

Lampiran 1

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN E-KOMIK OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
1	Tampilan	1. Desain <i>cover</i> e-komik menarik 2. Ilustrasi disajikan secara jelas 3. Ilustrasi menarik 4. Ilustrasi disajikan secara terpandu 5. Pemilihan ilustrasi sesuai dengan materi 6. Karakter konsisten 7. <i>Background</i> konsisten 8. Proporsi warna sesuai 9. Tata letak teks dan gambar seimbang 10. Pemilihan jenis huruf sesuai 11. Pemilihan ukuran huruf sesuai 12. Pemilihan gambar yang digunakan sudah sesuai untuk mendukung materi 13. Kalimat yang digunakan sederhana	13	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13
2	Bahan Media	14. Media e-komik mudah dan aman saat dioperasikan 15. Sederhana dan mudah dibawa kemana-mana	2	14,15
3	Pembelajaran	16. E-komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa 17. Media e-komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	2	16,17

## Lampiran 2

### ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Tanggal Evaluasi : .....

Evaluator : .....

Profesi : .....

#### Petunjuk :

- Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran
- Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media pembelajaran
- Penilaian diberikan dengan rentangan sebagai berikut:  
1 = kurang setuju  
2 = setuju  
3 = sangat setuju
- Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom 1,2, atau 3 sesuai dengan pendapat penilai
- Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

No	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Tampilan</b>						
1	Desain <i>cover</i> e-komik menarik					
2	Ilustrasi disajikan secara jelas					
3	Ilustrasi menarik					
4	Ilustrasi disajikan secara terpandu					
5	Pemilihan ilustrasi sesuai dengan materi					
6	Karakter konsisten					
7	<i>Background</i> konsisten					
8	Proporsi warna sesuai					
9	Tata letak teks dan gambar seimbang					

10	Pemilihan jenis huruf sesuai					
11	Pemilihan ukuran huruf sesuai					
12	Pemilihan gambar yang digunakan sudah sesuai untuk mendukung materi					
13	Kalimat yang digunakan sederhana					
<b>Aspek Bahan Media</b>						
14	Media e-komik mudah dan aman saat dioperasikan					
15	Sederhana dan mudah dibawa kemana-mana					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
16	E-komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					
17	Media e-komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran					

Untuk kepentingan revisi Media Pembelajaran E-Komik ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....  
Evaluator

NIP.

**Lampiran 3**

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MATERI  
PEMBELAJARAN OLEH AHLI MATERI DAN PEMBELAJARAN**

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
----	-------	-----------	--------------	-----------



1	Pembelajaran		8	1,2,3,4,5,6, 7,8
		1. Materi sesuai dengan Kompetensi Inti		
		2. Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar		
		3. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		
		4. Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa		
		5. Komik sesuai dengan karakteristik siswa		
		6. Komik mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran		
		7. Topik pembelajaran disajikan dengan jelas		
		8. Media e-komik dapat memotivasi siswa dalam		

2	Materi	<p>9. Muatan materi dalam e-komik jelas</p> <p>10. Media e-komik memudahkan siswa memahami konsep</p> <p>11. Cerita dalam media e-komik mudah dipahami</p> <p>12. Alur cerita disajikan secara jelas</p> <p>13. Penggunaan bahasa dipahami dengan jelas</p> <p>14. Penggunaan dialog/teks cerita tepat dengan materi</p> <p>15. Media komik dapat memotivasi siswa</p>	8	9,10,11,12,13,14,15
---	--------	--	---	---------------------

#### Lampiran 4

### ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK OLEH AHLI MATERI DAN PEMBELAJARAN

Tanggal Evaluasi : .....

Evaluator : .....

Profesi : .....

#### Petunjuk :

- Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi dan pembelajaran

- Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media pembelajaran

- Penilaian diberikan dengan rentangan sebagai berikut:

1 = kurang setuju

2 = setuju

3 = sangat setuju

- Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom 1,2, atau 3 sesuai dengan pendapat penilai

- Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

No	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
1	Materi sesuai dengan Kompetensi Inti					
2	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar					
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					
4	Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					
5	Komik sesuai dengan karakteristik siswa					
6	Komik mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran					
7	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas					
8	Media e-komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran					
<b>Aspek Materi</b>						
9	Muatan materi dalam e-komik jelas					

10	Media e-komik memudahkan siswa memahami konsep					
11	Cerita dalam media e-komik mudah dipahami					
12	Alur cerita disajikan secara jelas					
13	Penggunaan bahasa dipahami dengan jelas					
14	Penggunaan dialog/teks cerita tepat dengan materi					
15	Media e-komik dapat memotivasi siswa					

Untuk kepentingan revisi Media Pembelajaran E-Komik ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini :

.....  
 .....



.....,

Evaluator

NIP.

## Lampiran 5

### KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
1	Media Pembelajaran	1. Kemudahan Penggunaan 2. Kemenarikan 3. Ketepatan media pembelajaran	3	1,2,3
2	Materi	4. Ketepatan isi materi 5. Bahasa 6. Evaluasi	10	4,5,6,7,8 ,9,10,11, 12,13
3	Manfaat	7. Ketertarikan 8. Motivasi belajar	3	14,15,16



## Lampiran 6

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK

Nama : .....  
No. absen : .....  
Kelas : .....

