

## Lampiran 1 Kuesioner Motivasi Berprestasi yang di Uji Coba

### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas diri Anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya dengan cara memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda di lembar jawaban yang tersedia. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :  
SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan Anda  
S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan keadaan Anda  
TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan keadaan Anda  
STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan Anda
3. Jawaban yang Anda berikan tidak akan dikategorikan dalam jawaban benar ataupun salah. Semua jawaban setiap pernyataan yang Anda berikan adalah selalu bernilai benar apabila benar-benar sesuai dengan keadaan diri Anda
4. Pastikan Anda memberikan satu pilihan jawaban pada semua pernyataan yang ada.

### Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka belajar	√			

### Keterangan:

Jika Anda memberikan tanda rumput/centang (√) di bawah kolom SS seperti pada contoh di atas, itu berarti pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

### Identitas Responden

No. Angket :

Nama :

Kelas :

### SKALA MOTIVASI BERPRESTASI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin semester ini memperoleh nilai lebih tinggi dari semester sebelumnya				
2	Saya merasa terbebani jika harus menyusun program atau mennetukan tujuan untuk masa depan				
3	Saya berusaha mengembangkan hobi yang saya miliki melalui berbagai perlombaan				
4	Saya merasa hanya akan membuang-buang waktu saja, jika harus mengikuti suatu ajang perlombaan				
5	Saya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah dengan maksimal karena keterbatasan fasilitas yang saya miliki				
6	Saya merasa malas menyelesaikan tugas sulit yang diberikan kepada saya				
7	Saya membutuhkan saran dari orang lain untuk mendapatkan solusi terbaik bagi permasalahan saya				
8	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya				
9	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa menunggu jawaban dari orang lain				
10	Saya membutuhkan bantuan dari orang lain dalam menyelesaikan tugas yang diberikan				
11	Saya tidak akan berhenti mengerjakan tugas sebelum menyelesaikan semuanya				
12	Saya hanya akan menambah beban pikiran jika menargetkan mendapat nilai yang tinggi				
13	Saya berusaha mengikuti setiap kompetisi lomba yang bisa meningkatkan prestasi				
14	Saya tidak perlu mengembangkan hobi/kegemaran yang saya miliki karena tidak dapat menunjang prestasi				

15	Saya ragu dapat meraih sukses di masa mendatang dengan kemampuan yang saya miliki				
16	Saya merasa minder jika mendapatkan kritik dari orang lain				
17	Saya menggunakan masukan dari orang lain sebagai pedoman untuk dapat memperbaiki diri				
18	Saya merasa terbebani jika harus menyelesaikan pekerjaan yang sulit untuk dikerjakan				
19	Saya mengerjakan segala sesuatu dengan kemampuan saya sendiri				
20	Saya meminta bantuan teman ketika menghadapi tugas yang sulit untuk saya kerjakan				
21	Saya merasa khawatir jika mengambil keputusan yang penuh resiko				
22	Saya merasa penghargaan atas prestasi yang saya peroleh mampu mendorong saya untuk berusaha lebih giat lagi				
23	Saya merasa terbebani jika mendapatkan tugas yang menuntut banyak inovasi				
24	Saya membuat jadwal kegiatan harian untuk meningkatkan motivasi berprestasi				
25	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar				
26	Saya tidak banyak berharap dengan masa depan hidup saya				
27	Saya ragu bisa berprestasi lebih baik dari saat ini karena saya merasa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik				
28	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan secara maksimal jika pekerjaan yang diberikan datang pada waktu bersamaan				
29	Saya tidak akan patah semangat meskipun mengalami kegagalan				
30	Saya menyukai tantangan yang menuntut saya berpikir kreatif				
31	Saya merasa bangga diri ketika mendapatkan prestasi dalam suatu ajang perlombaan				
32	Saya menyelesaikan setiap pekerjaan dengan penuh tanggung jawab				
33	Saya berhenti berusaha jika mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas				

34	Saya menggunakan waktu luang untuk bersantai-santai				
35	Saya yakin akan menjadi orang yang berhasil				
36	Saya yakin semester ini mampu memperoleh juara di kelas				
37	Saya tidak yakin mampu memperoleh juara saat mengikuti suatu ajang perlombaan				
38	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan maksimal				
39	Saya tidak suka diberikan tugas di luar kemampuan yang saya miliki				
40	Saya tidak suka jika orang lain memberikan kritik dan saran terhadap tugas yang saya kerjakan				
41	Saya mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung tercapainya cita-cita di masa depan				
42	Saya tidak akan ikut dalam ajang perlombaan meskipun yang dilombakan adalah hobi yang saya jalankan				
43	Saya sangat puas dengan prestasi yang telah diperoleh sebelumnya				
44	Saya menyukai tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dan memerlukan pemikiran tingkat tinggi				
45	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengikuti ajang perlombaan yang dapat meningkatkan prestasi				
46	Saya suka melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kreativitas dalam diri				
47	Saya selalu memamerkan diri jika memperoleh juara dalam suatu ajang perlombaan				
48	Saya tidak suka mengikuti perlombaan yang menuntut pemikiran kreatif dan inovatif				
49	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik meskipun sudah berprestasi sebelumnya				
50	Saya yakin mampu meraih cita-cita yang saya inginkan				

Abiansemal, .....

(.....)

Lampiran 2 Tes Hasil Belajar yang di Uji Coba

**TES HASIL BELAJAR INFORMATIKA**  
**JARINGAN KOMPUTER / INTERNET**

1. Proses pembelajaran jarak jauh dapat dilakukan menggunakan bantuan internet. Berikut ini yang benar mengenai jaringan internet adalah .....

  - a. Sistem jaringan komputer yang saling terhubung secara global dengan menggunakan TCP/IP untuk menghubungkan perangkat di seluruh dunia
  - b. Jaringan internal perusahaan yang dibangun menggunakan teknologi internet
  - c. Jaringan dari sistem komunikasi data yang melibatkan sebuah atau lebih sistem komputer yang dihubungkan dengan jalur transmisi alat komunikasi membentuk satu system
  - d. Suatu jaringan komputer yang hanya mencakup wilayah lokal

2. Fungsi dari modem adalah...

  - a. Mengubah sinyal digital menjadi gelombang analog dan sebaliknya
  - b. Mengubah sinyal makro menjadi sinyal mikro
  - c. Mengubah gelombang bunyi menjadi gelombang analog
  - d. Mengubah gelombang bunyi menjadi gelombang digital

3. Yang dimaksud dengan modem wireless adalah .....

  - a. Modem yang menggunakan media nirkabel untuk dapat berkoneksi dengan ISP
  - b. Modem yang menggunakan media nirkabel (gelombang elektronik) untuk berkoneksi dengan ISP
  - c. Modem yang ditempatkan di luar perangkat utama CPU yang dihubungkan melalui kabel LAN dan kabel USB
  - d. Modem yang dipasang dalam komputer terutama pada slot ekspansi yang tersedia dalam mainboard komputer

4. Salah satu perangkat keras pendukung akses internet adalah router yang berfungsi untuk .....

  - a. Menghubungkan dua atau lebih jaringan untuk meneruskan data dari satu jaringan ke jaringan lainnya
  - b. Menghubungkan peralatan-peralatan dengan ethernet sehingga menjadikannya dalam satu segmen jaringan
  - c. Menerima sinyal dan memancarkan kembali sinyal tersebut
  - d. Memperluas jaringan atau membuat sebuah segmen jaringan

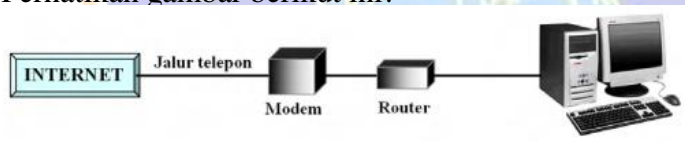
5. Budi ingin menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, diantaranya media kabel UTP dan kabel serat optik. Untuk dapat

menggabungkan kedua jaringan tersebut, maka perangkat yang digunakan adalah .....

- a. Bridge
  - b. Repeater
  - c. Router
  - d. Hub
6. Bayu akan melakukan koneksi ke ISP, maka selain komputer dan line telepon, perangkat yang juga harus disiapkan adalah .....
- a. Pesawat telepon
  - b. Adaptor
  - c. Handphone
  - d. Modem
7. Dalam mengakses internet, kita perlu menggunakan web browser. Berikut ini merupakan kegunaan dari web browser, kecuali .....
- a. Mempermudah mencari berbagai informasi
  - b. Menyimpan berbagai konten yang ada di internet ke dalam komputer
  - c. Melakukan bisnis illegal
  - d. Mengirim dan menerima data elektronik atau surat elektronik
8. E-mail merupakan salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Berikut ini yang bukan merupakan sifat e-mail adalah .....
- a. Sebagai sarana komunikasi
  - b. Pengiriman surat atau data dapat dilakukan dengan cepat
  - c. Dapat mengirimkan file-file dengan berbagai format
  - d. Panjang surat yang dikirim dibatasi
9. Yang dimaksud dengan web browser adalah .....
- a. Software yang mengatur sumber daya di hardware komputer dan memberikan layanan bagi program komputer.
  - b. Software yang berfungsi untuk menampilkan dan berinteraksi dengan dokumen-dokumen yang disediakan oleh server web
  - c. Software yang digunakan untuk pengolahan gambar
  - d. Software atau perangkat lunak paket aplikasi perkantoran buatan Microsoft yang dirancang untuk dijalankan dibawah sistem operasi
10. Google chrome adalah salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Fungsi software ini adalah .....
- a. Media untuk melakukan pengetikan data
  - b. Media untuk penjelajahan web (browsing) dari berbagai situs web di internet
  - c. Media untuk mengedit gambar maupun video
  - d. Media untuk mencegah, mendeteksi, dan menghapus malware

11. Pak Budi ingin melakukan koneksi internet dengan metode broadband. Maka hal yang harus dilakukan oleh Pak Budi adalah .....
- Menghubungkan komputer ke internet melalui sambungan jaringan kabel TV
  - Menghubungkan komputer ke internet melalui sambungan jaringan line telepon
  - Menghubungkan komputer ke internet melalui gelombang radio
  - Menghubungkan komputer ke internet melalui sambungan kabel fiber optic
12. Sinta memiliki paket data internet di handphone, dia ingin mengakses internet melalui laptop menggunakan paket internet yang ada di hanpdonnya. Hal yang bisa dilakukan Sinta adalah .....
- Mengaktifkan hotspot di handphone dan mengkoneksikannya melalui ikon wifi di laptop
  - Mengaktifkan wifi di handphone dan mengkoneksikannya melalui ikon wifi di laptop
  - Mengaktifkan mode pesawat di handphone dan mengkoneksikannya melalui ikon wifi di laptop
  - Mengaktifkan bluetooth dan mengirim paket data dari handphone ke laptop

13. Perhatikan gambar berikut ini!

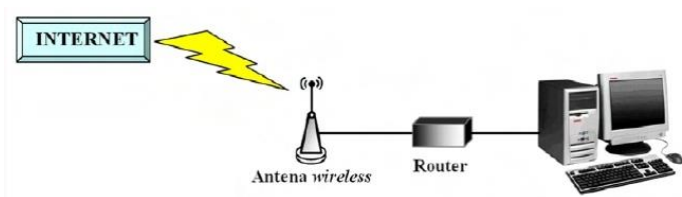


Gambar di atas adalah ....

- Skema dial up connection
  - Skema hubungan leased line
  - Skema hubungan wireless
  - Skema hubungan VSAT
14. Metode koneksi internet satelite VSAT berarti .....
- Koneksi yang menggunakan modem khusus yang ditembak ke sebuah BTS
  - Koneksi yang menggunakan sambungan jaringan line telepon dengan teknologi yang lebih modern
  - Koneksi yang menggunakan sambungan jaringan kabel TV
  - Koneksi yang menggunakan sebuah payung (parabola khusus) untuk menangkap signal satelit

15. Metode koneksi fiber optic artinya .....
- Metode koneksi melalui sambungan jaringan kabel tv yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
  - Metode koneksi menggunakan sebuah payung (parabola khusus) untuk menangkap signal satelit
  - Metode koneksi melalui sambungan jaringan line telepon yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
  - Metode koneksi melalui sambungan kabel fiber optic yang yang tersambung antara provider dengan perusahaan

16. Perhatikan gambar berikut ini!



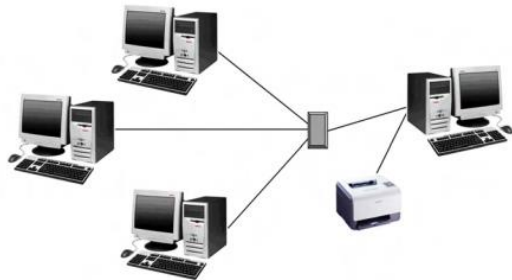
Gambar di atas adalah ....

- Skema dial up connection
  - Skema hubungan leased line
  - Skema hubungan wireless
  - Skema hubungan VSAT
17. Metode koneksi internet analog dial up artinya .....
- Metode koneksi menggunakan sebuah payung (parabola khusus) untuk menangkap signal satelit
  - Metode koneksi melalui sambungan jaringan kabel tv yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
  - Metode koneksi tanpa kabel
  - Metode koneksi melalui sambungan jaringan line telepon yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
18. Guru di sekolah dapat mengakses internet dengan mudah menggunakan Wifi. Salah satu kelebihan penggunaan Wifi adalah .....
- Kualitas koneksi tidak sebaik menggunakan kabel
  - Rentan pembobolan dan penyalahgunaan data
  - Tidak perlu terhubung secara fisik ke jaringan internet melalui kabel
  - Rumit dalam proses instalasi
19. Jaringan sangat rentan dalam hal keamanan. Yang dimaksud dengan sistem keamanan jaringan adalah .....
- Suatu sistem yang memiliki tugas untuk membagi koneksi internet
  - Suatu sistem yang memiliki tugas untuk melakukan pencegahan dan identifikasi kepada pengguna yang tidak sah dalam jaringan komputer



- c. Suatu sistem yang memiliki tugas untuk mengontrol sumber daya komputer
  - d. Suatu sistem yang memiliki tugas untuk menghubungkan berbagai perangkat lunak dengan perangkat keras
20. Ancaman yang sering ditemui pada cyber security salah satunya adalah interruption. Interruption berarti .....
- a. Penyerang sudah merusak sistem dan mengubah keseluruhan dari sistem
  - b. Pihak yang tidak memiliki wewenang secara sah berhasil mendapatkan hak akses informasi dari komputer
  - c. Penyerang sudah mendapatkan akses ke sistem tetapi belum keseluruhan
  - d. Penyerang sudah menyisipkan objek palsu kedalam sistem yang menjadi target sasaran
21. Bayu sering kehilangan data penting, sehingga dia ingin melakukan pengamanan terhadap data penting yang ada di komputernya. Hal yang bisa dilakukan oleh Bayu adalah .....
- a. Menaruh komputer di tempat yang aman dan mudah diawasi
  - b. Mengamankan setiap komunikasi dengan menggunakan kriptografi
  - c. Membuat hak akses untuk setiap user dalam mengakses data dan menambahkan password untuk membuka file
  - d. Menaruh file penting dalam satu folder
22. Perhatikan jenis-jenis jaringan berikut!
- 1. LAN
  - 2. WAN
  - 3. MAN
  - 4. Internet
- Urutan jaringan berikut dari yang terkecil adalah ....
- a. 1 - 2 - 3 - 4
  - b. 1 - 3 - 2 - 4
  - c. 1 - 3 - 4 - 2
  - d. 3 - 2 - 1 - 4

23. Gambar di bawah ini adalah ....



- a. skema jaringan LAN
- b. skema jaringan MAN

- c. skema jaringan WAN
- d. skema jaringan internet

24. Perhatikan Langkah-langkah berikut ini

1. Klik ikon Wifi
2. Klik nama jaringan Wifi
3. Ketikkan kata sandi/password jaringan
4. Pastikan jaringan berfungsi dengan baik
5. Klik "Next" yang terdapat pada kolom teks kata sandi
6. Aktifkan Wifi jika diperlukan (Wifi dalam keadaan off)
7. Klik connect
8. Tunggu sampai komputer terhubung ke jaringan

Urutan langkah-langkah yang benar untuk mengkoneksikan komputer menggunakan Wifi adalah .....

