



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Lamar: <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 97/UN48.11.1/DT/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

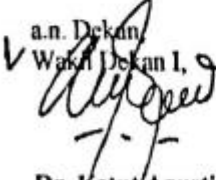
Singaraja, 25 Januari 2021

Yth. Koord. Prodi Kebidanan Undiksha
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Agus Agastia
NIM : 1715051059
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

- - -
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PRODI D3 KEBIDANAN
 Jl. Bisma Barat No 25A Singaraja-Bali 81116
 Tlp. (0361) 21340 fax (0362) 7001042

Singaraja, 23 September 2021

No : 58/UN.48.1262/9/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Surat Permohonan Data

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Di
 Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan surat No. 97/UN.48.11.1/DT/2021 tentang permohonan data untuk melengkapi persyaratan penyusunan skripsi mahasiswa atas :

Nama : Komang Agus Agastia

NIM : 1715051059

Bersama ini kami menyatakan telah memberikan data yang diperlukan mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif" sesuai dengan tersebut diatas. Demikian saya sampaikan dan diucapkan terimakasih

Koorprodi D3 Kebidanan,

Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini, S.ST., M.Keb
 NIP. 198612272019032996

Lampiran 3. Silabus Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan

SILABUS

PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Diploma III Kebidanan
Mata Kuliah	: Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	: KBD0214
Semester	: Semester II
SKS	: 5 SKS
Prasyarat	: -
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu	: Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

2. CP MATA KULIAH

A CP Sikap (A8)	: 1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik
B CP Pengetahuan (B1,2)	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi. 2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi
C CP Keterampilan Umum (C3)	1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
D CP Keterampilan Khusus (D1)	1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

4. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (Kemampuan Akhir yang Ingin dicapai)	Materi Pokok/Sub materi
1	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah janin
2	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	B. Konsep umum Kehamilan 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan Asuhan Kehamilan 3. Standar asuhan kebidanan kehamilan 4. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan 5. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 6. Hak-hak wanita hamil 7. Tenaga professional asuhan kehamilan 8. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 9. Isue terkini dalam asuhan kehamilan

3	A 8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	<p>C. Konsep umum Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Pengertian kehamilan 11. Tujuan Asuhan Kehamilan 12. Tahapan kehamilan 13. Standar asuhan kebidanan kehamilan 14. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan 15. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 16. Hak-hak wanita hamil 17. Tenaga professional asuhan kehamilan 18. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 19. Isue terkini dalam asuhan kehamilan
4	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	<p>D. Tanda-Tanda Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda mungkin hamil 2. Tanda tidak pasti hamil 3. Tanda pasti hamil
5	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	<p>E. Konsep Umum Persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan Asuhan persalinan 3. Jenis-jenis Persalinan

			<p>4. Mulainya persalinan</p> <p>5. Tanda persalinan</p> <p>6. Tahapan persalinan</p> <p>7. Fase – Fase Persalinan</p> <p>Perubahan dan adaptasi fisiologis dan Psikologis dalam kehamilan :</p> <p>1. Trimester I</p> <p>2. Trimester II</p> <p>3. Trimester III</p>
6	A8 B1 C3 D1	<p>1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan</p>	<p>F. Lima benang merah dalam persalinan</p> <p>1. Lima benang merah dalam persalinan</p> <p>2. Program pemerintah untuk persalinan</p>
7	A8 B1 C3 D1	<p>1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal</p>	<p>G. Mekanisme Persalinan</p> <p>1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul</p> <p>2. Ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul</p> <p>3. Mekanisme persalinan normal</p>
8	A 8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	<p>H. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan</p> <p>1. Kala I</p> <p>2. Kala II</p> <p>3. Kala III</p> <p>4. Kala IV</p>

9	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	I. Konsep umum pasca persalinan 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan Asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan 5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan
---	-----------------------	--	---



Lampiran 4. RPS Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	: Diploma III Kebidanan
Mata Kuliah	: Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	: KBD0214
Semester	: Semester II
SKS	: 5 SKS
Prasyarat	: -
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu	: Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

2. CP MATA KULIAH

A	CP Sikap (A8)	: 1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik
B	CP Pengetahuan (B1,2)	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi. 2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi
C	CP Keterampilan Umum (C3)	1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
D	CP Keterampilan Khusus (D1)	1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

4. RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu/Tatap Muka	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/materi pokok/rincian materi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Alokasi waktu	Pengajar
1	2	3	4	5	6	7	8
I	A 8 B1 C3 D1	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah janin	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
II	A 8 B1 C3 D1	A. Konsep umum Kehamilan 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan Asuhan Kehamilan 3. Standar asuhan kebidanan kehamilan 4. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan 5. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 6. Hak-hak wanita hamil 7. Tenaga profesional asuhan kehamilan 8. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian tujuan tahapan kehamilan, standar asuhan refocusing dalam asuhan kehamilan, tipe pelayanan, hak wanita hamil dan peran tanggung jawab bidan dalam kehamilan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

		10. Isue terkini dalam asuhan kehamilan					
III	A 8 B1 C3 D1	B. Tanda-Tanda Kehamilan 1. Tanda mungkin hamil 2. Tanda tidak pasti hamil 3. Tanda pasti hamil	Mampu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan tanda-tanda kehamilan	5x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
IV	A 8 B1 C3 D1	C. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan Psikologis dalam kehamilan : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	CTJ, penugasan,diskusi, PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada kehamilan trimester I,II,III	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
V	A 8 B1 C3 D1	D. Konsep umum Persalinan 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan Asuhan persalinan 3. Jenis-jenis Persalinan 4. Mulainya persalinan 5. Tanda persalinan 6. Tahapan persalinan 7. Fase – Fase Persalinan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam persalinan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
VI	A8 B1 C3 D1	E. Lima benang merah dalam persalinan 1. Lima benang merah dalam persalinan 2. Program pemerintah untuk persalinan	1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan 2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	1. Mendiskusikan dan melakukan brainstorming mendiskusikan lima benang merah dalam persalinan. 2. Mengkaji dan mendiskusikan program pemerintah untuk persalinan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

VII	A8 B1 C3 D1	F. Mekanisme Persalinan 1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mekanisme persalinan normal	1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Mengkaji dan mendiskusikan ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mengkaji dan mendiskusikan mekanisme persalinan normal	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	A 8 B1 C3 D1	G. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan kala I,II,III, IV	5x50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
X	A 8 B1 C3 D1	H. Konsep umum pasca persalinan 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan Asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan 5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam pasca persalinan	5x50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb

XI	A 8 B1 C3 D1	I. Perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan 1. Perubahan system reproduksi (uterus,vagina,perineum) 2. Perubahan sistem pencernaan 3. Perubahan system perkemihan 4. Perubahan system endokrin 5. Perubahan tanda-tanda vital 6. Perubahan system kardiovaskuler 7. Perubahan system hematologi	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	CTJ Penugasan Diskusi PBL	1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XII	A 8 B1 C3 D1	J. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin 1. Post Partum Blues 2. Depresi 3. Kesedihan 4. Duka cita	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan		Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XIII	A 8 B1 C3 D1	K. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir 1. Bounding attachment 2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibudan BBL 3. Sibling rivalry	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XIV	A 8 B1	L. Konsep umum Bayi baru lahir	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	CTJ Brainstorming	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum pada bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi,