#### Petunjuk :

- Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SB : Sangat Baik

K : Kurang

B : Baik

SK : Sangat Kurang

C : Cukup

- Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Pernyataan	SKOR				
		SB	B	C	K	SK
<b>Media Pembelajaran</b>						
1	Kemudahan penggunaan media e-komik melalui handphone atau laptop					
2	Tampilan yang dimiliki e-komik					
3	Hubungan bahan ajar e-komik dengan pembelajaran					
<b>Materi</b>						
4	Kesesuaian materi yang disediakan dalam e-komik dengan tujuan pembelajaran					
5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran					
6	Kemudahan bahasa yang digunakan di dalam media					
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan					

	kehidupan sehari-hari					
8	Media e-komik matematika memfasilitasi untuk melakukan aktivitas matematika (menemukan masalah, mencari informasi menyelesaikan masalah dll)					
9	Penyajian cerita di e-komik sangat membantu dalam menguatkan pemahaman konsep					
10	Media e-komik membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika					
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam e-komik					
12	Ketersediaan evaluasi dalam e-komik					
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					
<b>Manfaat</b>						
14	E-Komik dapat membuat saya lebih termotivasi untuk belajar					
15	E-Komik dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar					
16	Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman konsep setelah menggunakan media e-komik					

Komentar dan saran:

.....

.....,

Siswa kelas VII

.....

Lampiran 7

KISI-KISI ANGKET RESPON GURU

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
1	Kelayakan Isi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran</li> <li>2. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa</li> <li>3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar</li> <li>4. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa</li> </ol>	4	1,2,3, 4
2	Kebahasaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kejelasan informasi dalam media</li> <li>6. Bahasa yang digunakan dalam media</li> </ol>	2	5,6
3	Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Kemudahan dalam memahami konsep</li> <li>8. Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media</li> <li>9. Kejelasan topik pembelajaran</li> <li>10. Cakupan materi yang terdapat dalam media</li> </ol>	4	7,8,9, 10
4	Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Penggunaan tulisan jelas pada media e-komik</li> <li>12. Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media</li> <li>13. Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar, dan foto yang menarik</li> <li>14. Tampilan yang dimiliki media menarik</li> <li>15. Media e-komik aman dan nyaman digunakan</li> </ol>	5	11,12, 13,14, 15

## Lampiran 8

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK

Nama : .....

#### Petunjuk :

- Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SB : Sangat Baik

K : Kurang

B : Baik

SK : Sangat Kurang

C : Cukup

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Pernyataan	SKOR				
		SB	B	C	K	SK
<b>Aspek Kelayakan Isi</b>						
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran					
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa					
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar					
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa					
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
5	Kejelasan informasi dalam media					
6	Bahasa yang digunakan dalam media					
<b>Aspek Materi</b>						
8	Kemudahan dalam memahami konsep					
9	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti					

	pembelajaran dengan menggunakan media					
10	Kejelasan topik pembelajaran					
11	Cakupan materi yang terdapat dalam media					
<b>Aspek Media</b>						
12	Penggunaan font (jenis dan ukuran) jelas pada media e-komik matematika					
13	Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media					
14	Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar, dan foto yang menarik					
15	Tampilan yang dimiliki media menarik					
16	Media e-komik aman dan nyaman digunakan					

Untuk kepentingan dalam revisi media pembelajaran e-komik yang dikembangkan, dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

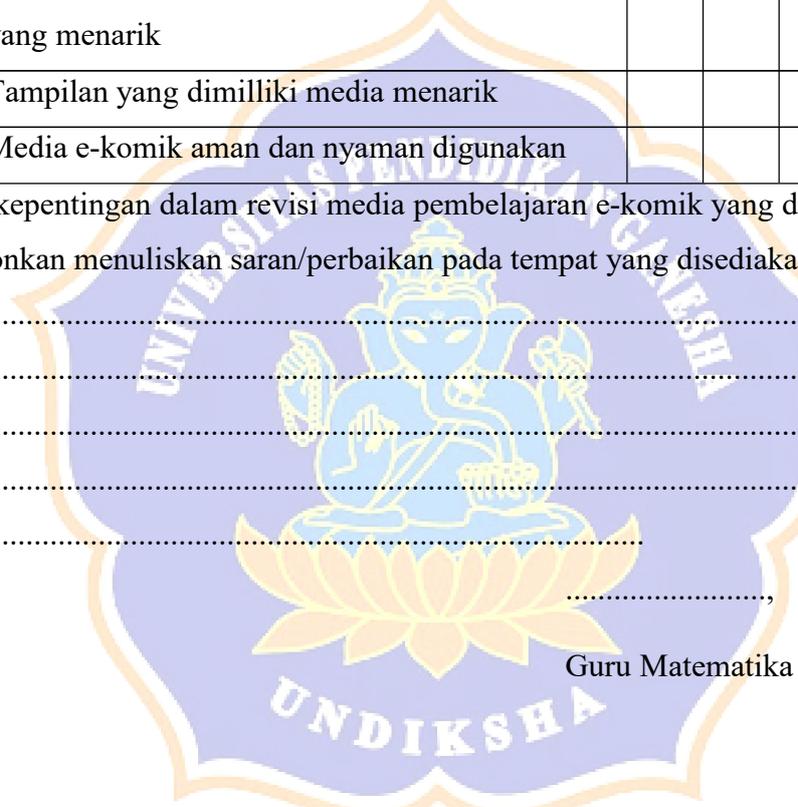
.....