- a. 4-1-6-2-7-3-5-8
- b. 1-3-4-6-2-7-5-8
- c. 4-1-2-6-3-7-5-8
- d. 2-1-4-5-7-3-5-8

25. Bayu ingin mengkoneksikan laptopnya melalui jaringan Wifi yang ada di sekolah. Hal yang harus dilakukan Bayu adalah .....

- a. Menyambungkan kabel ethernet ke komputer lalu mengatur IP address
- b. Menyambungkan kabel ethernet ke komputer lalu mengatur IP address dan subnet mask
- c. Mengklik ikon wifi di pojok kanan bawah, memilih wifi dan memasukkan password
- d. Menyambungkan kabel ethernet ke komputer lalu mengatur IP address, subnet mask, dan default gateway



### Lampiran 3 Kuesioner Motivasi Berprestasi

#### **Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah identitas diri Anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya dengan cara memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda di lembar jawaban yang tersedia. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan Anda

S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan keadaan Anda

TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan keadaan Anda

STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan Anda

3. Jawaban yang Anda berikan tidak akan dikategorikan dalam jawaban benar ataupun salah. Semua jawaban setiap pernyataan yang Anda berikan adalah selalu bernilai benar apabila benar-benar sesuai dengan keadaan diri Anda
4. Pastikan Anda memberikan satu pilihan jawaban pada semua pernyataan yang ada.

#### **Contoh :**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka belajar	√			

#### **Keterangan:**

Jika Anda memberikan tanda rumput/centang (√) di bawah kolom SS seperti pada contoh di atas, itu berarti pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

### Identitas Responden

No. Angket :

Nama :

Kelas :

### SKALA MOTIVASI BERPRESTASI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa terbebani jika harus menyusun program atau mennetukan tujuan untuk masa depan				
2	Saya merasa hanya akan membuang-buang waktu saja, jika harus mengikuti suatu ajang perlombaan				
3	Saya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah dengan maksimal karena keterbatasan fasilitas yang saya miliki				
4	Saya merasa malas menyelesaikan tugas sulit yang diberikan kepada saya				
5	Saya membutuhkan saran dari orang lain untuk mendapatkan solusi terbaik bagi permasalahan saya				
6	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa menunggu jawaban dari orang lain				
7	Saya membutuhkan bantuan dari orang lain dalam menyelesaikan tugas yang diberikan				
8	Saya hanya akan menambah beban pikiran jika menargetkan mendapat nilai yang tinggi				
9	Saya berusaha mengikuti setiap kompetisi lomba yang bisa meningkatkan prestasi				
10	Saya tidak perlu mengembangkan hobi/kegemaran yang saya miliki karena tidak dapat menunjang prestasi				
11	Saya ragu dapat meraih sukses di masa mendatang dengan kemampuan yang saya miliki				
12	Saya merasa minder jika mendapatkan kritik dari orang lain				
13	Saya mengerjakan segala sesuatu dengan kemampuan saya sendiri				
14	Saya merasa khawatir jika mengambil keputusan yang penuh resiko				

15	Saya merasa penghargaan atas prestasi yang saya peroleh mampu mendorong saya untuk berusaha lebih giat lagi				
16	Saya merasa terbebani jika mendapatkan tugas yang menuntut banyak inovasi				
17	Saya membuat jadwal kegiatan harian untuk meningkatkan motivasi berprestasi				
18	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar				
19	Saya ragu bisa berprestasi lebih baik dari saat ini karena saya merasa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik				
20	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan secara maksimal jika pekerjaan yang diberikan datang pada waktu bersamaan				
21	Saya menyukai tantangan yang menuntut saya berpikir kreatif				
22	Saya merasa bangga diri ketika mendapatkan prestasi dalam suatu ajang perlombaan				
23	Saya menyelesaikan setiap pekerjaan dengan penuh tanggung jawab				
24	Saya berhenti berusaha jika mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas				
25	Saya yakin akan menjadi orang yang berhasil				
26	Saya yakin semester ini mampu memperoleh juara di kelas				
27	Saya tidak yakin mampu memperoleh juara saat mengikuti suatu ajang perlombaan				
28	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan maksimal				
29	Saya tidak suka diberikan tugas di luar kemampuan yang saya miliki				
30	Saya tidak suka jika orang lain memberikan kritik dan saran terhadap tugas yang saya kerjakan				
31	Saya mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung tercapainya cita-cita di masa depan				
32	Saya tidak akan ikut dalam ajang perlombaan meskipun yang dilombakan adalah hobi yang saja jalankan				
33	Saya sangat puas dengan prestasi yang telah diperoleh sebelumnya				
34	Saya menyukai tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dan memerlukan pemikiran tingkat tinggi				

35	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengikuti ajang perlombaan yang dapat meningkatkan prestasi				
36	Saya suka melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kreativitas dalam diri				
37	Saya selalu memamerkan diri jika memperoleh juara dalam suatu ajang perlombaan				
38	Saya tidak suka mengikuti perlombaan yang menuntut pemikiran kreatif dan inovatif				
39	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik meskipun sudah berprestasi sebelumnya				
40	Saya yakin mampu meraih cita-cita yang saya inginkan				

Abiansemal, .....

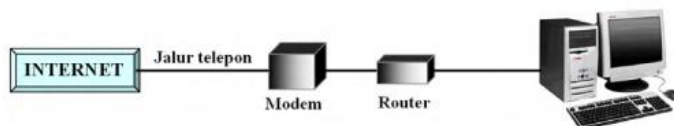


Lampiran 4 Tes Hasil Belajar

**TES HASIL BELAJAR INFORMATIKA**  
**JARINGAN KOMPUTER / INTERNET**

1. Fungsi dari modem adalah...
  - a. Mengubah sinyal digital menjadi gelombang analog dan sebaliknya
  - b. Mengubah sinyal makro menjadi sinyal mikro
  - c. Mengubah gelombang bunyi menjadi gelombang analog
  - d. Mengubah gelombang bunyi menjadi gelombang digital
2. Yang dimaksud dengan modem wireless adalah .....
  - a. Modem yang menggunakan media nirkabel untuk dapat berkoneksi dengan ISP
  - b. Modem yang menggunakan media nirkabel (gelombang elektronik) untuk berkoneksi dengan ISP
  - c. Modem yang ditempatkan di luar perangkat utama CPU yang dihubungkan melalui kabel LAN dan kabel USB
  - d. Modem yang dipasang dalam komputer terutama pada slot ekspansi yang tersedia dalam mainboard komputer
3. Budi ingin menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, diantaranya media kabel UTP dan kabel serat optik. Untuk dapat menggabungkan kedua jaringan tersebut, maka perangkat yang digunakan adalah .....
  - a. Bridge
  - b. Repeater
  - c. Router
  - d. Hub
4. Bayu akan melakukan koneksi ke ISP, maka selain komputer dan line telepon, perangkat yang juga harus disiapkan adalah .....
  - a. Pesawat telepon
  - b. Adaptor
  - c. Handphone
  - d. Modem
5. Dalam mengakses internet, kita perlu menggunakan web browser. Berikut ini merupakan kegunaan dari web browser, kecuali .....
  - a. Mempermudah mencari berbagai informasi
  - b. Menyimpan berbagai konten yang ada di internet ke dalam komputer
  - c. Melakukan bisnis illegal
  - d. Mengirim dan menerima data elektronik atau surat elektroni

6. E-mail merupakan salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Berikut ini yang bukan merupakan sifat e-mail adalah .....
  - a. Sebagai sarana komunikasi
  - b. Pengiriman surat atau data dapat dilakukan dengan cepat
  - c. Dapat mengirimkan file-file dengan berbagai format
  - d. Panjang surat yang dikirim dibatasi
7. Google chrome adalah salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Fungsi software ini adalah .....
  - a. Media untuk melakukan pengetikan data
  - b. Media untuk penjelajahan web (browsing) dari berbagai situs web di internet
  - c. Media untuk mengedit gambar maupun video
  - d. Media untuk mencegah, mendeteksi, dan menghapus malware
8. Pak Budi ingin melakukan koneksi internet dengan metode broadband. Maka hal yang harus dilakukan oleh Pak Budi adalah .....
  - a. Menghubungkan komputer ke internet melalui sambungan jaringan kabel TV
  - b. Menghubungkan komputer ke internet melalui sambungan jaringan line telepon
  - c. Menghubungkan komputer ke internet melalui gelombang radio
  - d. Menghubungkan komputer ke internet melalui sambungan kabel fiber optic
9. Perhatikan gambar berikut ini!

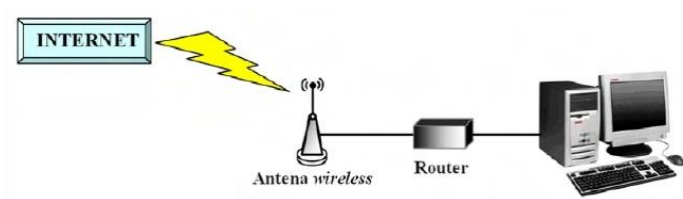


- Gambar di atas adalah ....
- a. Skema dial up connection
  - b. Skema hubungan leased line
  - c. Skema hubungan wireless
  - d. Skema hubungan VSAT
10. Metode koneksi internet satelite VSAT berarti .....
    - a. Koneksi yang menggunakan modem khusus yang ditembak ke sebuah BTS
    - b. Koneksi yang menggunakan sambungan jaringan line telepon dengan teknologi yang lebih modern
    - c. Koneksi yang menggunakan sambungan jaringan kabel TV
    - d. Koneksi yang menggunakan sebuah payung (parabola khusus) untuk menangkap signal satelit



11. Metode koneksi fiber optic artinya .....
  - a. Metode koneksi melalui sambungan jaringan kabel tv yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
  - b. Metode koneksi menggunakan sebuah payung (parabola khusus) untuk menangkap signal satelit
  - c. Metode koneksi melalui sambungan jaringan line telepon yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
  - d. Metode koneksi melalui sambungan kabel fiber optic yang yang tersambung antara provider dengan perusahaan

12. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas adalah ....

- a. Skema dial up connection
  - b. Skema hubungan leased line
  - c. Skema hubungan wireless
  - d. Skema hubungan VSAT
13. Metode koneksi internet analog dial up artinya .....
    - a. Metode koneksi menggunakan sebuah payung (parabola khusus) untuk menangkap signal satelit
    - b. Metode koneksi melalui sambungan jaringan kabel tv yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
    - c. Metode koneksi tanpa kabel
    - d. Metode koneksi melalui sambungan jaringan line telepon yang dihubungkan ke komputer untuk akses internet
  14. Guru di sekolah dapat mengakses internet dengan mudah menggunakan Wifi. Salah satu kelebihan penggunaan Wifi adalah .....
    - a. Kualitas koneksi tidak sebaik menggunakan kabel
    - b. Rentan pembobolan dan penyalahgunaan data
    - c. Tidak perlu terhubung secara fisik ke jaringan internet melalui kabel
    - d. Rumit dalam proses instalasi
  15. Jaringan sangat rentan dalam hal keamanan. Yang dimaksud dengan sistem keamanan jaringan adalah .....
    - a. Suatu sistem yang memiliki tugas untuk membagi koneksi internet
    - b. Suatu sistem yang memiliki tugas untuk melakukan pencegahan dan identifikasi kepada pengguna yang tidak sah dalam jaringan komputer

- c. Suatu sistem yang memiliki tugas untuk mengontrol sumber daya komputer
  - d. Suatu sistem yang memiliki tugas untuk menghubungkan berbagai perangkat lunak dengan perangkat keras
16. Bayu sering kehilangan data penting, sehingga dia ingin melakukan pengamanan terhadap data penting yang ada di komputernya. Hal yang bisa dilakukan oleh Bayu adalah .....
- a. Menaruh komputer di tempat yang aman dan mudah diawasi
  - b. Mengamankan setiap komunikasi dengan menggunakan kriptografi
  - c. Membuat hak akses untuk setiap user dalam mengakses data dan menambahkan password untuk membuka file
  - d. Menaruh file penting dalam satu folder

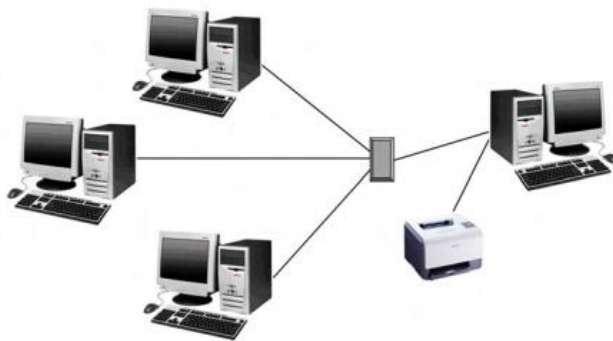
17. Perhatikan jenis-jenis jaringan berikut!

1. LAN
2. WAN
3. MAN
4. Internet

Urutan jaringan berikut dari yang terkecil adalah ....

- a. 1 - 2 - 3 - 4
- b. 1 - 3 - 2 - 4
- c. 1 - 3 - 4 - 2
- d. 3 - 2 - 1 - 4

18. Gambar di bawah ini adalah ....



- a. Skema jaringan LAN
- b. Skema jaringan MAN
- c. Skema jaringan WAN
- d. Skema jaringan internet

19. Perhatikan Langkah-langkah berikut ini

1. Klik ikon Wifi
2. Klik nama jaringan Wifi
3. Ketikkan kata sandi/password jaringan
4. Pastikan jaringan berfungsi dengan baik

5. Klik “Next” yang terdapat pada kolom teks kata sandi
6. Aktifkan Wifi jika diperlukan (Wifi dalam keadaan off)
7. Klik connect
8. Tunggu sampai komputer terhubung ke jaringan

Urutan langkah-langkah yang benar untuk mengkoneksikan komputer menggunakan Wifi adalah .....

