

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> - email : ru@pasca.undiksha.ac.id ; ppj.undiksha@yahoo.com

Nomor : 199/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Pigapu

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Nyoman Pradnyana Bayu Trisna
NIM : 2029031008
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan
Judul Proposal : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN LAISSEZ FAIRE, SARANA DAN PRASARANA, KEPUASAN KERJA, DAN KETAHANMALANGAN TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA, PAPUA

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 18 Oktober 2021
Didekati,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> - email : tu@pasca.undiksha.ac.id; ppz.undiksha@yahoo.com

Nomor : 199/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDIT Permata Papua
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Nyoman Pradnyana Bayu Trisna
NIM : 2029031008
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan
Judul Proposal : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN LAISSEZ FAIRE, SARANA DAN PRASARANA, KEPUASAN KERJA, DAN KETAHANMALANGAN TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA, PAPUA

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 18 Oktober 2021
Direktur,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Lampiran 02. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

1. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
2. Unit kerja :

B. Petunjuk:

1. Isilah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan, sebagai berikut.

SL	=	Selalu
SR	=	Sering
KK	=	Kadang-kadang
JR	=	Jarang
TP	=	Tidak Pernah
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini.
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

Variabel Komitmen Organisasional (Y)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya ingin menghabiskan sisa karir saya di sekolah ini					
2.	Saya merasa masalah yang terjadi di sekolah ini adalah masalah saya juga					
3.	Saya merasa tidak benar untuk meninggalkan sekolah ini meskipun itu untuk keuntungan saya					
4.	Saya akan bertahan di sekolah ini walaupun sekolah menghadapi keadaan yang sulit					
5.	Saya mendukung segala usaha perubahan yang dilakukan dalam organisasi.					
6.	Saya tidak mampu menyesuaikan diri terhadap perubahan dengan cepat					

7.	Ketika saya berbicara dengan rekan-rekan saya tentang tempat saya bekerja, saya selalu menyampaikan hal-hal yang baik saja.				
8.	Saya peduli terhadap masa depan sekolah saya				
9.	Saya tidak melakukan usaha-usaha untuk memajukan sekolah ini				
10.	Saya merasa bersalah jika mengerjakan pekerjaan saya dengan sekadarnya				
11.	Saya menaati seluruh peraturan yang diterapkan di sekolah saya				
12.	Saya tidak mendukung kemajuan rekan kerja saya				
13.	Saya merasa kurang nyaman ketika ada pihak yang memberikan komentar negatif terhadap sekolah saya				
14.	Saya merasa setiap masalah sekolah ini adalah masalah saya juga				
15.	Saya tidak merasa bersalah jika saya meninggalkan sekolah ini sekarang				
16.	Saya memahami visi dan misi sekolah saya dengan baik				
17.	Saya mengikuti perilaku mayoritas meskipun bertentangan dengan nilai-nilai dan tujuan organisasi				
18.	Saya tidak mengingatkan rekan kerja saya jika dia melanggar peraturan sekolah				
19.	Saya ingin agar lingkungan sosial saya tahu bahwa saya bekerja di sekolah ini.				
20.	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan pujian dari teman atau pimpinan atas pekerjaan saya.				
21.	Saya bekerja bukan untuk mendapatkan pengakuan				
22.	Saya hadir dalam seluruh kegiatan sekolah.				
23.	Saya bersedia datang ke sekolah jika diperlukan meskipun saat cuti/hari libur.				
24.	Saya mudah dicari ketika ada yang memerlukan saya				
25.	Saya memenuhi beban jam mengajar yang ditugaskan kepada saya				
26.	Saya memberikan usaha terbaik saya saat bekerja tanpa pernah memikirkan imbalan				
27.	Saya bekerja sesuai deskripsi pekerjaan saya walaupun tanpa pengawasan.				
28.	Saya bertahan di sekolah ini karena teman-teman saya bekerja disini.				
29.	Saya menikmati suasana kerja di sekolah saya saat ini.				
30.	Pasti akan sulit bagi saya untuk melakukan pekerjaan yang sama di sekolah yang berbeda				

31.	Terlalu banyak aspek kehidupan saya yang terganggu jika saya meninggalkan sekolah ini				
32.	Saat ini saya tetap bertahan di sekolah ini karena alasan kebutuhan hidup yang harus saya penuhi				
33.	Saya tidak akan kesulitan mencari pekerjaan lain jika saya meninggalkan sekolah ini				
34.	Saya merasa berhutang budi terhadap sekolah ini				
35.	Saya merasa sekolah sudah memperlakukan saya dengan baik sehingga saya tidak perlu memutuskan untuk pindah ke sekolah lain saat ini				
36.	Saya lebih banyak menerima daripada memberi kepada sekolah saya.				

