

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 2 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Manyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM 1516011072**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

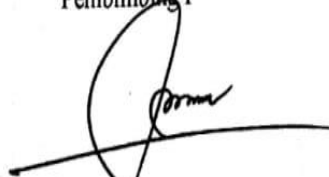
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II

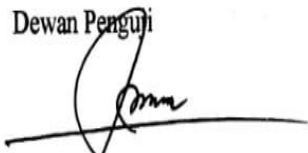


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

PERSETUJUAN PENGUJI

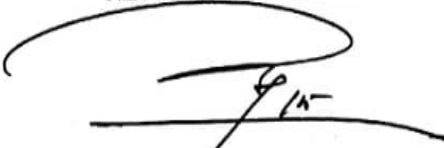
Skripsi oleh Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 9 Januari 2020

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)




I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820606 200812 1 002

(Anggota)

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. I Ketut Yoda S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Badawa Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 19680408 199703 1 002

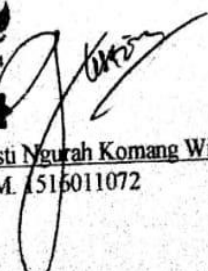
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020"**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,




Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM. 1515011072

MOTTO

**“DISIPLIN ADALAH KUNCI DARI
KEBERHASILAN”**



KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** saya persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK & IBU TERSAYANG

Gusti Kade Widiana dan Ni Ketut Purni

“Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk dapat menggapai cita-cita yang saya harapkan”.

KELUARGA BESAR

Yang selalu memberikan doa, dan motivasi yang tiada henti sehingga yang diharapkan bisa tercapai.

TEMAN SATU PERJUANGAN

Yang telah memberikan doa, bantuan pemikiran dan motivasi sehingga yang diharapkan bisa tercapai

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PRAKATA

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numebered Head Together (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang

telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga.

6. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu proses surat menyurat selama proses penelitian.
7. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini dan telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
8. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Lab Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.
9. I Gede Damar, S.Pd., M.Ag. Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Made Metria, S.Pd. guru PJOK dan dewan guru dan staf pegawai di SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Penjaskesrek yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 2 Oktober 2019

Peneliti



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 2 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra. NIM : 1516011072

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media gambar terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020, dengan jumlah populasi 323 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah X MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X BABUD 2 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif dan tes keterampilan menggunakan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 *for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata kelompok eksperimen yaitu 0,45 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol yaitu 0,20. Hipotesis menggunakan uji t yang diperoleh adalah 0,000($P < 0,05$). Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media gambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Dengan demikian disarankan guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media gambar karena sudah terbukti berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata-katakunci: Kooperatif NHT, hasil belajar, teknik dasar *passing* bola voli.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	14
2.1.3 Pembelajaran PJOK.....	23
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	24

	Halaman
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	29
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	33
2.1.7 Media Pembelajaran	34
2.2 Hasil Peneliti yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berfikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.2.1 Prosedur Penelitian	44
3.2.2 Rancangan Perlakuan Penelitian	46
3.2.3 Perangkat Pembelajaran	49
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1 Populasi	49
3.3.2 Sampel	50
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.4.1 Variabel Penelitian	51
3.4.2 Instrumen Variabel Terikat	52
3.4.2.1 Definisi Konseptual	52
3.4.2.2 Definisi Operasional	53
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	54
3.5.2 Jenis Instrumen	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.6.1 Pengujian Instrumen Penelitian	64
3.6.2 Uji Normalitas Sebaran Data	68
3.6.3 Uji Homogenitas Varians	68
3.6.4 Independent Sample t Test	69
3.7 Hipotesis Statistika	69

Halaman

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	71
4.2 Pengujian Asumsi.....	72
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	73
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	75
4.3 Pengajian Hipotesis	76
4.4 Pembahasan	77
4.5 Implikasi	80

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran.....	83

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	32
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	34
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen	46
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian	50
Tabel 3.4 Sempel Penelitian Pada Masing-masing Perlakuan	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Voli Kompetensi Pengetahuan.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Bola Voli....	56
Tabel 3.7 Asemen Penilaian Kompetensi Keterampilan Bola Voli Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas	58
Tabel 3.8 Asemen Penilaian Kompetensi Keterampilan Bola Voli Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah	60
Tabel 3.9 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT).....	62
Tabel 3.10 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional).....	64
Tabel 3.11 Tabulasi Silang	66
Tabel 3.12 Hasil Tabulasi Silang	67
Tabel 4.1 Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli.....	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	73
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	75
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji-t.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> Atas Bola Voli	17
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	18
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas Bola Voli	19
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	20
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli ...	21
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	22
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	44
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen ...	74
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Rancangan Penelitian	87
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
Lampiran 03. Instrumen Uji Validitas	120
Lampiran 04. Daftar Nama Siswa Kelas X MIA 1	123
Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Kelas X BABUD 2	124
Lampiran 06. Tabel Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	125
Lampiran 07. Tabel Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	131
Lampiran 08. Hasil Uji Hipotesis	137
Lampiran 09. Surat Tugas Pembimbing	140
Lampiran 10. Surat Tugas Melakukan Penelitian	141
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian	142
Lampiran 12. Soal Tes Kognitif	143
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	148

