

## DAFTAR RUJUKAN

- Arfianawati, Siti, Sudarmin, dan Woro Sumarni. 2016. “Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pengajaran IPA*. Volume 21, Nomor 1 (hlm. 46-51).
- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Penilaian Buku Teks Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional; Pendidikan (BSNP).
- Damayandi, Cristian, Abu Rusilowati, dan Suharto Linuwih. 2017. “Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif”. *Journal of Innovative Science Education*. Volume 6, Nomor 1 (hlm 116-128).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta : Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Dimayanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; Rineka Cipta
- Djam’an, Satori. 2012. *Metodologi Penelitian Kuanlitatif*. Bandung: Alfabeta. Kemendikbud.
- Herawati, Nita Sunarya dan Ali Muhtadi. 2018. “Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 180-191).
- Agustini, Ketut dan Gede Saindra Santyadiputra. 2017. “Pengembangan Modul elektronik Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja)”. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Volume 6. Halaman 1, (hlm. 40–49).
- Kurniawan, Dian, Dewi, dan Sinta Verawati. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan”. *Jurnal Siliwangi*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 214-219).
- Kustianti, Nita dan Mahfiro. 2020. “Kajian Penerapan Modul Ajar Pembuatan Mahar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 3 Blitar”. *Jurnal Elektronik*. Volume 09, Nomor 03 (hlm. 91-99).
- Lestari, Dwi Hilmanis dan Desak Putu Parmiti. 2020. “Pengembangan Modul elektronik IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Journal of Education Technology*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 73-79).

- Mi'rojijah, Fajar Lailatul. 2016. "Pengembangan Modul Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika dan Sekolah Menengah Atas". *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Volume 1 (hlm 217-226).
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Muna, I, Sri Rahayu, dan Siti Marfu'ah. 2017. "Pemahaman Hakikat Sains dan Inkuiri Ilmiah Calon Guru Kimia". *Jurnal Pembelajaran Kimia*. Volume, Nomor 2 (hlm. 15-22).
- Novika, dkk. 2016. Physics Education based Ethnoscience: Literature Review. *International Conference on Mathematics, Science, and Education 2016 (ICMSE 2016)*. (hlm 31-34).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007.
- Prasetya, I Gede Agus Saka, I Made Agus Wirawan, dan I Gede Partha Sindu. (2017). "Pengembangan Modul elektronik Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. Volume 14, Nomor 1 (hal. 96-105).
- Priyanthi, Kadek Aris, Ketut Agustini, dan Gede Saindra Santyadiputra. 2017. "Pengembangan Modul elektronik Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja)". *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. Volume 6, Nomor 1. (hlm 40-49).
- Pusat Kurikulum Kemdiknas. 2009. *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Kemdiknas.
- Purwanto, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, Eka Wiwin dan Sudarmin. 2015. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jika Konservasi". *Unnes Science Education Journal*. Volume 4, Nomor 2 (hlm 919-926).
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian, (cetakan ke-1)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Santayasa, I W. 2005. "Model Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi". Makala disajikan dalam *Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se- Kabupaten Jemberana*. Jemberana, Juni-Juli 2005.
- Sabri, Alisuf M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jawa.
- Sardijoyo. 2005. "Pembelajaran Berbasis Budaya Model Inovasi Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi". *Jurnal Pendidikan*. Volume 6, Nomor 2 (hlm, 83-98).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nailiyah, Massita Rhoida, dan Sri Wahyuni. 2016. "Pengembangan Modul IPA Tematik Berbasis Etnosains Kabupaten Jember Pada Tema Budidaya Tanaman Tembakau di SMP". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Volume 5, Nomor 3 (hlm 261-269).
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sudi Dul Aji. 2017. Etnosains dalam membentuk kemampuan berpikir kritis dan kerja ilmiah siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017 "Etnosains Dan Penerapannya Dalam Memperkuat Karakter Bangsa"* Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, UNIVERSITAS PGRI Madiun, 15 Juli 2017.
- Supriyadi, Hearudding dan Nurjannah. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah antara Model Penalaran Kasual Berbasis Etnosains dan Sains Modern". *JRKPF*. Volume 3. Nomor 2 (hlm. 35-39).
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:ALFABETA
- Subrata, S S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tegeh, I Made, Jampel, I Nyoman., & Pudjawan Ketut. 2014. *Model Pembelajaran Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made. & Kirna, I Made., 2010. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model". *Journal Elektronik Undiksha*. (hlm.12-26)
- Thiagarajan, Sivasailam, Semmel, Dorothy., & Semmel, Mevyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed. , cet. 4. Jakarta: Balai Pustaka
- Widoyoko, E., 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka

Utami, Rizky Esti, dkk. 2018. "Pengembangan Modul elektronik Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Volumen 2, Nomor 2 (hlm.268–283).

