



## Lampiran 1. Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

Nomor : 141/UN48.14/KM/DPS/2021  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Ijin Observasi

Kepada.

Yth. Ketua Gugus Inti Mas

di -  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal tesis (tugas akhir) mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : I Dewa Ayu Indra Swari  
NIM : 1929041045  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen *Self-Efficacy* dan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS SD

Rekomendasi dan Izin melakukan Observasi ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 27 Agustus 2021  
Direktur  


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## Lampiran 2. Surat Pengantar *Expert 1*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 3314/UN48.14.6/KM/2021  
Lamp : 1 (satu) gabung  
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons. (Psikologi)

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

Nama : I Dewa Ayu Indra Swari  
NIM/Semester : 1929041045 / IV  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Self-Efficacy dan Kecerdasan Sosial Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Nopember 2021  
Koorprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

### Lampiran 3. Surat Pengantar *Expert 2*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 3314/UN48.14.6/KM/2021  
Lamp : 1 (satu) gabung  
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Psikologi)

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

Nama : I Dewa Ayu Indra Swari  
NIM/Semester : 1929041045 / IV  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Self-Efficacy dan Kecerdasan Sosial Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Nopember 2021  
Koorprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 4. Surat Pengantar *Expert 3*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

---

Nomor : 214/UN48.14/KM/DPS/2021  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada.

Yth. I Nyoman Suarsana, S.Pd

di -  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Dewa Ayu Indra Swari  
NIM : 1929041045  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen *Self-Efficacy* dan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS SD

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021  
Direktur  
  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## Lampiran 5. Surat Pengantar *Expert 4*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

Nomor : 214/UN48.14/KM/DPS/2021  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada.

Yth. Ni Nyoman Sukeni, S.Pd

di -  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Dewa Ayu Indra Swari  
NIM : 1929041045  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen *Self-Efficacy* dan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS SD

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021  
Direktur  
  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## Lampiran 6. Surat Pengantar *Expert* 5



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

---

Nomor : 214/UN48.14/KM/DPS/2021  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada.

Yth. I Dewa Ketut Sukadana, S.Pd

di -  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Dewa Ayu Indra Swari  
NIM : 1929041045  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen *Self-Efficacy* dan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS SD

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021  
Direktur  
  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

**Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen *Self-Efficacy***

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Soal	No Soal		Sumber Data	Skala
					Positif	Negatif		
1	<i>Self-efficacy</i>	<i>Level</i>	a. Mampu menyelesaikan tugas dengan berbagai tingkat kesulitan	6	1,2,5	3,4,6	Siswa	<i>Likert</i>
			b. Mampu menyelesaikan tugas dalam berbagai situasi	6	7,10,11	8,9,12		
		<i>Generality</i>	a. Mampu menyelesaikan semua jenis tugas	6	13,14,16,17	15,18	Siswa	<i>Likert</i>
			b. Mampu merencanakan aktivitas/kegiatan secara terjadwal	6	19,20,22,23	21,24		
		<i>Strength</i>	a. Tekun/gigih dalam berusaha menyelesaikan tugas atau mencapai tujuan	6	25,27,28,30	26,29	Siswa	<i>Likert</i>



### Lampiran 8. Instrumen *Self-Efficacy*

#### KUESIONER *SELF-EFFICACY*

Nama :

No Absen :

Kelas :

#### PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan dalam kolom di bawah ini dengan teliti !
2. Masing-masing nomor pernyataan telah disediakan pilihan jawaban sebanyak lima pilihan. **Tidak ada pilihan yang salah.**
3. Berilah jawaban dengan tanda *checklist* (√) pada lembar yang telah disediakan dengan alternatif jawaban yang telah dipilih.  
(SL = selalu melakukan), (SR = sering melakukan), (KD = kadang-kadang melakukan), (JR = jarang melakukan), dan (TP = tidak pernah melakukan).
4. Semua pernyataan harus dijawab dengan jujur sesuai keadaan diri sendiri !
5. Jawaban pada kuesioner ini tidak berkaitan dengan nilai rapor !