.....

.....

.....

.....



.....,  
Guru Matematika kelas VII

.....

NIP.

## Lampiran 9

### KISI-KISI SOAL UJI COBA

Jenis Sekolah : SMP

Alokasi Waktu : 60 menit

Mata Pelajaran : Matematika

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Materi : Aritmatika Sosial

Jumlah Soal : 20

Kelas/Semester : VII/2

Kurikulum : 2013

No	Indikator Pemahaman Konsep	Indikator Soal	No Soal
1.	Siswa mampu menyatakan konsep serta menentukan nilai keseluruhan, satuan, untung dan rugi dalam aritmatika sosial.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta tes dapat menentukan pernyataan yang benar mengenai konsep aritmatika sosial</li></ul>	1
2.	Siswa mampu mengklasifikasi hubungan penjualan, pembelian, untung dan rugi sesuai dengan kata kuncinya.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta tes dapat menentukan harga jual satuan setelah diberi informasi keseluruhan</li></ul>	2,3
3.	Siswa mampu menentukan contoh dari konsep aritmatika sosial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta tes dapat menentukan untung dan rugi</li><li>• Peserta tes dapat menentukan bruto, netto dan tara</li></ul>	4, 14,15
4.	Siswa mampu menentukan penyelesaian dalam permasalahan aritmatika sosial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta tes dapat menentukan persentase keuntungan dan kerugian</li></ul>	7, 8
5.	Siswa mampu mengembangkan syarat dalam penyelesaian permasalahan aritmatika sosial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta tes dapat menentukan suatu keuntungan yang dapat diperoleh dengan mengetahui harga beli dan harga jual</li><li>• Peserta tes dapat menentukan harga penjualan jika harga pembelian dan keuntungan /</li></ul>	5 6,10,11

		<p>kerugian diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta tes dapat menentukan harga pembelian jika harga penjualan dan keuntungan diketahui</li> </ul>	9,12
6.	Siswa mampu memanfaatkan dan memilih prosedur dalam menentukan penyelesaian permasalahan aritmatika sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan harga jual dan diskon, peserta tes dapat menentukan jumlah uang yang harus dibayar</li> <li>• Peserta tes dapat menentukan besar bunga, waktu menabung serta persentase bunga pertahun dengan memilih prosedur yang tepat</li> </ul>	13 16,17,18
7.	Siswa mampu mengaplikasikan konsep logika matematika dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta tes dapat mengaplikasikan konsep logika dalam menentukan besar gaji dan pembelian jika diketahui pajak yang didapat</li> </ul>	19,20

## Lampiran 10

### SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII  
Materi : Aritmatika Sosial  
Alokasi Waktu : 60 menit

#### Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Lengkapilah identitas di tempat yang telah disediakan sebelum mengerjakan soal
2. Pilihlah salah satu jawaban yang benar pada salah satu huruf A, B, C atau D
3. Selamat bekerja

#### PILIHAN GANDA

1. Pernyataan yang benar di bawah ini adalah ...
  - A. Laba = Harga penjualan - harga pembelian, harga penjualan > harga pembelian
  - B. Rugi = Harga pembelian - harga penjualan, harga pembelian < harga penjualan
  - C. Harga bersih = harga penjualan + pajak
  - D. Tara = berat kotor barang yang ditambah berat pembungkus barang
2. Pak Gede membeli 1 kodi baju batik dengan harga Rp. 1.500.000,00. Harga tiap potong baju batik tersebut sama, sehingga harga tiap potongnya adalah ....

A. Rp. 62.500,00	C. Rp. 125.000,00
B. Rp. 75.000,00	D. Rp. 150.000,00
3. Ibu Santi ingin membeli 1 gross gelas di sebuah toko, apabila harga satu gelas adalah Rp.3.500,00, maka uang yang akan dikeluarkan bu Santi adalah ....

A. Rp. 350.000,00	C. Rp. 504.000,00
B. Rp. 497.000,00	D. Rp. 560.000,00

4. Lima lusin piring dibeli dengan harga Rp. 390.000,00. Apabila piring tersebut dijual kembali dengan harga Rp.7.000,00 tiap buah, maka pedagang tersebut akan mengalami ....
- A. Laba Rp. 30.000,00  
B. Rugi Rp. 30.000,00  
C. Laba Rp. 45.000,00  
D. Rugi Rp. 45.000,00
5. Pak Ketut membeli 35 kg jeruk dengan harga Rp. 210.000,00. Dari 22 kg jeruk tersebut dijualnya dengan harga Rp. 8.000,00 per kg dan sisanya dijual dengan harga Rp. 7.000,00 per kg. Keuntungan yang diperoleh pak Ketut adalah ...
- A. Rp. 35.000,00  
B. Rp. 42.000,00  
C. Rp. 57.000,00  
D. Rp. 60.000,00
6. Koperasi sekolah membeli 10 lusin pulpen dengan harga Rp. 30.000 tiap lusin. Jika koperasi sekolah menghendaki keuntungan sebesar Rp. 60.000, maka harga penjualan pensil perbatangnya adalah ...
- A. Rp. 2.000,00  
B. Rp. 2.500,00  
C. Rp. 3.000,00  
D. Rp. 3.500,00
7. Pak Bagus membeli 50 kg apel dengan harga Rp. 400.000,00. Apabila ia menjual apelnya dengan harga Rp. 7.000,00 tiap kg, maka persentase kerugian yang didapat adalah ....
- A. 10 %  
B. 12,5 %  
C. 20 %  
D. 25 %
8. Sebuah toko berhasil menjual 2 lusin buku tulis dengan harga Rp.6.000,00 tiap buahnya. Apabila harga beli buku tersebut adalah Rp. 60.000,00 per lusin, maka persentase keuntungan yang diperoleh toko tersebut adalah .....
- A. 2 %  
B. 2,5 %  
C. 20%  
D. 25 %
9. Sebuah sepeda dibeli seharga Rp. 450.000,00 dan terjual dengan harga Rp. 625.000,00. Dari hasil penjualan tersebut persentase keuntungan yang didapat adalah ....
- A. 35,65 %  
B. 36,88 %  
C. 37,50 %  
D. 38,88 %



