

**EVALUASI PELAKSANAAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN SEKOLAH (SIMAS)PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) ONLINE
SMK PARIWISATA TRIATMA JAYA BADUNG**

TESIS

OLEH :

**NI GUSTI AYU SANGGRAYANI ASTADI
NIM 2029031007**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2022**

**EVALUASI PELAKSANAAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN SEKOLAH (SIMAS) PPDB ONLINE
SMK PARIWISATA TRIATMA JAYA BADUNG**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Oleh
NI GUSTI AYU SANGGRAYANI ASTADI**

NIM 2029031007

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Ni Gusti Ayu Sanggrayani Astadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 21 Januari 2022

Pembimbing I

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 19611004 198702 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 19521231 198102 1 003

Tesis oleh Ni Gusti Ayu Sanggrayani Astadi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Januari 2022

Oleh
Tim Pengaji

..... Ketua Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

..... Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT
NIP. 197912012006041001

..... Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 196805191993031001

..... Anggota Prof. Dr. I Nyonman Natajaya, M.Pd
NIP. 195212311981021003

..... Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

Mengetahui:



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis saya kutip hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 Januari 2022

Yang memberi pernyataan,



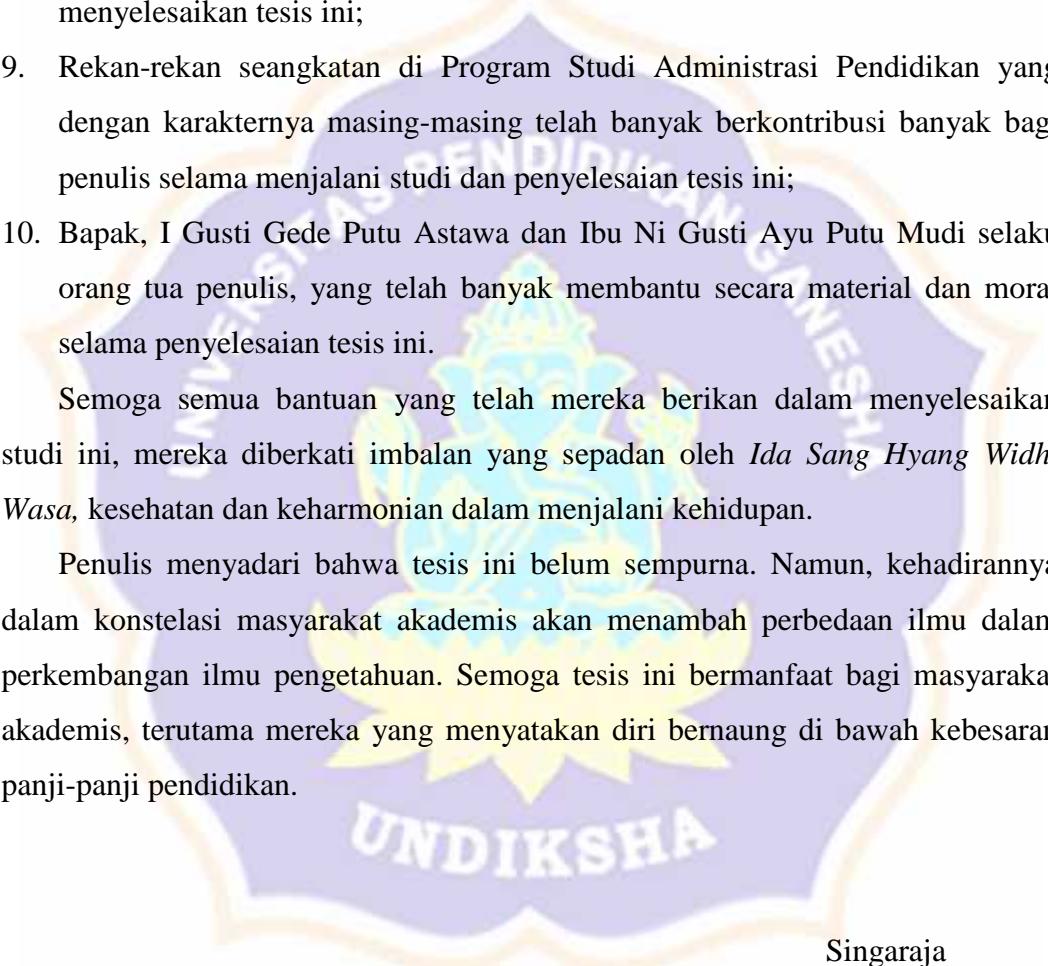
Ni Gusti Ayu Sanggrayani Astadi

PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Evaluasi Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMAS) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Terselesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang dengan sabar, gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai dengan harapan;
2. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan studi dan penyelesaian tesis;