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Ketika saya berhasil menyelesaikan soal IPS dengan mudah, saya yakin akan berhasil mengerjakan soal berikutnya					
2	Saya senang jika mendapat tugas IPS yang menantang					
3	Jika saya tidak memahami tugas IPS, saya menunggu bantuan teman daripada mencoba sendiri					
4	Saya menunggu jawaban teman jika mendapat soal yang jawabannya tidak ada di buku					
5	Jika terdapat kunci jawaban di belakang buku IPS, saya memilih untuk mengerjakan soal sesuai kemampuan sendiri					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
6	Ketika terdapat tugas IPS yang sulit, saya memilih untuk tidak mengerjakannya					
7	Walaupun saya gagal pada tugas IPS sebelumnya, saya berusaha mengerjakannya lebih baik pada tugas berikutnya					
8	Ketika mendapat ulangan mendadak, saya tidak yakin dapat mengerjakannya dengan baik karena tidak ada persiapan					
9	Jika sedang malas mengerjakan tugas IPS, saya tidak mengerjakannya walaupun tugas itu penting					
10	Saya tetap menyelesaikan tugas IPS walaupun teman mengajak bermain					
11	Walaupun tidak masuk sekolah, saya mengerjakan tugas IPS dengan maksimal					
12	Saya mengabaikan tugas yang diberikan guru					
13	Dari seluruh materi pelajaran, saya yakin mampu memahami semua materi IPS					
14	Saya senang mengerjakan tugas IPS yang dilengkapi gambar					
15	Saya tidak tertarik pada tugas IPS yang menuntut jawaban panjang					
16	Ketika ditugaskan mengerjakan soal IPS secara individu, saya berusaha tidak mencontek					
17	Saya senang jika ditugaskan menjawab soal IPS di depan kelas					
18	Saya lebih menyukai mengerjakan soal IPS pilihan ganda dibandingkan essay					
19	Saya mengurutkan tugas IPS yang harus dikerjakan terlebih dahulu					
20	Sebelum memulai mengerjakan tugas IPS secara kelompok, saya merencanakan pembagian tugas					
21	Saya suka menunda mengerjakan tugas IPS					
22	Ketika akan ulangan IPS, saya mengetahui materi yang harus dipelajari					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
23	Saya memisahkan waktu belajar dan bermain					
24	Saya mengerjakan tugas IPS di sekolah karena lupa dikerjakan di rumah					
25	Walaupun materi IPS sangat luas, saya yakin akan berhasil dalam menyelesaikan semua tugasnya					
26	Saya tidak tertarik mempelajari materi sejarah dalam IPS					
27	Saya bertanya pada guru jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas IPS					
28	Saya suka berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas IPS					
29	Jika tugas IPS yang saya kerjakan salah, saya enggan mencari tahu dimana kesalahan saya					
30	Saya senang mencari sumber lain mengenai materi IPS					



### Lampiran 9. Validasi Instrumen *Self-Efficacy* oleh *Expert*

#### Pakar 1

**Nama Pakar** : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons  
**NIP** : 19570303 198303 2 001  
**Variabel** : *Self-Efficacy*

**Oleh :**

**Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari  
**NIM** : 1929041045  
**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Singaraja, 27 November 2021



**Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons**  
**NIP. 19570303 198303 2 001**

**Pakar 2****Nama Pakar** : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd**NIP** : 198504022009121009**Variabel** : *Self-Efficacy***Oleh :****Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari**NIM** : 1929041045**Program** : S2 Pendidikan Dasar**Studi**

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			Perbaiki
11	✓			
12	✓			Hapus kalimat sebelum tanda koma
13	✓			
14	✓			
15	✓			Ganti kata memiliki dengan menuntut
16	✓			
17	✓			Ganti kata tugas dengan soal
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			



**Pakar 3****Nama Pakar** : I Nyoman Suarsana, S.Pd**NIP** : 196907052008031001**Variabel** : *Self-Efficacy***Oleh :****Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari**NIM** : 1929041045**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			



No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Gianyar, 7 Desember 2021



**Pakar 4**

**Nama Pakar** : Ni Nyoman Sukeni, S.Pd

**NIP** : -

**Variabel** : *Self-Efficacy*

**Oleh :**

**Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari

**NIM** : 1929041045

**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			Perbaiki kalimat agar efektif
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			Perbaiki kalimat agar tidak terlalu panjang
20	✓			
21	✓			Perbaiki kalimat agar efektif
22	✓			
23	✓			
24	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Gianyar, 8 Desember 2021



*[Handwritten Signature]*  
 Ni Nyoman Sukeni, S.Pd  
 NIP. -

**Pakar 5****Nama Pakar** : I Dewa Ketut Sukadana, S.Pd**NIP** : -**Variabel** : *Self-Efficacy***Oleh :****Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari**NIM** : 1929041045**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Gianyar, 9 Desember 2021



I Dewa Ketut Sukadana, S.Pd

NIP. -



**Lampiran 10. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen *Self-Efficacy***

No Butir	Penilaian Judges					ne	N/2	CVR	Ket
	1	2	3	4	5				
1	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
2	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
3	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
4	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
5	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
6	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
7	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
8	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
9	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
10	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
11	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
12	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
13	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
14	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
15	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
16	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
17	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
18	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
19	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
20	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
21	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
22	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
23	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
24	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
25	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
26	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
27	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
28	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
29	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
30	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid

Perhitungan menentukan CVR :

Butir 1 :

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{ne - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{5 - 2,5}{2,5} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Cara yang sama dilakukan untuk butir yang lainnya.







## Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Soal	No Soal		Sumber Data	Skala
					Positif	Negatif		
1	Kecerdasan Sosial	<i>Social Awareness</i>	a. <i>Primal Emphaty</i>	4	1,2,3	4	Siswa	<i>Likert</i>
			b. <i>Attunement</i>	4	5,6	7,8		
			c. <i>Emphatic Accuracy</i>	4	9,10	11,12		
			d. <i>Social Cognition</i>	4	13,14,15	16		
	<i>Social Facility</i>	a. <i>Synchrony</i>	4	17,18	19,20	Siswa	<i>Likert</i>	
		b. <i>Self-Presentation</i>	3	21,22	23			
		c. <i>Influence</i>	3	24,25	26			
		d. <i>Concern</i>	4	27,28	29,30			

## Lampiran 14. Instrumen Kecerdasan Sosial

### KUESIONER KECERDASAN SOSIAL

Nama :  
 No Absen :  
 Kelas :

#### PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan dalam kolom di bawah ini dengan teliti !
2. Masing-masing nomor pernyataan telah disediakan pilihan jawaban sebanyak lima pilihan. **Tidak ada pilihan yang salah.**
3. Berilah jawaban dengan tanda *checklist* (√) pada lembar yang telah disediakan dengan alternatif jawaban yang telah dipilih.  
**(SL = selalu melakukan), (SR = sering melakukan), (KD = kadang-kadang melakukan), (JR = jarang melakukan), dan (TP = tidak pernah melakukan).**
4. Semua pernyataan harus dijawab dengan jujur sesuai keadaan diri sendiri !
5. Jawaban pada kuesioner ini tidak berkaitan dengan nilai rapor !

No	Pernyataan	Respon Siswa				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mengajak teman-teman untuk mendengarkan pembagian tugas IPS					
2	Saat teman sekelompok mengutarakan pendapatnya dalam diskusi tugas IPS, saya menunggunya sampai selesai berbicara					
3	Jika teman memiliki pendapat berbeda mengenai jawaban atas pertanyaan IPS, saya mencoba memahami pendapatnya					
4	Saya berdiskusi tugas IPS hingga membuat teman tersinggung					
5	Ketika teman merasa kesal saat diskusi tugas IPS, saya menghentikan diskusi untuk sementara hingga suasana membaik					

No	Pernyataan	Respon Siswa				
		SL	SR	KD	JR	TP
6	Saat teman menceritakan kesulitannya menyelesaikan ulangan IPS, saya memotivasinya agar berusaha lebih keras					
7	Ketika guru memberikan penjelasan materi IPS, saya berbincang dengan teman					
8	Saya enggan memberi tahu teman tentang pembahasan materi IPS ketika dia tidak datang ke sekolah					
9	Ketika ditugaskan membentuk kelompok pada pembelajaran IPS, saya mengetahui teman yang cocok dijadikan ketua kelompok					
10	Saya membantu menjelaskan maksud perkataan ketua kelompok kepada anggota lainnya dalam diskusi materi IPS					
11	Ketika kelompok lain menjelaskan hasil diskusinya di depan kelas, saya tidak memperhatikan					
12	Saya menghindari teman yang ingin bertanya mengenai materi IPS yang saya kuasai					
13	Saya berbicara sopan dengan teman dan guru					
14	Ketika sedang menulis dan tiba-tiba teman bertanya, saya berhenti menulis dan mendengarkannya					
15	Saya meminta teman untuk duduk melingkar ketika berdiskusi materi IPS					
16	Ketika anggota lain berpendapat, saya tidak menatapnya					
17	Saat diskusi materi IPS, saya menganggukkan kepala jika setuju dengan pendapat teman					
18	Saya mengacungkan tangan ketika ingin bertanya mengenai materi IPS pada guru					
19	Saya gemetar saat mengungkapkan pendapat yang berbeda dengan teman mengenai materi IPS					
20	Saya gugup ketika tiba-tiba ditunjuk guru untuk menjawab pertanyaan IPS					