16. Putri menabung di sebuah Bank sebesar Rp. 3.000.000,00. Bank tersebut memberikan bunga 2% pertahun untuk nasabahnya. Besar bunga tabungan Putri selama 5 bulan adalah ....
- A. Rp. 15.000,00  
B. Rp. 20.000,00  
C. Rp. 25.000,00  
D. Rp. 30.000,00
17. Ani menabung di bank sebesar Rp300.000,00. Jika bank memberikan bunga 6% per tahun, maka besar uang tabungan Ani selama 8 bulan adalah.....
- A. Rp. 308.000,00  
B. Rp. 310.000,00  
C. Rp. 312.000,00  
D. Rp. 315.000,00
18. Heri menabung uang sebesar Rp. 1.500.000,00 di Bank. Setelah 6 bulan Heri menerima bunga Rp. 50.000,00. Maka persentase bunga per tahunnya adalah ....
- A. 5,54%  
B. 6,66%  
C. 9,00%  
D. 12,20%
19. Gaji Pak Tegar adalah sebesar Rp. 2.500.000,00 tiap bulan. Jika besar pajak penghasilan (PPh) yang dikenakan adalah sebesar 15%, maka besar gaji yang diterima adalah ...
- A. Rp. 2.000.000,00  
B. Rp. 2.125.000,00  
C. Rp. 2.415.000,00  
D. Rp. 3.040.000,00
20. Sepasang sepatu dibandrol dengan harga Rp. 225.000,00. Toko sepatu memberikan diskon sebesar 10%. Uang yang harus dikeluarkan untuk membeli sepatu tersebut adalah ....
- A. Rp. 160.250,00  
B. Rp. 185.400,00  
C. Rp. 191.250,00  
D. Rp. 202.500,00

## Lampiran 11

### HASIL VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Ahli I : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Ahli II : I Gusti Ngurah Agung Yuda Putra

No. Aspek Penilaian	Skor (Ahli I)	Skor (Ahli II)	Rata-Rata Skor
1	4	4	4
2	5	5	5
3	5	4	4,5
4	5	5	5
5	5	5	5
6	5	4	4,5
7	5	5	5
8	5	5	5
9	4	4	4
10	5	4	4,5
11	5	5	5
12	5	5	5
13	5	4	4,5
14	5	4	4,5
15	4	5	4,5
16	5	5	5
17	5	5	5
Total Skor	82	78	
Rata-rata Skor	4,8	4,6	4,7
<b>Kriteria</b>			<b>Sangat Layak</b>

## Lampiran 12

### HASIL VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK OLEH AHLI MATERI DAN PEMBELAJARAN

Ahli materi dan pembelajaran I : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Ahli materi dan pembelajaran II : Putu Rika Sahriana, S.Pd.

No. Aspek Penilaian	Skor (Ahli I)	Skor (Ahli II)	Rata-rata Skor
1	4	5	4,5
2	4	5	4,5
3	4	5	4,5
4	4	5	4,5
5	4	4	4
6	4	5	4,5
7	4	5	4,5
8	4	5	4,5
9	4	5	4,5
10	4	5	4,5
11	4	5	4,5
12	4	5	4,5
13	4	5	4,5
14	4	4	4
15	4	5	4,5
Total Skor	60	73	66,5
Rata-Rata Skor	4	4,87	4,4
<b>Kriteria</b>			<b>Sangat Layak</b>



S35	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4,5
S36	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4,3
S37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Rata-Rata Skor Siswa Keseluruhan</b>																	<b>4,4</b>



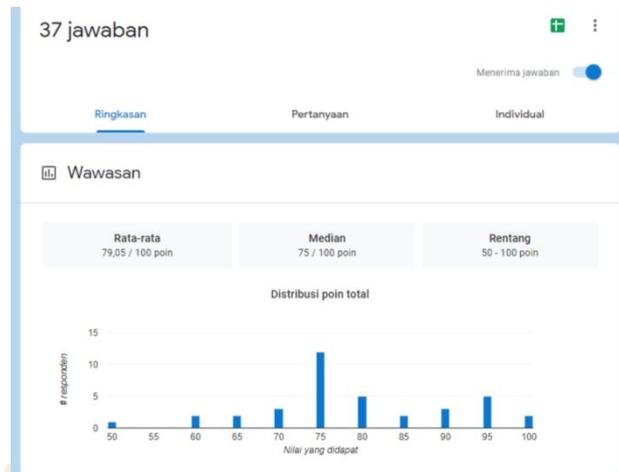
## Lampiran 14

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK

No	Pernyataan	Skor
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	5
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa	5
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar	5
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa	4
5	Kejelasan informasi dalam media	4
6	Bahasa yang digunakan dalam media	4
7	Kemudahan dalam memahami konsep	4
8	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media	4
9	Kejelasan topik pembelajaran	5
10	Cakupan materi yang terdapat dalam media	5
11	Penggunaan jenis dan ukuran huruf jelas pada media e-komik	4
12	Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media	4
13	Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar, dan foto yang menarik	5
14	Tampilan yang dimiliki media menarik	4
15	Media e-komik aman dan nyaman digunakan	4
Jumlah		66
<b>Rata-Rata</b>		<b>4,4</b>