Variabel Kepemimpinan *Laissez-Faire* (X1)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Kepala sekolah berani mengambil keputusan					
2.	Kepala sekolah bersedia menanggung resiko atas keputusan yang dibuat					
3.	Kepala sekolah membebaskan bawahan untuk mengambil keputusan					
4.	Kepala sekolah tidak pernah ragu dalam bertindak					
5.	Kepala sekolah membatalkan pelaksanaan keputusan yang sebelumnya telah disetujui bersama					
6.	Kepala sekolah hadir jika sekolah mengalami situasi kedaruratan					
7.	Kepala sekolah tidak mudah dihubungi saat guru memerlukan bantuan yang bersifat mendesak					
8.	Kepala sekolah memberikan kebebasan penuh kepada bawahan dalam melaksanakan tugas di sekolah sesuai kehendak masing-masing.					
9.	Kepala sekolah melimpahkan seluruh pekerjaan dan tanggung jawabnya kepada bawahan					
10.	Kepala sekolah hadir di sekolah setiap hari kerja					
11.	Kepala sekolah memilih melakukan aktivitas lain daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan					
12.	Kepala sekolah segera menindaklanjuti aduan guru mengenai permasalahan yang terjadi di sekolah					

13.	Kepala sekolah tidak mentoleransi bawahan yang menunda pekerjaan					
14.	Kepala sekolah melakukan monitoring terhadap kemajuan pekerjaan bawahannya					
15.	Kepala sekolah tidak menjalankan perannya sebagai penghubung antara guru dan pemangku kepentingan (<i>stakeholders</i>)					
16.	Kepala sekolah tidak menegur/menjatuhkan sanksi kepada guru yang melakukan pelanggaran disiplin					
17.	Kepala sekolah menengahi konflik yang terjadi di antara bawahannya					
18.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk berkonsultasi jika menghadapi masalah					
19.	Kepala sekolah tidak membantu bawahannya yang mengalami kesulitan					
20.	Kepala sekolah berpartisipasi aktif dalam kegiatan-kegiatan sekolah					
21.	Kepala sekolah bertindak sebagai duta sekolah dan menjalin hubungan baik dengan warga sekitar					
22.	Kepala sekolah menunjukkan sikap kepedulian terhadap sekolah dan warga sekolah					
23.	Kepala sekolah mampu menggerakan bawahannya dengan arahan yang jelas					
24.	Kepala sekolah bersedia membantu mengarahkan bawahannya apabila ada pekerjaan yang kurang dipahami					
25.	Kepala sekolah tidak memberikan arahan secara rutin					
26.	Kepala sekolah melakukan penilaian terhadap kinerja bawahannya secara rutin					
27.	Kepala sekolah memberikan pelatihan kepada guru mengenai teknik-teknik mengajar					
28.	Kepala sekolah tidak memberikan umpan balik kepada guru setelah melakukan penilaian kinerja					
29.	Kepala sekolah tidak mengirim guru ke kegiatan-kegiatan pengembangan diri/profesi guru					
30.	Kepala sekolah cepat bertindak jika terjadi permasalahan di lingkungan sekolah					
31.	Kepala sekolah mengajak guru bermusyawarah untuk mencari solusi masalah yang dihadapi sekolah					
32.	Permasalahan dapat diselesaikan dengan baik jika ditangani oleh kepala sekolah					

33.	Kepala sekolah menanggapi permasalahan dan kendala yang dihadapi bawahan				
34.	Kepala sekolah merencanakan dan melaksanakan kegiatan supervisi akademik terhadap guru secara rutin.				
35.	Kepala sekolah tidak memahami kebutuhan bawahan				
36.	Kepala sekolah tidak berusaha menciptakan suasana kerja yang nyaman				

Variabel Sarana dan Prasarana (X2)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Sarana penunjang proses pembelajaran dapat dipindahkan dari satu kelas ke kelas lain dengan mudah					
2.	Saya memiliki akses yang mudah ke persediaan ATK di sekolah					
3.	Fasilitas kendaraan dinas bisa dipakai untuk menunjang kegiatan sekolah					
4.	Saya melaksanakan proses pembelajaran di ruang kelas yang layak pakai					
5.	Saya memanfaatkan fasilitas perpustakaan untuk menunjang proses pembelajaran					
6.	Saya memanfaatkan fasilitas toilet sekolah dan menjaga kebersihannya					
7.	Saya tidak memanfaatkan halaman sekolah untuk kegiatan di luar kelas					
8.	Saya tidak menggunakan fasilitas laboratorium untuk kegiatan pembelajaran.					
9.	Guru dan siswa memiliki fasilitas yang layak di dalam kelas untuk melaksanakan proses pembelajaran					
10.	Saya menggunakan buku-buku yang disediakan oleh sekolah dalam proses pembelajaran					
11.	Guru menggunakan media pembelajaran yang disediakan oleh sekolah dalam proses pembelajaran.					
12.	Teknologi tidak digunakan untuk menunjang proses pembelajaran					
13.	Saya mampu mengakses sekolah saya dengan mudah					
14.	Kualitas udara dalam bangunan sudah baik					

