



Lampiran

Lampiran 1 (Data Awal Penelitian)

**Data Guru Kelas VI
SD Negeri di Gugus II Kecamatan Kuta Selatan**

No	Nama Sekolah	Kelas	Nama Guru
1	SD No. 6 Benoa	VI a	I Gusti Ayu Nyoman Triadi, S.Pd.SD
		VI b	Ni Made Anggarini, S.Pd
2	SD No. 5 Benoa	VI a	Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd
		VI b	Sang Ayu Ketut Desi Arini, S.Pd
3	SD No. 8 Benoa	VI a	Ni Made Eny Rismayanti, S.Pd
		VI b	I Made Sujana, S.Pd.SD
4	SD No. 1 Tanjung Benoa	VI a	Ni Made Rohani, S.Pd. M.Pd
5	SD No. 2 Tanjung Benoa	VI a	I Made Mastika, S.Pd.SD
		VI b	Ni Nyoman Supiati, S.Pd. M.Pd

**Data Siswa Kelas VI
SD Negeri di Gugus II Kecamatan Kuta Selatan**

No	Nama Sekolah	Kelas	Jumlah Siswa	Responden
1	SD No. 6 Benoa	VI a	17	4
		VI b	17	
2	SD No. 5 Benoa	VI a	27	4
		VI b	28	
3	SD No. 8 Benoa	VI a	35	4
		VI b	34	
4	SD No. 1 Tanjung Benoa	VI a	36	4
5	SD No. 2 Tanjung Benoa	VI a	32	4
		VI b	32	
Jumlah			258	20

Hasil Nilai Ulangan Harian Siswa Muatan Pelajaran IPS

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Gede Javas Wistara Yathha	68	Tidak tuntas
2	Gede Wildan Wahyudinatha	80	Tuntas
3	I Ketut Arya Wira Kusuma Jaya	60	Tidak tuntas
4	I Made Ariyoga Pranatha	68	Tidak tuntas
5	I Made Bagus Darma Putra	60	Tidak tuntas
6	I Made Dimas Prabu Satyabama	88	Tuntas
7	I Putu Davito Artika Putra	64	Tidak tuntas
8	Ni Kadek Davina Aurely Putri	80	Tuntas
9	Ni Ketut Anita Diana Putri	52	Tidak tuntas
10	Ni Komang Devine Mayrika S	76	Tuntas
11	Ni Komang Dea Maharani Putri	52	Tidak tuntas
12	Ni Made Novi Fransiska Dewi	40	Tidak tuntas
13	Ni Putu Diah Purnama Dewi	36	Tidak tuntas
14	Nila Noviyanti	44	Tidak tuntas
15	Putu Keyla Mahaswari Putri S	64	Tidak tuntas
16	Putu Marley Aditya Mandala P	60	Tidak tuntas
17	Syifa Aulia Khoirunnisa	84	Tuntas
Jumlah		1076	Siswa yang tuntas
Rata-rata		63,3	30%

Transkrip Wawancara

Nama Responden : I Made Mastika, S.Pd.SD
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No. 2 Tanjung Benoa
Hari, Tanggal : Sabtu, 23 Oktober 2021
Via : Panggilan suara *Whatsapp*

Peneliti : “Om swastyastu Bapak, mohon maaf mengganggu. Saya Mahendra Afnan, mahasiswi Prodi Pendidikan Dasar Undiksha yang beberapa waktu lalu datang ke sekolah meminta ijin untuk mencari data. Begini Pak, saya bermaksud wawancarai Bapak berkaitan dengan pembelajaran yang sekarang sudah dilakukan. Apakah Bapak, berkenan untuk saya wawancarai?”

Guru : “Nggih Bisa.”

Peneliti : “Suksma Bapak. Saya mulai dari pertanyaan pertama, Apakah sekolah Bapak sudah melakukan pertemuan tatap muka?”

Guru : “Nggih sudah, tatap muka terbatas mulai tanggal 1 September 2021.”

Peneliti : “Bagaimana teknis pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yang dilakukan di sekolah Bapak?”

Guru : “Untuk teknis pelaksanaannya, siswa tiap kelas dibagi menjadi dua sesi, sesi pertama masuk pukul 07.30 – 09.15 Wita dan sesi dua masuk pukul 10.15 – 12.00 Wita, dan masuknya selang seling dalam artian sehari masuk sehari belajar secara daring.

Peneliti : “Apakah waktu yang tersedia untuk belajar tatap muka disekolah sudah cukup?”

Guru : “Sebenarnya waktu yang ada sangat kurang karena dalam satu sesi hanya ada 105 menit untuk belajar, tetapi jika dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya yang sepenuhnya daring, pembelajaran tatap muka terbatas ini masih jauh lebih bagus karena kita bisa mendidik langsung siswa kita.

Peneliti : “Bagaimana cara bapak menyiasati kurangnya waktu belajar tatap muka terbatas ini?”

- Guru : “Saya pribadi menyiasati kurangnya waktu belajar tatap muka dengan memberi rangkuman tentang materi yang belum sempat saya jelaskan di kelas melalui group *whatsapp*”
- Peneliti : “Menurut pendapat Bapak bagaimana kemampuan siswa dalam memahami materi yang diberikan?”
- Guru : “Untuk pemahaman siswa terhadap materi saya rasa masih kurang, hal ini ditunjukkan dengan nilai yang diperoleh siswa masih dibawah ketuntasan klasikal.”
- Peneliti : “Terkait muatan IPS, media pembelajaran apa yang pernah Bapak gunakan dalam pembelajaran, baik pembelajaran tatap muka terbatas maupun pembelajaran daring?”
- Guru : “Saat pembelajaran tatap muka terbatas saya sering menggunakan media pembelajaran *Power point*, sedangkan saat pembelajaran daring saya sering mengirim video pembelajaran yang saya ambil dari youtube kemudian saya kirim melaui *whatsapp group*.
- Peneliti : “Baik Bapak, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan wawancara.”
- Guru : “Nggih, sama-sama.”

Tanjung Benoa, 23 September 2021
Responden


I Made Mastika, S.Pd

Transkrip Wawancara

Nama Responden : Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No. 5 Bena
Hari, Tanggal : Sabtu, 23 Oktober 2021
Via : Panggilan suara *Whatsapp*

Peneliti : “Selamat siang Bu Diah, mohon maaf mengganggu. Saya Mahendra Afnan, mahasiswi Prodi Pendidikan Dasar Undiksha, seperti yang sudah pernah saya katakan sebelumnya bahwa saya akan mewawancarai Ibu, apakah Bu Diah ada waktu?”

Guru : “Iya Pak Afnan, bisa kebetulan sekarang saya lagi santai.”

Peneliti : “Baik, terima kasih Bu Diah. Saya mulai dari pertanyaan pertama, Apakah sekolah Bu Diah sudah melakukan pertemuan tatap muka?”

Guru : “Sudah Pak Afnan, tatap muka terbatas, respon orang tua dan siswa sangat positif sekali dengan pembelajaran tatap muka ini.”

Peneliti : “Bagaimana teknis pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yang dilakukan di sekolah Bu Diah?”

Guru : “Dibagi dua sesi, tapi karena disekolah saya ruang kelasnya kurang maka siswa pada sesi 1 itu masuk hari senin, rabu dan jumat dan sesi 2 masuk pada hari selasa, Kamis dan Sabtu. Untuk waktunya dari pukul 07.30 – 09.15 wita, dan pada sesi siang di tempati oleh kelas 2.

Peneliti : “Apakah waktu yang tersedia untuk belajar tatap muka disekolah sudah cukup Bu?”

Guru : “Waktunya sangat kurang Pak Afnan, dari asiknya melakukan pembelajaran dengan siswa saya sering tidak terasa jika waktunya sudah habis, karena siswa sangat antusias sekali dengan pembelajaran tatap muka ini, jika ada materi yang belum saya sampaikan kesiswa maka saya akan membuat video sederhana dan kemudian saya kirim ke *whatsapp group*.

Peneliti : “Bagaimana cara Bu Diah menyalahi kurangnya waktu belajar tatap muka terbatas ini?”

Guru : “Seperti yang sudah saya jelaskan tadi, saya menyiasati dengan membuat video sederhana dan mengirim ke *whatsapp group* dan terkadang saya melakukan tatap muka dengan *zoom* bersama siswa siswa.

Peneliti : “Menurut pendapat Bu Diah bagaimana kemampuan siswa dalam memahami materi yang diberikan?”

Guru : “Kemampuan siswa dalam memahami materi sudah mulai ada peningkatan jika dibandingkan dengan pembelajaran daring dan saat awal pertemuan tatap muka terbatas, tapi masih belum memenuhi ketuntasan secara klasikal”

Peneliti : “Terkait muatan IPS, media pembelajaran apa yang pernah Bu Diah gunakan dalam pembelajaran, baik pembelajaran tatap muka terbatas maupun pembelajaran daring?”

Guru : “Media yang saya gunakan bermacam-macam Pak Afnan, pada saat pembelajaran daring saya menggunakan video, *power point* yang saya padukan dengan *zoom*, kadang saya membuat kuis, begitu juga saat pembelajaran tatap muka terbatas”

Peneliti : “Baik Bu Diah, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan wawancara.”

Guru : “Iya Pak Afnan, sama-sama. Semoga sukses penelitiannya”

Benoa, 23 September 2021
Responden



Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd

Transkrip Wawancara

Nama Responden : Ni Made Anggarini, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No. 6 Bena
Hari, Tanggal : Sabtu, 23 Oktober 2021
Via : Panggilan suara *Whatsapp*

Peneliti : “Om swastyastu, mohon maaf Bu mengganggu waktunya. Saya Mahendra Afnan, mahasiswi Prodi Pendidikan Dasar Undiksha, saya mohon bantuan Ibu untuk bersedia di wawancara untuk melengkapi data yang saya butuhkan dalam penelitian saya terkait pelaksanaan pembelajaran, apakah Ibu bersedia diwawancara?”

Guru : “Iya Pak, bisa.”