	C3 D1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bayi baru lahir 2. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir 3. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir 4. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir 		Penugasan Role play			S.Tr.Keb., M.Keb
XV	A 8 B1 C3 D1	<p>M. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem kardiovaskuler 2. Sistem Pernafasan 3. Termoregulasi 4. Sistem pencernaan 5. Sistem imunologi 	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XVI	Ujian Akhir Semester						

Pratiwi

4. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

- A. Penilaian Proses (bobot 60%)
 - a. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum) (15%0)
 - b. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (perkuliahan, praktek lab, praktek dan workshop) (15%0)
 - c. Penyelesaian tugas-tugas (30%)
- B. Penilaian Produk (bobot 40%)
 - a. Ujian tengah semester (20%)
 - b. Ujian akhir semester(20%)
- C. Acuan Penilaian

Acuan penilaian digunakan “kisaran (antara) Skala lima” sebagai berikut

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85-100	4,00	A
80-84	3,75	A-
75-79	3,25	B+
70-74	3,00	B
65-69	2,75	B-

60-64	2,00	C
40-59	1,00	D
0-39	0,00	E

Menyetujui,
Ketua Program Studi D3 Kebidanan




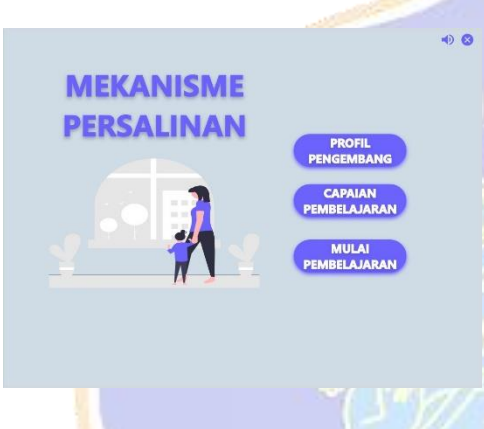


Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.
NIP. 19830716 200604 2 009




Singaraja, 21 Februari 2020
PJMK Pengantar Asuhan Kebidanan,

Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
NIP. 19900722 201903 2 010



Lampiran 5. Storyboard Konten Pembelajaran Interaktif

No.	Tampilan	Deskripsi
1.	 <p>The screenshot shows a light blue background with the title 'MEKANISME PERSALINAN' in bold blue letters at the top. Below the title is an illustration of a woman in a brown top and black pants standing next to a blue baby crib. At the bottom center, there is a dashed blue box containing the word 'MULAI' in blue capital letters. In the top right corner, there are small icons for volume and close.</p>	<p>Halaman Awal Berisikan tombol Mulai dan juga berisikan tampilan background yang berhubungan dengan persalinan serta music background.</p>
2.	 <p>The screenshot shows a light blue background with the title 'MEKANISME PERSALINAN' in bold blue letters at the top. Below the title is an illustration of a woman in a blue top and black pants standing next to a small child. To the right of the illustration are three blue buttons with white text: 'PROFIL PENGEMBANG', 'CAPAIAN PEMBELAJARAN', and 'MULAI PEMBELAJARAN'. In the top right corner, there are small icons for volume and close.</p>	<p>Halaman Utama Berisikan beberapa pilihan menu yaitu Profil Pengembang, Capaian Pembelajaran, dan Mulai Pembelajaran. Ketika user mengarahkan kursor ke tombol menu tombol akan memiliki animasi perubahan warna.</p>
3.	 <p>The screenshot shows a light blue background with a home icon and 'Menu Utama' in the top left. The title 'CAPAIAN PEMBELAJARAN' is in bold blue letters at the top center. Below the title is a large blue box containing placeholder text: 'Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo.' In the top right corner, there are small icons for volume and close.</p>	<p>Halaman Campaign Pembelajaran Ini merupakan tampilan pada menu capaian pembelajaran.</p>
4.	 <p>The screenshot shows a light blue background with a home icon and 'Menu Utama' in the top left. The title 'MATERI' is in bold blue letters at the top center. Below the title are three blue buttons with white text: 'Konsep Dasar Persalinan', 'Tahapan Persalinan Normal', and 'Mekanisme Persalinan Normal'. In the top right corner, there are small icons for volume and close.</p>	<p>Halaman Materi Berisikan tombol yaitu Penjelasan Konsep Dasar Persalinan, Tahapan Persalinan Normal, dan Mekanisme Persalinan Normal.</p>

5.	 	<p>Halaman sub bagian penjelasan tahapan</p> <p>Pada halaman ini mahasiswa dapat melihat dan memahami tahapan – tahapan yang sudah dibedakan berdasarkan ikon dengan meklik salah satu ikon untuk mengetahui deskripsi dari tahapan yang diinginkan dari kala I – kala IV.</p> <p>Ini merupakan tampilan ketika mengklik salah satu ikon yang tertera pada halaman sebelumnya.</p>
6.		<p>Halaman Sub Bagian Penjelasan Konsep Dasar Persalinan</p> <p>Pada halaman ini mahasiswi dapat mengarahkan kursor ke ikon setiap sub bagian dari konsep dasar persalinan mengetahui secara lengkap mengenai setiap materi yang ada, mahasiwi dapat melakukan interaksi dengan mengklik tulisan yang di bawah setiap ikon.</p>

<p>7.</p>		<p>Halaman Mekanisme Persalinan Pada halaman ini mahasiswa akan diminta menggeser objek untuk melihat step by step dalam mekanisme persalinan normal.</p>
<p>8.</p>		<p>Halaman Kuis Pada halaman ini terdapat dua bagian sub yaitu Tebak Gambar dan Kuis Cermat.</p> <p>Halaman Sub Kuis Tebak Gambar Setelah mengklik tebak gambar pada halaman kuis akan muncul halaman ini berisikan gambar yang akan ditebak oleh user. Jawaban akan ditulis sesuai kolom yang disediakan. Kemudian user ditujukan untuk menekan <i>icon thumbs-up</i> jika jawaban dirasa sudah benar. Setelah selesai akan dilanjutkan ke pertanyaan selanjutnya.</p>

9.		<p>Halaman Profile Berisikan tombol yaitu Pengembang dan Pembimbing. Awalnya halaman ini akan menampilkan profil Pengembang terlebih dahulu dan ketika mengklik tombol untuk melihat profil Pengembang akan ditampilkan isi profil Pengembang tersebut.</p>
----	---	--



Lampiran 6. Instrument Uji Ahli Isi**INSTRUMEN UJI AHLI ISI**

Mata Kuliah : Pengantar Asuhan Kebidanan
 Judul Media : Pengembangan Konten Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan
 Penulis : Komang Agus Agastia
 Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat

pada Tabel berikut ini. **Petunjuk pengisian**

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut:

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi dasar			
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator			
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik siswa			

4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan siswa			
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan			
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif			
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran			
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai			
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai			
10	Quiz dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator			
11	Sistematika <i>quis</i> dengan isi materi sudah tepat			
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran			
Jumlah				
Total				

Komentar / Saran Evaluator

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Uji Ahli Isi,

(.....)



Lampiran 7. Instrument Uji Ahli Media

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Pengantar Asuhan Kebidanan

Judul Media : Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan

Penulis : Komang Agus Agastia

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (\surd) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu alternative jawaban sebagai berikut:

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, <i>frame</i>) sudah sesuai			
2	Penempatan simbol (tombol, <i>frame</i>) sudah sesuai			
3	Jenis dan ukuran <i>font</i> pada media mudah dibaca			
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca			
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai			

6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai			
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai			
8	Kesesuaian animasi dengan materi			
9	Pemilihan animasi sudah menarik			
10	<i>Backsound</i> yang digunakan sudah sesuai dengan materi			
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi			
12	<i>Cover</i> dalam media pembelajaran sudah sesuai			
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai			
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)			
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai			
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai			

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai			
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>			
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai			
20	Fungsionalitas media sudah sesuai			
Jumlah				
Total				

Komentar / Saran Evaluator

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA Uji Ahli Media,

(.....)