Lampiran 15

**REKAPITULASI HASIL ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP  
ARITMATIKA SOSIAL SISWA**



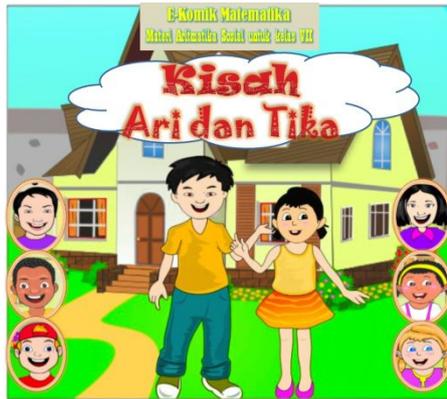
No	Kode Siswa	Nilai	Keterangan
1	S1	95	Tuntas
2	S2	90	Tuntas
3	S3	95	Tuntas
4	S4	60	Tidak Tuntas
5	S5	70	Tidak Tuntas
6	S6	100	Tuntas
7	S7	70	Tidak Tuntas
8	S8	50	Tidak Tuntas
9	S9	95	Tuntas
10	S10	90	Tuntas
11	S11	75	Tuntas
12	S12	100	Tuntas
13	S13	65	Tidak Tuntas
14	S14	70	Tidak Tuntas
15	S15	60	Tidak Tuntas
16	S16	85	Tuntas
17	S17	65	Tidak Tuntas

18	S18	95	Tuntas
19	S19	90	Tuntas
20	S20	80	Tuntas
21	S21	75	Tuntas
22	S22	75	Tuntas
23	S23	75	Tuntas
24	S24	75	Tuntas
25	S25	80	Tuntas
26	S26	75	Tuntas
27	S27	75	Tuntas
28	S28	75	Tuntas
29	S29	75	Tuntas
30	S30	75	Tuntas
31	S31	85	Tuntas
32	S32	80	Tuntas
33	S33	75	Tuntas
34	S34	80	Tuntas
35	S35	95	Tuntas
36	S36	75	Tuntas
37	S37	80	Tuntas
Nilai Tertinggi			100
Nilai Terendah			50
<b>Rata-rata</b>			<b>79,05</b>

## Lampiran 16

### Media Pembelajaran E-Komik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Aritmatika Sosial

- Tampilan Sampul Depan



- Tampilan Daftar Isi

DAFTAR ISI	
<b>Chapter 1. Pengenalan Tokoh</b> Pengenalan setiap tokoh yang ada di e-komik.	1
<b>Chapter 2. Hadiah</b> Menentukan nilai keseluruhan dan nilai satuan.	11
<b>Chapter 3. Bazar Sekolah</b> Menentukan nilai untung, rugi, harga jual, harga beli, persentase untung dan rugi	29
<b>Chapter 4. Ke Pasar</b> Menentukan nilai pajak dan diskon	46
<b>Chapter 5. Menabung</b> Menentukan nilai bunga tunggal	60
<b>Chapter 6. Membuat Kue</b> Menentukan nilai bruto, netto dan tara	70

- Tampilan *Chapter 1*





• Tampilan Chapter 2

**Chapter 2. Hadiah**

Hari ini adalah hari yang ditunggu Ari dan Tika, karena hari ini adalah hari Ulang Tahun mereka. Dan Ayahnya menjanjikan sesuatu kepada mereka.

Sesampainya di rumah Pak Mamath disambut oleh putra putrinya.

Horee... Bapak pulang!!  
Selamat datang pak  
Halo anak-anak..

Ari bantu membawa tas nya ya pak  
Ayo masuk pak  
Boleh, nanti di keluarkan di atas meja ya nak.  
Baik pak.

Wah hadiah...  
Apa ini pak? Apakah ini untuk kami?  
Ini hadiah buat kalian berdua  
Wahh banyak sekali  
Semuanya pak?

Kotak warna pink untuk Tika dan biru untuk Ari. Lalu kotak warna kuning berisi buku untuk dijual lagi di toko kita  
Terimakasih ya pa.  
Wah terimakasih pak...  
Memang isi bukunya berapa pak?

Isi dalam 1 kotak ada 10 lusin buku  
Wah! banyak sekali  
Kalau dalam 1 kotak ada 10 lusin, berarti jumlah seluruh buku di 2 kotak ada 200 buku

Jawaban adik kurang tepat  
1 lusin itu jumlahnya ada 12 buku. Bagaimana mungkin jumlah seluruhnya 200 buku ?!!  
Hemm...