- a. 4-1-6-2-7-3-5-8
  - b. 1-3-4-6-2-7-5-8
  - c. 4-1-2-6-3-7-5-8
  - d. 2-1-4-5-7-3-5-8
20. Bayu ingin mengkoneksikan laptopnya melalui jaringan Wifi yang ada di sekolah. Hal yang harus dilakukan Bayu adalah .....
- a. Menyambungkan kabel ethernet ke komputer lalu mengatur IP address
  - b. Menyambungkan kabel ethernet ke komputer lalu mengatur IP address dan subnet mask
  - c. Mengklik ikon wifi di pojok kanan bawah, memilih wifi dan memasukkan password
  - d. Menyambungkan kabel ethernet ke komputer lalu mengatur IP address, subnet mask, dan default gateway



Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Isi Kuesioner Motivasi Berprestasi

**Angket Uji Ahli Isi**  
**Kuesioner Motivasi Berprestasi**

**Nama Ahli : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.**

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. R artinya Relevan
  - b. TR artinya Tidak Relevan
2. Jika Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda centang, maka lingkari jawaban yang sebelumnya, kemudian centang pilihan lain yang Anda inginkan.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

NO	PERNYATAAN	R	TR
1	Saya yakin semester ini memperoleh nilai lebih tinggi dari semester sebelumnya	√	
2	Menyusun program untuk masa depan hanya akan membebani hidup saya	√	
3	Saya berusaha mengembangkan hobi yang saya miliki melalui berbagai perlombaan	√	
4	Mengikuti suatu ajang perlombaan hanya akan membuang-buang waktu saya saja	√	
5	Tugas sekolah tidak bisa saya kerjakan dengan maksimal karena keterbatasan fasilitas yang saya miliki	√	
6	Saya merasa malas menyelesaikan tugas sulit yang diberikan	√	
7	Saya membutuhkan saran dari orang lain untuk mendapatkan solusi terbaik bagi permasalahan saya	√	
8	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya	√	
9	Ketika mendapatkan tugas, saya segera menyelesaikan tugas tersebut tanpa menunggu jawaban dari orang lain	√	
10	Bantuan dari orang lain saya butuhkan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	√	
11	Saya tidak akan berhenti mengerjakan tugas sebelum menyelesaikan semuanya	√	

12	Menargetkan mendapat nilai yang tinggi hanya akan menambah beban pikiran saya	√	
13	Saya berusaha mengikuti setiap kompetisi lomba yang bisa meningkatkan prestasi	√	
14	Hobi / kegemaran tidak perlu dikembangkan karena tidak menunjang prestasi	√	
15	Saya ragu dapat meraih sukses di masa mendatang dengan kemampuan yang saya miliki	√	
16	Kritik dari orang lain membuat saya merasa minder	√	
17	Saran dari orang lain saya jadikan sebagai pedoman untuk dapat memperbaiki diri	√	
18	Setiap pekerjaan saya selesaikan dengan penuh tanggung jawab	√	
19	Saya mengerjakan segala sesuatu dengan kemampuan saya sendiri	√	
20	Saya meminta bantuan teman ketika menghadapi tugas yang sulit untuk saya kerjakan	√	
21	Saya merasa khawatir jika mengambil keputusan yang penuh resiko	√	
22	Penghargaan atas prestasi yang saya peroleh mampu mendorong saya untuk berusaha lebih giat lagi	√	
23	Tugas yang menuntut banyak inovasi membuat saya terbebani	√	
24	Saya membuat jadwal kegiatan harian untuk meningkatkan motivasi berprestasi	√	
25	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar	√	
26	Saya tidak banyak berharap dengan masa depan hidup saya	√	
27	Saya ragu bisa berprestasi lebih baik dari saat ini karena saya merasa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik	√	
28	Ketika dihadapkan dengan pekerjaan yang waktunya bersamaan, membuat saya tidak maksimal dalam menyelesaikannya	√	
29	Kegagalan tidak membuat saya patah semangat	√	
30	Saya menyukai tantangan yang menuntut saya berpikir kreatif	√	
31	Saya merasa bangga diri ketika mendapatkan prestasi dalam suatu ajang perlombaan	√	
32	Pekerjaan yang sulit untuk dikerjakan membuat saya terbebani	√	
33	Kegagalan dalam mengerjakan tugas membuat saya berhenti berusaha	√	
34	Saya menggunakan waktu luang untuk bersantai-santai	√	
35	Saya yakin akan menjadi orang yang berhasil	√	
36	Saya yakin semester ini mampu memperoleh juara di kelas	√	

37	Saya tidak yakin mampu memperoleh juara saat mengikuti suatu ajang perlombaan	√	
38	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan maksimal	√	
39	Saya tidak suka diberikan tugas di luar kemampuan yang saya miliki	√	
40	Saya tidak suka jika orang lain memberikan kritik dan saran terhadap tugas yang saya kerjakan	√	
41	Saya mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung tercapainya cita-cita di masa depan	√	
42	Hobi yang saya jalankan tidak akan membuat saya untuk ikut dalam ajang perlombaan	√	
43	Saya sangat puas dengan prestasi yang telah diperoleh sebelumnya	√	
44	Saya menyukai tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dan memerlukan pemikiran tingkat tinggi	√	
45	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengikuti ajang perlombaan yang dapat meningkatkan prestasi	√	
46	Saya suka melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kreativitas dalam diri	√	
47	Saya selalu memamerkan diri jika memperoleh juara dalam suatu ajang perlombaan	√	
48	Saya tidak suka mengikuti perlombaan yang menuntut pemikiran kreatif dan inovatif	√	
49	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik meskipun sudah berprestasi sebelumnya	√	
50	Saya yakin mampu meraih cita-cita yang saya inginkan	√	

Singaraja, 16 Juli 2021

Mengetahui dan Menyetujui,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

**Angket Uji Ahli Isi**  
**Kuesioner Motivasi Berprestasi**

**Nama Ahli : Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc**

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. R artinya Relevan
  - b. TR artinya Tidak Relevan
2. Jika Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda centang, maka lingkari jawaban yang sebelumnya, kemudian centang pilihan lain yang Anda inginkan.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini dengan tulus an jujur.

NO	PERNYATAAN	R	TR
1	Saya yakin semester ini memperoleh nilai lebih tinggi dari semester sebelumnya	√	
2	Saya merasa terbebani jika harus menyusun program atau mennetukan tujuan untuk masa depan	√	
3	Saya berusaha mengembangkan hobi yang saya miliki melalui berbagai perlombaan	√	
4	Saya merasa hanya akan membuang-buang waktu saja, jika harus mengikuti suatu ajang perlombaan	√	
5	Saya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah dengan maksimal karena keterbatasan fasilitas yang saya miliki	√	
6	Saya merasa malas menyelesaikan tugas sulit yang diberikan kepada saya	√	
7	Saya membutuhkan saran dari orang lain untuk mendapatkan solusi terbaik bagi permasalahan saya	√	
8	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya	√	
9	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa menunggu jawaban dari orang lain	√	
10	Saya membutuhkan bantuan dari orang lain dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	√	
11	Saya tidak akan berhenti mengerjakan tugas sebelum menyelesaikan semuanya	√	
12	Saya hanya akan menambah beban pikiran jika menargetkan mendapat nilai yang tinggi	√	

13	Saya berusaha mengikuti setiap kompetisi lomba yang bisa meningkatkan prestasi	√	
14	Saya tidak perlu mengembangkan hobi/kegemaran yang saya miliki karena tidak dapat menunjang prestasi	√	
15	Saya ragu dapat meraih sukses di masa mendatang dengan kemampuan yang saya miliki	√	
16	Saya merasa minder jika mendapatkan kritik dari orang lain	√	
17	Saya menggunakan masukan orang lain sebagai pedoman untuk dapat memperbaiki diri	√	
18	Saya merasa terbebani jika harus menyelesaikan pekerjaan yang sulit untuk dikerjakan	√	
19	Saya mengerjakan segala sesuatu dengan kemampuan saya sendiri	√	
20	Saya meminta bantuan teman ketika menghadapi tugas yang sulit untuk saya kerjakan	√	
21	Saya merasa khawatir jika mengambil keputusan yang penuh resiko	√	
22	Saya merasa penghargaan atas prestasi yang saya peroleh mampu mendorong saya untuk berusaha lebih giat lagi	√	
23	Saya merasa terbebani jika mendapatkan tugas yang menuntut banyak inovasi	√	
24	Saya membuat jadwal kegiatan harian untuk meningkatkan motivasi berprestasi	√	
25	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar	√	
26	Saya tidak banyak berharap dengan masa depan hidup saya	√	
27	Saya ragu bisa berprestasi lebih baik dari saat ini karena saya merasa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik	√	
28	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan secara maksimal jika pekerjaan yang diberikan datang pada waktu bersamaan	√	
29	Saya tidak akan patah semangat meskipun mengalami kegagalan	√	
30	Saya menyukai tantangan yang menuntut saya berpikir kreatif	√	
31	Saya merasa bangga diri ketika mendapatkan prestasi dalam suatu ajang perlombaan	√	
32	Saya menyelesaikan setiap pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	√	
33	Saya berhenti berusaha jika mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas	√	
34	Saya menggunakan waktu luang untuk bersantai-santai	√	
35	Saya yakin akan menjadi orang yang berhasil	√	
36	Saya yakin semester ini mampu memperoleh juara di kelas	√	



37	Saya tidak yakin mampu memperoleh juara saat mengikuti suatu ajang perlombaan	√	
38	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan maksimal	√	
39	Saya tidak suka diberikan tugas di luar kemampuan yang saya miliki	√	
40	Saya tidak suka jika orang lain memberikan kritik dan saran terhadap tugas yang saya kerjakan	√	
41	Saya mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung tercapainya cita-cita di masa depan	√	
42	Saya tidak akan ikut dalam ajang perlombaan meskipun yang dilombakan adalah hobi yang saja jalankan	√	
43	Saya sangat puas dengan prestasi yang telah diperoleh sebelumnya	√	
44	Saya menyukai tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dan memerlukan pemikiran tingkat tinggi	√	
45	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengikuti ajang perlombaan yang dapat meningkatkan prestasi	√	
46	Saya suka melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kreativitas dalam diri	√	
47	Saya selalu memamerkan diri jika memperoleh juara dalam suatu ajang perlombaan	√	
48	Saya tidak suka mengikuti perlombaan yang menuntut pemikiran kreatif dan inovatif	√	
49	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik meskipun sudah berprestasi sebelumnya	√	
50	Saya yakin mampu meraih cita-cita yang saya inginkan	√	

Komentar:

1. Semua pernyataan sesuai dengan kisi-kisi
2. Untuk pernyataan yang berkaitan dengan persepsi, motivasi, dan yg sejenis menyangkut psikologi, sebaiknya menggunakan kata subyek "Saya" di depan kalimat pernyataan

Singaraja, 17 Juli 2021

Judget,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc

Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Isi Tes Hasil Belajar

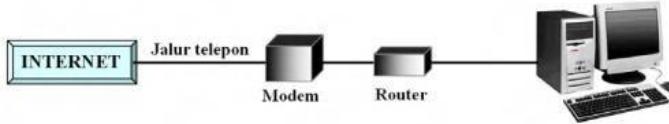
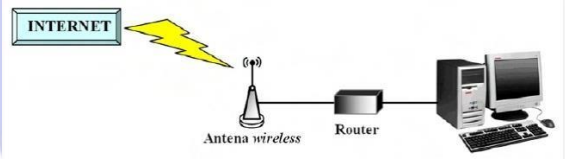
**Angket Uji Ahli Isi**  
**Tes Hasil Belajar Informatika**

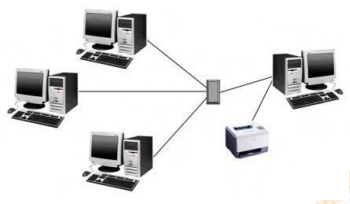
**Nama Ahli** : Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. R artinya Relevan
  - b. TR artinya Tidak Relevan
2. Jika Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda centang, maka lingkari jawaban yang sebelumnya, kemudian centang pilihan lain yang Anda inginkan.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini dengan tulus an jujur.

No. Soal	Pertanyaan	R	TR
1	Proses pembelajaran jarak jauh dapat dilakukan menggunakan bantuan internet. Berikut ini yang benar mengenai jaringan internet adalah .....	√	
2	Fungsi dari modem adalah.....	√	
3	Yang dimaksud dengan modem wireless adalah .....	√	
4	Salah satu perangkat keras pendukung akses internet adalah router yang berfungsi untuk .....	√	
5	Budi ingin menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, diantaranya media kabel UTP dan kabel serat optik. Untuk dapat menggabungkan kedua jaringan tersebut, maka Budi menggunakan .....	√	
6	Bayu akan melakukan koneksi ke ISP, maka selain komputer dan line telepon, perangkat yang juga harus disiapkan adalah .....	√	
7	Dalam mengakses internet, kita perlu menggunakan web browser. Berikut ini merupakan kegunaan dari web browser, kecuali .....	√	
8	E-mail merupakan salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Berikut ini yang bukan merupakan sifat e-mail adalah .....	√	
9	Yang dimaksud dengan web browser adalah .....	√	

10	Google chrome adalah salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Fungsi software ini adalah .....	√	
11	Pak Budi ingin melakukan koneksi internet dengan metode broadband. Maka hal yang harus dilakukan oleh Pak Budi adalah .....	√	
12	Sinta memiliki paket data internet di handphone, dia ingin mengakses internet melalui laptop menggunakan paket internet yang ada di hanpdoneya. Hal yang bisa dilakukan Sinta adalah .....	√	
13	Perhatikan gambar berikut ini!	√	
	 <p>Gambar di atas adalah ....</p>		
14	Metode koneksi internet satelite VSAT berarti .....	√	
15	Metode koneksi fiber optic artinya .....		
16	Perhatikan gambar berikut ini!	√	
	 <p>Gambar di atas adalah ....</p>		
17	Metode koneksi internet analog dial up artinya .....	√	
18	Guru di sekolah dapat mengakses internet dengan mudah menggunakan Wifi. Salah satu kelebihan penggunaan Wifi adalah .....	√	
19	Jaringan sangat rentan dalam hal keamanan. Yang dimaksud dengan sistem keamanan jaringan adalah .....	√	
20	Ancaman yang sering ditemui pada cyber security salah satunya adalah interruption. Interruption berarti .....	√	
21	Bayu sering kehilangan data penting, sehingga dia ingin melakukan pengamanan terhadap data penting yang ada di komputernya. Hal yang bisa dilakukan oleh Bayu adalah .....	√	

22	<p>Perhatikan jenis-jenis jaringan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LAN</li> <li>2. WAN</li> <li>3. MAN</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p>Urutan jaringan berikut dari yang terkecil adalah ....</p>	√	
23	<p>Gambar di bawah ini adalah ....</p> 	√	
24	<p>Perhatikan Langkah-langkah berikut ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klik ikon Wifi</li> <li>2. Klik nama jaringan Wifi</li> <li>3. Ketikkan kata sandi/password jaringan</li> <li>4. Pastikan jaringan berfungsi dengan baik</li> <li>5. Klik “Next” yang terdapat pada kolom teks kata sandi</li> <li>6. Aktifkan Wifi jika diperlukan (Wifi dalam keadaan off)</li> <li>7. Klik connect</li> <li>8. Tunggu sampai komputer terhubung ke jaringan</li> </ol> <p>Urutan langkah-langkah yang benar untuk mengkoneksikan komputer menggunakan Wifi adalah .....</p>	√	
25	<p>Bayu ingin mengkoneksikan laptopnya melalui jaringan Wifi yang ada di sekolah. Hal yang harus dilakukan Bayu adalah .....</p>	√	

Singaraja, 17 Juli 2021

Mengetahui dan Menyetujui,



(Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.)