Lampiran 8. Instrument Uji Coba

ANGKET UJI RESPON PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Tanggal :

Pengantar :

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik terhadap Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *ProblemBased Learning* Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan. Pilihan tersebut adalah :

STS	TS	KS	S	SS
-----	----	----	---	----

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, KS = Kurang Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

No	Pernyataan	Skor				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
2.	Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.					
3.	Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.					
4.	Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan.					
5.	Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.					

6.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.					
7.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami konsep umum persalinan normal.					
8.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami tahapan persalinan normal.					
9.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami mekanisme persalinan normal.					
10.	Jenis <i>font</i> yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.					
11.	Ukuran <i>font</i> sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan.					
12.	Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.					
13.	Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten pembelajaran interaktif.					
14.	Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten pembelajaran interaktif.					
15.	Tampilan pada konten pembelajaran interaktif indah untuk dipandang.					
16.	Penggunaan <i>sound effect</i> mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.					
17.	Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran selanjutnya.					

Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

(.....)



Lampiran 9. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara

Narasumber : Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.

Tanggal : 12 November 2020

Peneliti : Perkenalkan nama saya Komang Agus Agastia bisa dipanggil Agas, saya ingin menanyakan materi terkait judul skripsi yang telah diberikan oleh Bu Egi.

Narasumber : Iya dik, untuk agas dapat materi bagian apa ya ?

Peneliti : Saya dapat materi bagian mekanisme persalinan bu, jadi nanti untuk materi ini dalam kegiatan pembelajaran apakah sudah ada sumber belajarnya bu nggih?

Narasumber : Ada agas, silakan nanti kamu cari di perpustakaan buku warna merah tentang Ilmu Kebidanan karya dari Sugiyono.

Peneliti : Baik bu, selanjutnya saya ingin bertanya kembali, apa alasan ibu ingin dibuatkan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar ini ?

Narasumber : Begini gas, biasanya ibu mengajar menggunakan alat peraga yang ibu gunakan untuk menjelaskan tentang materi mekanisme persalinan ini. Menurut ibu penjelasan menggunakan alat peraga itu kurang efektif, dimana mahasiswi masih banyak yang bingung, dan tidak mungkin ibu menjelaskan berulang – ulang kali pada setiap pertemuan, karena lumayan memakan banyak waktu. Jadi jika menggunakan media pembelajaran nantinya mahasiswi bisa mengulang pembelajaran dan lebih memahami setiap detail perjalanan pada proses pembelajaran mekanisme persalinan ini.

Peneliti : Baik bu, selain alat peraga apakah saat proses pembelajaran ibu menggunakan media pembelajaran lainnya ?

Narasumber : Biasanya saya disini menggunakan power point juga, tetapi terkadang dalam proses pembuatan power point tertunda, karena masih banyak kegiatan yang saya harus kerjakan.

Peneliti : Baik bu, jadi rencananya saya akan membuat media pembelajaran agar mahasiswi lebih mudah untuk memahami dalam proses belajar mengajar.

Narasumber : Iya gas silakan dibuatkan dengan catatan nantinya mahasiswi bisa memahami media pembelajaran tersebut.

- Peneliti : Baik bu, apakah saya boleh meminta RPS dan Silabusnya bu nggih?
- Narasumber : Boleh gas, nanti saya kirimkan ya.
- Peneliti : Nggih bu, terima kasih atas waktunya, saya pamit dulu bu nggih.
- Narasumber : Iya agas.



Mengetahui,
Narasumber

Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.
NIP. 19830716 200604 2 009

Lampiran 10. Angket Uji Ahli Isi

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Hari/ Tanggal : 13 September 2021

Penilai : Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	√	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.		√
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	√	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.		√
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.		√
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.		√
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	√	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	√	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

Pada evaluasi banyak pertanyaan rancu dan jawaban rancu sehingga membingungkan mahasiswa. Dalam pembuatan soal harus lengkap. Untuk evaluasi mohon dilakukan revisi kembali

Singaraja, 13 September 2021

Penilai,



Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini, S.ST., M.Keb.

NIP. 198612272019032006

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Hari/ Tanggal : 14 September 2021

Penilai : Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	√	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	√	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	√	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	√	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	√	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	√	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	√	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	√	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

Singaraja, 14 September 2021

Penilai,



Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini, S.ST., M.Keb.

NIP. 198612272019032006

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Hari/ Tanggal : Kamis, 16 September 2021

Penilai : Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.		✓
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	✓	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	✓	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	✓	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	✓	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	✓	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	✓	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Referensi yang digunakan terlampau tua, gunakan referensi maksimal 10 tahun terakhir (teks book).
2. Tolong dicermati penulisan yang benar secara teoritis untuk istilah primi dan multi.
3. Perbaiki definisi dari Kala III dan IV.

4. Pada materi mekanisme persalinan, sebaiknya berikan penjelasan singkat mengenai pengertian dari mekanisme persalinan normal sebelum masuk ke gambar.

Singaraja, 16 September 2021

Penilai,



Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
NIP. 19900925 201903 2 016



ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Hari/ Tanggal : 27 September 2021

Penilai : Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.


No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

Kritikan dan masukan:

Revisi sudah dilakukan dengan baik, sesuai saran yang diberikan. Konten interaktif dinyatakan layak untuk di gunakan.

Singaraja, 27 September 2021

Penilai,



Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
 NIP. 19900925 201903 2 016

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	✓	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	✓	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	✓	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	✓	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	✓	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	✓	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu)

Kritikan dan masukan:

Revisi sudah dilakukan dengan baik, sesuai saran yang diberikan. Konten interaktif dinyatakan layak untuk di gunakan.

Singaraja, 27 September 2021

Penilai,

Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
NIP. 19900925 201903 2 016

Lampiran 11. Angket Uji Ahli Media-Desain

ANGKET UJI AHLI MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Hari/ Tanggal : 13 September 2021

Penilai : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam konten interaktif .	✓	
B. Interaktivitas			
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	
13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	

14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	√	
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.		√
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	√	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	√	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	√	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	√	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	√	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Isikan video dalam bentuk animasi untuk menjelaskan materi – materi kuliah tersebut.

Singaraja, 13 September 2021

Validator



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198709072015041001

ANGKET UJI AHLI MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Hari/ Tanggal : 16 September 2021

Penilai : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam konten interaktif .	✓	
B. Interaktivitas			
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	
13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	

14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	√	
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	√	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	√	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	√	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	√	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	√	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	√	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Untuk ke depan media animasi 3D dirancang khusus untuk mekanisme persalinan.