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si dan Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT., sebagai pengaji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
4. Kepala SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung Dra. Ni Luh Putu Yuli Hermayati, M.Pd, yang telah memberikan izin dan bantuan administrative sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini
5. Wakasek kurikulum I Made Karta,S.Si di SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung, yang bersedia diwawancara dan memberikan informasi awal dalam penelitian.

- 
6. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;
 7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
 8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
 9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi banyak bagi penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 10. Bapak, I Gusti Gede Putu Astawa dan Ibu Ni Gusti Ayu Putu Mudi selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbedaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
2.1 Pengertian Evaluasi Program	23
2.2 Tujuan Evaluasi Program	26
2.3 Pengertian Evaluasi CIPP	27
2.4 Komponen Pada CIPP	34
2.5 Pengertian Sistem Informasi	42
2.6 Sistem Informasi PPDB Ditinjau dari CIPP	46
2.7 Pembuatan Keputusan	51
2.8 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	54
2.9 Kerangka Berfikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2 Rancangan Penelitian	64
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.4 Metode Pengumpulan Data	67
3.5 Kisi-kisi Instrumen	69

3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	71
3.7 Metode dan Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.2 Hasil Analisis Data	91
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian	101
4.4 Kendala Penelitian	117
4.5 Upaya yang Dilakukan untuk Menghadapi Kendala	118
PENUTUP	119
5.1 Rangkuman	119
5.2 Simpulan	127
5.3 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	133