Peneliti : “Baik, terima kasih Ibu Made. Saya mulai dari pertanyaan pertama, Apakah sekolah Ibu sudah melakukan pertemuan tatap muka?”

Guru : “Sudah Pak, kalau tidak salah tatap muka terbatas dilaksanakan mulai tanggal 1 September 2021.”

Peneliti : “Bagaimana teknis pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yang dilakukan di sekolah Ibu Made?”

Guru : “Untuk di kelas saya karena siswanya hanya 17 orang maka pembelajaran tatap muka hanya dilakukan satu sesi saja yaitu pukul 07.30 – 09.15 wita dan dilakukan setiap hari dari hari senin sampai hari sabtu.”

Peneliti : “Apakah waktu yang tersedia untuk belajar tatap muka disekolah sudah cukup Bu?”

Guru : “Untuk waktunya masih kurang Pak, karena materi di kelas VI sudah cukup komplek sehingga kita sebagai guru harus bisa menyajikan pembelajaran yang menumbuhkan kaingintahuan siswa, dan untuk menciptakan pembelajaran yang demikian memerlukan waktu yang cukup lama, misalnya dengan melakukan percobaan, diskusi dll.”

Peneliti : “Bagaimana cara Ibu Made menyiasati kurangnya waktu belajar tatap muka terbatas ini?”

- Guru : “Tidak banyak yang bisa saya lakukan, ya paling memberi tugas kepada siswa untuk meresume materi yang belum tersampaikan atau memberi PR jika materi sudah tersampaikan walaupun belum maksimal.”
- Peneliti : “Menurut pendapat Ibu Made bagaimana kemampuan siswa dalam memahami materi yang diberikan?”
- Guru : “Kemampuan siswa masih kurang, hal ini dilihat dari nilai yang diperoleh siswa dalam pembelajaran, saya rasa siswa masih canggung dalam melakukan pembelajaran tatap muka, mungkin mereka terbiasa belajar daring.”
- Peneliti : “Terkait muatan IPS, media pembelajaran apa yang pernah Ibu Made gunakan dalam pembelajaran, baik pembelajaran tatap muka terbatas maupun pembelajaran daring?”
- Guru : “Saya sering menggunakan media *power point* dan menampilkan video penjelasan tentang materi, baik dalam pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran daring”
- Peneliti : “Baik Ibu Made, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan wawancara.”
- Guru : “Baik Pak, sama-sama.”

Benoa, 23 September 2021
Responden


Ni Made Anggarini, S.Pd

Koesioner Untuk Siswa

20:42 4G 3G 15

Koesioner Penelitian untuk Siswa

Koesioner ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan media dalam proses pembelajaran. Jawaban anak-anak tidak akan berpengaruh terhadap nilai dan tidak akan dipublikasikan. Jawablah dengan sebenar-benarnya karena jawaban anak-anak akan digunakan sebagai data awal dalam penelitian ini.

Nama *
Teks jawaban singkat

Sekolah *
Teks jawaban singkat

20:42 4G 3G 15

20 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama
20 jawaban

- I GEDE AGUS INDRA PRADITYA
- BAYU NATA PRATAMA
- KADEK CHIKA PRABA DINATA
- Ni Made Aprilia Lorenza
- Ni Putu Ayu Diva
- Ida Bagus Asta Prana Devayoga Shivananda
- I KADEK OGIX ANANTHA PUTRA

20:43 4G 3G 15

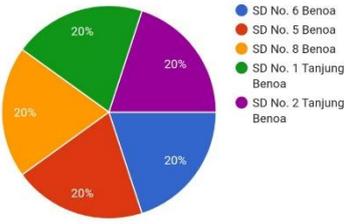
Pertanyaan Jawaban 20 Setelan

20 jawaban

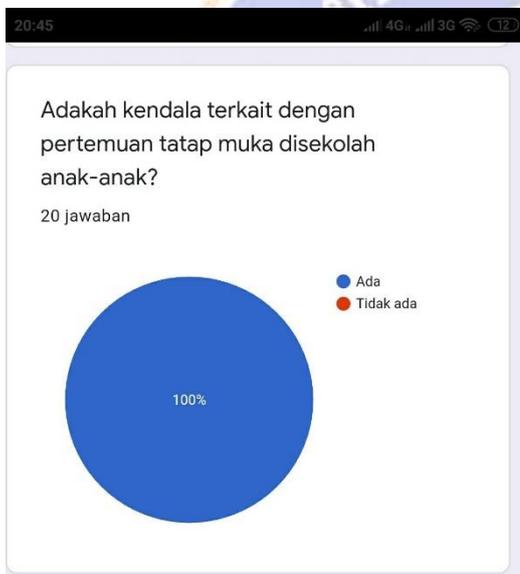
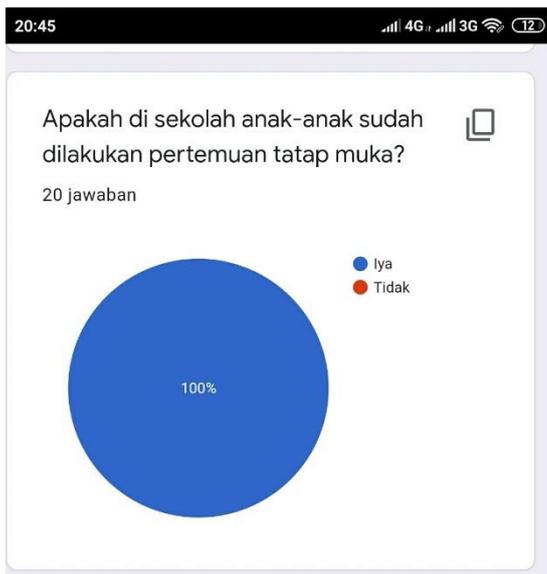
Menerima jawaban

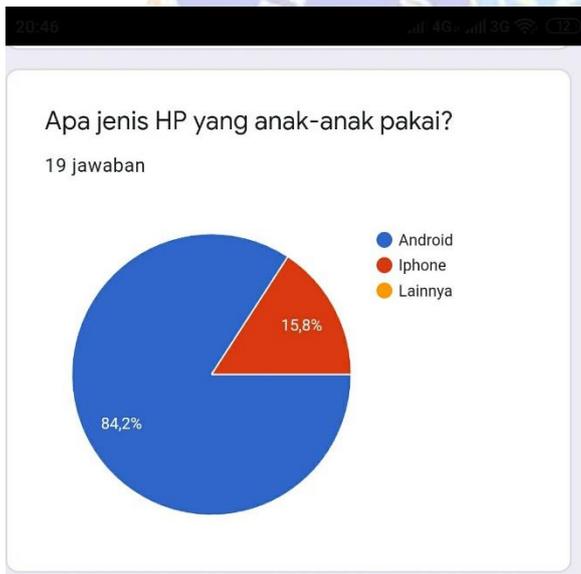
Ringkasan Pertanyaan Individual

Sekolah
20 jawaban



Sekolah	Persentase
SD No. 6 Benoa	20%
SD No. 5 Benoa	20%
SD No. 8 Benoa	20%
SD No. 1 Tanjung Benoa	20%
SD No. 2 Tanjung Benoa	20%





Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 3314/UN48.14.6/KM/2021
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Prof. Dr. Ida bagus Putu Arnyana, M.Si

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

Nama : Mahendra Afnan
NIM/Semester : 1929041042 / IV
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Proposal : Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis android pada topik globalisasi d sekitarku yang bermuatan Tri Hita Karana

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Nopember 2021
Koorprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 3314/UN48.14.6/KM/2021
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

Nama : Mahendra Afnan
NIM/Semester :1929041042 / IV
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Proposal : Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis android pada topik globalisasi d sekitarku yang bermuatan Tri Hita Karana

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Nopember 2021
Koorprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lampiran 3. Hasil Uji Judges

Lembar Validasi Angket Ahli Materi

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi angket ahli materi.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli materi mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.

NIP : 198504022009121009

Pekerjaan : Dosen Pascasarjana

Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha

Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A.	Kelayakan Isi		
1.	Muatan materi pada media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	√	
2.	Muatan materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
3.	Kedalaman materi pada media pembelajaran sesuai dengan jenjang pendidikan siswa	√	
4.	Definisi konsep pada media pembelajaran tepat	√	
5.	Data dan fakta pada media pembelajaran akurat	√	
6.	Contoh-contoh yang ada pada media pembelajaran akurat	√	
7.	Gambar, video, dan ilustrasi pada media pembelajaran akurat	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
8.	Istilah-istilah yang digunakan dalam media pembelajaran akurat	√	
9.	Gambar, video, dan ilustrasi yang disajikan dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa	√	
10.	Media pembelajaran menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari	√	
11.	Penggunaan media pembelajaran mendorong rasa ingin tahu	√	
12.	Pengaplikasian media pembelajaran menciptakan keinginan belajar lebih banyak	√	
13.	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar secara mandiri	√	
14.	Pemakaian media pembelajaran mendorong siswa mengaitkan dengan fenomena/materi lain	√	
B.	Kelayakan Kebahasaan		
15.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran tepat	√	
16.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran efektif dan efisien	√	
17.	Media pembelajaran menggunakan istilah baku	√	
18.	Maksud yang terkandung dalam media pembelajaran mudah dipahami peserta didik	√	
19.	Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi	√	
20.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik	√	
21.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
22.	Tata bahasa dalam media pembelajaran sesuai EYD	√	
23.	Ejaan yang digunakan dalam media pembelajaran tepat	√	
C. Kelayakan Penyajian			
24.	Konsep dalam media pembelajaran disajikan secara runtut	√	
25.	Organisasi materi dalam media pembelajaran disajikan terstruktur	√	
26.	Ketertautan antar materi dalam media pembelajaran sudah baik	√	
27.	Makna dalam kegiatan belajar dan sub kegiatan belajar pada media pembelajaran tepat	√	
28.	Terdapat pengantar/ilustrasi pada awal materi dan latihan soal dalam media pembelajaran	√	
D. Penilaian			
29.	Bahan evaluasi dalam media tersedia dengan baik	√	
30.	Evaluasi yang tersedia dalam media pembelajaran sesuai dengan konteks materi	√	

Komentar dan Saran:

Terdapat kata yang salah ketik, kurangi penggunaan kata dalam dan bisa diganti dengan kata pada, cek kembali kalimat yang masih kurang sesuai atau menimbulkan perbedaan penafsiran.