No	Pernyataan	Respon Siswa				
		SL	SR	KD	JR	TP
21	Saya nyaman ketika dikelompokkan dengan siapa saja dalam pembelajaran IPS					
22	Saya tetap tenang ketika teman berdebat saat diskusi materi IPS					
23	Saya merasa tidak siap ketika ditugaskan menjelaskan materi IPS di depan kelas secara tiba-tiba					
24	Ketika teman keliru mengerjakan soal IPS, saya membantu membimbingnya					
25	Saya membantu mengatur jalannya diskusi saat pengerjaan tugas IPS					
26	Saya tidak peduli dengan tugas IPS hasil pekerjaan teman satu kelompok					
27	Jika teman tidak membawa alat tulis, saya meminjamkan milik saya padanya					
28	Saya membantu menenangkan perdebatan dalam diskusi materi IPS					
29	Ketika anggota kelompok lain bertanya mengenai tugas IPSnya, saya tidak memperdulikannya karena itu bukan bagian saya					
30	Saya tidak peduli dengan kesulitan teman					

**Lampiran 15. Validasi Instrumen Kecerdasan Sosial oleh *Expert***

**Pakar 1**

**Nama Pakar** : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons  
**NIP** : 19570303 198303 2 001  
**Variabel** : Kecerdasan Sosial

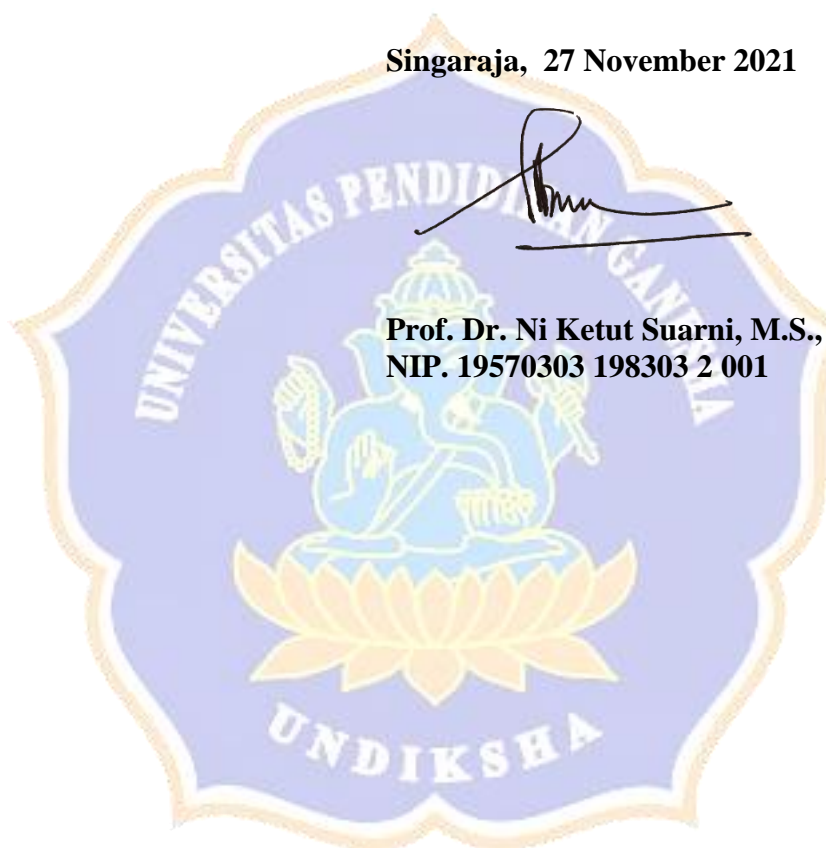
**Oleh :**

**Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari  
**NIM** : 1929041045  
**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Singaraja, 27 November 2021



**Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons**  
**NIP. 19570303 198303 2 001**



**Pakar 2****Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd****NIP : 198504022009121009****Variabel : Kecerdasan Sosial****Oleh :****Nama : I Dewa Ayu Indra Swari****NIM : 1929041045****Program Studi : S2 Pendidikan Dasar**

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Singaraja, 29 November 2021



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009



**Pakar 3****Nama Pakar : I Nyoman Suarsana, S.Pd****NIP : 196907052008031001****Variabel : Kecerdasan Sosial****Oleh :****Nama : I Dewa Ayu Indra Swari****NIM : 1929041045****Program Studi : S2 Pendidikan Dasar**

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1			✓	
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10			✓	
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Gianyar, 7 Desember 2021