Singaraja, 16 September 2021

Validator



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198709072015041001

**ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN**

Hari/ Tanggal : Senin, 13 September 2021

Penilai : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam konten interaktif .	✓	
B. Interaktivitas			
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	
13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	

14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	✓	
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	✓	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	✓	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	✓	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	✓	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu)

Kritikan dan masukan:

- Tampilan pada menu kuis bertumpuk dengan tampilan menu sebelumnya
- Review kuis pada drag and drop tidak diberikan jawaban yang benar
- Tidak ada ilustrasi gambar dalam penyajian materi

Singaraja, 13 September 2021

Penilai,

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

**ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN**

Hari/ Tanggal : Selasa, 21 September 2021

Penilai : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif .	✓	
B. Interaktivitas			
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	
13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	
14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	✓	

15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	✓	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	✓	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	✓	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	✓	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu)

Kritikan dan masukan:

Revisi sudah dilakukan sesuai dengan masukan yang diberikan

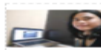

Singaraja, 21 September 2021

Penilai,

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006



Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan

Nama	Luh Reza Yani, Reza
NIM	2006091005
Semester	3
Email	10rezayani@gmail.com
Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	Sangat Setuju
Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.	Sangat Setuju
Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.	Sangat Setuju
Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan.	Sangat Setuju
Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.	Sangat Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.	Tidak Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami konsep umum persalinan normal.	Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami tahapan persalinan normal.	Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami mekanisme persalinan normal.	Setuju
Jenis font yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.	Setuju
Ukuran font sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan.	Setuju
Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.	Sangat Setuju
Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten pembelajaran interaktif.	Setuju
Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten pembelajaran interaktif.	Setuju
Tampilan pada konten pembelajaran interaktif indah untuk dipandang.	Setuju
Penggunaan sound effect mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.	Setuju
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran selanjutnya.	Setuju
Image Upload	 img20211... jpg
Tanda Tangan	



Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	5	4	5
2	Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif ini.	5	4	5
3	Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.	5	4	5
4	Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan	5	4	5
5	Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.	5	4	5
6 (-)	Dengan adanya konten interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.	4	5	3
7	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami tahap – tahap persalinan normal.	4	4	5
8	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami fase - fase persalinan normal.	4	4	5
9	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami mekanisme persalinan normal.	4	4	5
10	Jenis font yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.	4	4	4
11	Ukuran font sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan	4	3	5
12	Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.	5	4	5
13	Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten interaktif.	4	4	5
14	Gambar serta animasi membuat ssaya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten interaktif.	4	4	5
15	Tampilan pada konten interaktif indah untuk dipandang.	4	4	5

16	Penggunaan sound effect mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten interaktif ini.	4	4	4
17	Saya mendukung penggunaan konten interaktif pada pembelajaran selanjutnya	4	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		74	68	83
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		85	85	85
Persentase per-subjek (%)		87%	80%	97%
Jumlah Skor Responden		225		
Jumlah Persentase Keseluruhan Responden		264		
Persentase keseluruhan subjek (%)		88%		
Kriteria Keseluruhan		Valid		



Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Nama	Ni Komang Devna, Trisya Pramiditha
NIM	2006091011
Semester	3
Email	devnatrisyapram.id@gmail.com
Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	Sangat Setuju
Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.	Sangat Setuju
Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.	Sangat Setuju
Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan.	Sangat Setuju
Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.	Sangat Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.	Sangat Tidak Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami konsep umum persalinan normal.	Sangat Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami tahapan persalinan normal.	Sangat Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami mekanisme persalinan normal.	Sangat Setuju
Jenis font yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.	Sangat Setuju
Ukuran font sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan.	Sangat Setuju
Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.	Sangat Setuju
Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten pembelajaran interaktif.	Sangat Setuju
Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten pembelajaran interaktif.	Sangat Setuju
Tampilan pada konten pembelajaran interaktif indah untuk dipandang.	Sangat Setuju
Penggunaan sound effect mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.	Sangat Setuju
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran selanjutnya.	Sangat Setuju
Image Upload	 1991d094... jpeg
Tanda Tangan	

Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Angket Kelompok Kecil



No	Pernyataan	Skor									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
2	Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif ini.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
3	Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
4	Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
5	Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
6 (-)	Dengan adanya konten interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
7	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami tahap – tahap persalinan normal.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
8	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami fase - fase persalinan normal.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
9	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4

	mekanisme persalinan normal.										
10	Jenis font yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
11	Ukuran font sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
12	Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
13	Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten interaktif.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
14	Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten pembelajaran interaktif.	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4
15	Tampilan pada konten interaktif indah untuk dipandang.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
16	Penggunaan sound effect mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten interaktif ini.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
17	Saya mendukung penggunaan konten interaktif pada pembelajaran selanjutnya	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
	Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	84	69	84	69	85	68	68	85	84	68
	Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
	Persentase per-subjek (%)	98%	81%	98%	81%	100%	80%	80%	100%	98%	80%
	Jumlah Skor Responden	764									

Jumlah Persentase Keseluruhan Responden	896
Persentase keseluruhan subjek (%)	90%
Kriteria Keseluruhan	Sangat Valid



Lampiran 16. Angket Uji Coba Lapangan

Nama	Ni Putu Diah, Anggita Pratiwi
NIM	2006091036
Semester	3
Email	diah.anggita@undiksha.ac.id
Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	Setuju
Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.	Setuju
Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.	Setuju
Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan.	Setuju
Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.	Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.	Tidak Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami konsep umum persalinan normal.	Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami tahapan persalinan normal.	Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami mekanisme persalinan normal.	Setuju
Jenis font yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.	Setuju
Ukuran font sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan.	Setuju
Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.	Setuju
Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten pembelajaran interaktif.	Setuju
Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten pembelajaran interaktif.	Setuju
Tampilan pada konten pembelajaran interaktif indah untuk dipandang.	Setuju
Penggunaan sound effect mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.	Setuju
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran selanjutnya.	Setuju
Image Upload	 63525e09...jpeg
Tanda Tangan	

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Lapangan

No	Pernyataan																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4
2	Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif ini.	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4
3	Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
4	Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
5	Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5

	dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.																					
6	Dengan adanya konten (-) interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3
7	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami tahap – tahap persalinan normal.	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4
8	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami fase - fase persalinan normal.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
9	Dengan adanya konten interaktif membuat saya mudah memahami	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

	mekanisme persalinan normal.																					
10	Jenis font yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4
11	Ukuran font sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
12	Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4
13	Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten interaktif.	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
14	Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten interaktif.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
15	Tampilan pada konten interaktif indah untuk dipandang.	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

16	Penggunaan sound effect mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten interaktif ini.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
17	Saya mendukung penggunaan konten interaktif pada pembelajaran selanjutnya	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		68	69	66	68	67	85	68	77	68	85	78	76	68	77	80	73	64	71	72	67	68
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Persentase per-subjek (%)		80%	81%	78%	80%	78%	100%	80%	90%	80%	100%	92%	89%	80%	90%	94%	86%	75%	83%	85%	78%	80%
Jumlah Skor Responden		1515																				
Jumlah Persentase Keseluruhan Responden		1779																				
Persentase keseluruhan subjek (%)		85%																				
Kriteria Keseluruhan		Valid																				

Lampiran 18. Validasi Angket Respon Pendidik

ANGKET RESPON PENDIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Mata Kuliah : Pengantar Asuhan Kebidanan
 Judul Konten : Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
 Program Studi : Diploma III Kebidanan
 Nama : Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini, S.ST., M.Keb.
 Tanggal : 19 Oktober 2021

Pengantar :

Pernyataan – pernyataan berikut menggambarkan respon dari pendidik terhadap Konten Interaktif pada mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme persalinan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan tersebut antara lain yaitu :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar, oleh karena itu mohon membaca dengan baik setiap pernyataan dan mengisi pilihan dengan sejujur – jujur.