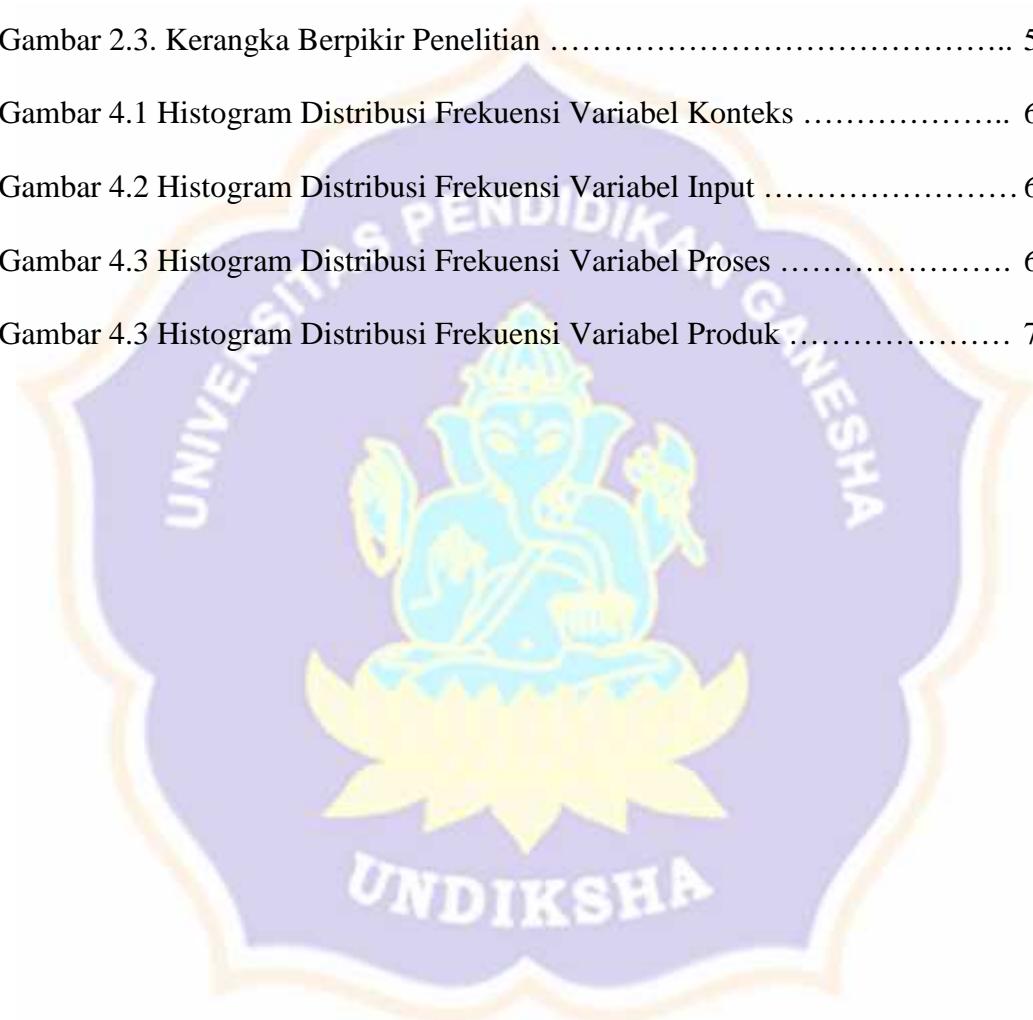


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pendaftar Calon Peserta Didik Baru Setiap Tahun	10
Tabel 3.1 Skala Model Likert	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	59
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen	62
Tabel 3.3 Paparan Data Hasil T-Skor pada Variabel C/I/P/P	64
Tabel 3.4 Menghitung Arah T-Skor untuk Variabel C/I/P/P	65
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Variabel CIPP	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	64
Tabel 4.3 Pedoman Konversi pada Norma Relatif Skala	66
Tabel 4.4 Hasil Kategori Distribusi Variabel Konteks	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	67
Tabel 4.6 Pedoman Konversi pada Norma Relatif Skala	68
Tabel 4.7 Hasil Kategori Distribusi Variabel Input	68
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	69
Tabel 4.8 Pedoman Konversi pada Norma Relatif Skala	70
Tabel 4.9 Hasil Kategori Distribusi Variabel Proses	71
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	71
Tabel 4.11 Pedoman Konversi pada Norma Relatif Skala	73
Tabel 4.12 Hasil Kategori Distribusi Variabel Produk	73
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Variabel Konteks	74
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks	75
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Variabel Input	76
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input	78
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Variabel Proses	78
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses	79
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Variabel Produk	80
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk	81
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Semua Variabel	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Penggunaan Internet di Indonesia	3
Gambar 2.1 Alur Kerja Model CIPP	31
Gambar 2.2 Elemen Dasar dari Model CIPP	29
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir Penelitian	58
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Konteks	65
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Input	67
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Proses	69
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Produk	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	106
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada variabel konteks	110
Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada variabel input	111
Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada variabel proses	112
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada variabel produk	113
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	114
Lampiran 7 Hasil Analisis Data Konteks	116
Lampiran 8 Hasil Analisis Data Input	118
Lampiran 9 Hasil Analisis Data Proses	120
Lampiran 10 Hasil Analisis Data Produk	122
Lampiran 11 Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	124
Lampiran 12 Data Responden Penelitian	125
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 14 Foto Dokumentasi	128
Lampiran 15 Riwayat Hidup	129