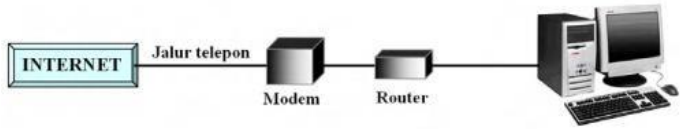
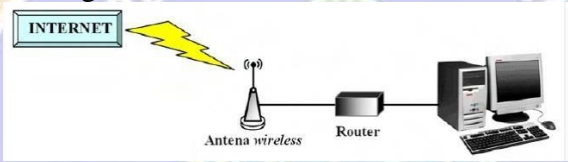
**Angket Uji Ahli Isi**  
**Tes Hasil Belajar Informatika**

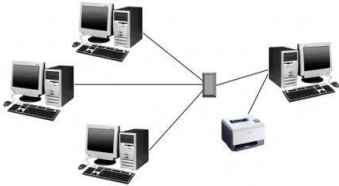
**Nama Ahli : Ni Nyoman Sulasih, S.Pd**

**PETUNJUK PENGISIAN**

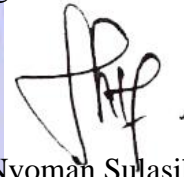
1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. R artinya Relevan
  - b. TR artinya Tidak Relevan
2. Jika Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda centang, maka lingkari jawaban yang sebelumnya, kemudian centang pilihan lain yang Anda inginkan.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini dengan tulus an jujur.

No. Soal	Pertanyaan	R	TR
1	Proses pembelajaran jarak jauh dapat dilakukan menggunakan bantuan internet. Berikut ini yang benar mengenai jaringan internet adalah .....	√	
2	Fungsi dari modem adalah.....	√	
3	Yang dimaksud dengan modem wireless adalah .....	√	
4	Salah satu perangkat keras pendukung akses internet adalah router yang berfungsi untuk .....	√	
5	Budi ingin menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, diantaranya media kabel UTP dan kabel serat optik. Untuk dapat menggabungkan kedua jaringan tersebut, maka Budi menggunakan .....	√	
6	Bayu akan melakukan koneksi ke ISP, maka selain komputer dan line telepon, perangkat yang juga harus disiapkan adalah .....	√	
7	Dalam mengakses internet, kita perlu menggunakan web browser. Berikut ini merupakan kegunaan dari web browser, kecuali .....	√	
8	E-mail merupakan salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Berikut ini yang bukan merupakan sifat e-mail adalah .....	√	
9	Yang dimaksud dengan web browser adalah .....	√	
10	Google chrome adalah salah satu software yang dapat diakses menggunakan internet. Fungsi software ini adalah .....	√	

11	Pak Budi ingin melakukan koneksi internet dengan metode broadband. Maka hal yang harus dilakukan oleh Pak Budi adalah .....	√	
12	Sinta memiliki paket data internet di handphone, dia ingin mengakses internet melalui laptop menggunakan paket internet yang ada di handponenya. Hal yang bisa dilakukan Sinta adalah .....	√	
13	Perhatikan gambar berikut ini!  Gambar di atas adalah ....	√	
14	Metode koneksi internet satelite VSAT berarti .....	√	
15	Metode koneksi fiber optic artinya .....		
16	Perhatikan gambar berikut ini!  Gambar di atas adalah ....	√	
17	Metode koneksi internet analog dial up artinya .....	√	
18	Guru di sekolah dapat mengakses internet dengan mudah menggunakan Wifi. Salah satu kelebihan penggunaan Wifi adalah .....	√	
19	Jaringan sangat rentan dalam hal keamanan. Yang dimaksud dengan sistem keamanan jaringan adalah .....	√	
20	Ancaman yang sering ditemui pada cyber security salah satunya adalah interruption. Interruption berarti .....	√	
21	Bayu sering kehilangan data penting, sehingga dia ingin melakukan pengamanan terhadap data penting yang ada di komputernya. Hal yang bisa dilakukan oleh Bayu adalah .....	√	
22	Perhatikan jenis-jenis jaringan berikut! 1. LAN 2. WAN 3. MAN 4. Internet Urutan jaringan berikut dari yang terkecil adalah ....	√	

23	<p>Gambar di bawah ini adalah ....</p> 	√	
24	<p>Perhatikan Langkah-langkah berikut ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klik ikon Wifi</li> <li>2. Klik nama jaringan Wifi</li> <li>3. Ketikkan kata sandi/password jaringan</li> <li>4. Pastikan jaringan berfungsi dengan baik</li> <li>5. Klik “Next” yang terdapat pada kolom teks kata sandi</li> <li>6. Aktifkan Wifi jika diperlukan (Wifi dalam keadaan off)</li> <li>7. Klik connect</li> <li>8. Tunggu sampai komputer terhubung ke jaringan</li> </ol> <p>Urutan langkah-langkah yang benar untuk mengkoneksikan komputer menggunakan Wifi adalah .....</p>	√	
25	<p>Bayu ingin mengkoneksikan laptopnya melalui jaringan Wifi yang ada di sekolah. Hal yang harus dilakukan Bayu adalah .....</p>	√	

Singaraja, 14 Juli 2021  
Mengetahui dan Menyetujui,



(Ni Nyoman Sulasih, S.Pd)

Lampiran 7 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi

No Res.	Butir Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
S1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
S2	2	3	2	4	3	4	2	1	3	3	1	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1
S3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	2	1	3	4	2	2
S4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2
S5	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2
S6	4	3	4	3	2	3	2	1	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1
S7	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3
S8	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1
S9	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	1	3	4	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3
S10	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
S11	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	1	1	3	2	2	1	4	1	1
S12	3	2	3	2	4	1	3	3	4	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2
S13	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S14	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3	1	1
S15	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2
S16	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4
S17	2	4	2	4	4	4	3	1	2	2	2	4	2	4	4	4	1	2	2	4	4	1	4	2	2
S18	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	1	1	3	3	1	1	3	2	2
S19	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
S20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
S21	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
S22	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2



S23	1	3	1	4	3	3	1	2	3	3	1	3	3	4	3	4	1	3	1	1	4	1	4	2	2
S24	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	1	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	1
S25	4	3	4	4	2	4	4	2	2	2	1	1	2	4	2	2	4	2	4	2	1	4	4	1	1
S26	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	1	3	2	1	3	4	2	2
S27	2	3	2	4	2	4	2	2	2	4	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1
S28	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S29	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	4	2	4	2	3	1	4	3	2	2	1	3	2	2
S30	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1
S31	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S32	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S33	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	1	1	2	2	3	4	3	3	3
S34	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	4	2	2	2
S35	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2
S36	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2
S37	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
S38	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	1
S39	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S40	3	1	3	3	3	4	3	2	3	4	1	4	4	4	2	4	1	1	3	3	2	3	3	1	1
S41	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
S42	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2
S43	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
S44	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2	2
S45	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	1	4	3	1	2	3	3	3	3
S46	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2
S47	2	3	2	4	2	1	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3

S48	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
S49	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	
S50	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	
S51	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	
S52	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	
S53	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	
S54	2	4	2	3	2	4	2	1	2	3	1	4	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1	1	
S55	3	2	3	4	4	4	3	1	4	4	1	2	4	4	2	3	1	1	3	1	2	1	3	2	2	
S56	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	1	1	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	
S57	2	4	2	4	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	4	4	1	1	2	1	4	2	2	1	1	
S58	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	2	2	1	4	3	3	
S59	2	3	2	2	4	4	2	1	4	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
S60	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	1	3	2	3	3	2	4	4	
S61	2	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	
S62	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	
S63	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2
S64	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
S65	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	
S66	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
S67	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	1	3	3	1	1	2	2	4	2	1	4	2	3	3	
S68	3	3	3	4	4	2	4	1	4	3	2	1	3	4	3	3	1	4	3	1	2	4	3	2	2	
S69	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	1	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	
S70	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	1	2	3	2	4	3	1	1	
S71	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	4	2	1	1	
S72	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	

S73	3	2	3	4	4	3	3	1	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	1	1
S74	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
S75	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2
S76	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3
S77	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	1	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2
S78	2	2	4	4	3	3	4	2	3	1	4	3	1	4	4	2	4	3	2	1	2	3	3	3	3
S79	2	4	2	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1
S80	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4
$\Sigma X$	212	233	209	281	231	257	222	160	226	229	165	216	225	269	235	225	168	171	197	177	168	201	235	166	164
$\Sigma X^2$	606	707	583	1013	713	875	662	358	682	705	387	650	683	941	737	679	406	423	521	427	390	565	731	392	382
$\Sigma XY$	28594	31494	28193	37978	31354	34910	30099	21495	30580	30932	22207	29504	30447	36451	31916	30502	22684	23061	26599	23884	22817	27254	31879	22508	22236
rhitung	0,188	0,366	0,208	0,455	0,450	0,516	0,390	0,035	0,329	0,247	0,083	0,544	0,308	0,502	0,478	0,390	0,165	0,130	0,234	0,191	0,383	0,312	0,462	0,289	0,290
rtabel	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220
Ket	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Varians butir		0,359		0,329	0,582	0,625	0,582		0,551	0,626		0,846	0,635	0,462	0,591	0,585			0,454		0,471	0,759	0,515	0,602	0,580



No Res.	Butir Item																								Y	Y <sup>2</sup>	
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49			50
S1	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	139	19321
S2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	4	3	4	3	4	1	1	3	4	3	3	3	4	128	16384
S3	2	4	1	3	4	3	2	4	1	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	141	19881
S4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	127	16129
S5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	137	18769
S6	3	2	2	1	2	1	2	4	3	3	1	2	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	3	113	12769
S7	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	19321
S8	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	137	18769
S9	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130	16900
S10	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	120	14400
S11	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	143	20449
S12	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	93	8649
S13	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	126	15876
S14	1	4	2	4	4	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	1	1	3	4	3	3	3	4	135	18225
S15	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	133	17689
S16	4	4	4	1	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	164	26896
S17	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	157	24649
S18	1	3	3	1	3	3	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	140	19600
S19	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132	17424
S20	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	138	19044
S21	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	143	20449
S22	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	167	27889
S23	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	146	21316

S24	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	148	21904
S25	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	3	2	3	2	3	1	1	3	3	4	3	1	3	130	16900
S26	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	140	19600
S27	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	4	2	1	3	122	14884
S28	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	114	12996
S29	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	2	3	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	131	17161
S30	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	1	3	102	10404
S31	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	132	17424
S32	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	129	16641
S33	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	164	26896
S34	2	1	1	2	3	1	2	2	2	4	2	2	4	1	4	1	4	2	2	4	4	3	4	2	4	119	14161
S35	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	125	15625
S36	4	3	2	1	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	122	14884
S37	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	119	14161
S38	2	2	2	1	2	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	120	14400
S39	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	126	15876
S40	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	148	21904
S41	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136	18496
S42	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	135	18225
S43	1	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	129	16641
S44	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	125	15625
S45	4	3	1	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	143	20449
S46	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	137	18769
S47	4	1	1	3	2	2	2	4	1	4	3	2	4	2	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	128	16384
S48	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	120	14400

S49	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	2	1	3	1	2	3	4	3	2	2	3	4	2	140	19600
S50	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	121	14641
S51	4	1	3	2	1	2	3	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	131	17161
S52	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	134	17956
S53	4	3	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	118	13924
S54	3	1	1	2	2	2	3	3	4	4	1	2	4	2	1	2	4	1	3	2	4	4	2	1	4	119	14161
S55	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	126	15876
S56	4	3	3	2	3	4	4	1	3	1	2	3	1	4	4	4	1	2	2	3	1	4	3	2	1	126	15876
S57	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	131	17161
S58	4	3	2	2	3	2	2	3	1	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	151	22801
S59	2	4	2	1	4	2	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	17689
S60	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156	24336
S61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	141	19881
S62	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	148	21904
S63	2	3	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	141	19881
S64	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	126	15876
S65	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	138	19044
S66	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	119	14161
S67	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	15625
S68	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	142	20164
S69	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	162	26244
S70	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	141	19881
S71	1	3	4	1	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	3	4	1	4	144	20736
S72	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	4	141	19881
S73	1	3	2	1	3	3	2	4	3	3	1	3	4	2	3	3	3	1	1	3	4	3	3	1	3	130	16900

S74	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	145	21025	
S75	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	126	15876	
S76	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	138	19044	
S77	1	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	4	146	21316	
S78	3	4	1	2	4	3	1	3	3	4	1	4	4	3	2	3	2	1	1	4	2	3	4	3	3	138	19044	
S79	4	2	2	1	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	2	4	3	1	1	4	3	3	4	1	3	141	19881	
S80	3	4	1	1	4	2	1	1	4	3	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	3	145	21025	
$\Sigma X$	223	216	184	165	226	221	217	261	214	249	161	234	251	219	227	222	244	165	168	246	247	259	248	177	249			
$\Sigma X^2$	701	638	468	391	684	659	633	897	618	821	369	722	835	653	697	672	796	385	402	786	815	867	800	441	821			
$\Sigma XY$	30138	29333	24946	22309	30644	30052	29392	35198	28847	33762	21822	31798	34037	29809	30850	30226	33053	22327	22742	33381	33471	35050	33652	23993	33769			
rhitung	0,206	0,403	0,326	0,202	0,402	0,487	0,351	0,222	0,166	0,440	0,278	0,556	0,442	0,493	0,458	0,499	0,370	0,238	0,242	0,583	0,386	0,473	0,572	0,294	0,449			
rtabel	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	
Ket	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Varians butir		0,694	0,567		0,577	0,614	0,562	0,576		0,582	0,569	0,475	0,601	0,677	0,669	0,708	0,656	0,566	0,623	0,374	0,663	0,361	0,395	0,625	0,582			
r11	0,867																											
Kategori	Sangat Tinggi																											



Lampiran 8 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar

RESP.	BUTIR SOAL																									Skor	Skor <sup>2</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
S1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	17	289	
S2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	12	144	
S3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	18	324	
S4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	13	169	
S5	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	256
S6	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
S7	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
S8	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	225
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
S10	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	13	169	
S11	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	11	121	
S12	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	13	169	
S13	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289
S14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	13	169
S15	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
S16	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
S17	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
S18	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	81	
S19	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15	225	
S20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22	484
S21	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	15	225
S22	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	196





S48	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	20	400
S49	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	14	196
S50	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10	100
S51	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
S52	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	16	256
S53	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	14	196
S54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
S55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
S56	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484
S57	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	100
S58	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	196
S59	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	16	256
S60	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	12	144
S61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	21	441
S62	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
S63	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	10	100
S64	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15	225
S65	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11	121
S66	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	144
S67	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	10	100
S68	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	81
S69	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
S70	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
S71	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	529
S72	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	19	361

