

ANALISIS PELAKSANAAN PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN DAN PENGEMBANGAN KARAKTER BANGSA DI PONDOK PESANTREN THOHIR YASIN LENDANG NANGKA LOMBOK TIMUR

LALU MUKTAR

ABSTRAK

Pelaksanaan pendidikan bermaksud untuk memenuhi tujuan dan tuntutan hidup manusia. Di lembaga pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas dan terampil, akan tetapi yang tidak kalah pentingnya adalah berkarakter manusia yang baik sehingga melahirkan generasi bangsa yang berkarakter serta berlandaskan nilai-nilai luhur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan dalam pembentukan karakter pada lembaga formal dan nonformal di pondok pesantren Thohir Yasin Lendang Nangka Lombok Timur. Kajian teori yang digunakan adalah kajian pustaka berdasarkan beberapa hasil penelitian dan teori pendukungnya adalah teori naturalistik, teori behavioristik, teori sosiologi pendidikan, teori struktural fungsional, dan teori manajemen dan pendidikan humanistik. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan diantaranya observasi partisipan, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Hasil penelitian yang diperoleh pada pelaksanaan pendidikan dalam membentuk dan mengembangkan karakter Bangsa adalah (1) karakter dapat diperoleh melalui lembaga formal dari tiga kegiatan yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. (2) pembentukan dan pengembangan karakter di lembaga nonformal dilaksanakan melalui pembiasaan-pembiasaan yang berlandaskan pada ajaran agama Islam dan terkonsepkan pada pembelajaran *salafiyah* (mengajarkan syariat islam berdasarkan ulama-ulama terdahulu) serta disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat. (3) karakter santri-santriwati mampu diimplementasikan di dalam dan di luar lingkungan pondok pesantren berupa tata cara dan tata karma. (4) karakter peserta didik mampu memberikan contoh kepada peserta didik di dalam lingkungan dan di masyarakat berdasarkan aturan-aturan yang diterapkan di pondok pesantren. Kesimpulan; pelaksanaan pendidikan dalam pembentukan dan pengembangan karakter Bangsa di pondok pesantren Thohir Yasin, selalu berupaya dengan maksimal dalam pembentukan nilai-nilai karakter sesuai tujuan kebutuhan masyarakat dan Bangsa yang berlandaskan pada aturan-aturan dan budaya. Implikasi peneliti ini terhadap pribadi anak, keluarga, masyarakat, pemerintah, dan pengembangan moral manusia.

Kata Kunci: *Pendidikan, Pembentukan, Pengembangan, dan Karakter*

**ANALYSIS OF EDUCATION IMPLEMENTATION IN THE FORMATION
AND DEVELOPMENT OF THE CHARACTER OF NATION IN PONDOK
PESANTREN THOHIR YASIN LENDANG NANGKA EAST LOMBOK**

LALU MUKTAR

ABSTRACT

The implementation of education intends to meet the goals and demands of human life. In educational institutions not only form intelligent and skilled Indonesia people, but no less important is good human character so as to create people generation have character that based on noble values. The purpose of this study was to determine the implementation of education in character building in formal and non-formal institution in boarding school Thohir Yasin Lendang Nangka East Lombok. The theoretical study used in a literature study based on several research results and supporting theories are naturalistic theory, behavioristic theory, structural fungsional, socialistic theory, management theory and humanistic education theory. The research approach used is a qualitative approach. Data collection techniques to be used include participant observation in-depth interviews, and document analysis the results obtained in the implementation of education in shaping and developing the nation's character are (1) character can be obtained through formal institution of three activities, namely intracurricular activities, co-curricular activities, and extracurricular activities. (2) the formation and development of character in non-formal institutions is carried out through habituation that is based on the teachings of Islam. And conceptualized in salafiah learning (teaching Islam law) based on previous scholars and adapted to the needs of the community. (3) the character of the students can be implemented inside and outside the boarding school environment in the form of procedures and manners. (4) the character of the students is able to give example to students in the environment and in community based on the rules applied in Islamic boarding schools. In conclusion; the implementation of education in the formation and development of the nation's character at the Thohir Yasin boarding school, always strives of the maximum in the formation of values in accordance with the needs of the community and the nation which is based on rules and culture. The implementations of these researches for the child's personality, family, community, government, and human moral development.

Keyword; *Education, formation development, and character*