Singaraja, 30 November 2021

Judges



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lembar Validasi Angket Ahli Media

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian isi media pembelajaran.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli media mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.
 NIP : 198504022009121009
 Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
 Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
 Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A. Kualitas penyajian tampilan			
1.	Tombol pada media pembelajaran mempermudah pengoperasian aplikasi	√	
2.	Pemosisian tombol atau ikon pada media pembelajaran sudah proporsional	√	
3.	Tidak terjadi kemacetan pada saat media pembelajaran digunakan	√	
B. Rekayasa perangkat lunak			
4.	Kemudahan dalam melakukan fungsi seret (<i>drag</i>) pada media pembelajaran	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
5.	Kemudahan dalam melakukan fungsi sentuh (<i>touch</i>) pada media pembelajaran	√	
6.	Kemudahan dalam pengoperasian fungsi tombol pada media pembelajaran	√	
C. Antarmuka (<i>interface</i>)			
7.	Penggunaan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah sesuai	√	
8.	Pemilihan warna tulisan pada media pembelajaran sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas	√	
9.	Pemilihan huruf pada media pembelajaran sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas	√	
10.	Video pembelajaran pada media pembelajaran mudah diputar	√	
11.	Penggunaan narasi teks dan audio pada media pembelajaran mudah dipahami	√	
12.	Resolusi dan format gambar/video yang ditunjukkan pada media pembelajaran sesuai dengan tampilan media	√	
D. Kemudahan (<i>maintable</i>)			
13.	Media pembelajaran mudah untuk dipasang (<i>instal</i>) pada <i>handpone</i> android	√	
14.	Media pembelajaran mudah untuk dilepas (<i>uninstal</i>) pada <i>handpone</i> android	√	
15.	Format <i>Android Package Kit</i> (Apk.) media pembelajaran mudah ditransfer dari satu gawai ke gawai lainnya.	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
E.	Kompabilitas (<i>compability</i>)		
16.	Media pembelajaran dapat operasikan di versi android minimal versi 5.0 <i>Lolipop</i> .	√	
17.	Media pembelajaran mudah dioperasikan oleh pemakai.	√	

Komentar dan Saran:

Terdapat kriteria penilaian lebih dari satu dalam satu nomer, pilih salah satu saja.

Singaraja, 30 November 2021

Judges



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Lembar Validasi Angket Respon Siswa dan Guru

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android bagi siswa.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198504022009121009
 Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
 Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
 Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A. Tampilan Media			
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	√	
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	√	
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	√	
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat	√	
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√	
B. Penyajian Materi			
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√	
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	√	
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	√	
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan	√	
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	√	
C. Kebermanfaatan			
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	√	
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	√	
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini	√	
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	√	
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya	√	

Komentar dan Saran:

Penggunaan kata saya pikir, saya merasa pada awak kalimat bisa dihilangkan.

Singaraja, 30 November 2021

Judges


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402200121009



Lembar Validasi *Post tes* dan *Pre tes*

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis android bagi siswa.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198504022009121009
Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
Pilihan Ganda			
1.	Butir soal nomer 1	√	
2.	Butir soal nomer 2	√	
3.	Butir soal nomer 3	√	
4.	Butir soal nomer 4	√	
5.	Butir soal nomer 5	√	
6.	Butir soal nomer 6	√	
7.	Butir soal nomer 7	√	
8.	Butir soal nomer 8	√	
9.	Butir soal nomer 9	√	

No.	Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
10.	Butir soal nomer 10	√	
11.	Butir soal nomer 11	√	
12.	Butir soal nomer 12	√	
13.	Butir soal nomer 13	√	
14.	Butir soal nomer 14	√	
15.	Butir soal nomer 15	√	
Isian Singkat			
1.	Butir soal nomer 1	√	
2.	Butir soal nomer 2	√	
3.	Butir soal nomer 3	√	
4.	Butir soal nomer 4	√	
5.	Butir soal nomer 5	√	

Komentar dan Saran:

Sebaiknya satu indikator memiliki lebih dari satu butir soal.

Singaraja, 30 November 2021

Judges



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lembar Validasi Angket Ahli Materi

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi angket ahli materi.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli materi mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP : 195812311986011005

Pekerjaan : Dosen Pascasarjana

Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha

Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A. Kelayakan Isi			
1.	Muatan materi dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	√	
2.	Kandungan materi yang terdapat dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
3.	Kedalaman materi dalam media pembelajaran sesuai dengan jenjang pendidikan siswa	√	
4.	Konsep dan definisi dalam media pembelajaran tepat	√	
5.	Data dan fakta dalam media pembelajaran akurat	√	
6.	Contoh-contoh dalam media pembelajaran akurat	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
7.	Gambar, video, dan ilustrasi dalam media pembelajaran akurat	√	
8.	Istilah-istilah yang digunakan dalam media pembelajaran akurat	√	
9.	Gambar, video, dan ilustrasi dalam media pembelajaran dekat dengan kehidupan sehari-hari	√	
10.	Media pembelajaran menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari	√	
11.	Penggunaan media pembelajaran mendorong rasa ingin tahu	√	
12.	Pengaplikasian media pembelajaran menciptakan keinginan belajar lebih banyak	√	
13.	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar secara mandiri	√	
14.	Pemakaian media pembelajaran mendorong siswa mengaitkan dengan fenomena/materi lain	√	
B. Kelayakan Kebahasaan			
15.	Struktur kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran tepat	√	
16.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran efektif dan efisien	√	
17.	Media pembelajaran menggunakan istilah baku	√	
18.	Maksud yang terkandung dalam media pembelajaran mudah dipahami peserta didik	√	
19.	Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi	√	
20.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
	perkembangan intelektual peserta didik		
21.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	√	
22.	Tata bahasa dalam media pembelajaran tepat	√	
23.	Ejaan yang digunakan dalam media pembelajaran Tepat	√	
C. Kelayakan Penyajian			
24.	Konsep dalam media pembelajaran disajikan secara Runtut	√	
25.	Organisasi materi dalam media pembelajaran disajikan terstruktur	√	
26.	Ketertautan antar materi dalam media pembelajaran sudah baik	√	
27.	Makna dalam kegiatan belajar dan subkegiatan belajar pada media pembelajaran tepat	√	
28.	Terdapat pengantar/ilustrasi pada awal materi dan latihan soal dalam media pembelajaran	√	
D. Penilaian			
29.	Bahan evaluasi dalam media tersedia dengan baik	√	
30.	Evaluasi yang tersedia dalam media pembelajaran sesuai dengan konteks materi	√	

Singaraja, 18 November 2021

Judges



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lembar Validasi Angket Ahli Media

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isilembar penilaian isi media pembelajaran.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli media mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP : 195812311986011005

Pekerjaan : Dosen Pascasarjana

Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha

Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A. Kualitas penyajian tampilan			
1.	Tombol pada media pembelajaran mempermudah pengoperasian aplikasi	√	
2.	Pemosisian tombol atau ikon pada media pembelajaran sudah proporsional	√	
3.	Tidak terjadi kemacetan atau keluar aplikasi pada saat pemuatan media pembelajaran	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
B. Rekayasa perangkat lunak			
4.	Kemudahan dalam melakukan fungsi seret (<i>drag</i>) pada media pembelajaran	√	
5.	Kemudahan dalam melakukan fungsi sentuh (<i>touch</i>) pada media pembelajaran	√	
6.	Kemudahan dalam pengoperasian fungsi tombol pada media pembelajaran	√	
C. Antarmuka (interface)			
7.	Penggunaan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>backgroud</i>) sudah sesuai	√	
8.	Pemilihan warna tulisan pada media pembelajaran sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas	√	
9.	Pemilihan huruf pada media pembelajaran sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas	√	
10.	Pemilihan video pembelajaran pada media pembelajaran sudah tepat dan mudah diputar	√	
11.	Penggunaan narasi teks dan audio pada media pembelajaran mudah dipahami	√	
12.	Resolusi dan format gambar/video yang ditunjukkan pada media pembelajaran sesuai dengan tampilan Media	√	
D. Kemudahan (<i>maintable</i>)			
13.	Media pembelajaran mudah untuk dipasang (<i>instal</i>) pada <i>handpone</i> android	√	
14.	Media pembelajaran mudah untuk dilepas (<i>uninstal</i>)	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
	pada <i>handpone</i> android		
15.	Format <i>Android Package Kit</i> (Apk.) media pembelajaran mudah ditransfer dari satu gawai ke gawai lainnya.	√	
E. Kompabilitas (<i>compability</i>)			
16.	Media pembelajaran dapat operasikan di versi android minimal versi 5.0 <i>Lolipop</i> .	√	
17.	Media pembelajaran mudah dioperasikan oleh pemakai.	√	

Singaraja, 18 November 2021

Judges



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



Lembar Validasi Angket Respon Siswa dan Guru

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android bagi siswa.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 NIP : 195812311986011005
 Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
 Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
 Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

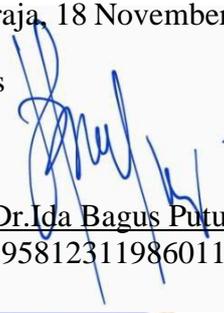
No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A. Tampilan Media			
1.	Saya pikir petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sudah sangat jelas	√	
2.	Saya merasa media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	√	
3.	Saya merasa bahwa jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	√	
4.	Saya merasa bahwa pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
5.	Saya merasa bahwa kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat	√	
6.	Saya pikir penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√	
B. Penyajian Materi			
7.	Saya pikir materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√	
8.	Saya pikir bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	√	
9.	Saya pikir materi yang disajikan pada media sudah Jelas	√	
10.	Saya pikir materi yang disajikan pada media sudah disajikan secara runtut atau berurutan	√	
11.	Saya pikir latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup banyak	√	
C. Kebermanfaatan			
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	√	
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	√	
14.	Saya merasa sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini	√	
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	√	

No.	Kriteria Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
16.	Saya pikir media interaktif berbasis ini merupakan sumber pengetahuan bagi saya	√	

Singaraja, 18 November 2021

Judges



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



Lembar Validasi *Post tes* dan *Pre tes*

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis android bagi siswa.
2. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda *checklist* (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli mengisi lembar penilaian ini.