S73	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	196	
S74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
S75	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	13	169	
S76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	529	
S77	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10	100	
S78	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	13	169	
S79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22	484	
S80	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	144
<b>Jumlah</b>	57	49	50	58	54	55	51	47	53	54	49	57	46	52	49	44	49	48	47	60	56	50	42	55	48	1280	22560	
<b>r hitung</b>	0,244	0,413	0,532	0,329	0,571	0,238	0,367	0,513	0,290	0,586	0,387	0,515	0,332	0,565	0,403	0,404	0,387	0,305	0,503	0,447	0,476	0,527	0,383	0,497	0,485			
<b>r tabel</b>	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220	0,220			
<b>Ket.</b>	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			
<b>IKB</b>	0,713	0,613	0,625	0,725	0,675	0,688	0,638	0,588	0,663	0,675	0,613	0,713	0,575	0,650	0,613	0,550	0,613	0,600	0,588	0,750	0,700	0,625	0,525	0,688	0,600			
<b>Ket.</b>	M	S	S	M	S	S	S	S	S	S	S	M	S	S	S	S	S	S	S	M	S	S	S	S	S			
<b>IDB</b>	0,225	0,275	0,45	0,3	0,5	0,275	0,225	0,425	0,175	0,55	0,225	0,425	0,3	0,5	0,225	0,3	0,225	0,25	0,425	0,4	0,4	0,45	0,3	0,425	0,4			
<b>Ket.</b>	S	S	B	S	B	S	S	B	L	B	S	B	S	B	S	S	S	S	B	S	S	B	S	B	S			
<b>Pengecoh</b>	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif			
<b>r11</b>	0,79																											
<b>Ket</b>	Tinggi																											

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 01)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 1 Abiansemal
<b>Mata Pelajaran</b>	: Informatika
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII/ I
<b>Pokok Bahasan</b>	: Perangkat Akses Internet
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	: Perangkat Keras (Hardware) Akses Internet
<b>Model Pembelajaran</b>	: <i>Problem Based E-learning</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 × 40 Menit

---

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).
- 4.1 Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet



**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mendeskripsikan perangkat keras utama yang digunakan untuk mengakses internet
2. Mendeskripsikan perangkat keras pendukung yang digunakan untuk mengakses internet
3. Memberikan contoh penggunaa perangkat keras untuk mengakses internet dalam kehidupan sehari-hari

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberikan materi Perangkat Keras Akses Internet siswa mampu mendeskripsikan perangkat keras utama yang digunakan untuk mengakses internet dengan baik dan benar
2. Setelah diberikan materi Perangkat Keras Akses Internet siswa mampu mendeskripsikan perangkat keras pendukung yang digunakan untuk mengakses internet dengan baik dan benar
3. Setelah diberikan materi Perangkat Keras Akses Internet siswa mampu memberikan contoh penggunaa perangkat keras untuk mengakses internet dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar

#### E. Materi pembelajaran

No. Tujuan	Materi Pembelajaran
1	<p><b>Perangkat Keras Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komputer</li></ol>  <p>Komputer atau laptop adalah perangkat keras utama yang harus ada untuk dapat mengakses internet.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Modem</li></ol> <p>Modem berasal dari singkatan MODulator DEModulator. Modulator merupakan bagian yang mengubah sinyal informasi kedalam sinyal pembawa (carrier) dan siap untuk dikirimkan, sedangkan Demodulator adalah bagian yang memisahkan sinyal informasi (yang berisi data atau pesan) dari sinyal pembawa yang diterima sehingga informasi tersebut dapat diterima dengan baik. Modem merupakan penggabungan kedua-duanya, artinya modem adalah alat komunikasi dua arah.</p> <p>Jenis-jenis modem berdasarkan beberapa kategori :</p> <p>A. Berdasarkan letak di CPU Komputer</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Modem eksternal</i></li></ol>  <p>Modem yang ditempatkan di luar perangkat utama CPU. Modem ini terpisah dari PC dan dihubungkan melalui kabel LAN dan kabel USB, tergantung tipe modemnya.</p>

## 2. Modem internal.



Merupakan modem yang dipasang dalam komputer terutama pada slot ekspansi yang tersedia dalam mainboard komputer. Rata-rata kecepatan modem internal untuk melakukan download adalah 56 Kbps.

### B. Berdasarkan cara koneksi dengan ISP

1. Modem wireline atau wired adalah Modem yang menggunakan media kabel untuk berkoneksi dengan ISP

2. Modem wireless adalah Modem yang menggunakan media nirkabel (gelombang elektronik) untuk berkoneksi dengan ISP

### C. Berdasarkan ISP yang digunakan\

1. Modem ADSL (*Asymmetric Digital Subscriber Line*)
2. Modem DSL (*Digital Subscriber Line*)
3. Modem CDMA (*Code division multiple access*)
4. Modem GSM (*Global System for Mobile Communication*)
5. Modem Dial Up

### 3. Saluran telepon

Saluran telepon juga merupakan perangkat keras yang penting dan diperlukan untuk menghubungkan komputer dengan internet. Penggunaan saluran telepon ini juga diikuti dengan penggunaan modem dial up. Selain saluran telepon, untuk melakukan akses internet juga bisa dilakukan dengan menggunakan TV kabel. Untuk bisa mengakses internet menggunakan jaringan TV kabel maka modem yang dipakai adalah modem kabel.

2

## Perangkat Keras Pendukung

Selain ketiga perangkat utama di atas (komputer, modem, saluran telepon) terdapat juga beberapa perangkat keras pendukung akses internet, antara lain:

### 1. Hub / Switch



Hub adalah sebuah perangkat jaringan komputer yang berfungsi untuk menghubungkan peralatan-peralatan dengan ethernet 10BaseT atau serat optik sehingga menjadikannya dalam satu segmen jaringan.



Switch jaringan (atau switch untuk singkatnya) adalah sebuah alat jaringan yang melakukan bridging transparan (penghubung segementasi banyak jaringan dengan forwarding berdasarkan alamat MAC). Switch jaringan dapat digunakan sebagai penghubung komputer atau router pada satu area yang terbatas, switch juga bekerja pada lapisan data link, cara kerja switch hampir sama seperti bridge, tetapi switch memiliki sejumlah port sehingga sering dinamakan multi-port bridge.

## 2. Repeater



Repeater adalah Repeater merupakan perangkat yang digunakan untuk menerima sinyal dan memancarkan kembali sinyal tersebut dengan kekuatan yang sama dengan sinyal asli, singkatnya repeater berfungsi untuk menguatkan sinyal agar sinyal dikirim sama dengan sinyal aslinya.

## 3. Bridge



Bridge adalah sebuah komponen jaringan yang digunakan untuk memperluas jaringan atau membuat sebuah segmen jaringan. bridge juga dapat digunakan untuk menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, seperti halnya antara media kabel Unshielded Twisted-Pair (UTP) dengan kabel serat optik atau dua buah arsitektur jaringan yang berbeda, seperti halnya antara Token Ring dan Ethernet.

## 4. Router



	<p>Router berfungsi sebagai penghubung antar dua atau lebih jaringan untuk meneruskan data dari satu jaringan ke jaringan lainnya. Router berbeda dengan switch. Switch merupakan penghubung beberapa alat untuk membentuk suatu Local Area Network (LAN). Sebagai ilustrasi perbedaan fungsi dari router dan switch merupakan suatu jalanan, dan router merupakan penghubung antar jalan. Masing-masing rumah berada pada jalan yang memiliki alamat dalam suatu urutan tertentu. Dengan cara yang sama, switch menghubungkan berbagai macam alat, dimana masing-masing alat memiliki alamat IP sendiri pada sebuah LAN.</p> <p>Cara kerja router mirip dengan bridge jaringan, yakni mereka dapat meneruskan paket data jaringan dan dapat juga membagi jaringan menjadi beberapa segmen atau menyatukan segmen-segmen jaringan. Akan tetapi, router berjalan pada lapisan ketiga pada model OSI (lapisan jaringan), dan menggunakan skema pengalamatan yang digunakan pada lapisan itu, seperti halnya alamat IP. Sementara itu, bridge jaringan berjalan pada lapisan kedua pada model OSI (lapisan data-link), dan menggunakan skema pengalamatan yang digunakan pada lapisan itu, yakni MAC address.</p>
--	--

#### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based E-learning*  
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Presentasi

#### G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Slide Presentasi Power Point, LKS, Video Pembelajaran  
 Alat : Laptop atau Handphone, koneksi internet, *platform google classroom*  
 Sumber Belajar :

1. Bahan ajar (Buku Paket Informatika)
2. Internet  
<https://www.youtube.com/watch?v=HjwmvTUSyIc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=tjAFTBhjvMI>

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran dijabarkan dalam rancangan pembelajaran asinkron berikut.

Pokok bahasan	Materi	Strategi Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus			
		Media Digital	Asesmen		
			Tugas Online	Diskusi online	Tes
Perangkat Akses Internet	Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> ) Akses Internet	Video pembelajaran tentang perangkat keras akses internet	Lembar Kerja Siswa tentang perangkat keras akses internet	Diskusi dan Tanya Jawab secara daring	Pemberian Tes untuk Uji Pemahaman tentang perangkat keras akses internet



**Pra Pembelajaran :**

1. Siswa sudah bergabung pada kelas informatika di google classroom sesuai kode kelas yang diberikan guru.
2. Guru sudah mengunggah bahan ajar dan LKS (untuk masing-masing kelompok) mengenai perangkat keras akses internet pada *google classroom*

<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Peserta Didik</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, kemudian menanyakan kabar siswa melalui <i>google meet</i></li><li>- Guru melakukan pengecekan terhadap kehadiran siswa yang dilakukan melalui <i>google form</i></li><li>- Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan terkait materi perangkat keras akses internet</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membalas salam dan berdoa menurut kepercayaan masing-masing, kemudian menjawab kabar dari guru</li><li>- Siswa mengisi absensi melalui formulir yang dikirimkan oleh guru</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li><li>- Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li></ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Kegiatan Peserta Didik</b>		<b>Kegiatan Guru</b>
<b>Tahap 1. Mengorientasikan siswa pada masalah</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa memperhatikan beberapa permasalahan yang tertera dalam LKS berkaitan dengan benda-benda di sekitar yang dapat digunakan untuk akses internet serta cara mengaksesnya melalui slide share screen yang ditayangkan oleh guru</li><li>- Siswa mendownload LKS yang telah dikirim oleh guru melalui <i>google classroom</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan beberapa permasalahan melalui LKS yang dikirimkan di <i>classroom</i></li></ul>	<b>5 menit</b>
<b>Tahap 2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mempelajari materi terkait perangkat keras akses internet dan menggali informasi dari berbagai sumber terkait</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengirimkan bahan bacaan dan video pembelajaran terkait materi perangkat keras akses internet yang dapat</li></ul>	<b>15 Menit</b>

permasalahan yang diberikan pada LKS	dipelajari oleh siswa dan menjelaskan cara mengerjakan LKS	
<b>Tahap 3. Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan diskusi bersama kelompok yang telah dibentuk sebelumnya terkait permasalahan yang disajikan dalam LKS melalui kolom komentar dan menerima masukan dari guru</li> <li>- Siswa mengajukan pertanyaan jika ada hal yang kurang jelas terkait permasalahan yang disajikan dalam LKS</li> <li>- Selama pengerjaan LKS siswa sudah keluar dari google meet dan fokus melakukan diskusi pada kelompok masing-masing melalui kolom komentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memantau jalannya diskusi dan ikut memberi tanggapan didalam diskusi siswa</li> </ul>	<b>25 Menit</b>
<b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat laporan hasil diskusi secara individu dengan menggabungkan semua pendapat dalam kelompoknya</li> <li>- Siswa bergabung kembali dalam google meet untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Siswa mengirim laporan yang telah dibuat ke google classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan komentar terhadap hasil kerja siswa dan memfasilitasi jalannya presentasi hasil diskusi kelompok</li> </ul>	<b>20 Menit</b>
<b>Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan membuat kesimpulan terkait LKS yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran dan membuat kesimpulan terkait LKS yang telah dibahas</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak penyampaian dari guru terkait materi pelajaran selanjutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi selanjutnya dan mengakhiri proses pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

## I. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Jenis/Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap Spiritual	Observasi	Lembar Pengamatan	Instrumen Pengamatan/penilaian, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>
2.	Sikap Sosial	Observasi	Lembar Pengamatan	Instrumen Pengamatan/penilaian, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>
3.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Uraian	Instrumen Tes, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>
4.	Keterampilan	Hasil kerja siswa dan presentasi	LKS dan Lembar pengamatan	Instrumen LKS, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>



## PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/ Semester : VIII/ I  
Indikator : Menunjukkan sikap kagum dan syukur terhadap Tuhan yang menciptakan alam semesta khususnya mengenai penggunaan perangkat akses internet.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian (*)			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

### Keterangan:

1. Skor Maksimum:  $3 \times 4 = 12$
2.  $Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
3. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
  - Sangat Baik (SB) → apabila nilai 80 – 100
  - Baik (B) → apabila nilai 70 – 79
  - Cukup (C) → apabila nilai 60 – 69
  - Kurang (K) → apabila nilai kurang dari 60

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Kriteria Penilaian*	Skor	Rubrik
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



## PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/ Semester : VIII/ I  
Indikator : Menunjukkan sikap, rasa ingin tahu, bekerjasama, bertanggung jawab, dan disiplin, dalam menjejakan tugas mengenai perangkat keras akses internet.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian (*)				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		(1)	(2)	(3)	(4)			
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

**Keterangan:**

1. Skor Maksimum:  $4 \times 4 = 16$
2.  $Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
3. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
  - Sangat Baik (SB) → apabila nilai 80 – 100
  - Baik (B) → apabila nilai 70 – 79
  - Cukup (C) → apabila nilai 60 – 69
  - Kurang (K) → apabila nilai kurang dari 60

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
1	Rasa ingin tahu	4	Selalu bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
		3	Sering bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
		2	Jarang bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
		1	Tidak pernah bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
2	Bekerjasama	4	Selalu bekerjasama dengan teman kelompok
		3	Sering bekerjasama dengan teman kelompok
		2	Jarang bekerjasama dengan teman kelompok
		1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman kelompok
3	Bertanggung jawab	4	Selalu bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
		3	Sering bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
		2	Jarang bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
		1	Tidak pernah bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
4	Disiplin	4	Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
		3	Sering menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
		2	Jarang menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
		1	Tidak pernah menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Tes Uraian

1. Jelaskan 3 perangkat keras utama yang digunakan untuk mengakses internet! (**nilai max : 30**)
2. Jelaskan 4 perangkat keras pendukung yang digunakan untuk mengakses internet! (**nilai max: 40**)
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan modem! (**nilai max: 10**)
4. Sebutkan jenis modem berdasarkan letak di CPU! (**nilai max: 5**)
5. Sebutkan jenis modem berdasarkan cara koneksi dengan ISP! (**nilai max: 5**)
6. Sebutkan jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan! (**nilai max: 10**)

