

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA TOPIK
GLOBALISASI DISEKITARKU BERMUATAN
TRI HITA KARANA UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**Oleh
MAHENDRA AFNAN
NIM 1929041042**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA TOPIK
GLOBALISASI DISEKITARKU BERMUATAN
TRI HITA KARANA UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**Oleh
MAHENDRA AFNAN
NIM 1929041042**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA TOPIK
GLOBALISASI DISEKITARKU BERMUATAN
TRI HITA KARANA UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
MAHENDRA AFNAN
NIM 1929041042

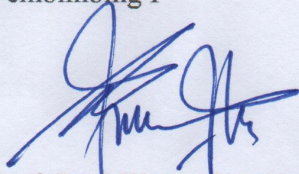
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mahendra Afnan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

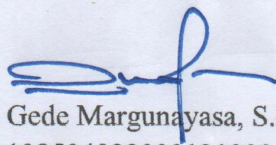
Singaraja, 25 Januari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II

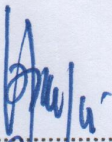
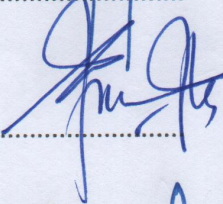


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Tesis oleh Mahendra Afnan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

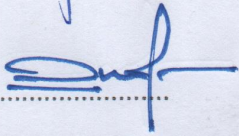
Disetujui pada tanggal : 29 Januari 2022

oleh
Tim Penguji


.....


Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

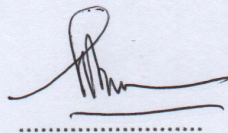
Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002


.....

Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


.....

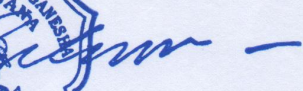
Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005


.....

Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 Januari 2022

Yang Memberikan Pernyataan,



Mahendra Afnan

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Interaktif Berbasis Android Pada Topik Globalisasi Disekitarku Bermuatan Tri Hita Karana Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. dan Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ketua Gugus II Kecamatan Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Gugus II Kecamatan Kuta Selatan;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Istri, anak-anak dan orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan selalu menemani dalam penyusunan tesis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Januari 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Penjelasan Istilah.....	13
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
1.9 Rencana Publikasi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android.....	27
2.1.3 Smart Art Creator (SAC).....	31
2.1.4 Pembelajaran IPS SD.....	35
2.1.5 Tri Hita Karana (THK).....	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Konseptual.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.2.1 Tahap Analisis.....	52
3.2.2 Tahap Desain.....	53

3.2.3 Tahap Developmen	55
3.2.4 Tahap Implementasi	56
3.2.5 Tahap Evaluasi	57
3.3 Uji Coba Produk.....	57
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	57
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	59
3.3.3 Jenis Data	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.5 Teknis Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.2 Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	249



DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	42
3.1 Kisi-kisi angket validasi materi pembelajaran	61
3.2 Kisi-kisi angket validasi media pembelajaran.....	63
3.3 Kisi-kisi angket respons siswa dan Guru	64
3.4 Kisi-kisi <i>post tes</i> dan <i>pre tes</i>	66
3.5 Formula Gregory Uji Validitas Instrumen	67
3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
3.7 Kategori Validitas Media Pembelajaran	71
3.8 Kategori Kepraktisan Media Pembelajaran	72
4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator IPK	76
4.2 GBIM Globalisasi disekitarku.....	78
4.3 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan Media Pembelajaran	94
4.4 Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan Media Pembelajaran.....	95
4.5 Revisi Materi pada Media Pembelajaran	98
4.6 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	49
3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	52
3.2 <i>Flowchart</i> Desain Pengembangan Media Pembelajaran.....	54
3.3 Bagan Desain Uji Coba Produk	59
4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Berbasis Android	79
4.2 Cuplikan <i>Desain Interface</i> Media Pembelajaran Berbasis Android	80
4.3 Tampilan Aplikasi SAC	81
4.4 Tampilan Halaman <i>Start</i>	82
4.5 Tampilan Halaman <i>Opening</i>	83
4.6 Tampilan Halaman Menu Utama	84
4.7 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	85
4.8 Tampilan Halaman Materi	86
4.9 Tampilan Halaman <i>Game</i>	88
4.10 Tampilan Halaman Soal.....	89
4.11 Tampilan Halaman Video	90
4.12 Tampilan Halaman Sebelum Revisi.....	97
4.13 Tampilan Halaman Sesudah Revisi	98
4.14 Diagram Perbandingan Rata-rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Data Awal Penelitian)	120
Lampiran 2 (Surat Pengantar Uji Judges)	131
Lampiran 3 (Hasil Uji Judges)	133
Lampiran 4 (Hasil Penilaian Ahli Materi)	154
Lampiran 5 (Hasil Penilaian Ahli Media)	163
Lampiran 6 (Hasil Respon Guru)	170
Lampiran 7 (Hasil Respon Siswa)	185
Lampiran 8 (Hasil Uji Validitas Instrumen)	215
Lampiran 9 (Hasil Penilaian Ahli Materi)	219
Lampiran 10 (Hasil Penilaian Ahli Media)	220
Lampiran 11 (Hasil Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan)	221
Lampiran 12 (Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan)	222
Lampiran 13 (Hasil Analisis <i>Pretest</i>)	223
Lampiran 14 (Hasil Analisis <i>Posttest</i>)	224
Lampiran 15 (Hasil Uji t).....	225
Lampiran 16 (Silabus)	226
Lampiran 17 (RPP Pertemuan 1)	227
Lampiran 18 (RPP Pertemuan 2)	233
Lampiran 19 (Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	238
Lampiran 20 (Foto Penelitian)	243