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme Persalinan.	√				

2.	Dengan adanya konten interaktif ini saya sangat tertarik menggunakannya dalam proses mengajar dalam materi mekanisme persalinan karena berisikan materi yang jelas dan animasi 3D yang menarik dan membuat mahasiswi lebih semangat belajar.	√				
3.	Saya merasa kesulitan dalam menyimak konten pembelajaran interaktif saat melakukan proses pembelajaran.				√	
4.	Konten pembelajaran interaktif ini memiliki tampilan yang menarik dan enak dipandang serta isinya sesuai dengan materi pembelajaran.	√				
5.	Dengan adanya konten interaktif ini dapat menambah wawasan dan semangat mahasiswi dalam belajar tentang materi Mekanisme Persalinan.		√			
6.	Saya tidak mampu menggunakan dan mengikuti kegiatan mengajar menggunakan konten interaktif ini.					√
7.	Mahasiswi lebih termotivasi untuk melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri dengan adanya konten interaktif ini.		√			
8.	Saya sangat senang menggunakan konten interaktif karena berisikan materi yang jelas, berisikan video dan animasi 3 dimensi sehingga mahasiswi tidak bosan saat belajar.	√				
9.	Saya tidak suka dengan gambar dan tampilan yang ada di konten interaktif.					√
10.	Dengan adanya konten interaktif ini pada pembelajaran mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme Persalinan yang berpengaruh membuat mahasiswi lebih antusias dalam belajar serta meningkatkan keaktifan dalam suasana belajar.		√			

Saran/Komentar

Metode pembelajaran yang dibuat sangat menarik, kreatif sehingga memudahkan mahasiswa untuk memahami materi. Catatan: diharapkan media ini dapat diakses untuk semua mahasiswa kebidanan dan atau untuk umum

Singaraja, 19 Oktober 2021

Responden,



Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini, S.ST., M.Keb.

NIP. 198612272019032006

ANGKET RESPON PENDIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI MEKANISME PERSALINAN

Mata Kuliah : Pengantar Asuhan Kebidanan
 Judul Konten : Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
 Program Studi : Diploma III Kebidanan
 Nama : Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
 Tanggal : 19 Oktober 2021

Pengantar :

Pernyataan – pernyataan berikut menggambarkan respon dari pendidik terhadap Konten Interaktif pada mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme persalinan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan tersebut antara lain yaitu :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangann :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju



Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar, oleh karena itu mohon membaca dengan baik setiap pernyataan dan mengisi pilihan dengan sejujur – jujur.

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme Persalinan.		√			
2.	Dengan adanya konten interaktif ini saya sangat tertarik menggunakannya dalam proses mengajar dalam materi siklus menstruasi dan hormone yang berpengaruh karena berisikan materi yang jelas dan animasi 3D yang menarik dan membuat mahasiswi lebih semangat belajar.		√			
3.	Saya merasa kesulitan dalam menyimak konten pembelajaran interaktif saat melakukan proses pembelajaran.				√	
4.	Konten pembelajaran interaktif ini memiliki tampilan yang menarik dan enak dipandang serta isinya sesuai dengan materi pembelajaran.		√			
5.	Dengan adanya konten interaktif ini dapat menambah wawasan dan semangat mahasiswi dalam belajar tentang materi Mekanisme Persalinan.		√			
6.	Saya tidak mampu menggunakan dan mengikuti kegiatan mengajar menggunakan konten interaktif ini.				√	
7.	Mahasiswi lebih termotivasi untuk melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri dengan adanya konten interaktif ini.		√			
8.	Saya sangat senang menggunakan konten interaktif karena berisikan materi yang jelas, berisikan video dan animasi 3 dimensi sehingga mahasiswi tidak bosan saat belajar.		√			
9.	Saya tidak suka dengan gambar dan tampilan yang ada di konten interaktif.				√	
10.	Dengan adanya konten interaktif ini pada pembelajaran mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme Persalinan yang berpengaruh membuat mahasiswi lebih antusias dalam belajar serta meningkatkan keaktifan dalam suasana belajar.		√			

Saran/Komentar

Konten interaktif yang berisi materi Mekanisme Persalinan ini sangat menarik dan patut dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran digital dalam era saat ini.

Singaraja, 19 Oktober 2021

Responden,



Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
NIP. 19900925 201903 2 016

Lampiran 19. Rekapitulasi Angket Respon Pendidik

No	Pernyataan	Skor
1.	Saya merasa senang dalam menggunakan konten interaktif Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme Persalinan.	9
2.	Dengan adanya konten interaktif ini saya sangat tertarik menggunakannya dalam proses mengajar dalam materi mekanisme persalinan karena berisikan materi yang jelas dan animasi 3D yang menarik dan membuat mahasiswi lebih semangat belajar.	9
3.	Saya merasa kesulitan dalam menyimak konten interaktif saat melakukan proses pembelajaran.	8
4.	Konten interaktif ini memiliki tampilan yang menarik dan enak dipandang serta isinya sesuai dengan materi pembelajaran.	9
5.	Dengan adanya konten interaktif ini dapat menambah wawasan dan semangat mahasiswi dalam belajar tentang materi Mekanisme Persalinan.	8
6.	Saya tidak mampu menggunakan dan mengikuti kegiatan mengajar menggunakan konten interaktif ini.	9
7.	Mahasiswi lebih termotivasi untuk melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri dengan adanya konten interaktif ini.	8
8.	Saya sangat senang menggunakan konten interaktif karena berisikan materi yang jelas, berisikan video dan animasi 3 dimensi sehingga mahasiswi tidak bosan saat belajar.	9
9.	Saya tidak suka dengan gambar dan tampilan yang ada di konten interaktif.	9

10.	Dengan adanya konten interaktif ini pada pembelajaran mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan materi Mekanisme Persalinan yang berpengaruh membuat mahasiswi lebih antusias dalam belajar serta meningkatkan keaktifan dalam suasana belajar.	8
Total Skor responden		86
Jumlah skor tertinggi x jumlah butir		50
Jumlah skor terendah ideal		10
<i>Mi</i>		30
<i>Sdi</i>		6.67
<i>x</i>		43
Kriteria		Sangat Praktis



Lampiran 20. Validasi Angket Respon Peserta Didik

Nama Lengkap Kadek Dian Widiartini						
Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran materi mekanisme persalinan sangat menarik *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Materi dalam konten interaktif mudah dipahami *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
(-) Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten interaktif pada proses pembelajaran materi mekanisme persalinan *						
SS	1	2	3	4	5	STS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Tahap pembelajaran pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Melalui konten interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
(-) Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran *						
SS	1	2	3	4	5	STS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Penggunaan konten interaktif menambah motivasi belajar saya, karena materi yang disajikan sangat bervariasi. *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif sesuai dengan materi pembelajaran *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Saya senang memanfaatkan konten interaktif pada pembelajaran mekanisme persalinan karena belajar dapat dilakukan dimana saja *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
(-) Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten interaktif tidak terorganisir *						
SS	1	2	3	4	5	STS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Konten interaktif sangat membantu saya dalam proses pembelajaran *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
(-) Saya merasa kurang senang dalam belajar pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dalam materi mekanisme persalinan, karena membaca materi pada konten interaktif *						
SS	1	2	3	4	5	STS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Saya tertarik menggunakan konten interaktif pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dalam materi mekanisme persalinan *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran selanjutnya *						
STS	1	2	3	4	5	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Komentar/saran *						
Semoga berikutnya ada konten pembelajaran yang efektif dan inovatif seperti konten pembelajaran kali ini						

