

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED E-LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN HASIL
BELAJAR INFORMATIKA PADA SISWA SMP**



Oleh :

**NI MADE STHITI NUR HITA
NIM 1929071005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED E-LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN HASIL
BELAJAR INFORMATIKA PADA SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha Untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pembelajaran**



Oleh :

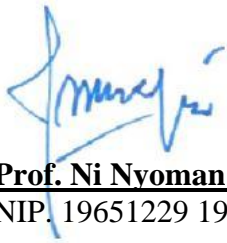
**Ni Made Sthiti Nur Hita
NIM 1929071005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

Tesis oleh Ni Made Sthiti Nur Hita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Januari 2022

Pembimbing I,

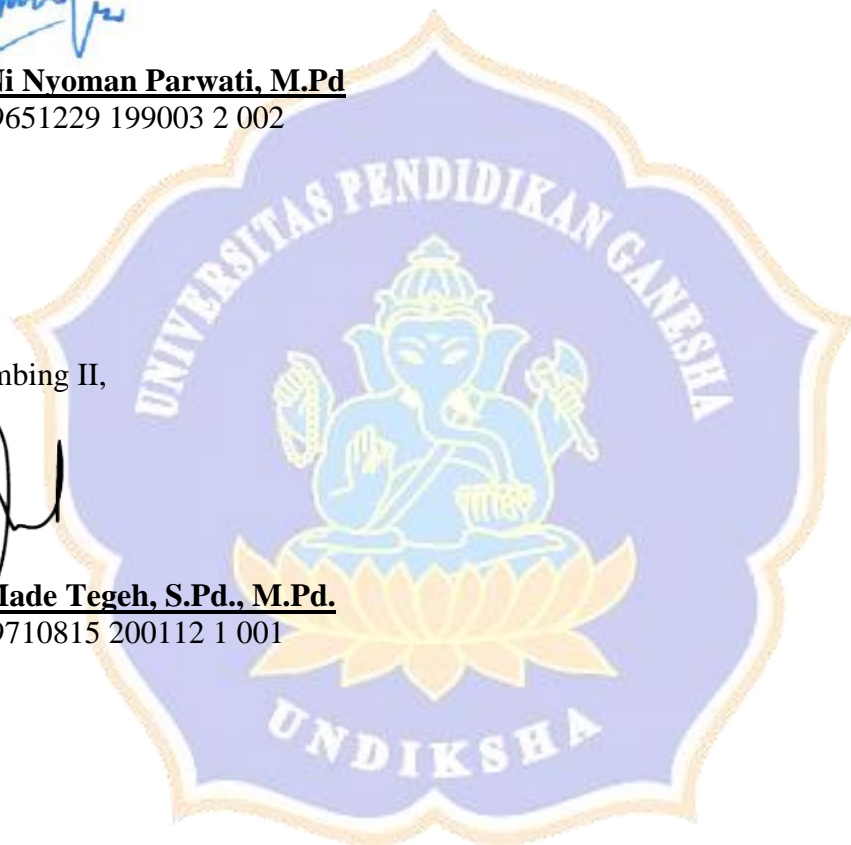


Prof. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II,



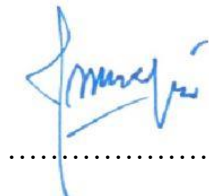
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Tesis oleh Ni Made Sthiti Nur Hita ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Januari 2022

Oleh
Tim Penguji



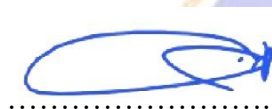
Ketua

(Prof. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP. 19651229 199003 2 002



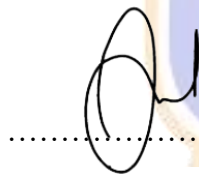
Anggota

(Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si)
NIP. 19740801 200003 2 001




Anggota

(Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19720420 200112 1 001



Anggota

(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19710815 200112 1 001



Anggota

(Prof. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP. 19651229 199003 2 002

Mengetahui
Direktur,
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja,
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Sthiti Nur Hita
NIM 1929071005

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengaruh Model *Problem Based E-Learning* Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Informatika Pada Siswa SMP dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Teknologi Pembelajaran. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, namun uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah terjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada.