15.	Bangunan di sekolah saya dilengkapi dengan ventilasi yang memadai					
16.	Pencahayaan di dalam bangunan sudah baik					
17.	Kualitas suara di dalam bangunan sudah baik					
18.	Saya menggunakan fasilitas internet di sekolah untuk mencari sumber bahan ajar					
19.	Saya menggunakan fasilitas internet dalam proses pembelajaran di kelas					
20.	Saya tidak menggunakan fasilitas <i>LCD Projector</i> di dalam kelas					
21.	Sekolah tidak menyediakan media <i>audio</i> dan <i>visual</i> yang bisa saya gunakan di kelas					
22.	Sarana dan prasarana yang tersedia bisa dimanfaatkan oleh seluruh warga sekolah					
23.	Sarana dan prasarana di sekolah saya memiliki tujuan yang jelas.					
24.	Saya merasa sarana dan prasarana yang disediakan tidak sesuai dengan yang saya butuhkan					
25.	Ketika saya memerlukan sesuatu untuk menunjang tugas saya di sekolah, saya tidak selalu menemukannya					
26.	Sarana dan prasarana yang tersedia saat ini membantu saya melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien					
27.	Saya merasa keberhasilan mengajar saya ditentukan oleh sarana dan prasarana yang tersedia					
28.	Sarana dan prasarana yang ada belum membuat saya nyaman dalam bekerja					
29.	Program sekolah terkendala karena terbatasnya sarana dan prasarana					
30.	Kepuasan kerja saya tidak tergantung dari sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah					
31.	Saya memikirkan cara agar media pembelajaran bisa digunakan secara berulang-ulang.					
32.	Sekolah saya memberikan akses yang mudah bagi saya untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia					
33.	Setiap sarana dimanfaatkan secara maksimal sebelum dilakukan perbaikan/pergantian.					
34.	Saya tidak merawat sarana dan prasarana sekolah yang sering saya gunakan dengan baik.					
35.	Sekolah tidak melakukan perawatan rutin terhadap sarana dan prasarana yang tersedia saat ini					

Variabel Kepuasan Kerja (X3)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya merasa puas dengan kinerja saya selama ini					
2.	Saya tidak mengeluh jika mendapatkan pekerjaan tambahan karena menyadari ini adalah konsekuensi saya memilih pekerjaan ini.					
3.	Saya merasa puas saat mendapatkan pujian dari rekan kerja atau atasan untuk pekerjaan yang saya lakukan					
4.	Saya tersinggung ketika pimpinan menegur saya saat melakukan kesalahan dalam pekerjaan saya					
5.	Saya merasa frustrasi jika ada aspek pekerjaan yang tidak mampu saya lakukan					
6.	Saya senang dengan pekerjaan saya sekarang karena sesuai dengan kemampuan saya					
7.	Saya puas dengan fasilitas yang disediakan untuk saya selama ini					
8.	Saya merasa pekerjaan saya sangat menantang					
9.	Saya merasa puas dengan gaji yang saya terima saat ini					
10.	Gaji yang saya terima sudah sesuai dengan tuntutan pekerjaan saya					
11.	Besar dan jenis tunjangan yang diterima sudah sesuai					
12.	Atasan selalu memberikan kesempatan untuk penyampaian ide-ide yang mungkin berguna dalam mendukung tercapainya program kerja					
13.	Komunikasi antara atasan dan bawahan tidak terjalin dengan baik dalam menyelesaikan masalah-masalah pekerjaan					
14.	Saya tidak mendapatkan arahan yang jelas dari atasan dalam setiap pekerjaan					
15.	Saya tidak puas dengan penghasilan di luar gaji pokok yang saya terima					
16.	Pekerjaan saya berperan penting bagi kemajuan sekolah saya					
17.	Pekerjaan saya saat ini membuat saya bangga akan diri saya					

18.	Saya merasa orang lain belum tentu mampu mengerjakan pekerjaan ini sebaik saya				
19.	Saya beranggapan bahwa semua menyukai hasil kerja saya				
20.	Semua guru di sekolah ini diberikan kesempatan yang sama untuk promosi				
21.	Atasan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan yang saya kerjakan				
22.	Atasan tidak menilai karyawan dengan objektif				
23.	Saya tidak merasa puas atas penilaian terhadap kinerja saya yang dilakukan oleh atasan saya				
24.	Pengalaman yang saya dapat di sekolah ini akan sangat berguna untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik				
25.	Rekan kerja saya selalu memberi nasehat, dukungan dan membantu saya apabila menghadapi kesulitan dalam pekerjaan				
26.	Saya tidak mendapatkan pengalaman mempelajari hal-hal yang baru di sekolah saya				
27.	Saya tidak terlibat dalam pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah baik akademis maupun non-akademis				
28.	Saya menerima tugas yang diberikan kepada saya dengan sikap positif				
29.	Saya selalu menghargai masukan yang di berikan untuk perbaikan kerja saya				
30.	Saya tidak mampu bekerjasama dengan rekan kerja saya dengan baik				
31.	Saya tidak melaksanakan tugas saya dengan penuh rasa tanggung jawab				
32.	Tidak ada waktu yang terbuang ketika saya bekerja				
33.	Saya melanjutkan pekerjaan yang tidak selesai di rumah				
34.	Saya dapat bekerja dengan baik karena rekan kerja dan atasan selalu mendukung apa yang saya kerjakan				
35.	Perhatian saya mudah teralihkan saat bekerja				
36.	Saya tidak antusias dalam bekerja meskipun mengerjakan pekerjaan sesuai bidang saya				

