

ABSTRAK

Afnan, Mahendra (2022), *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Android Pada Topik Globalisasi Disekitarku Bermuatan Tri Hita Karana Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.

Kata-kata kunci: media pembelajaran interaktif, android, Tri Hita Karana, Globalisasi disekitarku.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis android yang valid, praktis dan efektif pada muatan IPS kelas VI sekolah dasar dengan topik globalisasi disekitarku. Penelitian ini menerapkan model ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang terdiri dari tahap: 1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, karena keterbatasan waktu dan terkendala pandemi *covid-19* maka penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap pengembangan dengan melakukan evaluasi pada setiap tahapnya. Subjek penelitian ini adalah ahli materi dan ahli media, serta guru dan siswa kelas VI SD. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner yang diberikan kepada 2 orang dosen sebagai ahli yang bertujuan untuk memperoleh data tingkat validitas, serta 10 orang siswa dan 5 orang guru yang bertujuan untuk memperoleh tingkat kepraktisan serta memberikan soal *pretest* dan *posttest* kepada siswa yang bertujuan untuk memperoleh data tingkat keefektifan. Hasil analisis data diperoleh skor validasi oleh ahli materi dan ahli media diperoleh rata-rata sebesar 4,78 yang termasuk dalam kriteria sangat valid. Skor rata-rata hasil penilaian siswa dan guru diperoleh rata-rata sebesar 4,45 dan termasuk dalam kategori sangat praktis. Sedangkan rata-rata nilai *pretest* adalah 61,6 dan rata-rata *posttest* adalah 79,3. Data nilai *pretest* dan *posttest* ini akan dianalisis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05. Dari hasil uji t diperoleh harga t hitung sebesar 8,9482. Dengan demikian harga t hitung lebih besar daripada harga t tabel, sehingga media pembelajaran berbasis android yang dikembangkan merupakan media yang efektif untuk digunakan. Hasil penelitian ini memberi wawasan bahwa penggunaan teknologi yang mengikuti perkembangan zaman, akan berdampak positif dalam bidang pendidikan.

ABSTRACT

Afnan, Mahendra (2022), The Development of Android-based Social Science Learning Media on the topic of globalization around me containing of Tri Hita Karana for the sixth grade of elementary school students. Thesis, Basic Education, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis had been approved and checked by the first mentor: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. and the second mentor: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Android, Tri Hita Karana, Globalization Around Me.

This research developed an android-based interactive learning media that was valid, simple, and effective on social science content of the sixth grade of elementary school by the globalization topic around me. This research applied ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) that consisted of steps: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. But, Because of the limited time and COVID-19 pandemic, therefore this research was only done until the development step by doing the evaluation on each steps. These research subjects were material expert, media expert, teachers, and the sixth grade of elementary school students. The data collection method that used was an questionnaire that was given to two lecturers as expert who had purposed to get the validity level data, on the other side ten students and five teachers that purposed to get the practicality level and also gave the pretest and posttest questions to the students that purposed to get the effectiveness level data. The analyze data result was gained validity score by material expert and media expert were gained around 4,78 which included in valid criteria. The average score of students and teachers' assessment result were gained around 4,45 and included in practical category. Whereas, the average score of pretest was 61,6 and the posttest's average was 79,3. The Data of these pretest and posttest score would be analyzed by using UJI-T with a significant rate 0,05. From the UJI-T result was obtained the value of T count of 8,9482. Therefore, the value of T count was bigger than the value of T table. So that, android-based learning media which had been developed was a media that was effective to be used. The result of this research provide insight that the use of technology that follows the time will have a positive impact in the field of education.