**\*Nilai = Jumlah nilai yang diperoleh**

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No. Soal	Uraian	Skor
1	Mendeskripsikan 3 perangkat keras utama akses internet dengan benar	<b>30</b>
	Mendeskripsikan 2 perangkat keras utama akses internet dengan benar	20
	Mendeskripsikan 1 perangkat keras utama akses internet	10
2	Mendeskripsikan 4 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	<b>40</b>
	Mendeskripsikan 3 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	30
	Mendeskripsikan 2 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	20
	Mendeskripsikan 1 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	10
3	Menjelaskan pengertian modem dengan benar	<b>10</b>
	Menjelaskan pengertian modem dengan kurang tepat	5
4	Menyebutkan 2 jenis modem berdasarkan letak di CPU dengan benar	<b>5</b>
	Menyebutkan 1 jenis modem berdasarkan letak di CPU dengan benar	2,5
5	Menyebutkan 2 jenis modem berdasarkan cara koneksi dengan ISP dengan benar	<b>5</b>
	Menyebutkan 1 jenis modem berdasarkan cara koneksi dengan ISP dengan benar	2,5
6	Menyebutkan 5 jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan dengan benar	<b>10</b>
	Menyebutkan 4 jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan dengan benar	8
	Menyebutkan 3 jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan dengan benar	6
	Menyebutkan 2 jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan dengan benar	4
	Menyebutkan 1 jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan dengan benar	2
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>		<b>100</b>

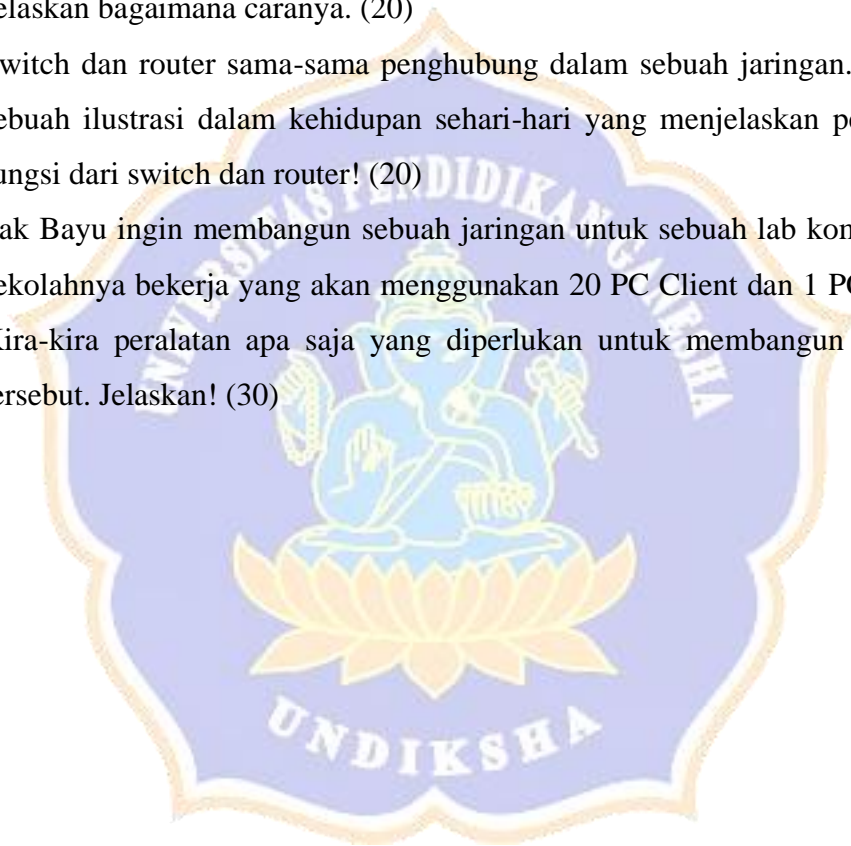


**PENILIAN KETERAMPILAN  
LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 01**

**Perangkat Keras Akses Internet**

Bahan Diskusi :

1. Sebutkan minimal 3 benda disekitarmu beserta fungsinya yang biasa digunakan untuk akses internet. (30)
2. Sebagian besar orang menggunakan Handphone untuk mengakses internet. Jelaskan bagaimana caranya. (20)
3. Switch dan router sama-sama penghubung dalam sebuah jaringan. Buatlah sebuah ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari yang menjelaskan perbedaan fungsi dari switch dan router! (20)
4. Pak Bayu ingin membangun sebuah jaringan untuk sebuah lab komputer di sekolahnya bekerja yang akan menggunakan 20 PC Client dan 1 PC server. Kira-kira peralatan apa saja yang diperlukan untuk membangun jaringan tersebut. Jelaskan! (30)



## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Rubrik Penilaian

No	Deskripsi Kegiatan	Uraian	Skor
1	Hasil Kerja	Menyebutkan 3 perangkat akses internet beserta fungsinya dengan benar	<b>30</b>
		Menyebutkan 2 perangkat akses internet beserta fungsinya dengan benar	20
		Menyebutkan 1 perangkat akses internet beserta fungsinya dengan benar	10
		Menjelaskan cara mengakses internet melalui Handphone dengan benar	<b>20</b>
		Menjelaskan cara mengakses internet melalui Handphone dengan kurang benar	10
		Menjelaskan ilustrasi perbedaan switch dan router dengan benar	<b>20</b>
		Menjelaskan ilustrasi perbedaan switch dan router dengan kurang tepat	10
		Menjelaskan 3 peralatan untuk membangun jaringan komputer dengan benar	<b>30</b>
		Menjelaskan 2 peralatan untuk membangun jaringan komputer dengan benar	20
		Menjelaskan 1 peralatan untuk membangun jaringan komputer dengan benar	10
		2	Presentasi
Mempresentasikan hasil kerja dengan baik	75		
Mempresentasikan hasil kerja dengan cukup baik	50		
Mempresentasikan hasil kerja dengan kurang baik	25		

$$*Nilai = (Nilai Hasil Kerja + Nilai Presentasi)/2$$

### 2. Daftar Nilai

No	Nama	Penilaian Aspek Keterampilan		
		Hasil Kerja	Presentasi	Total
1				
2				
3				
dst				

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 1 Abiansemal
<b>Mata Pelajaran</b>	: Informatika
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII/ I
<b>Pokok Bahasan</b>	: Perangkat Akses Internet
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	: Perangkat Keras (Hardware) Akses Internet
<b>Model Pembelajaran</b>	: <i>Ekspositori E-learning</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 × 40 Menit

---

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mengetahui internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).




### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**



- 3.1.1 Mendeskripsikan perangkat keras utama yang digunakan untuk mengakses internet
- 3.1.2 Mendeskripsikan perangkat keras pendukung yang digunakan untuk mengakses internet

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab dan penugasan siswa mampu mendeskripsikan perangkat keras utama yang digunakan untuk mengakses internet dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab dan penugasan siswa mampu mendeskripsikan perangkat keras pendukung yang digunakan untuk mengakses internet dengan tepat.

#### E. Materi pembelajaran

No. Tujuan	Materi Pembelajaran
1	<p><b>Perangkat Keras Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komputer  Komputer atau laptop adalah perangkat keras utama yang harus ada untuk dapat mengakses internet.</li><li>2. Modem Modem berasal dari singkatan MODulator DEModulator. Modulator merupakan bagian yang mengubah sinyal informasi kedalam sinyal pembawa (carrier) dan siap untuk dikirimkan, sedangkan Demodulator adalah bagian yang memisahkan sinyal informasi (yang berisi data atau pesan) dari sinyal pembawa yang diterima sehingga informasi tersebut dapat diterima dengan baik. Modem merupakan penggabungan kedua-duanya, artinya modem adalah alat komunikasi dua arah. Jenis-jenis modem berdasarkan beberapa kategori : A. Berdasarkan letak di CPU Komputer<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modem eksternal  Modem yang ditempatkan di luar perangkat utama CPU. Modem ini terpisah dari PC dan dihubungkan melalui kabel LAN dan kabel USB, tergantung tipe modemnya.</li><li>2. Modem internal. </li></ol></li></ol>

	<p>Merupakan modem yang dipasang dalam komputer terutama pada slot ekspansi yang tersedia dalam mainboard komputer. Rata-rata kecepatan modem internal untuk melakukan download adalah 56 Kbps.</p> <p>B. Berdasarkan cara koneksi dengan ISP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modem wireline atau wired adalah Modem yang menggunakan media kabel untuk berkoneksi dengan ISP</li> <li>2. Modem wireless adalah Modem yang menggunakan media nirkabel (gelombang elektronik) untuk berkoneksi dengan ISP</li> </ol> <p>C. Berdasarkan ISP yang digunakan\</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Modem ADSL (<i>Asymmetric Digital Subscriber Line</i>)</li> <li>7. Modem DSL (<i>Digital Subscriber Line</i>)</li> <li>8. Modem CDMA (<i>Code division multiple access</i>)</li> <li>9. Modem GSM (<i>Global System for Mobile Communication</i>)</li> <li>10. Modem Dial Up</li> </ol> <p>3. Saluran telepon</p> <p>Saluran telpon juga merupakan perangkat keras yang penting dan diperlukan untuk menghubungkan komputer dengan internet. Penggunaan saluran telpon ini juga diikuti dengan penggunaan modem dial up. Selain saluran telepon, untuk melakukan akses internet juga bisa dilakukan dengan menggunakan TV kabel. Untuk bisa mengakses internet menggunakan jaringan TV kabel maka modem yang dipakai adalah modem kabel.</p>
<p>2</p>	<p><b>Perangkat Keras Pendukung</b></p> <p>Selain ketiga perangkat utama di atas (komputer, modem, saluran telepon) terdapat juga beberapa perangkat keras pendukung akses internet, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hub / Switch</li> </ol>  <p>Hub adalah sebuah perangkat jaringan komputer yang berfungsi untuk menghubungkan peralatan-peralatan dengan ethernet 10BaseT atau serat optik sehingga menjadikannya dalam satu segmen jaringan.</p>  <p>Switch jaringan (atau switch untuk singkatnya) adalah sebuah alat jaringan yang melakukan bridging transparan (penghubung segementasi banyak jaringan dengan forwarding berdasarkan alamat MAC). Switch jaringan dapat digunakan sebagai penghubung komputer atau router</p>

pada satu area yang terbatas, switch juga bekerja pada lapisan data link, cara kerja switch hampir sama seperti bridge, tetapi switch memiliki sejumlah port sehingga sering dinamakan multi-port bridge.

## 2. Repeater



Repeater adalah Repeater merupakan perangkat yang digunakan untuk menerima sinyal dan memancarkan kembali sinyal tersebut dengan kekuatan yang sama dengan sinyal asli, singkatnya repeater berfungsi untuk menguatkan sinyal agar sinyal dikirim sama dengan sinyal aslinya.

## 3. Bridge



Bridge adalah sebuah komponen jaringan yang digunakan untuk memperluas jaringan atau membuat sebuah segmen jaringan. bridge juga dapat digunakan untuk menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, seperti halnya antara media kabel Unshielded Twisted-Pair (UTP) dengan kabel serat optik atau dua buah arsitektur jaringan yang berbeda, seperti halnya antara Token Ring dan Ethernet.

## 4. Router



Router berfungsi sebagai penghubung antar dua atau lebih jaringan untuk meneruskan data dari satu jaringan ke jaringan lainnya. Router berbeda dengan switch. Switch merupakan penghubung beberapa alat untuk membentuk suatu Local Area Network (LAN). Sebagai ilustrasi perbedaan fungsi dari router dan switch merupakan suatu jalanan, dan router merupakan penghubung antar jalan. Masing-masing rumah berada pada jalan yang memiliki alamat dalam suatu urutan tertentu. Dengan cara yang sama, switch menghubungkan berbagai macam alat, dimana masing-masing alat memiliki alamat IP sendiri pada sebuah LAN.

	Cara kerja router mirip dengan bridge jaringan, yakni mereka dapat meneruskan paket data jaringan dan dapat juga membagi jaringan menjadi beberapa segmen atau menyatukan segmen-segmen jaringan. Akan tetapi, router berjalan pada lapisan ketiga pada model OSI (lapisan jaringan), dan menggunakan skema pengalamatan yang digunakan pada lapisan itu, seperti halnya alamat IP. Sementara itu, bridge jaringan berjalan pada lapisan kedua pada model OSI (lapisan data-link), dan menggunakan skema pengalamatan yang digunakan pada lapisan itu, yakni MAC address.
--	---

#### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Ekspositori E-learning*  
 Metode : Tanya Jawab dan Penugasan

#### G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : LKS, Video Pembelajaran, *platform google classroom*

Alat : Laptop atau Handphone

Sumber Belajar :

Pandia, H. (2019). *Informatika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.

<https://www.youtube.com/watch?v=HjwmvTUSyIc>

<https://www.youtube.com/watch?v=tjAFTBhjvMI>

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran dijabarkan dalam rancangan pembelajaran asinkron berikut.

Pokok bahasan	Materi	Strategi Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus			
		Media Digital	Asesmen		
			Tugas Online	Tanya Jawab dan Penugasan online	Tes
Perangkat Akses Internet	Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> ) Akses Internet	Video pembelajaran tentang perangkat keras akses internet	Lembar Kerja Siswa tentang perangkat keras akses internet	Tanya Jawab secara daring	Pemberian Tes untuk Uji Pemahaman tentang perangkat keras akses internet

#### Pra Pembelajaran :

1. Siswa sudah bergabung pada kelas informatika di google classroom sesuai kode kelas yang diberikan guru.
2. Guru sudah mengunggah bahan ajar dan LKS mengenai perangkat keras akses internet pada *google classroom*

Deskripsi Kegiatan		Alokasi
Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pelajaran dengan salam</li> <li>- Guru melakukan pengecekan terhadap kehadiran siswa yang dilakukan melalui <i>google form</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membalas salam dari guru</li> <li>- Siswa mengisi absensi melalui formulir yang dikirimkan oleh guru</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Tahap 1. Persiapan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa mendownload bahan ajar</li> <li>- Guru meminta siswa untuk bergabung kedalam <i>google meet</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendownload bahan ajar yang dikirim pada <i>google classroom</i></li> <li>- Siswa bergabung dalam <i>google meet</i></li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Tahap 2. Penyajian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan materi mengenai perangkat keras akses internet sesuai dengan yang dikirimkan pada <i>google classroom</i> secara langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru dan membaca materi yang sudah didownload sebelumnya</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
<b>Tahap 3. Korelasi</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan beberapa contoh dan pertanyaan terkait penggunaan jaringan internet dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan terkait penggunaan jaringan internet dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
<b>Tahap 4. Menyimpulkan</b>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui</li> <li>- Guru mengajukan beberapa pertanyaan</li> <li>- Guru menyampaikan kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dimengerti</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> <li>- Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>Tahap 5. Mengaplikasikan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa mendownload dan mengerjakan LKS 01 terkait perangkat keras akses internet yang sudah dikirim melalui <i>google classroom</i></li> <li>- Guru meminta siswa mengirimkan hasil jawaban yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendownload dan mengerjakan LKS 01 yang diberikan guru</li> <li>- Siswa mengirim hasil jawaban yang telah dibuat pada <i>google classroom</i></li> </ul>	<b>25 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengumumkan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak pengumuman terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>- Siswa menjawab salam dari guru</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

## I. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Jenis/Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap Spiritual	Observasi	Lembar Pengamatan	Instrumen Pengamatan/ penilaian, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>
2.	Sikap Sosial	Observasi	Lembar Pengamatan	Instrumen Pengamatan/ penilaian, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>
3.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Uraian	Instrumen Tes, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>
4.	Keterampilan	Hasil kerja siswa dan presentasi	LKS dan Lembar pengamatan	Instrumen LKS, Rubrik dan Pedoman Penskoran <b>(Terlampir)</b>



## PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/ Semester : VIII/ I  
Indikator : Menunjukkan sikap kagum dan syukur terhadap Tuhan yang menciptakan alam semesta khususnya mengenai penggunaan perangkat akses internet.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian (*)			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