Variabel Ketahanmalangan (X4)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya menemukan solusi yang tepat atas kesulitan yang saya hadapi di sekolah					
2.	Saya berusaha menyelesaikan permasalahan dengan segera					
3.	Saya bisa memotivasi diri saya ketika menemui kesulitan					
4.	Saya mampu mengubah hambatan menjadi peluang untuk mencapai kesuksesan.					
5.	Saya tidak bisa mengidentifikasi sumber kesulitan saya					
6.	Saya tidak mampu mencari solusi sendiri atas kesulitan yang saya hadapi					
7.	Saya tidak mampu mengendalikan diri saya dan berpikir rasional saat menemui kesulitan					
8.	Saya beranggapan bahwa setiap masalah pasti ada jalan keluarnya					
9.	Saya beranggapan bahwa kesulitan yang saya hadapi merupakan kesempatan bagi saya untuk mengembangkan diri					
10.	Saya merasa selalu ada peluang untuk mencapai kesuksesan					
11.	Saya beranggapan bahwa hanya kerja keras yang mampu mengantarkan saya pada kesuksesan					
12.	Saya mengkhawatirkan permasalahan yang belum terjadi					
13.	Saya mengizinkan orang lain mengetahui permasalahan yang sedang saya hadapi					
14.	Saya tidak membiarkan kesulitan yang saya hadapi menjangkau orang terdekat saya atau kolega saya					
15.	Saya tidak mengorbankan waktu produktif saya untuk memikirkan masalah yang saya hadapi					
16.	Saya memiliki semangat juang yang tinggi					
17.	Saya bisa segera bangkit setelah mendapatkan kegagalan					
18.	Saya melakukan usaha-usaha untuk mencapai tujuan saya dengan konsisten					

19.	Saya merasa putus asa saat kesulitan datang terus menerus				
20.	Saya mencari peluang-peluang untuk mengembangkan diri saya				
21.	Saya tidak rela mengorbankan waktu saya untuk melakukan usaha-usaha mencapai tujuan saya				
22.	Saya tidak bersedia keluar dari zona nyaman saya				
23.	Saya mencari pelarian sementara saat kesulitan datang kepada saya				
24.	Saya membiarkan masalah mengendalikan diri saya				
25.	Saya tidak mampu fokus dalam mengerjakan tugas saya ketika menghadapi permasalahan				
26.	Tidak ada yang bisa menggoyahkan usaha saya untuk mencapai tujuan saya				
27.	Saya merasa frustrasi apabila kesulitan berlangsung terlalu lama				
28.	Saya bersedia melakukan pekerjaan yang sama berulang-ulang demi mencapai tujuan saya				
29.	Saya berusaha menyelesaikan masalah saya sendiri sebelum meminta bantuan kepada orang lain				
30.	Saya tidak fokus terhadap tujuan saya				
31.	Saya mengambil hikmah dari segala permasalahan yang saya hadapi				
32.	Saya mengulangi kesalahan yang sering saya lakukan.				
33.	Saya tidak menyalahkan situasi/orang lain saat saya mendapatkan kesulitan				
34.	Saya bersedia mengakui kesalahan saya				
35.	Saya menerima konsekuensi dari perbuatan saya				

Lampiran 03. Uji Validitas dan Reliabilitas

1) Komitmen Organisasional

a) Uji Validitas

b. Uji Reliabilitas

2) Kepemimpinan *Laissez-faire*

a. Uji Validitas

NO	KODE GURU	NO BUTIR																															Y	Y2								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
1	G01	4	3	5	5	5	4	3	2	3	2	5	4	1	5	4	5	1	5	1	5	3	1	5	4	4	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	138	19044				
2	G02	4	5	4	2	4	4	4	2	2	5	5	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	5	5	4	1	3	4	4	4	4	2	5	4	107	11443			
3	G03	5	2	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	121	14641
4	G04	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	12763	
5	G05	5	3	4	2	2	3	1	1	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	5	4	2	3	2	1	3	5	4	2	4	4	4	2	5	5	4	115	13225			
6	G06	4	4	1	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	131	17161				
7	G07	5	4	2	2	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	2	5	3	5	5	2	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	5	147	21603				
8	G08	5	1	5	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	124	15376					
9	G09	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	153	23409					
10	G10	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	166	27556				
11	G11	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	123	16641					
12	G12	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	156	24336				
13	G13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	30276				
14	G14	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	144	20736					
15	G15	5	3	2	2	3	3	5	2	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	4	5	3	5	4	3	2	4	5	4	2	5	5	3	2	116	13456						
16	G16	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	5	156	24336						
17	G17	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	147	21603					
18	G18	5	2	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	19600					
19	G19	4	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	2	5	2	5	5	2	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	149	22201				
20	G20	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	154	23716					
21	G21	5	3	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	162	26244				
22	G22	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	24643					
23	G23	5	3	2	3	3	5	4	3	3	3	3	2	5	4	3	4	1	4	1	4	3	1	5	3	3	4	3	1	5	4	3	4	3	118	13924						
24	G24	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	1	3	4	1	4	3	3	4	4	3	1	3	3	5	3	4	3	115	13225						
25	G25	3	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	73	5328					
26	G26	5	5	2	5	3	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	153	23409				
27	G27	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	27225					
28	G28	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	119	14161					
29	G29	4	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	116				
30	G30	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	4	5	2	2	2	5	1	3	2	5	1	2	2	5	34	8836		
31	G31	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	160	25600					
32	G32	3	3	2	5	2	2	1	5	3	1	2	4	1	5	1	3	1	5	3	2	2	4	5	3	1	3	4	1	1	5	1	3	1	34	8836						
	ΣX_1	141	113	107	121	117	120	120	117	124	116	121	96	122	121	122	121	87	121	87	130	125	87	123	125	122	127	125	129	87	127	124	129	124	130	125	129	4190	6E+05			
	ΣX_2	637	447	407	505	457	478	436	485	514	466	511	332	502	503	506	503	273	503	273	572	521	273	497	527	506	535	515	559	273	533	516	553	522	572	515	559	ΣY_2				
	ΣXY	18738	15655	14793	16720	15743	16160	16631	16414	16882	15336	16802	13436	16611	16823	16768	16829	12111	16829	12111	17394	16748	12111	16452	17214	16843	17191	16801	17733	12111	17278	17075	17733	16684	17394	16801	17733	2E+07				
	r_{XY}	0,37	0,65	0,59	0,67	0,41	0,45	0,71	0,76	0,59	0,58	0,63	0,62	0,55	0,77	0,65	0,77	0,58	0,77	0,58	0,77	0,35	0,58	0,77	0,72	0,53	0,44	0,72	0,58	0,64	0,74	0,72	0,37	0,77	0,44	0,72	6E+05					
	r_{tabel}	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35							
	Kepuasan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid					