**AYO BERLATIH**

Ayo kita latih kemampuan kita

Kerjakan soal berikut bersama kelompokmu

Setelah selesai, hasilnya ditunjukkan ke guru kalian ya

27

**LATIHAN SOAL**

- Tentukan harga per unit jika diketahui harga keseluruhan berikut ini.
  - Harga 3 lusin pensil Rp.90.000
  - Harga 1 gross buku Rp.576.000
- Berapa harga keseluruhan, jika diketahui harga per unit sebagai berikut.
  - harga 1 baju Rp.15.000, maka 1 kodi ...
  - harga fotocopy 1 helai kertas Rp.200 maka 1 rim ...

28

• **Tampilan Chapter 3**

*Chapter 3.*  
*Bazar Sekolah*

Suatu hari di SMP tempat Ari sekolah akan mengadakan acara dalam rangka ulang tahun sekolah. Salah satu acaranya yaitu bazar dan setiap kelas harus ikut berpartisipasi.

SCHOOL

29

Ari dan teman-temannya, memilih berdiskusi di taman sekolah terkait persiapan bazar dari kelasnya.

30

Teman-teman hari ini kita diskusi disini dulu ya

Iya tidak apa kok

Sekalian mencari udara segar

Oh iya kita mau membahas apa nih?

Kan bahas tentang bazar Dio...

Oh iya hehe.

31

Apa yang akan kita lakukan dalam rangka bazar di sekolah nanti?

Bagaimana kalau kita bikin rumah hantu? .....

Hmm...

Sepertinya seru, tetapi harus ada persiapan matang

32

Bagaimana kalau kita membuat stand makanan seperti cafe gitu??

Repot sih, harus masak

Kalau jualan baju perlu modal banyak

Bagaimana kalau kita jual baju, tas, dan barang lucu?

33

Namun ternyata, diskusi tidak berjalan lancar...

Aha.. bagaimana kalau kita jualan makanan instan seperti mie dan ice? tidak ribet dan tidak perlu modal banyak

Benar juga, kita bisa dapat untung banyak nih

Jika dibanding, kan jual baju, ini tidak perlu modal banyak

Boleh tuh, nanti aku sama Rio bagian promosinya

Ide bagus.

34





• **Tampilan Chapter 4**





**MENGINGAT**

Coba kalian amati gambar disamping

**Contoh Diskon**

Diskon adalah potongan harga yang diberikan penjual terhadap harga jual barang. Cara menentukan harga diskon

Diskon = Diskon dalam persen x Harga barang

55

Pajak ada banyak jenisnya loh

**Contoh Pajak**

05.09.17-15.38	2.1.2	215/NIA M/01
10M BANGS SUPER SHG	1	59.000
		DISKON : (4.000)
50 KLIN SOFTKONTRO	1	14.700
		DISKON : (2.200)
MBSU MOBIL LYCHEE 320	1	7.900
PLASTIK BSR	1	3
		DISKON : (3)
		HARGA JUAL : 76.300
		TOTAL : 76.300
		NON TUNAI : 76.300
		ANGKA-ANGKA : 6.200
PPN : 20 x 45 PPN= 2.000		

BCA PASPOR/SOLITAIRE - TRXID: 153739  
 \*\*\*\*\*PURCHASE 76.300  
 TERIMA KASIH - SELAMAT BELANJA KEMBALI  
 \*\*\*\*\*KONSUMEN TERIMA\*\*\*\*\*  
 SHG 0816 500 SHG - CALL 1500580  
 EMAIL:KONTAK@KEMBALI.CO.ID

Pajak Pertambahan Nilai (PPN) adalah pajak yang harus dibayarkan oleh pembeli kepada penjual atas pembelian  
 Cara menentukan harga pajak:  
 Pajak = Pajak dalam persen x Harga barang

56



**AYO BERLATIH**

Ayo kita melatih kemampuan kita

Kerjakan soal berikut bersama kelompokmu

Setelah selesai, hasil diskusinya di tunjukkan ke guru kalian ya

58

**LATIHAN SOAL**

- Harga sepasang sepatu adalah Rp.225.000, berapa harganya setelah diskon 10% ?
- Gaji yang diterima ayah sebesar Rp.2.500.000 dan dikenakan pajak 15%. Berapa gaji yang diterima?

59

• **Tampilan Chapter 5**

*Chapter 5.  
Menabung*

**BANK**

Hari ini adalah hari spesial untuk Ari karena untuk pertama kalinya Ari diajak ke Bank bersama ayahnya untuk membuka rekening tabungan sendiri.

60

Sesampainya di Bank, Ari dan ayahnya harus menunggu giliran antrian.

Ternyata banyak sekali orang yang menabung ya pak

Itu karena mereka tau pentingnya menabung

61

Ingat kamu harus hemat untuk bisa menabung. Jangan boros-boros

Baik pak

62

Setelah mereka mendapatkan giliran dan selesai menabung, Ari dan ayahnya menuju perjalanan pulang

Kenapa kita harus menabung di Bank pak? Apa keuntungannya?

Karena kita akan mendapatkan bunga dari hasil tabunganmu...

Nanti uangmu akan bertambah

Wah... Apakah itu benar?!!

63

Iya, uang yang kita tabung selain aman, kita akan dapat bunga, misalnya 10% dalam 1 tahun.

Coba kamu cari berapa uangmu jika kamu menabung Rp. 150.000 dengan bunga 15% per tahun

Berapa uangmu 1 tahun berikutnya?