Lampiran 21. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik

No	Pernyataan	Skor
1.	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran materi mekanisme persalinan sangat menarik	90
2.	Materi dalam konten interaktif mudah dipahami	89
3.	Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten interaktif pada proses pembelajaran materi mekanisme persalinan	79
4.	Tahap pembelajaran pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	86
5.	Melalui konten interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar	85
6.	Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran	76
7.	Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar	85
8.	Penggunaan konten interaktif menambah motivasi belajar saya, karena materi yang disajikan sangat bervariasi.	90
9.	Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif sesuai dengan materi pembelajaran	90
10.	Saya senang memanfaatkan konten interaktif pada pembelajaran mekanisme persalinan karena belajar dapat dilakukan dimana saja	89

11.	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten interaktif tidak terorganisir	83
12.	Konten interaktif sangat membantu saya dalam proses pembelajaran	89
13.	Saya merasa kurang senang dalam belajar pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dalam materi mekanisme persalinan, karena membaca materi pada konten interaktif	83
14.	Saya tertarik menggunakan konten interaktif pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dalam materi mekanisme persalinan	87
15.	Saya mendukung penggunaan konten interaktif pada pembelajaran selanjutnya	90
Total Skor responden		1291
Jumlah skor tertinggi x jumlah butir		75
Jumlah skor terendah ideal		15
<i>Mi</i>		45
<i>Sdi</i>		10
<i>X</i>		61.5
Kriteria		Sangat Praktis

Lampiran 22. Hasil *Pretest*

40 dari 100 poin 🔒 Skor tidak dirilis

PRETEST KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan

*** Wajib**

0 dari 0 poin

Nama Lengkap * _____ / 0

Luh Sherly Budi Sapitri

Tambahkan masukan individual

NIM * _____ / 0


2006091025

Tambahkan masukan individual

Semester * _____ / 0

3

Tambahkan masukan individual



PRETEST KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF

40 dari 100 poin

Petunjuk

Bacalah soal dengan seksama, kemudian pilihlah jawaban yang menurut anda benar!

✓ Persalinan disebut juga dengan.... * 10 / 10

- Proses pembukaan 1-10 cm
- Proses yang terjadi setelah 2 jam persalinan
- Proses mulai perut mulas sampai dengan bayi lahir
- Proses pengeluaran plasenta sampai 2 jam persalinan
- Proses pengeluaran bayi, plasenta dan selaput ketuban keluar dari uterus ibu ✓

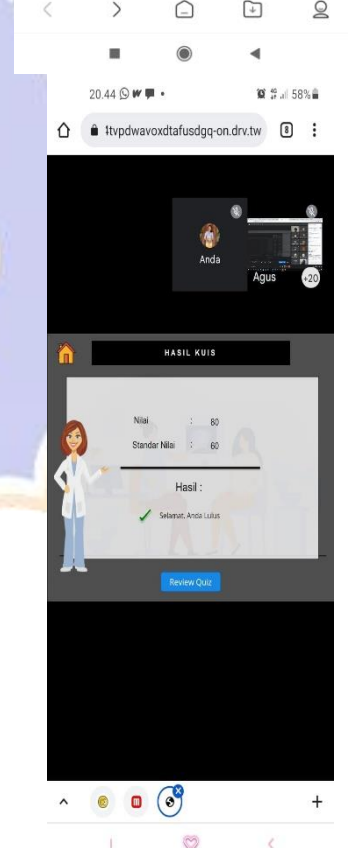
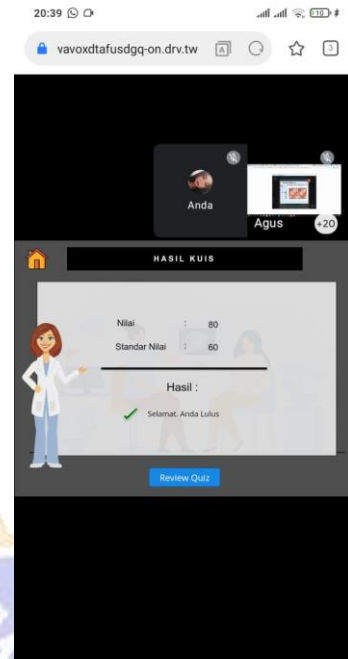
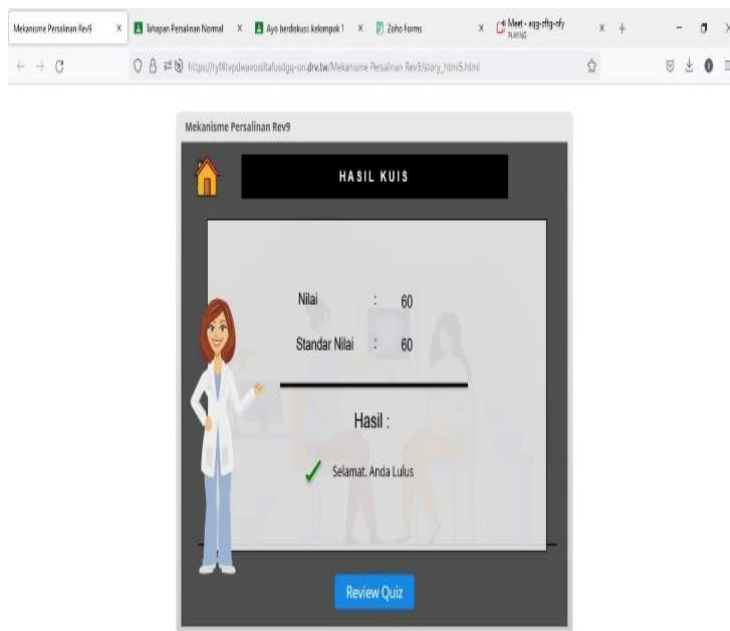
Tambahkan masukan individual

✗ Mulainya persalinan dipengaruhi oleh beberapa faktor yang memegang peranan penting. Di bawah ini faktor mana yang mempengaruhi mulainya persalinan.... * 0 / 10

- Adanya sakit perut
- Adanya penipisan servik ✗
- Masuknya nutrisi ibu pada saat bersalin
- Adanya nyeri hebat yang dirasakan oleh ibu
- Penurunan kadar progesterone (teori oxytosin)



