PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DENGAN MODEL ADDIE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TENTANG PERJUANGAN PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 KAMPUNG BARU

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh

I Putu Gde Caesar Renddy Wicaksana

NIM 1411021003

PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195605201983031002	NIP. 195910101986031003

Skripsi I Putu Gde Caesar Renddy Wicaksana telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 23 Oktober 2019

Dewan Penguji

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd (Ketua)
NIP 19720420 200112 1001

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Anggota)
NIP 19601231 198601 2001

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 195605201983031002

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. (Anggota)
NIP 19591010 198603 1003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekertaris Ujian
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001	NIP 19720420 200112 1001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi penelitian yang berjudul "Pengembangan Media E-Komik Dengan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Kampung Baru" tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Teknologi Pendidikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Pembantu Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. I Made Sukarsa, S.Pd., Kepala V SD Negeri 5 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian ini.

8. Semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi penelitian ini. Harapannya adalah semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Oktober 2019

I Putu Gde Caesar Renddy W

NIM. 1411021003

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
LEMBAR LOGO ii
HALAMAN JUDUL iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN vi
PRAKATA vii
ABSTRAK ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Pengembangan 7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian 8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 9
1.8 Pentingnya Pengembangan 10
1.9 Asumsi Penelitian 10
1.10 Definisi Istilah 11

BAB II KAJIANPUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS 12
2.1 Kajian Teori 12

2.1.1 Hakekat Media dalam Pembelajaran 12
2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran 13
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran..... 14
2.1.4 Prinsip Desain Visual 15
2.1.5 Pengertian Minat 20
2.1.6 Pengertian belajar..... 20
2.1.6 Pengertian Minat Belajar 21
2.1.7 Ciri-Ciri Minat Belajar..... 22
2.1.8 Pengertian Komik 23
2.1.9 Jenis-jenis Komik 23
2.1.10 Kelebihan dan kekurangan komik 24
2.1.11 Pengertian E-komik 25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... 25
2.3 Kerangka Berpikir..... 27
2.4 Perumusan Hipotesis..... 28

BAB III METODE PENELITIAN 29
3.1 Model Penelitian Pengembangan 29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 30
3.3 Uji Coba Produk 35
1. Desain Uji Coba 35
2. Subjek Uji Coba 36
3. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 38
4. Metode dan Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 48
4.1 Hasil Penelitian..... 48
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba 48
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan E-komik..... 49
4.1.1.2 Validitas Pegembangan E-komik..... 56
4.1.2 Hasil Analisis Data..... 66
4.1.3 Revisi Produk 77

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 78
4.3 Implikasi Penelitian 82

BAB V PENUTUP 83
5.1 Rangkuman 83
5.2 Simpulan 88
5.3 Saran 89
DAFTAR RUJUKAN 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....
RIWAYAT HIDUP .....
RIWAYAT KEASLIAN TULISAN .....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Isi..... 38

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Desain Pembelajaran.. 39

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Media Pembelajaran... 39

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kepada Siswa Untuk Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan 41

Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 43

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran 56

Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran 57

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran 58

Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Media Pembelajaran..... 58

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan 59

Tabel 4.6 Komentar Uji Coba Perorangan..... 60

Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil 61

Tabel 4.8 Komentar Uji Coba Kelompok kecil..... 62

Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan 63

Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Lapangan 64

Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan 71

Tabel 4.12 Variabel dan Korelasi..... 74

Tabel 4.13 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Pembelajaran 76

Tabel 4.14 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran 77

Tabel 4.15 Hasil Validasi dan Uji Coba 81

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 3.1 Alur model ADDIE 30
Gambar 3.2. Layout Storyboard komik 32
Gambar 3.3 Contoh layout komik 32
Gambar 3.4 Rancang bangun E-komik 33
Gambar 3.5 Rancangan Uji Validasi Produk 36
Gambar 4.1 Cover E-Komik Persiapan Kemerdekaan Indonesia 76
Gambar 4.2 Halaman Biodata Pengembang 53
Gambar 4.3 Tampilan isi E-komik 54
Gambar 4.5 Cover komik setelah revisi dan sebelum revisi 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 01. Surat Izin Obeservasi 93
Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Observasi 94
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Guru 95
Lampiran 04. Angket Analisis Kebutuhan..... 96
Lampiran 05. Data siswa 98
Lampiran 06. Skrip Komik 99
Lampiran 07. Petunjuk Penggunaan..... 108
Lampiran 08. Komik Persiapan Kemerdekaan Indonesia 109
Lampiran 09. Permohonan Uji Ahli Media Pembelajaran 118
Lampiran 10. Review Ahli Media Pembelajaran 119
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran 120
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 121
Lampiran 13. Permohonan Uji Ahli Desain Pembelajaran 125
Lampiran 14. Review Ahli Desain Pembelajaran 126
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran 127
Lampiran 16. Contoh Angket Uji Coba Perorangan..... 128
Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Coba Perorangan 130
Lampiran 18. Contoh Angket Uji Coba Kelompok Kecil 131
Lampiran 19. Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil 133
Lampiran 20. Contoh Angket Uji Coba Lapangan 134
Lampiran 21. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan 136
Lampiran 22. Contoh Angket Posttest..... 137
Lampiran 23. Rekapitulasi Pretest..... 139
Lampiran 24. Rekapitulasi Posttest 140
Lampiran 25. Uji Normalitas 141
Lampiran 26. Uji Homogenitas..... 143
Lampiran 27. Perhitungan Uji-t 144
Lampiran 28. Dokumentasi 146
Lampiran 29. Riwayat Hidup 147

Lampiran 30. Pernyataan Keaslian Tulisan 148