Waduh.. Sebentar pa, aku bingung..

Sini bapak jelasin deh

64

**MENINGAT**

Ada 2 jenis bunga Bank yaitu, bunga tunggal dan majemuk, tapi yang kita bahas bunga tunggal

**Contoh Kurs Bunga Tunggal**

DEPOSI	01 BULAN	03 BULAN	06 BULAN
UNTAH	0.000%	0.000%	0.000%
REKORDA	0.000%	0.000%	0.000%
USD	0.000%	0.000%	0.000%
PERMANGAN BI - DR	0.000%	0.000%	0.000%
PERMANGAN BI - USD	0.000%	0.000%	0.000%
WALAS			
USD			
USD			
EUR			
AUD			
UNTUK BELI			
USD	0.0000	0.0000	0.0000
EUR	0.0000	0.0000	0.0000
AUD	0.0000	0.0000	0.0000
UNTUK JUAL			
USD	0.0000	0.0000	0.0000
EUR	0.0000	0.0000	0.0000
AUD	0.0000	0.0000	0.0000

Bunga Tunggal adalah bunga yang diberikan hanya sejumlah uang yang ditabungkan.

65

Untuk mencari besar bunga tunggal, sebagai berikut:

Bunga 1 tahun =  
Persen bunga x Modal

Bunga n bulan =  
 $\frac{n}{12} \times \text{Persen bunga} \times \text{Modal}$

Dicatat ya...

66

Tulis di buku ya

Sekarang tuliskan informasi yang kalian dapat dari percakapan tadi.. Lalu, bantu Ari untuk mencarinya...

Bantuin aku ya teman-teman...

67

**AYO BERLATIH**

Ayo kita latih kemampuan kita

Kerjakan latihan soal berikut, dan tunjukkan hasilnya ke guru kalian

68

**LATIHAN SOAL**

1. Jika Ari menabung di bank sebesar Rp.500.000 dengan suku bunga 5% setahun, maka tentukan :

- Besarnya bunga pada akhir bulan ke-6 adalah..
- Besarnya uang setelah 2 tahun...

69

• **Tampilan Chapter 6**

Chapter 6.  
Membuat Kue

TOKO LENGKAP

Suatu hari Tika pergi ke salah satu toko dekat rumahnya untuk membeli tepung yang akan digunakan untuk membuat kue.

70

Sesampainya di rumah, Tika langsung menuju dapur untuk menyiapkan bahan kue.

Aku pulang...

71

Hari ini aku akan membuat bolu. Aku harus menyiapkan bahan-bahannya sesuai dengan takaran

Tepung Terigu  
Bruto 100 gram

72

Tepungnya harus ditimbang sehingga harus dikeluarkan dahulu dari bungkusnya...

Tadi aku membeli 100 gram sih..

73



**MENINGAT**

Coba perhatikan gambar disamping

Bruto    Netto    Tara

1. Bruto adalah berat kotor, yaitu berat barang beserta tempatnya.
2. Netto adalah berat bersih, yaitu berat barang tanpa tempatnya.
3. Tara adalah berat tempat barang

Cara mencari bruto, netto dan tara:  
 $Bruto = Netto + Tara$   
 $Netto = Bruto - Tara$   
 $Tara = Bruto - Netto$

Ditulis di buku ya

Dari informasi yang telah diberikan, carilah solusi terbaik untuk memecahkan permasalahan yang dialami Tika!

Bantuin tika ya

**AYO BERLATIH**

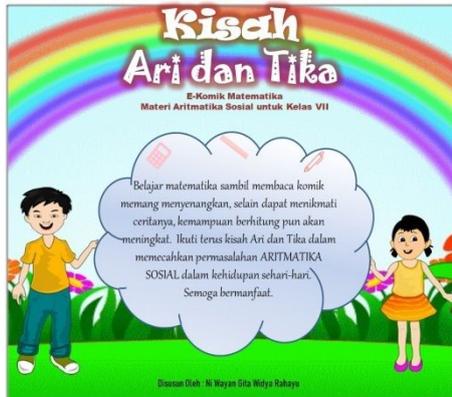
Ayo kita latih kemampuan kita

Kerjakan latihan soal berikut, dan tunjukkan hasilnya ke guru kalian

**LATIHAN SOAL**

1. Berat satu drigen minyak goreng adalah 45 kg, berat wadahnya adalah 1kg. Berapakah brutonya?
2. Berat kotor dari sekarung gabah adalah 86 kg, dan berat karung-nya saja 1 kg. Berapa netto-nya?
3. Bruto dari gula adalah 2,15 kg, lalu berat gulanya saja adalah 2 kg. Berapakah taranya?