b. Uji Reliabilitas

3) Sarana dan prasarana

a. Uji Validitas

b. Uji Reliabilitas

4) Kepuasan Kerja

a. Uji Validitas

b. Uji Reliabilitas

5) Ketahanmalangan

a) Uji Validitas

NO	KODE	NO BUTIR																																		Y	Y2		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	G01	5	3	4	5	3	4	2	3	5	4	5	4	1	4	4	1	1	2	3	3	5	3	5	4	1	5	4	5	4	1	1	2	3	5	117	13689		
2	G02	4	2	4	4	4	1	5	4	2	2	1	3	2	2	1	1	5	4	4	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	5	4	4	2	32	8464			
3	G03	4	3	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	5	4	138	19044		
4	G04	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	11881		
5	G05	5	4	2	3	4	2	5	2	5	4	4	4	4	3	4	2	2	5	2	2	5	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	5	2	2	5	121	14641	
6	G06	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	17161	
7	G07	5	2	3	4	3	3	5	3	5	2	5	3	5	2	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	2	5	2	3	3	5	3	3	5	131	17161	
8	G08	4	4	2	3	5	2	5	2	4	4	4	2	4	4	4	5	2	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	5	2	2	4	4	2	4	123	15129
9	G09	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	151	22801		
10	G10	5	4	2	5	2	4	5	2	5	4	5	4	4	5	5	3	3	5	2	2	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	5	2	2	5	138	19044		
11	G11	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	131	17161		
12	G12	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	133	17689		
13	G13	5	5	3	5	3	5	5	3	4	5	3	4	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	152	23104		
14	G14	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	147	21603		
15	G15	5	5	3	3	3	4	3	1	2	5	2	4	2	2	3	4	3	3	2	2	5	2	4	2	5	1	4	2	3	4	3	3	2	5	108	11654		
16	G16	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	3	3	5	3	3	5	3	144	20736		
17	G17	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	137	18769		
18	G18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	17956		
19	G19	5	5	3	5	3	2	2	3	5	5	5	4	5	5	2	3	2	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	2	5	3	3	5	3	142	20164			
20	G20	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	143	22201			
21	G21	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163	26563		
22	G22	5	5	4	3	4	2	5	2	5	5	4	4	4	5	5	3	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	4	4	5	5	147	21603		
23	G23	4	2	4	5	4	1	4	4	4	3	3	2	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	5	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	122	14884		
24	G24	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	2	5	4	5	5	3	4	3	5	3	3	4	3	4	2	5	4	5	3	135	18225			
25	G25	2	4	4	3	4	1	5	4	2	4	2	1	2	2	2	4	1	5	4	4	2	4	2	1	4	2	2	2	2	4	1	5	4	4	2	101	10201	
26	G26	5	5	3	4	3	3	5	3	5	5	1	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	134	17356	
27	G27	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	2	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	24643		
28	G28	4	2	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	2	2	4	104	10816	
29	G29	1	5	2	2	2	3	3	2	1	5	1	2	4	1	5	2	3	3	2	2	1	5	2	2	4	1	5	1	2	3	3	2	2	1	90	8100		
30	G30	2	3	1	4	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	4	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	78	6084		
31	G31	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	161	25921		
32	G32	1	5	2	2	2	3	3	2	1	5	1	2	4	1	5	2	3	3	2	2	1	5	2	2	4	1	5	1	2	3	3	2	2	1	90	8100		
	ZX	128	128	112	126	118	96	135	107	125	128	118	100	121	120	119	102	96	138	112	109	124	130	121	102	126	122	122	123	123	99	91	136	111	111	123	4110	5E+05	
	ZX2	564	546	432	522	464	324	587	393	533	542	492	342	493	498	483	368	322	618	432	411	532	556	503	358	526	512	508	519	511	351	239	618	423	427	563	Y2		
	ZXY	17006	16137	14833	16521	15436	12702	17555	14159	16744	16673	15783	13176	15821	16126	15646	13609	12357	18035	14875	14483	16605	16355	16041	13446	16434	16279	16121	16459	16229	13197	12071	18035	14743	14787	17231	2E+07		
	ZXY2	16384	16344	12544	15876	13924	9216	18225	11443	15625	16384	13924	10000	14641	14400	14161	10404	3216	19044	12344	11881	15376	15300	16441	10404	15876	14884	14884	15129	15129	3801	8281	19044	12321	12321	16641	ZXY		
	rxy	0,786	0,733	0,76	0,807	0,737	0,7	0,735	0,721	0,851	0,722	0,777	0,73	0,702	0,872	0,718	0,754	0,682	0,826	0,782	0,774	0,84	0,75	0,772	0,719	0,763	0,826	0,761	0,859	0,778	0,721	0,668	0,826	0,791	0,853	5E+05			
	rtabel	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343	0,343			
	Kepuasan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid				

b) Uji Reliabilitas

Lampiran 04. Data Hasil Penelitian dan Data Deskriptif**a. Data Hasil Penelitian**