### Keterangan:

4. Skor Maksimum:  $3 \times 4 = 12$

5.  $Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

6. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

Sangat Baik (SB) → apabila nilai 80 – 100

Baik (B) → apabila nilai 70 – 79

Cukup (C) → apabila nilai 60 – 69

Kurang (K) → apabila nilai kurang dari 60

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Kriteria Penilaian*	Skor	Rubrik
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/ Semester : VIII/ I  
Indikator : Menunjukkan sikap, rasa ingin tahu, bekerjasama, bertanggung jawab, dan disiplin, dalam mengejakan tugas mengenai perangkat keras akses internet.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian (*)				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		(1)	(2)	(3)	(4)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

**Keterangan:**

4. Skor Maksimum:  $4 \times 4 = 16$

5.  $Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

6. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

Sangat Baik (SB) → apabila nilai 80 – 100

Baik (B) → apabila nilai 70 – 79

Cukup (C) → apabila nilai 60 – 69

Kurang (K) → apabila nilai kurang dari 60

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
1	Rasa ingin tahu	4	Selalu bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
		3	Sering bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
		2	Jarang bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
		1	Tidak pernah bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber
2	Bekerjasama	4	Selalu bekerjasama dengan teman kelompok
		3	Sering bekerjasama dengan teman kelompok
		2	Jarang bekerjasama dengan teman kelompok
		1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman kelompok
3	Bertanggung jawab	4	Selalu bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
		3	Sering bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
		2	Jarang bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
		1	Tidak pernah bertanggungjawab atas tugas yang diberikan
4	Disiplin	4	Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
		3	Sering menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
		2	Jarang menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
		1	Tidak pernah menyelesaikan tugas yang diberikan tetap waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Tes Uraian

1. Jelaskan 3 perangkat keras utama yang digunakan untuk mengakses internet!  
(nilai max : 30)
2. Jelaskan 4 perangkat keras pendukung yang digunakan untuk mengakses internet! (nilai max: 40)
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan modem! (nilai max: 10)
4. Sebutkan jenis modem berdasarkan letak di CPU! (nilai max: 5)
5. Sebutkan jenis modem berdasarkan cara koneksi dengan ISP! (nilai max: 5)
6. Sebutkan jenis modem berdasarkan ISP yang digunakan! (nilai max: 10)

\*Nilai = Jumlah nilai yang diperoleh

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

#### 1. Rubrik Penilaian

No. Soal	Uraian	Skor
1	Menjelaskan 3 perangkat keras utama akses internet dengan benar	<b>30</b>
	Menjelaskan 2 perangkat keras utama akses internet dengan benar	20
	Menjelaskan 1 perangkat keras utama akses internet	10
2	Menjelaskan 4 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	<b>40</b>
	Menjelaskan 3 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	30
	Menjelaskan 2 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	20
	Menjelaskan 1 perangkat keras pendukung akses internet dengan benar	10
3	Menjelaskan pengertian modem dengan benar	<b>10</b>
	Menjelaskan pengertian modem dengan kurang tepat	5



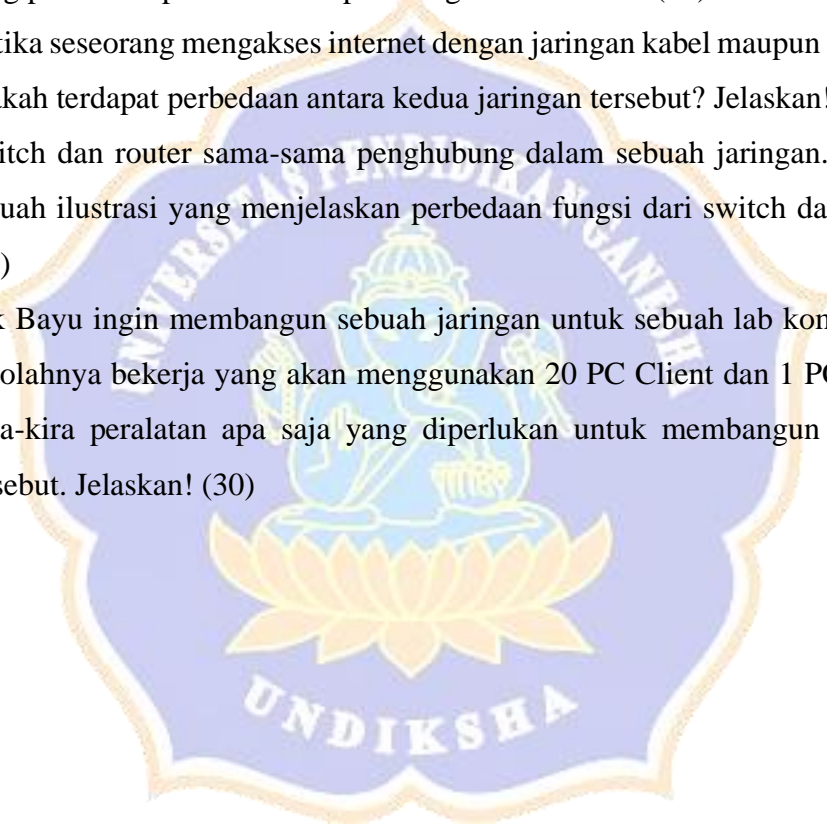


**PENILIAN KETERAMPILAN**  
**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 01**

**Perangkat Keras Akses Internet**

Bahan Diskusi :

1. Pak Budi ingin melakukan akses internet untuk mencari informasi mengenai penyebaran covid tahun 2021. Untuk dapat mengakses internet, Pak Budi perlu menyiapkan berbagai perangkat keras. Jelaskan 3 perangkat utama yang perlu disiapkan untuk dapat mengakses internet! (30)
2. Ketika seseorang mengakses internet dengan jaringan kabel maupun nirkabel, apakah terdapat perbedaan antara kedua jaringan tersebut? Jelaskan! (20)
3. Switch dan router sama-sama penghubung dalam sebuah jaringan. Buatlah sebuah ilustrasi yang menjelaskan perbedaan fungsi dari switch dan router! (20)
4. Pak Bayu ingin membangun sebuah jaringan untuk sebuah lab komputer di sekolahnya bekerja yang akan menggunakan 20 PC Client dan 1 PC server. Kira-kira peralatan apa saja yang diperlukan untuk membangun jaringan tersebut. Jelaskan! (30)



## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Rubrik Penilaian

No	Deskripsi Kegiatan	Uraian	Skor
1	Hasil Kerja	Menjelaskan 3 perangkat keras utama akses internet dengan benar	<b>30</b>
		Menjelaskan 2 perangkat keras utama akses internet dengan benar	20
		Menjelaskan 1 perangkat keras utama akses internet	10
		Menjelaskan 3 perbedaan jaringan kabel dan nirkabel dengan tepat	<b>20</b>
		Menjelaskan kurang dari 3 perbedaan jaringan kabel dan nirkabel dengan benar	10
		Menjelaskan ilustrasi perbedaan switch dan router dengan benar	<b>20</b>
		Menjelaskan ilustrasi perbedaan switch dan router dengan kurang tepat	10
		Menjelaskan 3 peralatan untuk membangun jaringan komputer dengan benar	<b>30</b>
		Menjelaskan 2 peralatan untuk membangun jaringan komputer dengan benar	20
		Menjelaskan 1 peralatan untuk membangun jaringan komputer dengan benar	10
		2	Presentasi
Mempresentasikan hasil kerja dengan baik	75		
Mempresentasikan hasil kerja dengan cukup baik	50		
Mempresentasikan hasil kerja dengan kurang baik	25		

**\*Nilai = (Nilai Hasil Kerja + Nilai Presentasi)/2**

### 2. Daftar Nilai

No	Nama	Penilaian Aspek Keterampilan		
		Hasil Kerja	Presentasi	Total
1				
2				
3				



S22	1	3	1	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
S23	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
S24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2
S25	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S26	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
S27	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
S28	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S29	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1
S30	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
S31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
S32	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S33	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4
S34	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3
S35	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2
S36	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
S37	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3
S38	1	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	1	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4



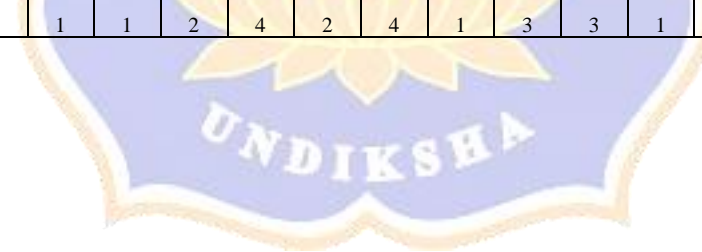
Responden	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
S1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	114
S2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	114
S3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	123
S4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	127
S5	3	3	2	1	4	3	3	2	3	3	114
S6	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	133
S7	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	127
S8	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	116
S9	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	104
S10	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	109
S11	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	102
S12	3	3	2	1	2	3	4	3	3	4	110
S13	2	3	3	1	2	3	4	2	3	4	101
S14	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	133
S15	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	99
S16	4	4	1	1	2	4	3	3	3	4	96
S17	4	3	2	1	2	2	4	2	3	3	110
S18	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	100
S19	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	101
S20	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	113
S21	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	119
S22	4	1	1	1	4	4	4	3	4	4	130
S23	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	125

S24	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	115
S25	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	117
S26	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	117
S27	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	120
S28	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	151
S29	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	124
S30	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	132
S31	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	123
S32	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	110
S33	3	4	1	3	3	3	2	4	3	4	133
S34	3	3	2	1	2	3	2	3	3	4	104
S35	4	2	2	2	2	3	4	1	3	4	99
S36	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	112
S37	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	120
S38	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	122
Jumlah											4419
Mean											116,29
Median											115,5
Modus											114
Maksimum											151
Minimum											96
Range											55
Varians											143,89
Standar Deviasi											12,00

2) Data Motivasi Berprestasi Kelas Kontrol

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
S1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	
S2	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	3	3	2	4	3	2	3	1	2	
S3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
S4	1	1	3	3	4	4	2	1	1	1	3	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	2	1	1
S5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S6	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S7	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S8	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2
S9	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S11	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	
S12	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S13	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S14	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
S15	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	
S16	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	
S17	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
S19	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
S20	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	
S21	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	

S22	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S23	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S24	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	1
S25	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
S26	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S27	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2
S28	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S29	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2
S30	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	1	1	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4
S31	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S32	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S34	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
S35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S36	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	1	2
S37	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
S38	1	2	3	1	4	3	1	2	3	1	1	2	4	2	4	1	3	3	1	2	4	3	3	1	4	4	1	3	2	2





Responden	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
S1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	110
S2	2	3	2	2	1	2	1	2	4	4	91
S3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	111
S4	4	4	1	2	1	2	2	1	3	4	95
S5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	115
S6	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	116
S7	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	114
S8	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	99
S9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	115
S10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	118
S11	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	146
S12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	120
S13	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	110
S14	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	116
S15	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	98
S16	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	112
S17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	115
S18	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	121
S19	4	4	1	3	4	4	2	3	3	4	131
S20	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	130
S21	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	108
S22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	118
S23	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	102

S24	4	3	1	2	3	3	3	3	4	4	119
S25	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	129
S26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113
S27	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	129
S28	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	116
S29	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	116
S30	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	118
S31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	112
S32	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	114
S33	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	120
S34	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	111
S35	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	120
S36	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	109
S37	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	103
S38	4	2	1	2	1	2	3	2	2	4	94
Jumlah											4334
Mean											114,05
Median											115
Modus											116
Maksimum											146
Minimum											91
Range											55
Varians											121,31
Standar Deviasi											11,01

Lampiran 12 Data Hasil Belajar (Pretest)

1) Data Hasil Belajar (*Pretest*) Kelas Eksperimen

RESPONDEN	NILAI	RESPONDEN	NILAI
S1	12	S20	11
S2	13	S21	5
S3	16	S22	6
S4	15	S23	17
S5	14	S24	13
S6	14	S25	16
S7	13	S26	6
S8	10	S27	14
S9	6	S28	16
S10	9	S29	9
S11	7	S30	6
S12	11	S31	14
S13	11	S32	17
S14	13	S33	18
S15	11	S34	19
S16	5	S35	10
S17	8	S36	9
S18	9	S37	12
S19	14	S38	5
TOTAL		434	
MEAN		11,42	
MEDIAN		12	
MODUS		14	
MAX		19	
MIN		5	
RANGE		14	
VARIANS		15,35	
STANDAR DEVIASI		3,92	

2) Data Hasil Belajar (*Pretest*) Kelas Kontrol

RESPONDEN	NILAI	RESPONDEN	NILAI
S1	7	S20	3
S2	11	S21	10
S3	8	S22	17
S4	13	S23	5
S5	12	S24	6
S6	13	S25	8
S7	14	S26	14
S8	15	S27	11
S9	9	S28	9
S10	13	S29	6
S11	15	S30	17
S12	7	S31	10
S13	11	S32	12
S14	10	S33	10
S15	6	S34	12
S16	5	S35	4
S17	11	S36	4
S18	13	S37	9
S19	13	S38	13
TOTAL		386	
MEAN		10,16	
MEDIAN		11	
MODUS		13	
MAX		17	
MIN		3	
RANGE		14	
VARIANS		13,08	
STANDAR DEVIASI		3,62	

Lampiran 13 Data Hasil Belajar (*Posttest*)

1) Data Hasil Belajar (*Posttest*) Kelas Eksperimen

RESPONDEN	NILAI	RESPONDEN	NILAI
S1	17	S20	13
S2	19	S21	14
S3	17	S22	16
S4	15	S23	12
S5	14	S24	17
S6	16	S25	15
S7	16	S26	14
S8	19	S27	10
S9	17	S28	13
S10	11	S29	17
S11	13	S30	14
S12	16	S31	10
S13	15	S32	20
S14	19	S33	19
S15	17	S34	16
S16	19	S35	12
S17	11	S36	17
S18	17	S37	14
S19	15	S38	10
TOTAL		576	
MEAN		15,16	
MEDIAN		16	
MODUS		17	
MAX		20	
MIN		10	
RANGE		10	
VARIANS		7,45	
STANDAR DEVIASI		2,73	

2) Data Hasil Belajar (*Posttest*) Kelas Kontrol

RESPONDEN	NILAI	RESPONDEN	NILAI
S1	16	S20	9
S2	17	S21	12
S3	9	S22	11
S4	11	S23	8
S5	12	S24	15
S6	13	S25	18
S7	8	S26	13
S8	10	S27	18
S9	15	S28	14
S10	13	S29	10
S11	16	S30	19
S12	9	S31	17
S13	8	S32	12
S14	14	S33	15
S15	11	S34	12
S16	11	S35	11
S17	15	S36	8
S18	17	S37	11
S19	14	S38	19
TOTAL		491	
MEAN		12,92	
MEDIAN		13	
MODUS		11	
MAX		19	
MIN		8	
RANGE		11	
VARIANS		10,55	
STANDAR DEVIASI		3,25	

Lampiran 14 Angket Observasi

Angket Wawancara untuk Guru

1. Berapa lama Ibu/Bapak sudah mengajar disekolah ini?

Jawaban :

23 Tahun

2. Berapa standar ketuntasan minimal untuk mata pelajaran yang Ibu/Bapak ajar?

Jawaban :

KKM kelas VIII 67

3. Apakah sebagian besar siswa mampu memperoleh nilai diatas KKM yang sudah ditentukan ?

Jawaban :

Rata-rata siswa yang memperoleh nilai diatas KKM dan dibawah KKM jumlahnya hampir sama

4. Bagaimana hasil belajar siswa di kelas yang Ibu/Bapak ajarkan?

Jawaban :

Untuk hasil belajarnya masih kurang bagus dan perlu ditingkatkan lagi

5. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyampaikan materi kepada siswa selama proses pembelajaran daring?

