

DAFTAR RUJUKAN

- Anjasari, P. 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPA terpadu*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anugraheni, I. 2017. Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4(2): 205-212.
- Depdiknas. 2011. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fogarty, R. 2009. *How to Integrate the Curricula (Third Edition)*. United States of America: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Gumrowi, D. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualitation (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariman. *Jurnal Komtekinfo Fakultas Ilmu Kedokteran*. 1(1).
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Insani, M.D. 2016. Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan dalam Pembelajaran pada Guru IPA SMP Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2): 81-93
- Islamuddin, H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kalembe, S., Rumahorbo, B., & Siallagan, J. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inquiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 6(3):150-160.

Kisworo, Ngabekti, S., & Indriyanti, R.D. 2017. Faktor Determinan dari Guru dalam Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Tingkat SMP di Wonosobo. *Journal of Innovative Science Education*. 6 (2): 179-185

Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama

Lumbantobing, H. & Manurung, M. M. 2015. Persepsi guru matematika SMP/MTs tentang kurikulum 2013 di kabupaten keerom tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*. 2(1): 56-97.

Milles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Mulyaningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Pemerintah R.I. 2006. *Departemen Pendidikan Nasional Tentang Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemerintah R.I. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemerintah R.I. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*

Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Priyatma, B., Sikumbang, D., & Marpaung T. 2019. Analisis Kendala Pendidikan IPA terhadap Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Swasta. *Jurnal Bioterdidik.* 7(5): 44-56

Rasmianti, P. 2015. *Hambatan Guru dalam Pembelajaran IPA di SMP Sederajat Kecamatan Rambah Samo.* Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Retnawati, H. 2015. Hambatan guru matematika sekolah menengah pertama dalam menerapkan kurikulum baru. *Cakrawala Pendidikan.* 34(3): 390-403

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saud, U.S. 2006. *Pembelajaran Terpadu.* Bandung: UPI PRESS

Septiana, N., Rohmadi, M. & Nasir M. 2018. Kesulitan Guru IPA SMP/MTs Mengajarkan IPA Terpadu di Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan*

Sains & Matematika. 6(1): 1-18.

Subagiyo, L. & Safrudiannur, S. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Jenjang SD, SMP, SMA dan SMK di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014. *Pancaran Pendidikan*. 3(4): 131-144.

Sudarwan. 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sudjana, N & Ahmad, R. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Thursinawati. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Pemahaman Hakikat Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 83-99.

TIMSS. 2011. *The Third International Mathematics and Science Study- Repeat 2011*. Jakarta: Pusat Pengujian Balitbang Depdiknas.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Unika, P.S. & Hendriani, W. 2018. Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Jurnal Buletin Psikologi*. 26(2): 126-136.