- 1 Prof. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Teknologi Pembelajaran dan Pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang dengan sabar dan pola komunikasi yang khas, memberikan penulis semangat dan motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3 Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
- 4 Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 5 Staf dosen pengajar di program studi Teknologi Pembelajaran yang telah membantu dan memotivasi penulis selama studi;
- 6 Dr. Ketut Agustini, M.Si yang telah bersedia sebagai judges, meluangkan waktu menyumbangkan pemikiran serta telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga penulisan tesis ini rampung;
- 7 Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. yang telah bersedia sebagai judges, meluangkan waktu menyumbangkan pemikiran serta telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga penulisan tesis ini rampung;
- 8 Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd yang telah bersedia sebagai judges, meluangkan waktu menyumbangkan pemikiran serta telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga penulisan tesis ini rampung;

- 9 Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. yang telah bersedia sebagai judges, meluangkan waktu menyumbangkan pemikiran serta telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga penulisan tesis ini rampung;
- 10 Drs. I Made Kandra selaku kepala SMP Negeri 1 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Abiansemal;
- 11 Ni Nyoman Sulasih, S.Pd selaku guru mata pelajaran informatika yang telah bersedia membimbing dan membantu penulis sehingga tesis ini rampung;
- 12 Keluarga penulis yang tiada terhargakan dengan penuh cinta dan kasih saya telah mendampingi, mendorong, dan memotivasi penulis selama mengikuti Program Studi Pascasarjana ini;
- 13 Rekan-rekan seangkatan di program studi Teknologi Pembelajaran yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi di program ini;
- 14 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu menyelesaikan tesis ini.

Semoga karma yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepentasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga diberikan jalan, rejeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam masyarakat akademis ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Pembelajaran Menurut Teori Konstruktivisme	15
2.2 Pembelajaran Menurut Teori Kognitif.....	20
2.3 Pembelajaran Menurut Teori Behaviorisme.....	22
2.4 Pembelajaran Menurut Teori <i>Connectivisme</i>	25
2.5 Model Pembelajaran	29
2.6 <i>E-learning</i>	32
2.7 Model <i>Problem Based E-Learning</i>	39

2.8	Model Ekspositori <i>E-Learning</i>	47
2.9	Motivasi Berprestasi	52
2.10	Hasil Belajar	62
2.11	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	68
2.12	Kerangka Berpikir	72
2.13	Hipotesis Penelitian	75
BAB III METODE PENELITIAN.....		76
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
3.2	Rancangan Penelitian.....	77
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	78
3.4	Variabel Penelitian.....	79
3.4.1	Variabel Bebas.....	80
3.4.2	Variabel Terikat	80
3.4.3	Variabel Kontrol	80
3.4.4	Variabel Kovariat.....	80
3.5	Definisi Konseptual Variabel Penelitian	81
3.6	Definisi Operasional Variabel Penelitian	82
3.7	Upaya Meningkatkan Validitas Internal dan Eksternal	84
3.8	Prosedur Penelitian	87
3.9	Perangkat Pembelajaran.....	89
3.9.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
3.9.2	Lembar Kerja Siswa (LKS)	90
3.10	Instrumen Penelitian	90
3.11	Teknik Pengumpulan Data	94
3.12	Teknik Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	95
3.12.1	Validitas Isi Perangkat Pembelajaran	95
3.12.2	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
3.13	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	113
3.13.1	Analisis Deskriptif	113
3.13.2	Uji Prasyarat Analisis	116
3.13.3	Uji Hipotesis	118

