

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP NEGERI 8
DENPASAR**



**OLEH
I KADEK ARTAWAN
NIM 1713071029**

**PRODI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP NEGERI 8
DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAMN STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 19631104 198803 2 001

Pembimbing II,



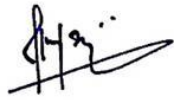
Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806 142015 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Kadek Artawan dengan judul "Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal Rabu, 26 Januari 2022


Dewan penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

NIP. 19631104 198803 2 001

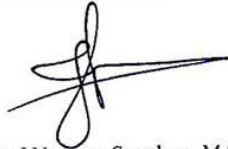
(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806 1420 5 1 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.

NIP. 19661123 199303 1 001

(Anggota)



Kompyang Slamet, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Januari 2022

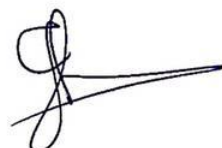
Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar**" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



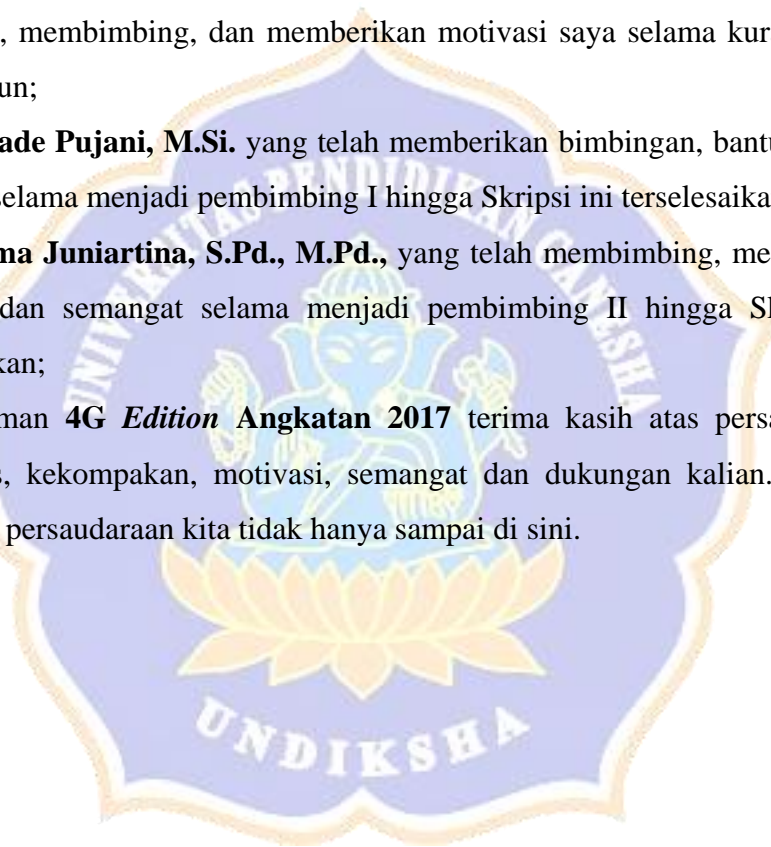
I Kadek Artawan
NIM. 1713071029

“MOTTO”

“Jangan Terlalu Memikirkan Hasil, Jalani Dulu Prosesnya karena Hasil tidak Pernah Menghianati Proses”

Skripsi Ini dipersembahkan Kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, **I Made Kariawan dan Ni Tember** yang telah memberikan doa, bimbingan, kasih sayang, motivasi, semangat dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan Skripsi ini;
2. Bapak/Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah banyak mengajari, membimbing, dan memberikan motivasi saya selama kurang lebih empat tahun;
3. **Dr. Ni Made Pujani, M.Si.** yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta motivasi selama menjadi pembimbing I hingga Skripsi ini terselesaikan;
4. **Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.,** yang telah membimbing, memberikan motivasi dan semangat selama menjadi pembimbing II hingga Skripsi ini terselesaikan;
5. Teman-teman **4G Edition Angkatan 2017** terima kasih atas persaudaraan, solidaritas, kekompakan, motivasi, semangat dan dukungan kalian. Semoga hubungan persaudaraan kita tidak hanya sampai di sini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelah ahli madya di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntun ilmu;
2. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini;
3. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini;
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M. Pd., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang sangat berharga dalam penyusunan Skripsi ini;

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu, motivasi, dukungan dan semangat hingga tersusunnya Skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA, dan Peserta Didik di SMP Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan ijin dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini hingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak, Ibu, Adik, Keluarga Besar dan Orang terdekat atas iringan doa, dukungan, motivasi dan semangat selama proses penyusunan Skripsi ini, serta;
8. Keluarga Besar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA khususnya Angkatan 2017 serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan	9
1.6 Manfaat	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terkait yang Relevan	11
2.2 Landasan Teori	14
2.3 Model Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Sumber Data	42
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Proses Pembelajaran IPA Terpadu	61
4.2 Kendala/Kesulitan yang dialami oleh Guru dalam Pembelajaran IPA terpadu	90
4.3 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Guru Mengalami Kesulitan dalam Pembelajaran IPA Terpadu	92

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....		121
5.1	Rangkuman.....	121
5.2	Simpulan.....	124
5.3	Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN		127
LAMPIRAN.....		131



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Guru	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket untuk Guru	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket untuk Peserta Didik	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	54
Tabel 3.8 Teknik Pengkodean.....	56
Tabel 3.9 Skor Pernyataan Positif.....	57
Tabel 3.10 Skor Pernyataan Negatif	57
Tabel 3.11 Skala Kategori.....	58
Tabel 4.1 Hasil Tanggapan Angket Guru tentang Perencanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	66
Tabel 4.2 Hasil Tanggapan Angket Guru tentang Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	76
Tabel 4.3 Hasil Tanggapan Angket Peserta Didik tentang Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	81
Tabel 4.4 Hasil Tanggapan Angket Guru tentang Penilaian Pembelajaran IPA Terpadu.....	85
Tabel 4.5 Hasil Tanggapan Angket Peserta Didik tentang Penilaian Pembelajaran IPA Terpadu.....	89
Tabel 4.6 Hasil Tanggapan Angket Guru tentang Dampak Pembelajaran IPA Terpadu...97	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Connected	27
Gambar 2.2 Model Webbed	27
Gambar 2.3 Model Integreated	28
Gambar 2.4 Model Shared	28
Gambar 2.5 Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran IPA Terpadu	30
Gambar 2.6 Model Penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi.....	131
Lampiran 2. Hasil Wawancara pada Guru	133
Lampiran 3. Hasil Analisis Angket.....	177
Lampiran 4. Dokumentasi Selama Penelitian	183
Lampiran 5. Dokumen Silabus dan RPP.....	184

