

ABSTRAK

Astadi, Ni Gusti Ayu Sanggrayani (2022), Evaluasi Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMAS) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.

Kata-kata kunci: SIMAS PPDB Online, Studi Evaluasi, CIPP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas secara terpisah atau bersama-sama dari Konteks, Input, Proses, dan Produk, serta menemukan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan SistemInformasiManajemenSekolah (SIMAS) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model *Context, Input, Process, and Product*(CIPP). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 66 guru dari SMK Wisata Triatma Jaya Badung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan model skala Likert. Analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menemukan semua atau setiap elemen CIPP menunjukkan efektif. Secara keseluruhan CIPP menunjukkan sangat efektif. Kendala yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: (1) Jangkauan internet yang kurang luas, (2) Ada guru yang belum memahami teknologi, (3) Kurangnya tenaga pengembangan SIMAS PPDB, (4) Pelaporan pendanaan SIMAS PPDB kurang jelas.

ABSTRAK

Sanggrayani, Ni Gusti Ayu Astadi (2021), Evaluation of the Implementation the PPDB Online School Management Information System (SIMAS) at the Triatma Jaya Badung Tourism Vocational School. Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Advisor I: Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd and Advisor II: Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.

Keywords: SIMAS PPDB Online, Evaluation Study, CIPP

This study aims to determine the effectiveness separately or jointly from Context, Input, Process, and Product, as well as to find obstacles that occur in the implementation of the School Management Information System (SIMAS) for New Student Admissions for PPDB Online. This research is an evaluation research program using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) model. Population in this study is 66 teachers from SMK Wisata Triatma Jaya Badung. Data was collected by answering a questionnaire with a Likert scale model. A quantitative descriptive methodsgives results that all of elements of CIPP was very effective. Researchers found some obstacles in this study such as: (1) the Internet was not covered all places, (2) some teachersdid not understand technology nowadays, (3) Lack of SIMAS PPDB development staff, (4) The financial reporting of SIMAS PPDB was not clear enough.

