

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, S., D. Haryoto,. Dan N.A. Pramono. (2019). Pengembangan modul Elektronik Fisika Berbasis Android untuk Siswa SMA/MA Kelas X Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 70-73)
- Alberta, L. 2004. *Focus on inquiry: a teacher's guided to implementing inquiry based learning*. Edmonton: Alberta.
- Anam, K., 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Anggraeni, Intan,. Faizah,.dan Damar Septian. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 86-96).
- Annisa, Ayu Rizki., Aminuddin Prahatama Putra., dan Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakterial Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 11, Nomer 1 (hlm. 72-80)
- Astiti, Kadek Ayu., Betris Yasinta Engge., dan Maesi D.S. (2020). Pengembangan Bahahn Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SainsIndonesia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 102-110).
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMP, SMA, SMK Komponen Kefrafikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiarta, I Wayan. (2013). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit penerbidan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dewi, E. M., Annisa, M., dan Kunadi, D. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains dalam Mengembangkan Karakter pada Siswa Kelas VA SDN 007 Tarakan. *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 54-66).
- Direktorat Pembinaan SMA Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta: Kemdikbud.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, Edi dan Kamaludin.(2020). Pengaruh Tingkat Kecerdasaan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 3 (hal 144-147).
- Harapah, Muhammad Syahril dan Rahmad Fauzi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Web. *Jurnal Education and Development*, Volume 4, Nomor 5 (hlm. 13-17).
- Henrawan, Yudi (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 4 Warunggunung. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 227-233).
- Hidayatullah, M.S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 5, Nomor 1(hlm. 83-88).
- Kalemben, Simon,. Basa T. Rumahorbo,dan Johnson Siallagan. (2018). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat, dan Hasil belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal ilmu pendidikan Indonesia*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 62-70).
- Karlina, Della Moliza., Andi Ulfa Tenri Pada, Khairil Wiwit Artika., dan Abdullah. (2021). Efektivitas Modul Elektronik Berbasis Web Dipadu Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 139-150).
- Kusnandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Lestari, Hilmania Dwi dan Desak Putu Parmiti. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Test Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal of Educaton Technolog*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 73-79).
- Lewa, I.W.L., Susanto, H. dan Marwoto, P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, Volume 7, Nomor 2(hlm. 400–404)
- Maharani, Anggita. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Operasi Bilangan Real SMK Teknologi & Rekayasa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-10).
- Mardianti, Fani., Yulkifli., dan Asrizal. (2020). Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Saintifik. *SAINSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 91-100).
- Mulya, Egi Putrima., Amali Putra., dan Nurhayati. (2017). Pembuatan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Materi Gerak dan Gaya untuk Pembelajaran IPA Kelas VII SMP/MTs. *Pillar of Physics Education*, Volume 9 (hlm. 169-176).
- Nurlatifah, Siti Chusni., Siti Romlah Noer Hodijah., dan Adi Nestiad. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Flip PDF Professional Pada Tema Udara Yang Sehat. *PENDIPA Journal of Science Education*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 226-232).
- Nuro, Yustinus Saga. (2020). Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar di SMP Negeri 2 Lebatukan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Volume 4, Nomor 11 (hlm. 759-770).
- Oktaviara, Rhesta Ayu dan Triesna Pahlevi. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perekonomian*, Volume 7, Nomor 3 (hlm. 60-65).
- Pahriah. 2016. *Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Mataram: CV. Garuda Ilmu.
- Pemerintah Indonesia. 2016. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Lembaran RI Tahun 2016 No. 22. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Perwitasari, Suci., Wahjoedi., dan Sa'dun Akbar. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 278-285).
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, Indah. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 51-71).
- Pratiwi, Ni Putu Eka Arya., I Made Suarjana., dan Ndara Tanggu Renda. (2019). Korelasi Antara Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 130-137).
- Prihatin., Baskoro Adi Prayitmo., dan Yudi Rianto. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Jamur untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Boyolali. *Jurnal Inkuiri*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 75-90).
- Puspitasari, Rina., Dedy Hamdani., dan Eko Risdianto. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 247-254).
- Putri, Ayunda. , Sjaifuddin., dan Liska Berlian. (2021). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Adobe Flash Pada Tema Makananku Kesehatanku Untuk Kelas VIII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*. Volume 6, Nomor 1(hlm. 143-150).
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano FMIPA UNNES*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 59-72).
- Rochim, Fachrul Nur., Fatimah Munawaroh., Ana Yuniasti Retno Wulandari., dan Mochammad Ahied. (2019). Identifikasi Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Cahaya Menggunakan Metode Four Tier Test dengan Certainty Of Response Index (CRI). *Natural Science Education Research*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 140-149).
- Rusman., Deni Kurniawan., dan Cepi Riyana. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sadiman, Arif. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I Wayan. 2009. *Teori Pengembangan Modul*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, Fajar Anggriawan dan Bernard Djawa. (2018). Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah SMP se-Kecamatan Kebomas Kab. Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 266-270).
- Selwyn, Neil. 2011. *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Silalahi, Wesly. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 101201 Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan. *Elementary School Journal*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 198-204).
- Sriwahyuni, Indah., Eko Risdianto. , dan Henny Johan. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 145-152)
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifa'i. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sugianto, Dony., Ade Gafar Abdullah., Siscka Elvyanti., dan Yuda Muladi. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.101–116).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiaty, Susty., Indri Astuti., dan Dede Suratman. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Web untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Kelas IX SMP. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Volume 33, Nomor 2 (hlm. 147-156).
- Sujanem, Rai, Suwindra., I Nyoman Putu Suwindra., dan I Ketut Tika. (2009). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web untuk

Siswa Kelas Kelas I SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 42, Nomor 2 (hlm. 97-104).

Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kasinus.

Susilana, Rudi dan Cipi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.

Solihun, Toufik. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 51-61).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vaulina, Jenitta. (2016). Pengaruh Intelegensi, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Mojokerto. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 121-135).

Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wicaksono, Dian Panji, Tri Atmojo Kusmayadi, dan Budi Usodo. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) pada Materi Balok dan Kubus untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 2, Nomor 5 (hlm. 534-549).

Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yayang, Eza dan Eldarni. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web dengan Menggunakan Aplikasi Moodle pada Mata Kuliah Pengelolaan Perpustakaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 18, Nomor 1 (hlm. 25-36).