

# **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP NEGERI 8 DENPASAR**

**Oleh**

**I Kadek Artawan, NIM 1713071029**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar, menjelaskan kendala yang dialami guru dalam pembelajaran IPA, serta menjelaskan faktor penyebab kesulitan dalam pembelajaran IPA terpadu. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data yang dikumpulkan berupa data deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru IPA yang berjumlah enam orang dan peserta didik kelas VII-IX yang masing-masing jenjang terdiri dari sepuluh orang peserta didik SMP Negeri 8 Denpasar semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, kuisioner/angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru IPA SMP Negeri 8 Denpasar masih mengalami kendala/kesulitan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran IPA terpadu. Pada tahap perencanaan guru belum melakukan perencanaan sesuai dengan ketentuan yang berlaku karena kurangnya informasi (pelatihan). Pada tahap pelaksanaan guru belum mampu menyampaikan materi secara terpadu, melainkan masih terpisah-pisah. Pada tahap penilaian guru masih mengalami kendala/kesulitan dalam membuat soal-soal pada materi yang bukan keahliannya. Kendala yang dihadapi guru disebabkan karena faktor kompetensi guru, kurangnya pelatihan, dan kurangnya sarana-prasarana pendukung pembelajaran.

**Kata kunci: kesulitan belajar, pembelajaran ipa terpadu, kompetensi.**

# **ANALYSIS OF TEACHERS' DIFFICULTIES IN INTEGRATED SCIENCE LEARNING IN SMP NEGERI 8 DENPASAR**

**By**

**I Kadek Artawan, 1713071029**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran  
IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

## **ABSTRAC**

This study aimed at describing the implementation of Science learning in SMPN 8 Denpasar, explaining teachers' challenges in implementing Science learning, and finding factors which caused the challenges in implementing Science learning. Descriptive qualitative with phenomenology approach was the type used in this study. The data collected was descriptive data. The subject of this study were 6 Science teachers and students from VII up to IX class which each class consisted of 10 students in SMPN 8 Denpasar, odd semester year of 2020/2021. Observation technique, interview, questioner, and documentation were the methods used in collecting the data. The data were analyzed by using qualitative mode which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The result of the study showed that Science teachers in SMPN 8 Denpasar were still facing challenges in the planning, implementing, and assessing stages in Science learning. In planning stage, the teaches were not able enough to plan based on the terms because the lack of training information. In implementation stage, the teachers were not capable enough to convey the learning material in integrated way. In assessing stage, the teachers still had problem in creating questions which not based on their competency. The challenges faced by the teachers were due of teacher competency, the lack of teachers' training and the lack of facilities and infrastructure in supporting the learning process.

**Keywords: Learning difficulties, integrated science learning, competence.**