Jawaban :

Mengirimkan materi power point dan tugas ke classroom untuk dipelajari oleh siswa. Serta untuk materi tambahan meminta siswa membaca buku paket yang sudah diberikan

6. Ketika melakukan proses pembelajaran, apakah Ibu/Bapak menerapkan model pembelajaran ? Jika iya, model pembelajaran apa yang sering di terapkan ?

Jawaban :

Iya, model direct learning

7. Bagaimana respon siswa selama pembelajaran?

Jawaban :

Responnya cukup baik, hanya siswa kurang aktif saat pembelajaran

8. Apa saja kendala yang Ibu/Bapak alami dalam melaksanakan proses pembelajaran?

Jawaban :

Kendala sekarang adalah jaringan, kemudian siswa sering terlambat mengumpulkan tugas, dan sulit berinteraksi dengan siswa

9. Apakah selama pembelajaran siswa memiliki semangat dan motivasi untuk berprestasi lebih seperti mengikuti ajang perlombaan?

Jawaban :

Menurut saya semangat siswa mengikuti lomba kurang. Hal ini saya rasakan karena sekarang sulit mencari peserta untuk lomba pidato. Bahkan tahun lalu sempat siswa mendak ikut lomba karena gaggi belum pernah ikut lomba. Padahal pengamatan di kelas siswa tersebut sebenarnya punya bakat lomba pidato.

10. Apa rencana Ibu/Bapak kedepannya untuk dapat lebih memotivasi dan meningkatkan motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa ?

Jawaban :

Me yakinkan siswa bahwa sebenarnya mereka punya bakat masing-masing dan harus berani mencoba hal baru seperti ikut lomba. Memotivasi siswa untuk semangat belajar agar nilainya lebih baik lagi.

11. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran yang digunakan terhadap motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa?

Jawaban :

Sangat berpengaruh kalau bisa diterapkan secara maksimal

Abiansemal, 3 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran,

J. KADEK OJINARSA, S.Pd.



### Angket Wawancara untuk Guru

1. Berapa lama Ibu/Bapak sudah mengajar disekolah ini?

**Jawaban :**

14 tahun

2. Berapa standar ketuntasan minimal untuk mata pelajaran yang Ibu/Bapak ajar?

**Jawaban :**

Kelas VIII = 67 dan kelas IX = 70

3. Apakah sebagian besar siswa mampu memperoleh nilai diatas KKM yang sudah ditentukan ?

**Jawaban :**

Lebih banyak siswa memperoleh nilai dibawah KKM daripada diatas KKM

4. Bagaimana hasil belajar siswa di kelas yang Ibu/Bapak ajarkan?

**Jawaban :**

Karena lebih banyak nilai siswa dibawah KKM, maka hasil belajar siswa juga rendah

5. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyampaikan materi kepada siswa selama proses pembelajaran daring?

**Jawaban :**

Mengirimkan materi (berupa power point / buku ajar dalam bentuk pdf) dan tugas ke classroom untuk dipelajari oleh siswa. Kadang-kadang juga melakukan zoom jika diperlukan

6. Ketika melakukan proses pembelajaran, apakah Ibu/Bapak menerapkan model pembelajaran ? Jika iya, model pembelajaran apa yang sering di terapkan ?

**Jawaban :**

Iya, model ekspositori atau discovery learning

7. Bagaimana respon siswa selama pembelajaran?

**Jawaban :**

Responnya cukup baik, kadang ada juga siswa yang bertanya kalau materinya kurang dimengerti

8. Apa saja kendala yang Ibu/Bapak alami dalam melaksanakan proses pembelajaran?

**Jawaban :**

Kendala proses pembelajaran sekarang adalah siswa kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, sulit berinteraksi dengan siswa, dan sulit mengetahui perkembangan siswa.

9. Apakah selama pembelajaran siswa memiliki semangat dan motivasi untuk berprestasi lebih seperti mengikuti ajang perlombaan?

**Jawaban :**

Kalau untuk mengikuti perlombaan, sudah sekitar 2 tahun tidak pernah mengikuti lomba. Karena dulu pelajaran TIK pernah dihilangkan jadi kesiatan lomba juga berkurang. Meskipun terkadang masih ada lomba di bidang TIK, tapi kita tidak ikut karena sulit mencari siswa yang mampu di lomba tersebut.

10. Apa rencana Ibu/Bapak kedepannya untuk dapat lebih memotivasi dan meningkatkan motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa?

**Jawaban :**

Rencananya saya akan menekankan pentingnya belajar teknologi di masa sekarang. Melihat materi informatika lebih tinggi dibandingkan materi TIK dulu, maka harus ditekankan dulu pentingnya pelajaran ini. Untuk proses pembelajaran rencananya saya lebih banyak memberikan latihan soal agar siswa membaca.


11. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran yang digunakan terhadap motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa?

**Jawaban :**

Sangat besar pengaruhnya, tapi untuk sekarang model pembelajaran sulit dilaksanakan dengan maksimal.

Abiansemal, 1 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
Ni Nyoman Sukasih, S.Pd.

### Angket Wawancara untuk Guru

1. Berapa lama Ibu/Bapak sudah mengajar disekolah ini?

Jawaban :

5 Tahun

2. Berapa standar ketuntasan minimal untuk mata pelajaran yang Ibu/Bapak ajar?

Jawaban :

KKM 67

3. Apakah sebagian besar siswa mampu memperoleh nilai diatas KKM yang sudah ditentukan ?

Jawaban :

Sebagian siswa mendapat nilai dibawah KKM, bahkan hampir 50% mendapat nilai dibawah 50

4. Bagaimana hasil belajar siswa di kelas yang Ibu/Bapak ajarkan?

Jawaban :

Hasil belajar siswa masih sangat kurang baik, perlu lebih di tingkatkan lagi

5. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyampaikan materi kepada siswa selama proses pembelajaran daring?

Jawaban :

Mengirimkan materi berupa power point pada classraun dan meminta siswa mempelajarinya, lalu mengirimkan tugas untuk dikerjakan oleh siswa

6. Ketika melakukan proses pembelajaran, apakah Ibu/Bapak menerapkan model pembelajaran ? Jika iya, model pembelajaran apa yang sering di terapkan ?

Jawaban :

Iya, model pembelajaran direct learning

7. Bagaimana respon siswa selama pembelajaran?

Jawaban :

Siswa mendengarkan dengan baik, tapi ketika diberi pertanyaan jarang ada siswa yang mengangkat tangan untuk memberikan jawaban

8. Apa saja kendala yang Ibu/Bapak alami dalam melaksanakan proses pembelajaran?

Jawaban :

- Serah membangkitkan kreatifitas siswa
- Siswa lebih banyak diam dan jarang mengeluarkan pendapat (baik bertanya maupun memberikan jawaban)
- Kalau kendalanya sekarang juga susah berinteraksi dengan siswa karena belajar online

9. Apakah selama pembelajaran siswa memiliki semangat dan motivasi untuk berprestasi lebih seperti mengikuti ajang perlombaan?

Jawaban :

Kalau dulu ya, tapi sekarang semangat mengikuti lomba agak menurun. Apalagi lomba dalam bidang IPA agak sulit mencari pesertanya. Mungkin karena efek belajar online mereka kesulitan mengerti materi ajarnya.

10. Apa rencana Ibu/Bapak kedepannya untuk dapat lebih memotivasi dan meningkatkan motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa ?

Jawaban :

Rencananya nanti saya coba pembelajaran dengan zoom, tapi tidak sering karena kendala jaringan. Jadi saat zoom saya tanyakan materi yang belum dimengerti, jadi bisa langsung dibahas. Sehingga bisa berinteraksi langsung dan memberikan motivasi untuk lebih semangat belajar.

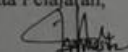
11. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran yang digunakan terhadap motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa?

Jawaban :

Sebenarnya sangat berpengaruh, tapi karena kondisi seperti sekarang saya tidak bisa menerapkannya secara maksimal.

Abiansemai, 3 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
Ni Kadok Dewi Asih, S.Pd.

## Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

### Pembelajaran menggunakan *video conference*



# Pembelajaran di Classroom

The image shows a vertical stack of three screenshots from the Google Classroom interface. Each screenshot displays a lesson page for a different class.

**Top Screenshot: KELAS VIII E**  
Lesson: **Pertemuan 3 : Konektifitas Jaringan Internet**  
Teacher: Ni Nyoman Sulasih • 5 Agu  
Points: 100 poin  
Tujuan Pembelajaran:  
1. Mengidentifikasi jenis koneksi yang digunakan dalam jaringan internet  
2. Mengidentifikasi perangkat yang digunakan pada jenis koneksi yang ditemukan  
Petunjuk:  
1. Silahkan anak-anak mengisi absensi pada link di bawah ini!  
2. Silahkan anak-anak kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di bawah ini! dan ikut petunjuk yang ada di LKPD!  
3. Silahkan anak-anak ketik/tulis Soal dan Jawabannya!  
4. Isikan identitas lengkap (Nama, Kelas, No.Absen) pada tugas!  
5. Tugas bisa dibuat di aplikasi Ms. Office (Word/PowerPoint), atau dibuat di aplikasi Google Docs/Google Slides, atau aplikasi yang lainnya yang mudah anak-anak gunakan. File hasil yang anak-anak kerjakan dikirim melalui lampiran yang ada pada tugas.  
6. Apabila anak-anak tidak memiliki perangkat yang mendukung untuk dibuat di aplikasi, anak-anak bisa buat di buku latihan dan foto hasil yang anak-anak kerjakan dikirim melalui lampiran yang ada pada tugas  
Attachments: Absensi Siswa Kelas VIII Mat..., LEMBAR KERJA PESERTA DI... PDF

**Middle Screenshot: KELAS VIII E**  
Lesson: **Pertemuan 2\_Perangkat Lunak Akses Internet**  
Teacher: Ni Nyoman Sulasih • 29 Jul  
Points: 100 poin  
Tujuan Pembelajaran:  
1. Menjelaskan pengertian sistem operasi dan macam-macam sistem operasi  
2. Menjelaskan fungsi web browser dan macam-macam web browser  
Petunjuk:  
1. Silahkan anak-anak mengisi absensi pada link di bawah ini!  
2. Pelajari materi pada Modul 2 dan power point yang ada pada lampiran di bawah ini!  
3. Anak-anak bisa mencari sumber belajar yang sesuai dengan materi tersebut!  
4. Kerjakan LKS 02 yang sudah disediakan!  
5. Silahkan anak-anak ketik/tulis Soal dan Jawabannya!  
6. Isikan identitas lengkap (Nama, Kelas, No.Absen) pada tugas!  
7. Tugas bisa dibuat di aplikasi Ms. Office (Word/PowerPoint), atau dibuat di aplikasi Google Docs/Google Slides, atau aplikasi yang lainnya yang mudah anak-anak gunakan. File hasil yang anak-anak kerjakan dikirim melalui lampiran yang ada pada tugas.  
8. Apabila anak-anak tidak memiliki perangkat yang mendukung untuk dibuat di aplikasi, anak-anak bisa buat di buku latihan dan foto hasil yang anak-anak kerjakan dikirim melalui lampiran yang ada pada tugas  
9. Silahkan anak-anak berdiskusi disini untuk menjawab pertanyaan yang diberikan  
Tugas Anda: + Tambah atau buat, Tandai sebagai selesai  
7 komentar pribadi: Gusti Paramita 29 Jul (Soal 1. menurut saya software yang perlu disiapkan adalah sistem operasinya dulu baru aplikasi seperti google, chrome, dll. Penjelasan lengkapnya coba baca di materi yang ibunya berikan teman-teman.), Dewa Ningrat 29 Jul (Iya setuju, sistem operasinya contohnya windows. Jadi laptop baru diinstal windows dulu baru aplikasi google), DEWA RADHARANI 29 Jul (Soal 2. menurutku google)

**Bottom Screenshot: KELAS VIII I**  
Lesson: **Pertemuan 4\_Metode Koneksi Internet**  
Teacher: Ni Nyoman Sulasih • 12 Agu  
Points: 100 poin  
Selamat pagi anak-anak, sebelum mulai pelajaran biasakan diri untuk berdoa terlebih dahulu setelah itu silakan diisi absensi. Pilih topik "**Absensi!**" kemudian isi absen sesuai nama masing-masing.  
Selanjutnya silakan pelajari materi berikut tentang Metode Koneksi Internet.. Kemudian kerjakan tugas yang ada di slide terakhir.  
Materi yang Ibu kirimkan ada 2 file namun isinya sama, jadi pilihlah file yang bisa anak-anak buka.  
Semangat Belajar  
Attachments: Pertemuan 4\_Metode Konek... PDF, Pertemuan 4\_Metode Konek... PowerPoint  
Komentar kelas: Tambahkan komentar kelas...

# Data hasil penelitian

PRETEST Kuesioner Motivasi Berprestasi

Pertanyaan Jawaban 70 Setelan

### 76 jawaban

Tidak menerima jawaban

Pesan untuk responden  
Formulir ini tidak menerima jawaban lagi.

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama  
76 jawaban

- Pande Made Rama Dwi Kencana
- Ni Komang Dwik Sutiningih
- Ni Luh Risma Dewi
- NI WAYAN WEDANINGSIH
- I Made bagus Palguna Wijaya
- Ni Luh Karlina
- Ni Nyoman Sofya Lestari

POSTEST Kuesioner Motivasi Berprestasi

Pertanyaan Jawaban 70 Setelan

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda

Saya merasa terbebani jika harus menyusun program atau menentuan tujuan untuk masa depan

76 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	10.5%
Setuju	35.9%
Tidak Setuju	34.2%
Sangat Tidak Setuju	19.7%

Saya merasa hanya akan membuang-buang waktu saja, jika harus mengikuti suatu ajang perlombaan

76 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	14.5%
Setuju	39.5%
Tidak Setuju	30.3%
Sangat Tidak Setuju	15.6%

### 76 jawaban

Tidak menerima jawaban

#### Pesan untuk responden

Formulir ini tidak menerima jawaban lagi

Ringkasan

Pertanyaan

Individual

### Wawasan

Rata-rata

10,76 / 20 poin

Median

11 / 20 poin

Rentang

3 - 19 poin

Distribusi poin total



### NAMA LENGKAP

76 jawaban

I km fanza meitalka permadi

Ni Komang Ayu Anggreni

Ni Kadek Devita Maharani

Komang Davina Andika Trisnadewi

I KETUT SURYA DANA

kadek Gesya mutiara radita putri

I Gusti Ngurah Bagus Lembu Pradiya

ni komang ayu fitri ningsih

I GEDE ANDIKA DARMA PRANATA

### NO ABSEN

76 jawaban



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6