Identitas Penguji

Nama Lengkap : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP 195812311986011005

Pekerjaan : Dosen Pascasarjana

Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha

Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
1.	Butir soal nomer 1	√	
2.	Butir soal nomer 2	√	
3.	Butir soal nomer 3	√	
4.	Butir soal nomer 4	√	
5.	Butir soal nomer 5	√	
6.	Butir soal nomer 6	√	

No.	Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
7.	Butir soal nomer 7	√	
8.	Butir soal nomer 8	√	
9.	Butir soal nomer 9	√	
10.	Butir soal nomer 10	√	
11.	Butir soal nomer 11	√	
12.	Butir soal nomer 12	√	
13.	Butir soal nomer 13	√	
14.	Butir soal nomer 14	√	
15.	Butir soal nomer 15	√	
16.	Butir soal nomer 16	√	
17.	Butir soal nomer 17	√	
18.	Butir soal nomer 18	√	
19.	Butir soal nomer 19	√	
20.	Butir soal nomer 20	√	

Singaraja, 18 November 2021

Judges

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005

Lampiran 4 (Hasil Penilaian Ahli Materi)

Lembar Angket Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak sebagai ahli materi, tentang kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat penilai secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli materi mengisi penilaian ini.

B. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.
NIP : 198504022009121009
Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1.	Muatan materi pada media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	√				
2.	Muatan materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
3.	Kedalaman materi pada media pembelajaran sesuai dengan jenjang pendidikan siswa	√				
4.	Definisi konsep pada media pembelajaran tepat	√				
5.	Data dan fakta pada media pembelajaran akurat		√			
6.	Contoh-contoh yang ada pada media pembelajaran akurat		√			
7.	Gambar, video, dan ilustrasi pada media pembelajaran akurat		√			
8.	Istilah-istilah yang digunakan dalam media pembelajaran akurat		√			
9.	Gambar, video, dan ilustrasi yang disajikan dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa		√			
10.	Media pembelajaran menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari		√			
11.	Penggunaan media pembelajaran mendorong rasa ingin tahu	√				
12.	Pengaplikasian media pembelajaran menciptakan keinginan belajar lebih banyak	√				
13.	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar secara mandiri	√				
14.	Pemakaian media pembelajaran mendorong siswa mengaitkan dengan fenomena/materi lain		√			

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
B. Kelayakan Kebahasaan						
15.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran tepat		√			
16.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran efektif dan efisien		√			
17.	Media pembelajaran menggunakan istilah baku	√				
18.	Maksud yang terkandung dalam media pembelajaran mudah dipahami peserta didik	√				
19.	Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi	√				
20.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik	√				
21.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	√				
22.	Tata bahasa dalam media pembelajaran sesuai EYD	√				
23.	Ejaan yang digunakan dalam media pembelajaran tepat	√				
C. Kelayakan Penyajian						
24.	Konsep dalam media pembelajaran disajikan secara runtut		√			
25.	Organisasi materi dalam media pembelajaran disajikan terstruktur		√			
26.	Ketertautan antar materi dalam media pembelajaran sudah baik		√			
27.	Makna dalam kegiatan belajar dan sub kegiatan belajar pada media pembelajaran tepat	√				
28.	Terdapat pengantar/ilustrasi pada awal materi dan latihan soal dalam media pembelajaran	√				

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
D. Penilaian						
29.	Evaluasi dalam media pembelajaran tersedia dengan baik	√				
30.	Evaluasi yang tersedia dalam media pembelajaran sesuai dengan konteks materi	√				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan.

Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan belum dapat digunakan	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan revisi	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 7 Desember 2021

Judges



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lembar Angket Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak sebagai ahli materi, tentang kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat penilai secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli materi mengisi penilaian ini.

B. Identitas Penilai

Nama Lengkap : Prof. Dr.Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP : 195812311986011005
Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1.	Muatan materi dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	√				
2.	Kandungan materi yang terdapat dalam aplikasi media sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
3.	Kedalaman materi dalam media pembelajaran sesuai dengan jenjang pendidikan siswa	√				
4.	Konsep dan definisi dalam aplikasi media pembelajaran tepat	√				
5.	Data dan fakta dalam aplikasi media android akurat	√				
6.	Contoh-contoh dalam media pembelajaran akurat	√				
7.	Gambar, video, dan ilustrasi dalam aplikasi media Akurat	√				
8.	Istilah-istilah yang digunakan dalam media pembelajaran akurat	√				
9.	Gambar, video, dan ilustrasi dalam media android dekat dengan kehidupan sehari-hari	√				
10.	Aplikasi media menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari	√				
11.	Penggunaan media pembelajaran mendorong rasa ingin tahu	√				
12.	Pengaplikasian media android menciptakan keinginan belajar lebih banyak	√				
13.	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar secara mandiri	√				

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
14.	Pemakaian aplikasi media mendorong siswa mengaitkan dengan fenomena/materi lain	√				
B. Kelayakan Kebahasaan						
15.	Struktur kalimat yang digunakan tepat	√				
16.	Kalimat yang digunakan dalam aplikasi media efektif dan efisien	√				
17.	Media android menggunakan istilah baku	√				
18.	Maksud yang terkandung dalam media pembelajaran mudah dipahami peserta didik	√				
19.	Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi	√				
20.	Aplikasi Media sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik	√				
21.	Media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	√				
22.	Tata bahasa dalam media pembelajaran tepat	√				
23.	Ejaan yang digunakan dalam media tepat	√				
C. Kelayakan Penyajian						
24.	Konsep dalam aplikasi media pembelajaran disajikan secara runtut	√				
25.	Organisasi materi dalam aplikasi media disajikan Terstruktur	√				
26.	Ketertautan antar materi dalam media pembelajaran sudah baik	√				
27.	Makna dalam kegiatan belajar dan subkegiatan belajar pada media pembelajaran tepat	√				
28.	Terdapat pengantar/ilustrasi pada awal materi dan	√				

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
	latihan soal dalam media pembelajaran					
D. Penilaian						
29.	Bahan evaluasi dalam media tersedia dengan baik	√				
30.	Evaluasi yang tersedia dalam aplikasi media sesuai dengan konteks materi	√				

Komentar dan Saran:

DAPAT DILANJUTKAN

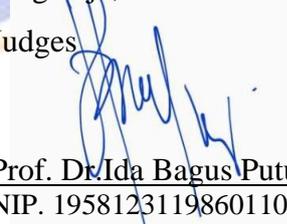
Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan.

Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan belum dapat digunakan	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan revisi	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 18 November 2021

Judges


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 NIP. 195812311986011005

Lampiran 5 (Hasil Penilaian Ahli Media)

Lembar Angket Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut.

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, tentang kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat penilai secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli media mengisi penilaian ini.

B. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.
NIP : 198504022009121009
Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
A. Kualitas penyajian tampilan						
1.	Tombol pada aplikasi media mempermudah pengoperasian aplikasi	√				
2.	Pemosisian tombol atau ikon pada aplikasi media sudah proporsional	√				
3.	Tidak terjadi kemacetan atau keluar aplikasi pada saat pemuatan media pembelajaran		√			
B. Rekayasa perangkat lunak						
4.	Kemudahan dalam melakukan fungsi seret (<i>drag</i>) pada aplikasi media		√			
5.	Kemudahan dalam melakukan fungsi sentuh (<i>touch</i>) pada media interaktif android	√				
6.	Kemudahan dalam pengoperasian fungsi tombol pada aplikasi media	√				
C. Antarmuka (interface)						
7.	Penggunaan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>backgroud</i>) sudah sesuai		√			
8.	Pemilihan warna tulisan pada aplikasi media sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas		√			
9.	Pemakaian huruf pada aplikasi media sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas		√			
10.	Pemilihan video pembelajaran pada media pembelajaran sudah tepat dan mudah diputar		√			
11.	Penggunaan narasi teks dan audio pada media pembelajaran mudah dipahami		√			
12.	Resolusi dan format gambar/video yang ditunjukkan pada media interaktif android sesuai dengan tampilan media	√				

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
D. Kemudahan (<i>maintable</i>)						
13.	Aplikasi android mudah untuk dipasang (instal) pada <i>handpone</i> android		√			
14.	Media interaktif mudah untuk dilepas (uninstal) pada <i>handpone</i> android	√				
15.	Format <i>Android Package Kit</i> (Apk.) media pembelajaran mudah ditransfer dari satu gawai ke gawai lainnya.	√				
E. Kompabilitas (<i>compability</i>)						
16.	Media pembelajaran dapat operasikan di versi android minimal versi 5.0 <i>Lolipop</i> .	√				
17.	Media pembelajaran mudah dioperasikan oleh pemakai.	√				

Komentar dan Saran:

Video yang ada dalam media pembelajaran sudah bagus walaupun bukan buatan sendiri dan diambil dari youtube, tetapi sumbernya sudah disertakan.

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan.

Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan belum dapat digunakan	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan revisi	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 7 Desember 2021

Judges



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lembar Angket Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, tentang kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (\surd) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat penilai secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli media mengisi penilaian ini.

B. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP : 195812311986011005
Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti dan Pengembang : Mahendra Afnan

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
A. Kualitas penyajian tampilan						
1.	Tombol pada aplikasi media mempermudah pengoperasian aplikasi	√				
2.	Pemosisian tombol atau ikon pada aplikasi media sudah proporsional	√				
3.	Tidak terjadi kemacetan atau keluar aplikasi pada saat pemuatan media pembelajaran	√				
B. Rekayasa perangkat lunak						
4.	Kemudahan dalam melakukan fungsi seret (<i>drag</i>) pada aplikasi media	√				
5.	Kemudahan dalam melakukan fungsi sentuh (<i>touch</i>) pada media interaktif android	√				
6.	Kemudahan dalam pengoperasian fungsi tombol pada aplikasi media	√				
C. Antarmuka (interface)						
7.	Penggunaan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah sesuai	√				
8.	Pemilihan warna tulisan pada aplikasi media sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas	√				
9.	Pemakaian huruf pada aplikasi media sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas	√				
10.	Pemilihan video pembelajaran pada media	√				

No.	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
	pembelajaran sudah tepat dan mudah diputar					
11.	Penggunaan narasi teks dan audio pada media pembelajaran mudah dipahami	√				
12.	Resolusi dan format gambar/video yang ditunjukkan pada media interaktif android sesuai dengan tampilan media	√				
D. Kemudahan (<i>maintable</i>)						
13.	Aplikasi android mudah untuk dipasang (instal) pada <i>handpone</i> android	√				
14.	Media interaktif mudah untuk dilepas (uninstal) pada <i>handpone</i> android	√				
15.	Format <i>Android Package Kit</i> (Apk.) media pembelajaran mudah ditransfer dari satu gawai ke gawai lainnya.	√				
E. Kompabilitas (<i>compability</i>)						
16.	Media pembelajaran dapat operasikan di versi android minimal versi 5.0 <i>Lolipop</i> .	√				
17.	Media pembelajaran mudah dioperasikan oleh pemakai.	√				

Komentar dan Saran:

Dapat dilanjutkan

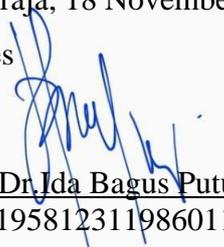
Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan.

Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan belum dapat digunakan	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan revisi	
Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 18 November 2021

Judges


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231198601100



Lampiran 6 (Hasil Respon Guru)

Lembar Angket Respon Guru

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat Bapak/Ibu secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

B. Identitas Penilai

Nama Lengkap : I Gusti Putu Juli Wiriasa,S.Pd,M.Pd
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No. 9 Benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	√				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		√			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat		√			
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	√				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat	√				
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	√				
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	√				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		√			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	√				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan siswa dalam belajar	√				
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri		√			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini dalam pembelajaran.	√			
15.	Saya ingin melakukan pembelajaran pada materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini		√		
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi siswa	√			

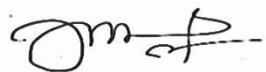
Komentar :

Saran :

1. Media pembelajaran seperti ini lebih banyak di buat dan diterapkan pada materi pembelajaran yang lain.
2. Dalam penginstalan dan pengaplikasian media pembelajaran kalau bisa lebih simpel dan mudah sesuai dengan kemampuan anak anak sekolah dasar

Benoa, 10 Desember 2021

Responden



I Gusti Putu Juli Wiriasa,S.Pd,M.Pd

Lembar Angket Respon Guru

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat Bapak/Ibu secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

B. Identitas Penilai

Nama Lengkap : Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd.
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD NO.5 BENOA

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		√			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		√			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	√				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat		√			
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		√			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar		√			
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar		√			
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		√			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		√			
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		√			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik		√			
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan siswa dalam belajar		√			
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri		√			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini dalam pembelajaran.		√		
15.	Saya ingin melakukan pembelajaran pada materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini		√		
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi siswa		√		

Komentar:

Media ini akan sangat efektif jika kita benar mengaplikasikan dalam pembelajaran.

Saran:

Dalam penggunaan HP agar siswa lebih dibimbing lagi sehingga pembelajaran lebih optimal dan meminimalisir siswa siswa yang tidak serius dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media ini.

Benoa, 17 Desember 2021

Responden



Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd.
NIP.198904192012122002

Lembar Angket Respon Guru

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat Bapak/Ibu secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

B. Identitas Penilai

Nama Lengkap : Hendra Pratisnojati SM
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No. 6 Pecatu

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	√				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		√			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	√				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	√				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		√			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		√			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	√				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan	√				
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik		√			
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan siswa dalam belajar	√				
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri		√			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini dalam pembelajaran.	√			
15.	Saya ingin melakukan pembelajaran pada materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini		√		
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi siswa	√			

Komentar:

Media pembelajaran ini sudah dirancang dengan baik, pada bagian materi selain terdapat penjelasan audio juga dilengkapi dengan gambar animasi serta video yang tentu akan membuat pengguna dalam hal ini murid menjadi tidak bosan dan semangat dalam belajar.

Saran:

Untuk pengembangan kedepan, jika memungkinkan pada bagian latihan soal, ditambahkan juga menu/bagian pembahasan terhadap masing-masing butir soal. Sehingga ketika murid menjawab salah, murid dapat mengambil pembelajaran dari pembahasan yang telah disiapkan.

Benoa, 11 Desember 2021

Responden



Hendra Pratisnojati SM

Lembar Angket Respon Guru

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat Bapak/Ibu secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

B. Identitas Responden

Nama Lengkap : Ni Made Anggarini, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No.6 Benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	√				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	√				
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	√				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	√				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat	√				
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	√				
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	√				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan	√				
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	√				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan siswa dalam belajar	√				
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri		√			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini dalam pembelajaran.	√			
15.	Saya ingin melakukan pembelajaran pada materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	√			
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi siswa	√			

Komentar:

Media pembelajaran interaktif berbasis android ini sangat bagus digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena disajikan dengan tampilan yang menarik sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

Saran:

Dengan adanya perkembangan teknologi yang seiring waktu semakin canggih, diharapkan semua guru bisa memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis android ini dalam kegiatan pembelajaran.

Benoa, 17 Desember 2021

Responden



Ni Made Anggarini, S.Pd

Lembar Angket Respon Guru

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat Bapak/Ibu secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

B. Identitas Penilai

Nama Lengkap : I MADE MASTIKA,S.Pd.SD
Jabatan : Guru Kelas VI
Sekolah : SD No.2 Tanjung Benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
D. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	√				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	√				
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat		√			
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat		√			
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		√			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√				
E. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	√				
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	√				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan	√				
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	√				
F. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan siswa dalam belajar	√				
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri	√				

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini dalam pembelajaran.	√			
15.	Saya ingin melakukan pembelajaran pada materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	√			
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi siswa	√			

Komentar:

Media pembelajaran yang sangat baik, saya juga ingin belajar untuk membuat media pembelajaran seperti ini.

Saran:

Perlu dikembangkan lagi untuk materi-materi lainnya.

Tanjung Bena, 10 Desember 2021

Responden

I Made Mastika, S.Pd.SD

Lampiran 7 (Hasil Respon Siswa)

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checkbox* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : I Gede Jovan Wistara yatha
Kelas : VI A
Sekolah : Sd 6 Banoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	✓				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan			✓		
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat		✓			
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	✓				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		✓			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	✓				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar		✓			
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		✓			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan			✓		
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik		✓			
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	✓				

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	✓				
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini		✓			
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	✓				
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya		✓			

Benoa, Jumat 10 Desember 2021

Responden

Saran: Saya sangat suka dengan media ini



Gede janas wictara yatha

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : I Ketut arya wirakusuma jaya
Kelas : VI_A
Sekolah : SD 6Benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		✓			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	✓				
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat			✓		
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat			✓		
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		✓			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	✓				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		✓			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		✓			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	✓				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	✓				

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	✓				
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini		✓			
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	✓				
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya	✓				

Benoa, 10 Desember 2021

Responden



I Ketut arsa wira kusuma jaya

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

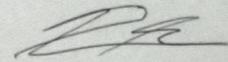
Nama Lengkap : I Putu Devi to artika Putra
Kelas : VII A
Sekolah : SD 6 Benda ~~Desember, 2021~~
Saran : saya sengg menggunakan media android ini

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		✓			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	✓				
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	✓				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat		✓			
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat	✓				
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar		✓			
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar		✓			
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	✓				
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		✓			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	✓				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar		✓			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri		✓			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini	✓				
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	✓				
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya		✓			

Benoa, ...10 Desember 2021

Responden



.....
Devito

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : NI KADEK DAVINA AURELY putri
Kelas : VI
Sekolah : SD NO 6 Bena

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	√				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan	√				
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	√				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat		√			
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		√			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar			√		
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		√			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		√			
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan			√		
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik		√			
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	√				

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri		✓			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini	✓				
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini			✓		
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya		✓			

Benoa, 10...desember 2021

Responden

Tuz.

 nikadetek dawina aurely p.

Saran :

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Ni Ketut Anisa Diana Putri
Kelas : VII A
Sekolah : SD 6 Benaq

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		✓			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		✓			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	✓				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat		✓			
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat	✓				
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar		✓			
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	✓				
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		✓			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	✓				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar		✓			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	✓				
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini		✓			
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini		✓			
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya	✓				

Benoa, 10, Desember, 2021

Responden



.nita.ariana.puri

Saran = guru harus lebih tegas kepada muridnya
 tanggapan = media memudahkan kita untuk belajar

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Ni Komang Dea Maharani Putri
Kelas : VI A
Sekolah : SD no 6 benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		✓			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan			✓		
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat		✓			
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	✓				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat			✓		
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	✓				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar			✓		
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas				✓	
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		✓			
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan	✓				
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik					✓
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar			✓		

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	✓				
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini			✓		
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini					✓
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya *	✓				

Benoa, 10. Desember 2021
 Responden


 Nimade Novi Fransiska Dewi

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Ni Komang Devine Mayriska Sartana
Kelas : VI A
Sekolah : SD 6 Benda

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		√			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan			√		
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat		√			
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	√				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		√			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	√				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar		√			
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		√			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	√				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		√			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik		√			
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	√				

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri		✓			
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini	✓				
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini		✓			
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya		✓			

Benoa, 10 Desember 2021

Responden



.....
Ni Komang Devine Mayrika
Sartana

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Putu Kella Mahaswari Putri
Kelas : VI A
Sekolah : SD No 6 Benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	✓				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		✓			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat		✓			
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	✓				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		✓			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar	✓				
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas	✓				
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		✓			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	✓				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar		✓			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	✓				
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini		✓			
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	✓				
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya	✓				

Tanggapan = Saya sangat suka dengan media Pembelajaran ini

Benoa, 10 Desember 2021
Responden

Saran = Tidak ada, sudah sangat baik.