Responden	Variabel				
	X1	X2	X3	X4	Y
1	150	135	148	143	127
2	142	144	134	121	141
3	67	97	93	101	122
4	117	161	108	156	141
5	127	105	144	106	136
6	135	103	159	121	98
7	117	105	136	117	129
8	135	103	143	51	125
9	135	148	147	113	146
10	171	105	132	106	148
11	158	112	117	86	129
12	162	161	131	175	156
13	171	112	146	148	98
14	149	98	161	138	134
15	108	112	139	136	150
16	118	105	108	163	129
17	149	114	102	89	118
18	154	109	91	151	89
19	153	112	127	124	98
20	123	119	138	151	98
21	117	161	128	117	180
22	127	161	138	117	170
23	115	144	123	159	141
24	132	111	146	97	141
25	104	117	122	113	129
26	132	173	120	121	162
27	122	139	133	86	122
28	162	137	140	126	89
29	81	113	135	105	125
30	146	108	142	113	133
31	90	106	128	126	125

32	108	146	155	97	162
33	117	161	159	105	135
34	117	139	132	113	90
35	99	108	114	86	132
36	117	102	124	140	123
37	144	91	139	167	139
38	171	127	171	86	137
39	144	138	130	159	113
40	162	128	117	126	108
41	117	138	113	86	106
42	81	123	140	175	112
43	90	146	159	132	124
44	135	122	142	113	115
45	108	120	132	117	91
46	144	133	109	113	103
47	144	140	91	132	138
48	127	135	131	113	122
49	108	142	152	51	126
50	117	128	149	113	149
51	99	155	141	70	114
52	108	159	123	78	117
53	117	132	140	167	108
54	135	114	137	105	136
55	135	124	120	105	128
56	108	139	132	159	113
57	117	171	117	105	126
58	144	130	131	140	137
59	108	117	146	105	157
60	113	113	161	140	140
61	126	140	139	105	128
62	89	159	108	113	107
63	125	142	102	86	89
64	133	132	91	105	126
65	125	109	127	140	133
66	162	91	138	122	125
67	135	131	128	143	134

68	90	152	138	126	121
69	132	149	123	101	141
70	123	141	146	121	121
71	113	137	133	126	135
72	108	120	140	101	132
73	106	132	135	121	140
74	112	117	142	132	139
75	124	131	128	126	134
76	139	146	155	105	109

b. Statistik Deskriptif Program SPSS 17.00 for windows

Variabel	X1	X2	X3	X4	Y
Jumlah Sampel	76	76	76	76	76
Rata – rata	126,61	128,75	132,63	118,66	126,60
Median	125,00	131,00	133,00	117,00	128,00
Modus	117	161	132	105	141
Standar Deviasi	22,733	20,130	17,501	25,397	19,088
Ragam	516,801	405,216	306,286	645,007	364,364
Rentangan	104	82	80	124	91
Skor Minimum	67	91	91	51	89
Skor Maximum	171	173	171	175	180
Jumlah	10509	10686	11008	9849	10508

Lampiran 05. Perhitungan untuk Menentukan Banyaknya Kelas Interval

a) Data Kepemimpinan *Laissez-faire*

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

$$1. \text{ Rentangan (R)} = (\text{Xt}-\text{Xr}) + 1 = (171-67) + 1$$

$$R = 105$$

$$2. \text{ Jumlah Kelas Interval (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 7,20 \text{ (dibulatkan 8)}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (i)} = R : k$$

$$i = 13,125 \text{ (dibulatkan 14)}$$

a) Data Sarana dan Prasarana

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

$$1. \text{ Rentangan (R)} = (\text{Xt}-\text{Xr}) + 1 = (173-91) + 1$$

$$R = 83$$

$$2. \text{ Jumlah Kelas Interval (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 7,20 \text{ (dibulatkan 8)}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (i)} = R : k$$

$$i = 10,375 \text{ (dibulatkan 11)}$$

b) Data Kepuasan Kerja

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

$$1. \text{ Rentangan (R)} = (X_t - X_r) + 1 = (171 - 91) + 1$$

$$R = 81$$

$$2. \text{ Jumlah Kelas Interval (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 7,36 \text{ (dibulatkan 8)}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (} i \text{)} = R : k$$

$$i = 10,125 \text{ (dibulatkan 11)}$$

c) Data Ketahanmalangan

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

$$1. \text{ Rentangan (R)} = (X_t - X_r) + 1 = (175 - 51) + 1$$

$$R = 125$$

$$2. \text{ Jumlah Kelas Interval (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 7,20 \text{ (dibulatkan 8)}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (} i \text{)} = R : k$$

