

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA VOLI

Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra¹, I Wayan Artanayasa², I Gede Suwiwa³

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

e-mail: ngurahwiragusti@gmail.com¹, iwayan.artanayasa@yahoo.com²,
suwiwagede@gmail.com³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media gambar terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020, dengan jumlah populasi 323 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah X MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X BABUD 2 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif dan tes keterampilan menggunakan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata kelompok eksperimen yaitu 0,45 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol yaitu 0,20. Hipotesis menggunakan uji t yang diperoleh adalah 0,000 ($P < 0,05$). Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media gambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Dengan demikian disarankan guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media gambar karena sudah terbukti berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci: Kooperatif NHT, hasil belajar, teknik dasar *passing* bola voli.

ABSTRACT

This Study aims to determine the effect of cooperative learning models *Numbered Head Together* (NHT) type cooperative learning models assisted with media images on learning outcomes of volleyball passing techniques. This type of research is a true experimental with the randomized pretest-posttest control group the same subject design. The population of this study was all student of X SMA Negeri 2 Banjar in the 2019/2020 academic year, with a total population of 323 people. The sampling technique was simple random sampling based on class. The class that became the study sample was X MIA 1 as the experimental group and class X BABUD 2 as the control group. Learning outcome data are collected through objective tests and skill tests using performance tests. Data analysis using t-test with SPSS 16.0 for windows. Based on the results of data analysis the average experimental group is 0,45 higher than the average of the control group that is 0,20. The hypothesis using the t test obtained was 0,000 ($P < 0,05$). From the discussion above it can be concluded that the NHT cooperative learning model assisted with media image has a significant effect on learning outcome of volley ball passing technique. Thus it is recommended that PJOK teachers can apply NHT type cooperative learning models with media assistance because it has been proven to have a positive effect on improving student learning outcomes.

Keywords: NHT cooperative, learning outcome, basic technique volley ball passing.