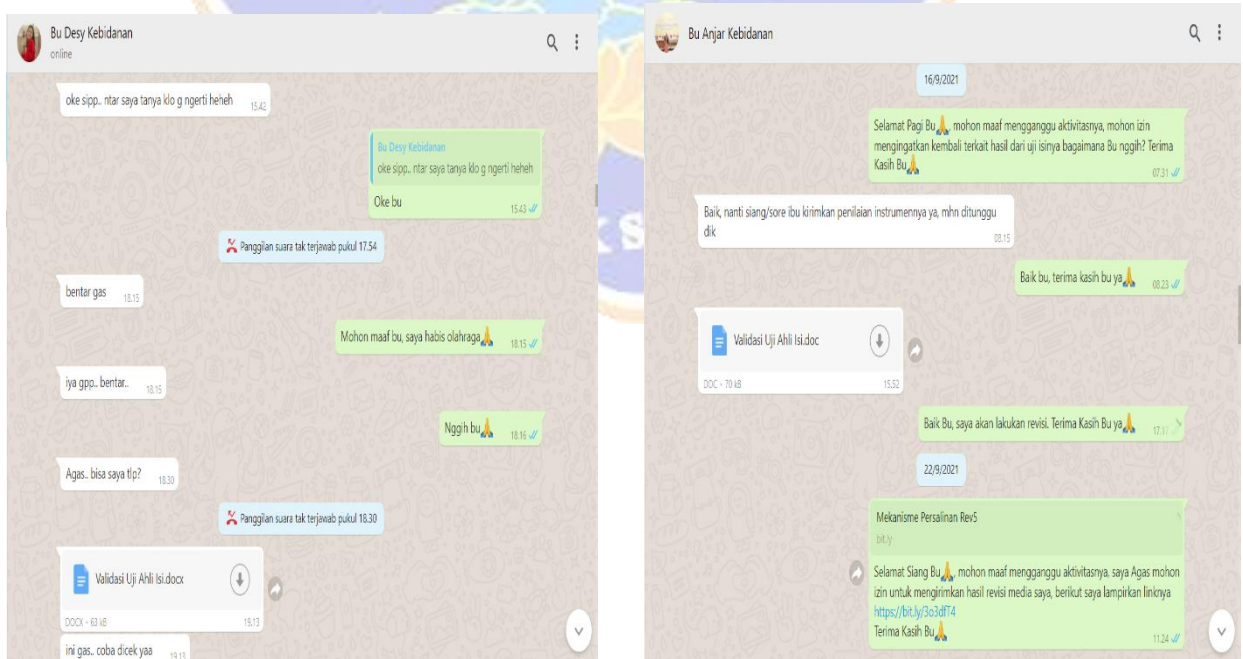
Lampiran 23. Hasil Posttest



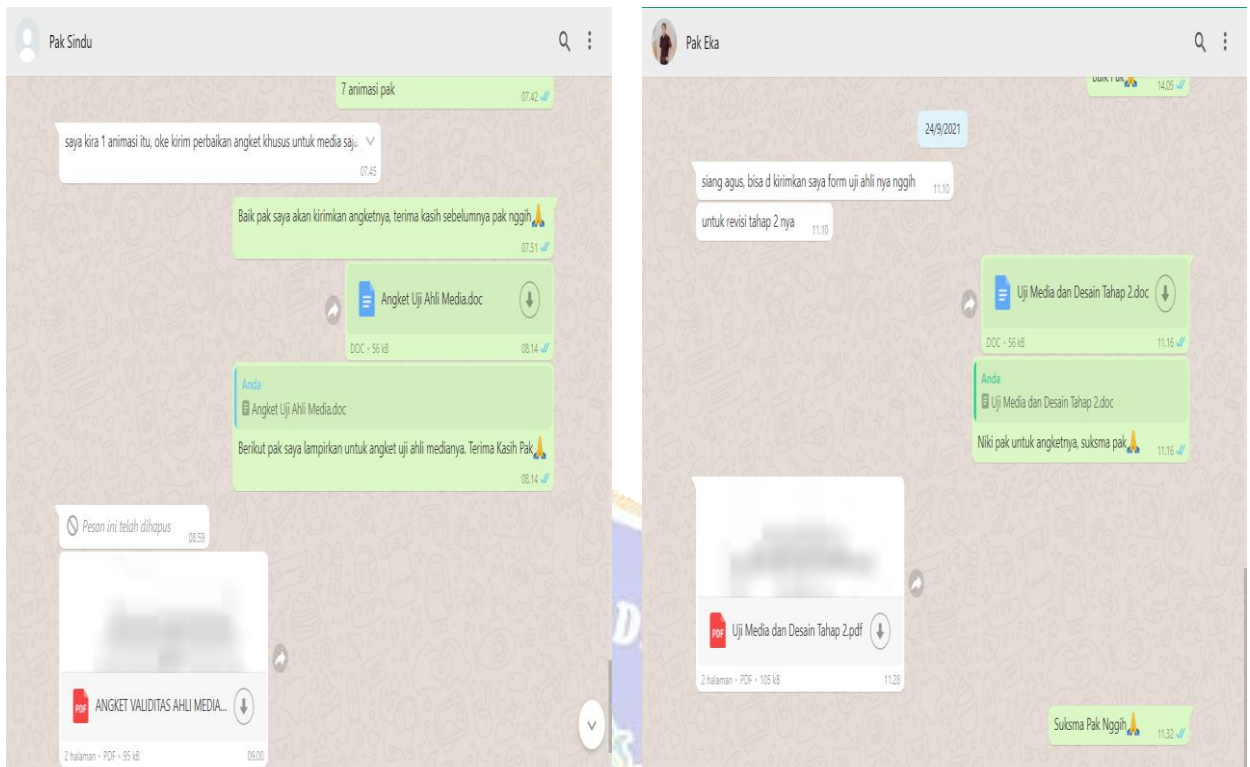
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian



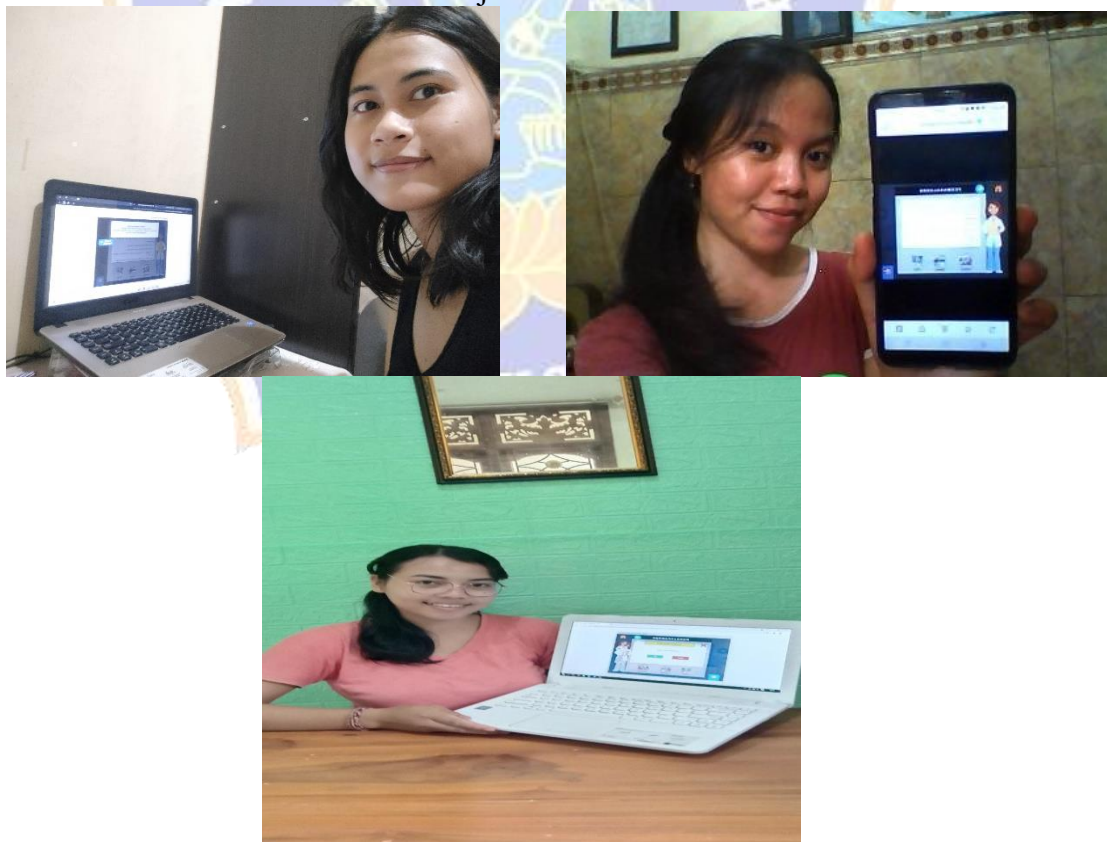
Dokumentasi 1 Wawancara Kaprodi Kebidanan Undiksha