$$i = 15,625 \text{ (dibulatkan 16)}$$

d) Data Komitmen Organisasional Guru

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

$$1. \text{ Rentangan (R)} = (\text{Xt}-\text{Xr}) + 1 = (180-89) + 1$$

$$R = 92$$

$$2. \text{ Jumlah Kelas Interval (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 7,20 \text{ (dibulatkan 8)}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (} i \text{)} = R : k$$

$$i = 11,5 \text{ (dibulatkan 12)}$$

Lampiran 06. Pengujian Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Variabel	Kolmogorov-Smirnov ^a			Keterangan
	Statistic	df	Sig.	
Kepemimpinan <i>Laissez-faire</i>	.086	76	.200*	Distribusi normal
Sarana dan Prasarana	.093	76	.071	Distribusi normal
Kepuasan Kerja	.085	76	.200*	Distribusi normal
Ketahanmalangan	.090	76	.090	Distribusi normal
Komitmen Organisasional	.083	76	.200*	Distribusi normal

b. Uji Linieritas

ANOVA Table

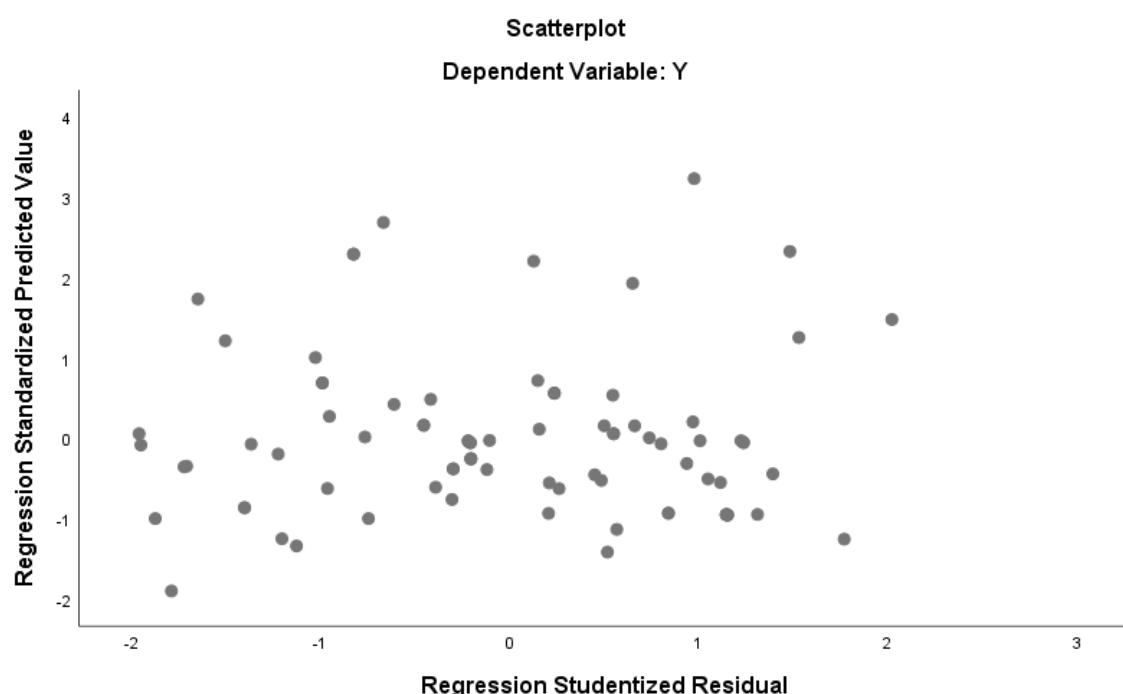
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen organisasional guru *	Between Groups	(Combined)	27037,235	34	795,213	1,518	,101
		Linearity	4202,867	1	4202,867	8,021	,007
	Kepemimpinan Laissez-faire	Deviation from Linearity	22834,367	33	691,951	1,321	,198
		Within Groups	21483,963	41	523,999		
Komitmen organisasional guru * Sarana dan prasarana	Total		48521,197	75			
	Between Groups	(Combined)	35429,722	39	908,454	2,498	,003
		Linearity	17773,743	1	17773,743	48,876	,000
Komitmen organisasional guru * Kepuasan kerja	Deviation from Linearity		17655,979	38	464,631	1,278	,231
		Within Groups	13091,475	36	363,652		
	Total		48521,197	75			
Komitmen organisasional guru * Ketahanmalangan	Between Groups	(Combined)	35320,428	36	981,123	2,899	,001
		Linearity	15125,602	1	15125,602	44,687	,000
	Deviation from Linearity		20194,825	35	576,995	1,705	,053
		Within Groups	13200,770	39	338,481		
	Total		48521,197	75			
	Between Groups	(Combined)	29851,914	36	829,220	1,732	,047
		Linearity	2810,888	1	2810,888	5,872	,020
	Deviation from Linearity		27041,026	35	772,601	1,614	,074
		Within Groups	18669,283	39	478,700		
	Total		48521,197	75			

c. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	124.385	20.214		6.153	.000				
	Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i>	-.170	.081	-.209	-2.091	.040	-.294	-.192	-.203	.942 1.062
	Sarana & Prasarana	.390	.088	.441	4.410	.000	.605	.412	.427	.938 1.067
	Kepuasan Kerja	-.196	.097	-.199	-2.019	.047	-.558	-.325	-.196	.963 1.038
	Ketahanmalian gan	.056	.079	.072	.709	.480	.214	.190	.069	.922 1.084

