

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Candiasa, M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbit Undiksha.
- Erda, V., Razak, A., Hardeli, & Sumarmin, R. (2018). *The Effect of Model Problem Based Learning of Learning Outcomes Student Course on Animal Ecology Based on Learning Styles*. 6(2), 533–538. <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.98>
- Ermayulis, S. (2020). *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Dan Luring Di Tengah Pandemi COVID-19*. Sumber Intelektual Negeri Serumpun. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daringdan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/>
- Fitri, A. N. (2020). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Informatika Materi Teknik di SMA Negeri 2 Kuningan. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*, 3(1), 13–20.
- Fuadi, T. M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2020). COVID-19: Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193–200.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2017). The Implementation of E-Learning Model in Science Class to Enhance Learning Achievement and Learning Motivation of Students with Physical Disability. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(8), 1945–1958.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Pustaka.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Haryani, R., & Tairas. (2018). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluargatidakmampu Secaraekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 30–36.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 173–180.
- Ilimi, N., & Chatri, M. (2019). The Effect of Problem Based Learning Model Multimedia Assisted on Cognitive and Affective Learning Outcomes in Class XI Students in Material Coordination Systems. *International Journals of Sciences and High Technologies*, 15(2), 167–170.

- Kaharuddin, A. (2018). Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2), 43–46.
- Komariah, N., Mujasam, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2019). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Media Google Classroom Terhadap HOTS, Motivasi, dan Minat Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 102–114.
- Krisna, E. D., & Marlinda, L. P. M. (2020). Implementasi Problem Based Learning berbantuan Google Classroom Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 91–97.
- Kusumantara, K. S., Santyadiputra, G. S., & Sugihartini, N. (2017). Pengaruh ELearning Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Dengan Model Pembelajaran SAVI. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 126–135.
- Mansur, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Dengan Mengontrol Motivasi Belajar Peserta Didik. *Tesis Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 924–932.
- Mustain. (2016). Model pembelajaran connectivism untuk meningkatkan pemecahan masalah keterampilan belajar siswa di MTs. Nurul Jadid Kota Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 123–132.
- Nasution, S. I. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 38–54.
- Ningsih. (2018). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Foundasia*, 9(1), 43–54.
- Oktoviani, N., Chatri, M., Razak, A., & Anhar, A. (2020). The Effect of Problem Based Learning Model with Vee Diagrams on Science Competence of Class VIII Public Middle School 3 Tambusai Based on Learning Motivation. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 22(1), 93–96.
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176.
- Parwati, N., & Suharta, G. P. (2020). Effectiveness of the Implementation of

- Cognitive Conflict Strategy Assisted by e-Service Learning to Reduce Students' Mathematical Misconceptions. *IJET*, 15(11), 102–118.
- Parwati, N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Pelawi, H. S., & Sinulingga, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 32–37.
- Pepo, A., Arjaya, A., & Paraniti, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi Kontekstual*, 1(2), 152–163.
- Purwanto, E. (2018). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218–228.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872.
- Ramlawati, & Yunus, S. R. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1–14.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: strategies for delivering knowledge in the digital age*. McGraw-Hill.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. N., Wahyudi, & Hendrias. (2017). Application of problem based learning model to learning outcomes of student in light matter in the class VIII SMP Negeri 1 Ledo kabupaten Bengkayang. *Journal of Physics: Theories and Applications*, 1(1), 75–82.
- Siemens, G. (2005). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. 1–9.
- Siyamta, Setyosari, P., Kamdi, W., & Ulfa, S. (2016). Teori Connectivism dalam Pembelajaran sebagai Pendukung Sistem Adaptive E-learning and Big Data Personalized Learning. *Prosiding*, 418–423.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. PT Indeks.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260–271.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Sulistiyani, N. (2018). Implementation of Problem Based Learning Model (PBL) Based on Reflective Pedagogy Approach on Advanced Statistics Learning. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(1), 11–19.
- Sumitro, A., Setyosari, P., & Sumarmi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 2(9), 1188–1195.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*.
- Udayani, M. K., Agustini, K., & Divayana, D. G. H. (2017). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Minat Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(2), 267–276.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran*. PT. Bumi Askara.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), 52–59.
- Yunianto, T., Suyadi, & Suherman. (2020). Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 203–214.
- Yusuf, N. R., Bektiarso, Si., & Sudarti. (2020). Pengaruh Model PBL Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230–235.