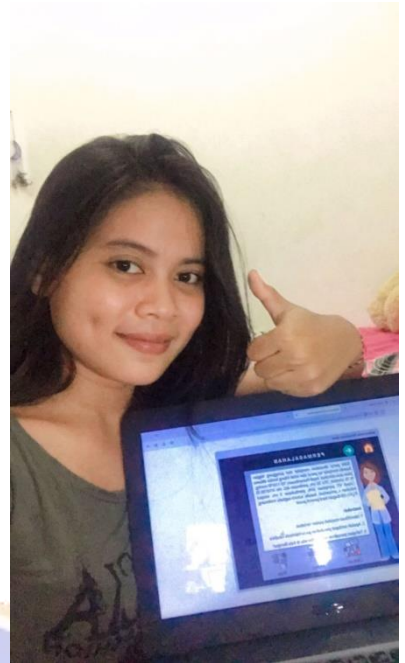
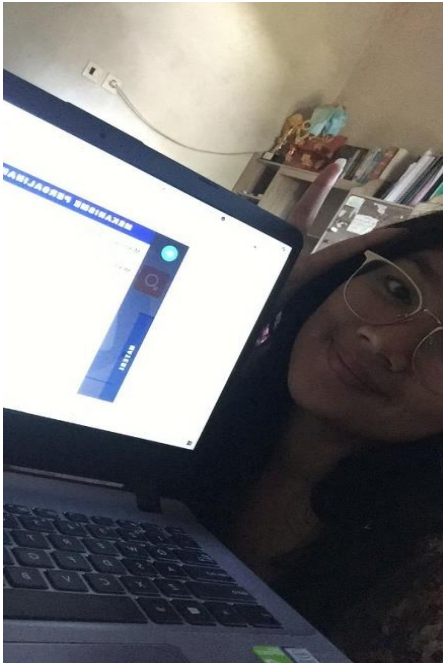
Dokumentasi 2. Uji Ahli Isi Materi



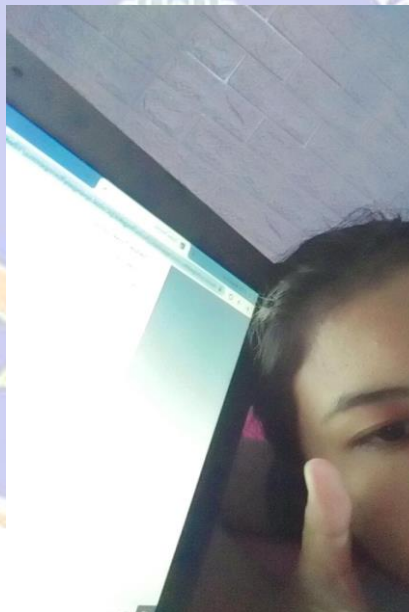
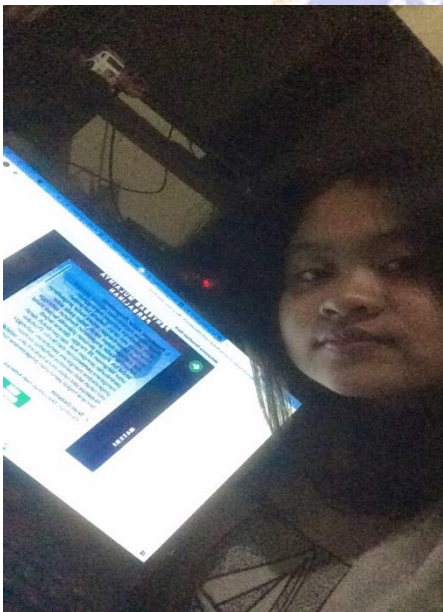
Dokumentasi 3. Uji Ahli Media-Desain



Dokumentasi 4. Uji Coba Perorangan



Dokumentasi 5. Uji Coba Kelompok Kecil



Dokumentasi 6. Uji Coba Lapangan

Name	Putu, Novianti
Apa yang membuat anda mampu memahami materi yang diberikan melalui konten pembelajaran interaktif ini?	Materi yang dituangkan dalam konten pembelajaran sangat sangat rangkum bagi saya dan menggunakan kata-kata yang langsung to the point sehingga penjelasan jelas dan tidak bertele-tele untuk dipahami. Selain itu, penggunaan gambar dan video juga menambah pemahaman saya karena hal itu memperjelas apa yang sedang dijelaskan dalam tulisan
Mengapa anda merasa senang dan tertarik dengan konten pembelajaran interaktif ini?	Karena penampilan dan fitur-fitur yang sangat ditata dengan baik dalam konten itu sendiri
Mengapa motivasi dan minat belajar anda bisa meningkat dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini?	Dengan adanya konten seperti ini tentu mengurangi tingkat kebosanan dalam belajar. itu mengapa adanya konten interaktif ini sangat membantu saya sebagai mahasiswi dalam menaikkan minat belajar saya sekaligus memotivasi saya untuk terus belajar
Mengapa anda mendukung penggunaan konten interaktif ini pada pembelajaran selanjutnya?	Konten seperti ini sangat berguna sebagai sumber pembelajaran karena desain dan isi konten nya yang sangat efektif, efisien, dan menarik
Signature	
Added Time	18-Dec-2021 22:20:21
Referrer Name	
Task Owner	agastiagus@gmail.com

Form: Wawancara

Name	Kadek Nadiya, Cipta Sari
Apa yang membuat anda mampu memahami materi yang diberikan melalui konten pembelajaran interaktif ini?	Selain materi yang sangat apik dikemas dalam konten pembelajaran sehingga mudah dipahami, pemberian masalah di awal pembelajaran juga membantu saya untuk lebih memahami materi yang diberikan. Hal itu seperti bagaimana kita menerima teori yang diberikan kemudian mampu untuk mengimplementasikannya dengan menyelesaikan masalah yang diberikan
Mengapa anda merasa senang dan tertarik dengan konten pembelajaran interaktif ini?	Saya merasa senang dan tertarik dengan konten pembelajaran ini adalah karena tampilannya, penggunaan ikon-ikonnya, penggunaan gambar, animasi, video serta pembahasannya yang sederhana dan kuisnya
Mengapa motivasi dan minat belajar anda bisa meningkat dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini?	Karena dengan konten interaktif ini, pembelajaran jadi tidak monoton, tentu hal ini meningkatkan minat dalam belajar serta termotivasi karena produknya sangat bagus dan sayang untuk tidak dimanfaatkan dgn baik
Mengapa anda mendukung penggunaan konten interaktif ini pada pembelajaran selanjutnya?	karena dengan adanya konten interaktif ini, pembelajaran sangat mudah diakses dimana saja dan kapan saja. Jadi jika ingin mereview materi kita hanya tinggal membukanya lewat gadget
Signature	
Added Time	18-Dec-2021 22:40:02
Referrer Name	https://forms.zohopublic.com/agastiagus/form/EventEvaluation/thankyou/formperma/sbcb6C_W1uys0PZRgur80h6fOH866vzPISjifugPBTI
Task Owner	agastiagus@gmail.com

Dokumentasi 7. Wawancara Setelah Menggunakan Konten Kepada Responden