d. Uji Heteroskedastisitas



e. Uji Signifikansi Persamaan Regresi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	124.385	20.214		6.153	.000					
	Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i>	-.170	.081	-.209	-2.091	.040	-.294	-.192	-.203	.942	1.062
	Sarana & Prasarana	.390	.088	.441	4.410	.000	.605	.412	.427	.938	1.067
	Kepuasan Kerja	-.196	.097	-.199	-2.019	.047	-.558	-.325	-.196	.963	1.038
	Ketahanmala gan	.056	.079	.072	.709	.480	.214	.190	.069	.922	1.084

f. Uji Autokorelasi Variabel

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.677 ^a	.459	.431	19.636

a. Predictors: (Constant), X4, X1, X3, X2

b. Dependent Variable: Y

g. Rangkuman Analisis Korelasi Product Moment

Correlations

		Y	X1	X2	X3	X4
Pearson Correlation	Komitmen organisasional	1.000	-.108	.425	-.241	.151
	Kepemimpinan <i>Laissez-faire</i>	-.294	1.000	.201	-.004	.163
	Sarana dan Prasarana	,605	.201	1.000	-.067	.174
	Kepuasan Kerja	-,558	-.004	-.067	1.000	-.185
	Ketahanmala gan	,241	.163	.174	-.185	1.000
Sig. (1-tailed)	Komitmen organisasional	.	.167	.000	.014	.087
	Kepemimpinan <i>Laissez-faire</i>	.167	.	.034	.485	.071
	Sarana dan Prasarana	.000	.034	.	.273	.058

	Kepuasan Kerja	.014	.485	.273	.	.047
	Ketahanmalian gan	.087	.071	.058	.047	.
N	Komitmen organisasional	76	76	76	76	76
	Kepemimpinan <i>Laissez-faire</i>	76	76	76	76	76
	Sarana dan Prasarana	76	76	76	76	76
	Kepuasan Kerja	76	76	76	76	76
	Ketahanmalian gan	76	76	76	76	76

h. Analisis Korelasi Parsial

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standar dized Coeffici ents	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	124.385	20.214		6.153	.000					
	Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i>	-.170	.081	-.209	-2.091	.040	-.294	-.192	-.203	.942	1.062
	Sarana & Prasarana	.390	.088	.441	4.410	.000	.605	.412	.427	.938	1.067
	Kepuasan Kerja	-.196	.097	-.199	-2.019	.047	-.558	-.325	-.196	.963	1.038
	Ketahanmalian gan	.056	.079	.072	.709	.480	.214	.190	.069	.922	1.084

i. Uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	21144,596	4	5286,149	13,709	,000 ^b
Residual	27376,601	71	385,586		
Total	48521,197	75			

a. Dependent Variable: Komitmen organisasional guru

b. Predictors: (Constant), Ketahanmalangan, Kepuasan kerja, Kepemimpinan *Laissez-faire*, Sarana dan prasarana

j. Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	124.385	20.214		6.153	.000				
	Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i>	-.170	.081	-.209	-2.091	.040	-.294	-.192	-.203	.942
	Sarana & Prasarana	.390	.088	.441	4.410	.000	.605	.412	.427	.938
	Kepuasan Kerja	-.196	.097	-.199	-2.019	.047	-.558	-.325	-.196	.963
	Ketahanmalan dan	.056	.079	.072	.709	.480	.214	.190	.069	.922

k. Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.677 ^a	.459	.431	19.636

a. Predictors: (Constant), X4, X1, X3, X2

b. Dependent Variable: Y

I. Sumbangan Efektif Variabel

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	124.385	20.214		.6.153	.000				
	Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i>	-.170	.081	-.209	-2.091	.040	-.294	-.192	-.203	.942
	Sarana & Prasarana	.390	.088	.441	4.410	.000	.605	.412	.427	.938
	Kepuasan Kerja	-.196	.097	-.199	-2.019	.047	-.558	-.325	-.196	.963
	Ketahananmalan gan	.056	.079	.072	.709	.480	.214	.190	.069	.922



Lampiran 07. Dokumentasi Penelitian



Kegiatan pembelajaran di SDIT Permata Papua



Fasilitas perpustakaan di SDIT Permata Papua



Gedung sekolah SDIT Permata Papua



Kegiatan siswa di ruang kelas SDIT Permata Papua



Guru dan Kepala Sekolah SD Negeri Pigapu



Gedung sekolah dan lapangan upacara SD Negeri Pigapu

RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Pradnyana Bayu Trisna lahir di Kintamani pada tanggal 1 April 1984. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Lanu dan Ibu Ni Nyoman Suarni. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis saat ini adalah di Jalan Pasekan Gang Batukaru 3, Desa Batubulan, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 2 Kawan Bangli dan lulus pada tahun 1996 kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Bangli dan lulus pada tahun 1998. Pada tahun 2000 penulis lulus dari SMAN 1 Bangli lalu menyelesaikan program S1 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2004. Penulis melanjutkan ke jenjang S2 program studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020 dan pada semester akhir tahun 2022 telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan *Laissez Faire*, Sarana dan Prasarana, Kepuasan Kerja, dan Ketahanmalangan terhadap Komitmen Organisasional Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Mimika, Papua”.