Putu Keyla mahaswari Putri

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : putu marley aditya manala putra
Kelas : VIA
Sekolah : SD 6 Bena

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas	✓				
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		✓			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	✓				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat		✓			
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat			✓		
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar		✓			
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar		✓			
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas			✓		
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓				
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan		✓			
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik		✓			
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar		✓			

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri			✓		
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini		✓			
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	✓				
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya	✓				

Benoa, 10 Desember 2021

Responden



.....
Dimas

Lembar Angket Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket mohon anak-anak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anak-anak tentang kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anak-anak sampaikan dalam lembar penilaian ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju dengan angka sebagai berikut.
5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = cukup/netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom 5,4,3,2,1 sesuai pendapat anak-anak secara objektif.
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terima kasih atas kesediaan anak-anak mengisi lembar penilaian ini.

A. Identitas Penguji

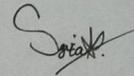
Nama Lengkap : syifa Aulia Khoirunnisa
Kelas : V₁A
Sekolah : SD 6 Benoa

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Media						
1.	Petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran ini sudah jelas		✓			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini mudah digunakan		✓			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang terdapat pada media berbasis android ini sudah tepat	✓				
4.	Pemilihan warna yang terdapat pada media ini sudah tepat	✓				
5.	Kualitas tampilan gambar/ animasi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif ini sudah tepat		✓			
6.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membangkitkan motivasi saya dalam belajar		✓			
B. Penyajian Materi						
7.	Materi yang terdapat pada media berbasis android ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
8.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif ini sudah jelas		✓			
9.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		✓			
10.	Materi yang disajikan pada media sudah runtut atau berurutan	✓				
11.	Latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran interaktif berbasis android ini sudah cukup baik	✓				
C. Kebermanfaatan						
12.	Penggunaan media pembelajaran ini memudahkan saya dalam belajar	✓				

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
13.	Media pembelajaran interaktif berbasis android ini membuat saya dapat belajar secara mandiri	✓				
14.	Saya sangat tertarik menggunakan media pembelajaran ini		✓			
15.	Saya ingin mempelajari materi-materi lain dengan menggunakan media berbasis android seperti ini	✓				
16.	Media pembelajaran ini merupakan salah satu sumber pengetahuan bagi saya	✓				

Benoa, 10 Desember 2021

Responden



Syifa Aulia Khoirunnisa ...

Saran : Kalau bisa ada media pembelajaran android tanpa kuota

tanggapan : media ini membantu saya belajar

Lampiran 8 (Hasil Uji Validitas Instrumen)

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI

No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D
19	1		1		D
20	1		1		D
21	1		1		D
22	1		1		D
23	1		1		D
24	1		1		D
25	1		1		D
26	1		1		D
27	1		1		D
28	1		1		D
29	1		1		D
30	1		1		D

Keterangan :

Judges 1 : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 Judges 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Isi :
 Kebahasaan :
 Penyajian :
 Penilaian :

Relevan : 1
 Tidak Relevan : 0

Rumus Gregory :
$$\frac{D}{A + B + C + D}$$

A : Kedua Judges tidak relevan
 B : Relevan Judges 1, tidak relevan Judges 2
 C : Tidak relevan Judges 1, relevan Judges 2
 D : Kedua Judges relevan

$CV : \frac{D}{A + B + C + D}$

$CV : \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30}$

CV : 1 (Sangat Tinggi)

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D

- Keterangan :**
 Judges 1 : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 Judges 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
- : Kualitas Penyajian Tampilan
 - : Rekayasa Perangkat Lunak
 - : Antarmuka (*interface*)
 - : Kemudahan (*maintable*)
 - : Kompabilitas (*compability*)
- Relevan : 1
 Tidak Relevan : 0

Rumus Gregory :
$$\frac{D}{A + B + C + D}$$

- A : Keddua Judges tidak relevan
- B : Relevan Judges 1, tidak relevan Judges 2
- C : Tidak relevan Judges 1, relevan Judges 2
- D : Kedua Judges relevan

$CV : \frac{D}{A + B + C + D}$

$CV : \frac{17}{0 + 0 + 0 + 17}$

CV : 1 (Sangat Tinggi)

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN RESPON SISWA DAN GURU

No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D

Keterangan :
 Judges 1 : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 Judges 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 : Tampilan Media
 : Penyajian Materi
 : Kebermanfaatan

Relevan : 1
 Tidak Relevan : 0

Rumus Gregory :
$$\frac{D}{A + B + C + D}$$

- A : Keddua Judges tidak relevan
- B : Relevan Judges 1, tidak relevan Judges 2
- C : Tidak relevan Judges 1, relevan Judges 2
- D : Kedua Judges relevan

$$CV : \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV : \frac{16}{0 + 0 + 0 + 16}$$

CV : 1 (Sangat Tinggi)

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D
19	1		1		D
20	1		1		D

Keterangan :
 Judges 1 : Prof. Dr.Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 Judges 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 : Soal Pilihan Ganda
 : Soal Isian Singkat

Relevan : 1
 Tidak Relevan : 0

Rumus Gregory :
$$\frac{D}{A + B + C + D}$$

A : Keddua Judges tidak relevan
 B : Relevan Judges 1, tidak relevan Judges 2
 C : Tidak relevan Judges 1, relevan Judges 2
 D : Kedua Judges relevan

$$CV : \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV : \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

CV : 1 (Sangat Tinggi)

Lampiran 9 (Hasil Penilaian Ahli Materi)

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Nomer Butir	Nilai		Rata-rata Nilai Butir	Rata-rata Tiap Aspek	Kriteria Tiap Aspek
	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2			
1	5	5	5.0	4.8	Sangat Valid
2	5	5	5.0		
3	5	5	5.0		
4	5	5	5.0		
5	5	4	4.5		
6	5	4	4.5		
7	5	4	4.5		
8	5	4	4.5		
9	5	4	4.5		
10	5	4	4.5		
11	5	5	5.0		
12	5	5	5.0		
13	5	5	5.0		
14	5	4	4.5		
15	5	4	4.5	4.9	Sangat Valid
16	5	4	4.5		
17	5	5	5.0		
18	5	5	5.0		
19	5	5	5.0		
20	5	5	5.0		
21	5	5	5.0		
22	5	5	5.0		
23	5	5	5.0		
24	5	4	4.5	4.7	Sangat Valid
25	5	4	4.5		
26	5	4	4.5		
27	5	5	5.0		
28	5	5	5.0		
29	5	5	5.0	5.0	Sangat Valid
30	5	5	5.0		
Rata-rata	5.0	4.6	4.8		Sangat Valid

Keterangan :
 Ahli 1 : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
 Ahli 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

	: Isi
	: Kebahasaan
	: Penyajian
	: Penilaian

Lampiran 10 (Hasil Penilaian Ahli Media)

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

Nomer Butir	Nilai		Rata-rata Nilai Butir	Rata-rata Tiap Aspek	Kriteria Tiap Aspek
	Ahli Media 1	Ahli Media 2			
1	5	5	5.0	4.8	Sangat Valid
2	5	5	5.0		
3	5	4	4.5		
4	5	4	4.5	4.8	Sangat Valid
5	5	5	5.0		
6	5	5	5.0		
7	5	4	4.5	4.6	Sangat Valid
8	5	4	4.5		
9	5	4	4.5		
10	5	4	4.5		
11	5	4	4.5		
12	5	5	5.0	4.8	Sangat Valid
13	5	4	4.5		
14	5	5	5.0		
15	5	5	5.0	5.0	Sangat Valid
16	5	5	5.0		
17	5	5	5.0		
Rata-rata	5.0	4.5	4.76		Sangat Valid

Keterangan

Ahli 1 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
 Ahli 2 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

	Kualitas Penyajian Tampilan
	Rekayasa Perangkat Lunak
	Antarmuka (<i>interface</i>)
	Kemudahan (<i>maintable</i>)
	Kompabilitas (<i>compability</i>)

Lampiran 11 (Hasil Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan Media Pembelajaran)

Hasil Penilaian Siswa terhadap Kepraktisan Media Pembelajaran

Nomer Butir	Responden										Rata-rata Nilai Butir	Rata-rata Tiap Aspek	Kriteria Tiap Aspek
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4.4	4.3	Sangat Praktis
2	4	3	5	4	3	5	3	5	4	4	4.0		
3	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4.4		
4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4.4		
5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4.0		
6	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4.6		
7	4	4	4	5	3	2	4	3	5	5	3.9	4.2	Sangat Praktis
8	3	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4.0		
9	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4.7		
10	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4.0		
11	4	4	5	5	1	5	4	4	5	5	4.2		
12	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4.4	4.4	Sangat Praktis
13	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4.5		
14	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4.2		
15	5	5	5	5	1	5	4	3	4	5	4.2		
16	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4.6		
Rata-rata	4.1	4.3	4.5	4.6	3.5	4.3	4.3	4.2	4.5	4.6	4.28	Sangat Praktis	

Keterangan :

Responden 1 : Putu Marley Aditya Manala Putra
 Responden 2 : I Gede Javas Wistara Yatha
 Responden 3 : I Putu Devito Artika Putra
 Responden 4 : Putu Keyla Mahaswari Putri
 Responden 5 : Ni Komang Dea Maharani Putri
 Responden 6 : I Ketut Arya Wira Kusuma Jaya
 Responden 7 : Ni Komang Devine Mayrika Sartana
 Responden 8 : Ni Kadek Davina Aurely Putri
 Responden 9 : Ni Ketut Anita Diana Putri
 Responden 10 : Syifa Aulia Khairunnisa