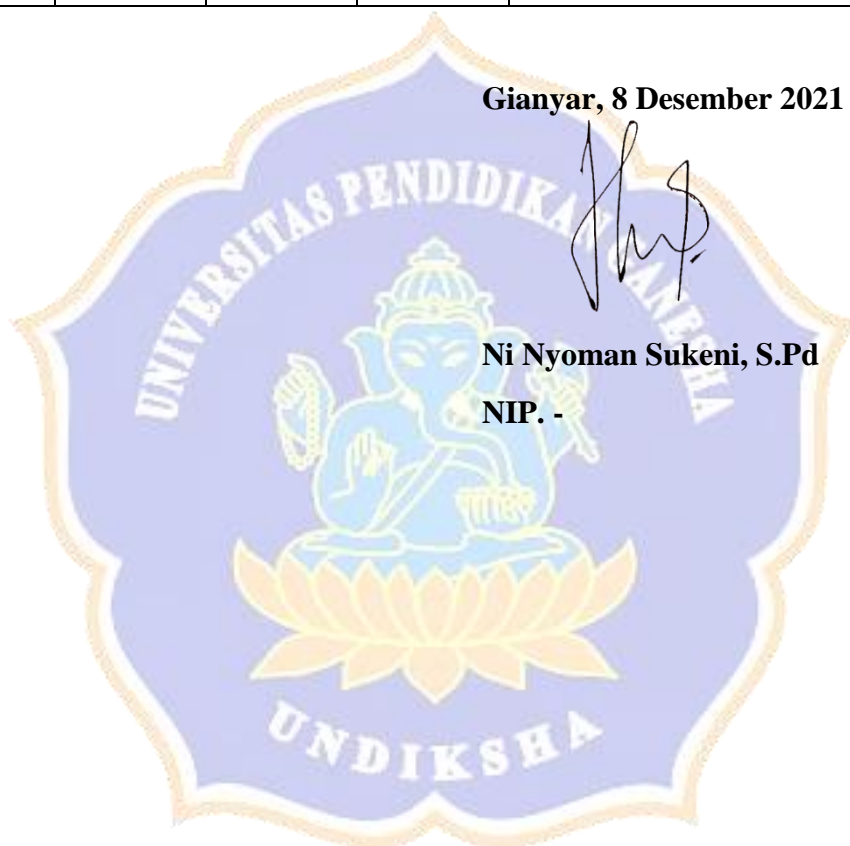


**Pakar 4****Nama Pakar** : Ni Nyoman Sukeni, S.Pd**NIP** : -**Variabel** : Kecerdasan Sosial**Oleh :****Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari**NIM** : 1929041045**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			Perbaiki kalimat agar tidak terlalu panjang
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			Perbaiki kalimat agar tidak terlalu panjang
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			Perbaiki kalimat agar efektif
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
24	✓			
25	✓			
26	✓			Perbaiki kalimat agar efektif
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			Perbaiki kalimat agar efektif

Gianyar, 8 Desember 2021



*[Handwritten Signature]*  
Ni Nyoman Sukeni, S.Pd

NIP. -

**Pakar 5****Nama Pakar** : I Dewa Ketut Sukadana, S.Pd**NIP** : -**Variabel** : Kecerdasan Sosial**Oleh :****Nama** : I Dewa Ayu Indra Swari**NIM** : 1929041045**Program Studi** : S2 Pendidikan Dasar

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

No Butir	Penilaian Pakar			Saran/Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Gianyar, 9 Desember 2021



**Lampiran 16. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Sosial**

No Butir	Penilaian Judges					ne	N/2	CVR	Ket
	1	2	3	4	5				
1	R	R	TR	R	R	4	2,5	0,6	Tidak Valid
2	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
3	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
4	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
5	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
6	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
7	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
8	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
9	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
10	R	R	TR	R	R	4	2,5	0,6	Tidak Valid
11	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
12	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
13	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
14	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
15	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
16	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
17	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
18	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
19	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
20	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
21	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
22	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
23	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
24	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
25	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
26	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
27	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
28	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
29	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid
30	R	R	R	R	R	5	2,5	1	Valid

Perhitungan menentukan CVR :

Butir 1 :

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{ne - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} = \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{4 - 2,5}{2,5} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Cara yang sama dilakukan untuk butir yang lainnya.







**Lampiran 19. Dokumentasi**





## RIWAYAT HIDUP



I Dewa Ayu Indra Swari lahir di Gianyar pada tanggal 29 Mei 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Dewa Made Adi Putra dan Ibu Ni Wayan Sri Wangi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Pengosekan Kaja, Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Mas dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Ubud dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Ubud dan melanjutkan ke Sarjana Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus tahun 2019. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