- **Tampilan Sampul Belakang**



## Lampiran 17

### DOKUMENTASI

- Validasi oleh Ahli Media Melalui *Google Form*

Nama :  
2 jawaban

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

I Gusti Ngurah Agung Yuda Putra

Profesi :  
2 jawaban

Staf Dosen

Freelance Illustrator & Graphic Designer

- Validasi oleh Ahli Materi dan Pembelajaran Melalui *Google Form*

Nama :  
2 jawaban

Putu Rika Sahrana

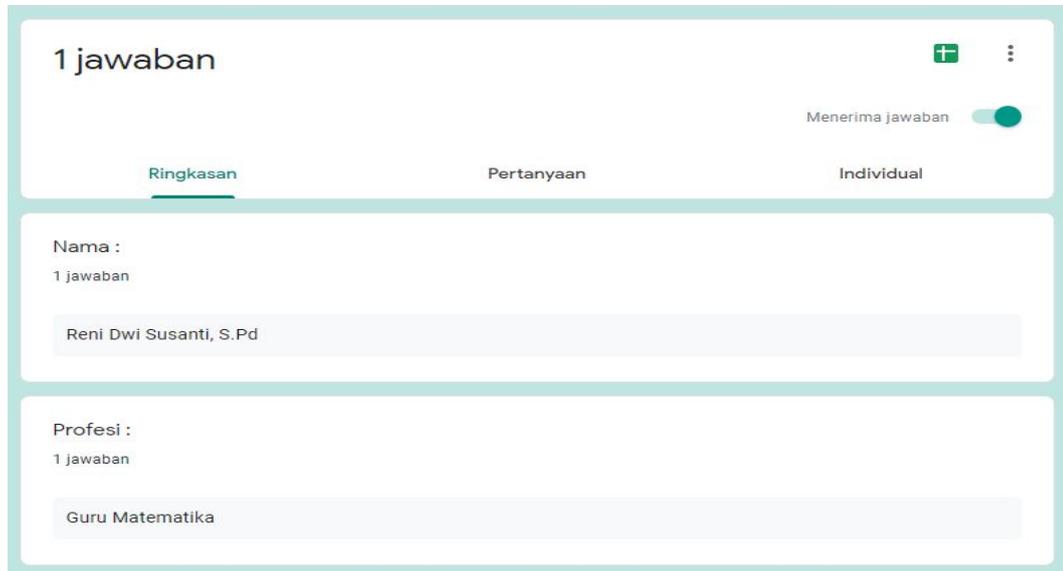
I Putu Wisna Ariawan

Profesi :  
2 jawaban

Guru

Dosen

- Angket Respon Guru Terhadap Kelayakan Media Pembelajaran E-Komik Melalui *Google Form*



1 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan      Pertanyaan      Individual

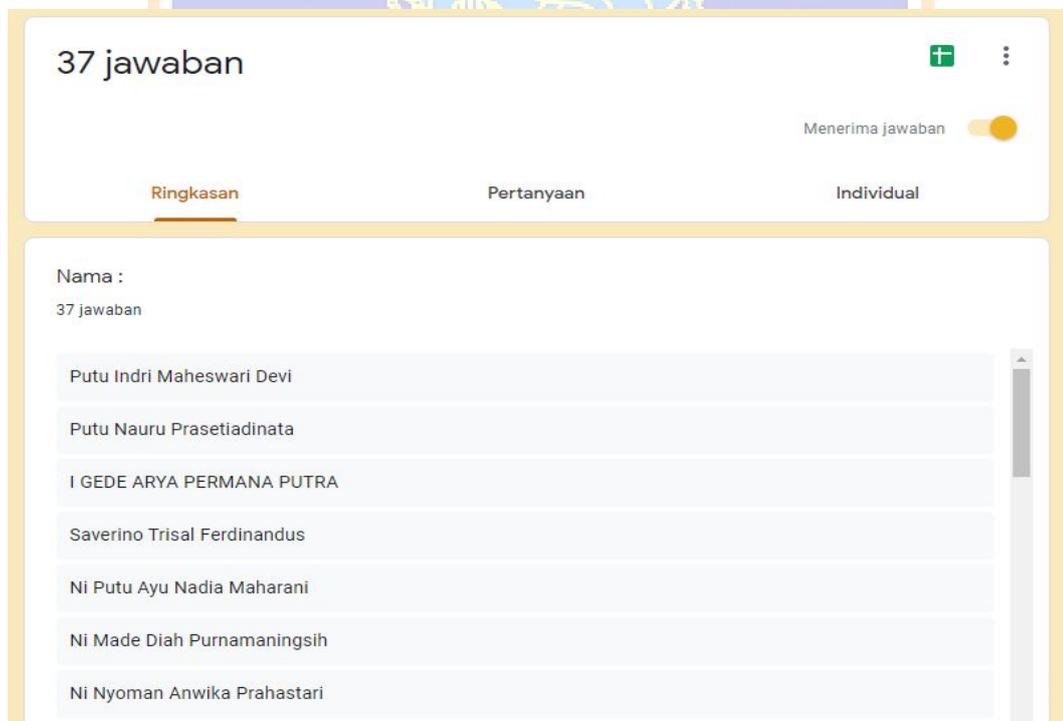
Nama :  
1 jawaban

Reni Dwi Susanti, S.Pd

Profesi :  
1 jawaban

Guru Matematika

- Angket Respon Siswa Terhadap Kelayakan Media Pembelajaran E-Komik Melalui *Google Form*



37 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan      Pertanyaan      Individual

Nama :  
37 jawaban

Putu Indri Maheswari Devi

Putu Nauru Prasetiadinata

I GEDE ARYA PERMANA PUTRA

Saverino Trisal Ferdinandus

Ni Putu Ayu Nadia Maharani

Ni Made Diah Purnamaningsih

Ni Nyoman Anwika Prahastari

- Pelaksanaan Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik di SMP Negeri 4 Denpasar melalui *WhatsApp*.



- Dokumentasi Observasi Pembelajaran Bersama Guru Matematika di SMP Negeri 4 Denpasar.