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	120
4.1 Hasil Penelitian.....	120
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	120
4.1.1.1 Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa.....	121
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Informatika.....	123
4.1.2 Pengujian Asumsi	125
4.1.2.1 Hasil Uji Normalitas Data	125
4.1.2.2 Hasil Uji Homogenitas	128
4.1.2.3 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	130
4.1.2.4 Hasil Uji Linearitas Regresi.....	131
4.1.2.5 Hasil Uji Kolinieritas.....	132
4.1.3 Pengujian Hipotesis	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	140
4.2.1 Pengaruh Model <i>Problem Based E-Learning</i> dan Model <i>Ekspositori E-Learning</i> Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa	140
4.2.2 Pengaruh Model <i>Problem Based E-Learning</i> dan Model <i>Ekspositori E-Learning</i> Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	145
4.2.3 Pengaruh Model <i>Problem Based E-Learning</i> dan Model <i>Ekspositori E-Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	148
4.3 Implikasi	150
BAB V PENUTUP.....	154
5.1 Rangkuman.....	154
5.2 Simpulan.....	157
5.3 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Siswa.....	4
Tabel 2.1 Peranan Guru dan Siswa berdasarkan Teori Belajar Konstruktivisme	17
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based E-Learning</i>	43
Tabel 2.3 <i>Sintaks</i> Model Ekspositori <i>E-Learning</i>	51
Tabel 3.1 Komposisi Anggota Populasi.....	78
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian	87
Tabel 3.3 Nilai atau Bobot dari Jawaban Responden	91
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi	91
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Informatika	93
Tabel 3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	94
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Coba Instrumen Penelitian	97
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	98
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	100
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	102
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas Tes	103
Tabel 3.12 Kriteria Uji Reliabilitas Tes	104
Tabel 3.13 Kriteria Uji Indeks Daya Beda Butir.....	105
Tabel 3.14 Hasil Analisis IDB Tes Hasil Belajar	106
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	107
Tabel 3.16 Hasil Analisis IKB Tes Hasil Belajar	107
Tabel 3.17 Hasil Analisis Keefektifan Pengecoh Tes Hasil Belajar	109
Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi	110
Tabel 3.19 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar	110
Tabel 3.20 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi	111
Tabel 3.21 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	112
Tabel 3.22 Pedoman Konversi Teoritik Data Hasil Penelitian	114
Tabel 3.23 Kriteria Penggolongan Data Motivasi Berprestasi.....	115
Tabel 3.24 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar	116

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	121
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Motivasi Berprestasi Siswa.....	122
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar Informatika	124
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data	126
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data.....	129
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	130
Tabel 4.7 Uji Linearitas Hasil Motivasi Awal dan Motivasi Berprestasi	131
Tabel 4.8 Uji Linearitas Hasil Pretes dan Hasil Postes	132
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Kolinieritas	133
Tabel 4.10 <i>Multivariate Tests</i>	134
Tabel 4.11 <i>Test of Between-Subjects Effect</i>	136
Tabel 4.12 <i>Pairwise Comparisons</i> Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	74
Gambar 3.1 <i>Non equivalent pretest posttest control group design</i>	77
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Motivasi berprestasi Siswa	122
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Motivasi Berprestasi yang di Uji Coba	165
Lampiran 2 Tes Hasil Belajar yang di Uji Coba	170
Lampiran 3 Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	176
Lampiran 4 Tes Hasil Belajar	180
Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Isi Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	185
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Isi Tes Hasil Belajar.....	191
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	197
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar	205
Lampiran 9 RPP dan LKS Model <i>Problem Based E-Learning</i>	209
Lampiran 10 RPP dan LKS Model <i>Ekspositori E-Learning</i>	224
Lampiran 11 Data Motivasi Berprestasi	240
Lampiran 12 Data Hasil Belajar (Pretest)	248
Lampiran 13 Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	250
Lampiran 14 Angket Observasi	252
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	258