	Tampilan Media
	Penyajian Materi
	Kebermanfaatan

Lampiran 12 (Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan Media Pembelajaran)

Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan Media Pembelajaran

Nomer Butir	Responden					Rata-rata Nilai Butir	Rata-rata Tiap Aspek	Kriteria Tiap Aspek
	1	2	3	4	5			
1	5	5	4	5	5	4.8	4.6	Sangat Praktis
2	4	5	4	4	5	4.4		
3	5	4	5	4	5	4.6		
4	5	4	4	5	5	4.6		
5	4	4	4	5	5	4.4		
6	5	5	4	5	5	4.8		
7	5	5	4	5	5	4.8	4.7	Sangat Praktis
8	4	5	4	5	5	4.6		
9	5	5	4	5	5	4.8		
10	5	5	4	4	5	4.6		
11	4	5	4	5	5	4.6		
12	5	5	4	5	5	4.8	4.6	Sangat Praktis
13	4	5	4	4	4	4.2		
14	5	5	4	5	5	4.8		
15	4	5	4	4	5	4.4		
16	5	5	4	5	5	4.8		
Rata-rata	4.6	4.8	4.1	4.7	4.9	4.63		Sangat Praktis

Keterangan

Responden 1 : Hendra Pratisnojati SM, S.Pd
 Responden 2 : I Made Mastika, S.Pd.SD
 Responden 3 : Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd.
 Responden 4 : I Gusti Putu Juli Wiriasa, S.Pd, M.Pd
 Responden 5 : Ni Made Anggarini, S.Pd

	Tampilan Media
	Penyajian Materi
	Kebermanfaatan

Lampiran 13 (Hasil Analisis *Pretest*)

ANALISIS HASIL PRETEST

No	Nama	Butir Soal															Jumlah Skor	Nilai					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
1	Gede Javas Wistara Yathha	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	17	68
2	Gede Wildan Wahyudinatha	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	19	76
3	I Ketut Arya Wira Kusuma Jaya	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	0	15	60
4	I Made Ariyoga Pranatha	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	17	68
5	I Made Bagus Darma Putra	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	0	14	56
6	I Made Dimas Prabu Satyabama	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	21	84
7	I Putu Davito Artika Putra	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	0	15	60
8	Ni Kadek Davina Aurely Putri	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	19	76
9	Ni Ketut Anita Diana Putri	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	2	0	13	52
10	Ni Komang Devine Mayrika Sartana	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	2	2	2	18	72
11	Ni Komang Dea Maharani Putri	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	2	0	13	52
12	Ni Made Novi Fransiska Dewi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	2	0	0	10	40
13	Ni Putu Diah Pumama Dewi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	9	36
14	Nila Noviyanti	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	0	0	11	44
15	Putu Keyla Mahaswari Putri Sunarta	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	16	64
16	Putu Marley Aditya Mandala Putra	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	0	14	56
17	Syifa Aulia Khoirunnisa	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	21	84
Rata-rata																						61.6	



Lampiran 14 (Hasil Analisis *Postest*)

ANALISIS HASIL POSTTEST

No	Nama	Butir Soal																				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5		
1	Gede Javas Wistara Yathha	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	19	76
2	Gede Wildan Wahyudinatha	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	23	92
3	I Ketut Arya Wira Kusuma Jaya	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	19	76
4	I Made Ariyoga Pranatha	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	18	72
5	I Made Bagus Darma Putra	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	19	76
6	I Made Dimas Prabu Satyabama	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	23	92
7	I Putu Davito Artika Putra	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	21	84
8	Ni Kadek Davina Aurely Putri	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	22	88
9	Ni Ketut Anita Diana Putri	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	80
10	Ni Komang Devine Mayrika Sartana	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	23	92
11	Ni Komang Dea Maharani Putri	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	0	16	64
12	Ni Made Novi Fransiska Dewi	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	2	19	76
13	Ni Putu Diah Pumama Dewi	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	2	2	0	14	56
14	Nila Noviyanti	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	2	2	17	68
15	Putu Keyla Mahaswari Putri Sunarta	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	20	80
16	Putu Marley Aditya Mandala Putra	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	0	20	80
17	Syifa Aulia Khoirunnisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	24	96
Rata-rata																							79.3



Lampiran 15 (Uji t)

No	Responden	X	Y
1	Responden 1	68	76
2	Responden 2	76	92
3	Responden 3	60	76
4	Responden 4	68	72
5	Responden 5	56	76
6	Responden 6	84	92
7	Responden 7	60	84
8	Responden 8	76	88
9	Responden 9	52	80
10	Responden 10	72	92
11	Responden 11	52	64
12	Responden 12	40	76
13	Responden 13	36	56
14	Responden 14	44	68
15	Responden 15	64	80
16	Responden 16	56	80
17	Responden 17	84	96
Jumlah		1048	1348
Rata-rata		61,6	79,3
Simpangan Baku		14,356798	10,792154
Varian		206,11765	116,47059
dk = n1 + n2 -2		17 + 17 - 2	32
Selisih rata-rata		17,6	
Varian 1/n1		12,124567	
Varian 2/n2		6,8512111	
Koefisien Korelasi		0,8276407	
2 Koefisien Korelasi		1,6552814	
Simpangan Baku/Akar n1		3,482035	
Simpangan Baku/Akar n2		2,6174818	

Masukan ke dalam rumus t :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right) \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

$$t = \frac{61,6 - 79,3}{\sqrt{12,124567 + 6,8512111 - 1,6552814 \times 3,482035 \times 2,6174818}}$$

$$t = \frac{17,6}{\sqrt{3,889273}}$$

$$t = \frac{17,6}{1,972124}$$

$$t = 8,9482$$

Lampiran 16 (Silabus)

Silabus

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK / PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR / ALAT
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama di Bidang Ekonomi Indonesia dengan negara ASEAN ▪ Kerjasama di Bidang Sosial Indonesia dengan negara ASEAN ▪ Kerjasama di Bidang Budaya Indonesia dengan negara ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi ▪ Menjelaskan tentang kerjasama indonesia di bidang ekonomi sosial politik dan budaya ▪ Memberi contoh tentang kerjasama indonesia di bidang ekonomi sosial politik dan budaya 	<p>3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi, sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi, sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.</p>	Tertulis	Pilihan ganda dan Jawaban singkat	Jelaskan contoh perubahan perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi (misalnya : gaya, hidup, makanan, paaian, komunikasi, perjalanan, nilai-nilai, dan trandisi)	42 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku - LCD - Proyektor - Gambar - Media pembelajaran berbasis android
<p>□ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairnes</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>								



Lampiran 17 (RPP Pertemuan 1)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD No. 6 Benoa
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 1	: Globalisasi Di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan kepada bangsa Indonesia untuk melakukan perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik.
- 1.3 Menghargai karunia dan rahmat Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya
- 2.2 Memiliki kepedulian dan penghargaan terhadap lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik
- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang

ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap keragaman aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia dalam bentuk cerita, tulisan, atau media lainnya.

C. INDIKATOR

- 3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi, sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.
- 4.1.1 Mengomunikasikan pengaruh globalisasi terhadap berbagai aspek dalam kehidupan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan benda konkret, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi, sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Adapun Materi pada topik globalisasi disekitarku adalah sebagai berikut (Anggari, *et al*, 2018):

1. Kerjasama di Bidang Ekonomi

Sumber daya alam yang tersedia di suatu negara berbeda dengan negara yang lain. Sehingga dibutuhkan kerja sama antar negara untuk saling melengkapi. Hal ini yang mendorong terjadinya hubungan perdagangan antar bangsa. Dalam dunia perdagangan antar bangsa ini dikenal dengan istilah ekspor dan impor.

a. Kegiatan Ekspor

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa keluar negeri. Banyak sekali ragam komoditas yang diekspor dari negara kita ke berbagai negara di ASEAN misalnya: batik di ekspor ke Singapura, kopi ke Thailand, uang ke Singapura, kelapa sawit ke Singapura.

b. Kegiatan Impor

Impor adalah kegiatan membeli barang atau jasa dari luar negeri. Seperti juga komoditas ekspor, yang menjadi komoditas impor pun banyak jenisnya. Barang-barang impor Indonesia dari negara ASEAN misalnya: beras dari Vietnam, barang-barang elektronik dari Singapura, gula dari Thailand, pupuk dari Malaysia.

2. Kerjasama di Bidang Sosial

Contoh kerja sama di bidang sosial negara-negara anggota ASEAN antara lain:

- a. Membantu negara-negara ASEAN yang mengalami musibah bencana alam.
- b. Membantu pengungsi seperti pengungsi etnis Rohingnya di negara Myanmar.
- c. Peningkatan kesejahteraan; Program peningkatan kesehatan (makanan dan obat-obatan).

3. Kerjasama di Bidang Budaya

- 4) Pertukaran budaya dan seni, juga festival film ASEAN.
- 5) Penandatanganan kesepakatan bersama di bidang pariwisata ASEAN (ASEAN Tourism Agreement atau ATA).
- 6) Penyelenggaraan pesta olahraga dua tahun selaki (SEA Games).

F. METODE PEMBELAJARAN

- ☐ Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- ☐ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru memberi apersepsi dengan menanyakan produk yang ada disekitar siswa. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Globalisasi”. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai produk yang ada di sekitar mereka. (<i>Mengamati</i>) • Produk tersebut bisa berupa pakaian dan aksesori yang mereka kenakan • Siswa juga dapat mengamati produk lainnya yang ada di sekitar mereka. • Siswa diminta menebak negara asal atau negara yang memproduksi barang-barang tersebut. (<i>Mengasosiasi</i>) • Siswa menuliskan hasil temuan mereka pada tabel yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mengekplorasi</i>) • Guru menjelaskan mengapa barang-barang luar negeri tersebut berada di Indonesia. • Guru menjelaskan kerjasama di bidang ekonomi antar negara ASEAN dengan menggunakan LCD Proyektor. • Guru menjelaskan tentang pengertian ekspor dan impor. • Guru menugaskan siswa untuk mencari contoh 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>barang ekspor dan impor Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menemukan contoh barang ekspor dan impor Indonesia • Siswa bersama guru mencari contoh kerjasama di lingkungan negara ASEAN yang lain • Guru membimbing siswa dalam menemukan kerjasama di lingkungan ASEAN yang lain • Guru memberi penguatan kepada siswa tentang kerjasama di lingkungan negara ASEAN yaitu kerjasama di bidang sosial dan budaya. • Guru menjelaskan tentang kerjasama negara ASEAN di bidang sosial dan budaya. • Guru memberi contoh tentang kerjasama negara ASEAN di bidang sosial dan budaya. • Siswa mencatat penjelasan guru yang dirasa penting 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Guru menghimbau kepada siswa agar membawa HP pada pertemuan selanjutnya karena akan menggunakan aplikasi android dalam pembelajaran • Salam penutup 	10 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ▣ Buku Siswa Tema : "Globalisasi " Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- ▣ LCD Proyektor
- ▣ Produk dari beberapa negara yang ada di sekitar siswa
- ▣ Gambar-gambar berbagai produk (local dan asing)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

- b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel IPS

No	Kriteria	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa mampu memberi memberi contoh tentang globalisasi yang ada disekitar.		
2	Siswa mampu memberikan tiga contoh barang ekspor Indonesia ke negara ASEAN		
3	Siswa mampu memberikan tiga contoh barang impor Indonesia ke negara ASEAN		

Lampiran 18 (RPP Pertemuan 2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD No. 6 Benoa
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 1	: Globalisasi Di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan kepada bangsa Indonesia untuk melakukan perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik.
- 1.3 Menghargai karunia dan rahmat Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya
- 2.2 Memiliki kepedulian dan penghargaan terhadap lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik
- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang

ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap keragaman aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia dalam bentuk cerita, tulisan, atau media lainnya.

C. INDIKATOR

3.3.2 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi, sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.

4.1.1 Mengomunikasikan pengaruh globalisasi terhadap berbagai aspek dalam kehidupan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis android, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi, sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Adapun Materi pada topik globalisasi disekitarku adalah sebagai berikut (Anggari, *et al*, 2018):

1. Kerjasama di Bidang Ekonomi

Sumber daya alam yang tersedia di suatu negara berbeda dengan negara yang lain. Sehingga dibutuhkan kerja sama antar negara untuk saling melengkapi. Hal ini yang mendorong terjadinya hubungan perdagangan antar bangsa. Dalam dunia perdagangan antar bangsa ini dikenal dengan istilah ekspor dan impor.

a. Kegiatan Ekspor

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa keluar negeri. Banyak sekali ragam komoditas yang diekspor dari negara kita ke berbagai negara di ASEAN misalnya: batik di ekspor ke Singapura, kopi ke Thailand, udang ke Singapura, kelapa sawit ke Singapura.

b. Kegiatan Impor

Impor adalah kegiatan membeli barang atau jasa dari luar negeri. Seperti juga komoditas ekspor, yang menjadi komoditas impor pun banyak jenisnya. Barang-barang impor Indonesia dari negara ASEAN misalnya: beras dari Vietnam, barang-barang elektronik dari Singapura, gula dari Thailand, pupuk dari Malaysia.

2. Kerjasama di Bidang Sosial

Contoh kerja sama di bidang sosial negara-negara anggota ASEAN antara lain:

- a. Membantu negara-negara ASEAN yang mengalami musibah bencana alam.
- b. Membantu pengungsi seperti pengungsi etnis Rohingnya di negara Myanmar.
- c. Peningkatan kesejahteraan; Program peningkatan kesehatan (makanan dan obat-obatan).

3. Kerjasama di Bidang Budaya

- a. Pertukaran budaya dan seni, juga festival film ASEAN.
- b. Penandatanganan kesepakatan bersama di bidang pariwisata ASEAN (ASEAN Tourism Agreement atau ATA).
- c. Penyelenggaraan pesta olahraga dua tahun selaki (SEA Games).

F. METODE PEMBELAJARAN

- ☐ Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- ☐ Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apersepsi dengan menanyakan siapa yang pernah memakai atau membeli produk dari negara lain? • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Globalisasi”. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan cara mengulang materi sebelumnya. • Guru menjelaskan secara sepintas tentang media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran ini. • Siswa sangat antusias dan tidak sabar untuk menggunakannya. • Guru mengirim aplikasi ke WA Group • Guru menjelaskan cara menginstal aplikasi media pembelajaran pada HP siswa • Siswa mulai menginstal aplikasi dengan bimbingan guru dan peneliti • Siswa mulai menggunakan aplikasi media pembelajaran berbasis android. • Siswa terlihat senang dalam menggunakan media tersebut. 	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan cara tanya jawab dan mendengarkan tanggapan siswa secara lisan tentang pembelajaran yang telah dilakukan 	10 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ▣ Buku Siswa Tema : "Globalisasi " Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- ▣ Media pembelajaran Berbasis Android

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

- b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel IPS

No	Kriteria	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa mampu menjelaskan dan memberi contoh kerjasama di bidang ekonomi antar negara ASEAN		
2	Siswa mampu menjelaskan dan memberi contoh kerjasama di bidang soial antar negara ASEAN		
3	Siswa mampu menjelaskan dan memberi contoh kerjasama di bidang budaya antar negara ASEAN		

Lampiran 19 (Soal *Pretest* dan *Posttest*)

Soal *Post tes* dan *Pre tes*

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: VI/I
Tipe Soal	: Objektif (Pilihan Ganda)
Alokasi Waktu	: 35 menit
Jumlah Soal	: 20 butir

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang disediakan!

1. Gambar di samping menunjukkan acara *Asean Cultural Week*. Acara tersebut merupakan bentuk kerja sama antarnegara ASEAN di bidang



- a. pendidikan
 - b. budaya
 - c. sosial
 - d. politik
2. Di bawah ini yang termasuk contoh pengaruh globalisasi dibidang ekonomi yang ada di sekitar kita adalah
 - a. Banyak orang berolahraga di pagi hari
 - b. Motor yang dipakai guru kita merk luar negeri
 - c. Sekolah harus memakai sepatu
 - d. Kita berangkat sekolah jalan kaki

3. Indonesia membantu negara Filipina pada saat negara tersebut terkena musibah angin topan, tindakan yang dilakukan Indonesia adalah contoh kerja sama dalam bidang
 - a. Sosial
 - b. Budaya
 - c. Ekonomi
 - d. Pendidikan
4. Barang berikut ini merupakan barang yang diimpor dari negara lain adalah...



a.



c.



b.



d.

5. Produk Indonesia yang sudah dikenal dan di ekspor ke banyak negara yaitu:
 - a. motor
 - b. batik
 - c. boneka
 - d. internet
6. Pak Made menjual lukisan yang dibuatnya ke Singapura, kegiatan yang dilakukan Pak made merupakan contoh kerja sama negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang
 - a. Budaya
 - b. Pendidikan
 - c. Ekonomi
 - d. Sosial

7. Pada saat dilaksanakan pertemuan dengan negara lain biasanya Indonesia akan menampilkan tarian-tarian, hal ini dilakukan untuk...
- Menjaga stabilitas ekonomi negara-negara anggota
 - Mengurangi perselisihan antara negara-negara anggota
 - Memberi kesempatan bagi para atlet untuk berprestasi
 - Melestarikan dan memperkenalkan budaya ke negara lain
8. Indonesia tidak mampu membuat barang elektronik karena keterbatasan sumber daya manusia, yang dilakukan negara Indonesia adalah ...
- Meminjam barang ke negara lain
 - Menjual barang ke negara lain
 - Mengimpor barang dari negara lain
 - Mengekspor barang ke negara lain
9. Dibawah ini yang merupakan contoh kerjasama di bidang sosial adalah
- 
 - 
 - 
 - 
10. Dampak globalisasi adalah terjadinya kegiatan perdagangan antar negara yaitu...
- Pertukaran pelajar
 - Pertunjukan budaya di luar negeri
 - Kegiatan ekspor dan impor
 - Pelatihan teknologi
11. Barang yang bertuliskan Made in Japan itu berarti bahwa
- Barang tersebut di jual di Jepang saja
 - Barang tersebut akan diekspor ke Jepang
 - Barang tersebut diproduksi oleh Jepang
 - Barang tersebut dilarang di Jepang

12. Contoh ekspor negara Indonesia ke negara Singapura adalah...



13.



Gambar disamping adalah contoh kerjasama negara-negara anggota ASEAN di bidang...

- a. Ekonomi
- b. budaya
- c. Sosial
- d. Keamanan

14. Bapak Lukman membeli barang-barang dari luar negeri untuk dijual kembali di Indonesia, berarti Bapak Lukman telah melakukan kegiatan ...

- a. ekspor
- b. impor
- c. barter
- d. valas

15. Indonesia adalah negara yang subur maka Indonesia sering mengespor hasil dari

- a. Elektronik
- b. Kapal
- c. Pertanian
- d. Pesawat

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Saat terjadi gempa bumi di Palu Sulawesi banyak negara-negara ASEAN yang memberikan bantuan, hal ini termasuk bentuk hubungan di bidang
2. Indonesia kaya akan hasil laut berupa udang, untuk meningkatkan pendapatan negara berupa devisa yang dilakukan indonesia adalah ...
3. Menlu Amerika Serikat Hillary Clinton promosikan angklung ke dunia menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN. Kegiatan tersebut adalah kerjasama di bidang ...
4. Kegiatan ekspor dan impor barang merupakan kerjasama ASEAN di bidang...
5. Kegiatan membeli barang dari negara lain disebut ...



Lampiran 20 (Foto Penelitian)

Foto Kegiatan Penelitian



Guru Menggunakan Media Pembelajaran LCD Proyektor



Siswa Mengerjakan Soal *Pretest*



Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Android



Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Android



Siswa Mengerjakan *Posttest*



Siswa Mengisi Angket