

PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DENGAN MODEL ADDIE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TENTANG PERJUANGAN PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 KAMPUNG BARU

o

I Putu Gde Caesar Renddy Wicaksana¹, Anak Agung Gede Agung²,
I Nyoman Jampel³

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi Dan Bimbingan
Prodi Teknologi Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: wicaksana.putu@undiksha.ac.id¹, agung2056@undiksha.ac.id²,
jampel@undiksha.ac.id³

Abstrak

Permasalahan yang terjadi di kelas V SD Negeri 5 Kampung baru adalah kurangnya minat belajar siswa pada materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dengan rata-rata hasil pretest minat belajar siswa 26,17 dari nilai maksimal yaitu 70. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media e-komik dengan model ADDIE untuk meningkatkan minat belajar siswa tentang perjuangan persiapan kemerdekaan indonesia di kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru, (2) Untuk mendeskripsikan hasil validasi pengembangan media e-komik dengan model ADDIE untuk meningkatkan minat belajar siswa tentang perjuangan persiapan kemerdekaan indonesia di kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru, (3) Untuk mengetahui efektifitas media e-komik dengan model ADDIE untuk meningkatkan minat belajar siswa tentang perjuangan persiapan kemerdekaan indonesia di kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif dan statistik inferensial / induktif uji-t dan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Validitas media telah diuji coba kepada ahli desain pembelajaran, media pembelajaran, uji coba perorangan, kelompok kecil dan uji coba lapangan Untuk hasil validitas pengembangan media e-komik untuk ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan secara berurutan yaitu 95,83%, 92,75%, 95%, 93,05%, dan 91,30%. Hasil uji efektivitas yang dianalisis dengan teknik statistik inferensial (uji-t) mendapatkan hasil rata-rata pretest (26,17) < hasil rata-rata posttest (63,96). Setelah dilakukan perhitungan secara manual dengan menggunakan uji-t didapatkan hasil yang menunjukkan thitung (51,49) > dari ttabel (2,45) sehingga H0 ditolak dan H1 diterima artinya Terdapat efektivitas dalam pemanfaatan E-komik Model ADDIE Tentang Persiapan Kemerdekaan Indonesia pada materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia kelas V di SD Negeri 5 Kampung Baru tahun ajaran 2018/2019.

Kata-kata kunci: pengembangan, e-komik, minat belajar

Abstract

The problem that occurs in the fifth grade of SD Negeri 5 Kampung baru is the lack of student interest in learning about Indonesian Independence Preparation with average pretest result is 26,7 of maximum value 70. This study aims to (1) To describe the design of the development of e-comic media with ADDIE models to increase students' interest in learning about Indonesia's independence preparation struggle in class V SD Negeri 5 Kampung Baru, (2) To describe the results of the validation of e-comic media development with the ADDIE model to increase students' interest in learning about Indonesia's independence preparation struggle in class V SD Negeri 5 Kampung Baru, (3) To find out the effectiveness of e-comic media with the ADDIE model to increase students' interest in learning about Indonesia's independence preparation struggle in

grade V SD Negeri 5 Kampung Baru. Data analysis used descriptive qualitative, quantitative and inferential / inductive statistical t-test and the development model used was the ADDIE model. Media validity has been tested on learning design experts, instructional media, individual trials, small groups and field trials. For the results of the validity of the development of e-comic media for learning design experts, instructional media experts, individual trials, small group trials and trials try the fields in sequence, namely 95.83%, 92.75%, 95%, 93.05%, and 91.30%. The results of the effectiveness test were analyzed by inferential statistical techniques (t-test) to get the average pretest results (26.17) <the average posttest results (63.96). After doing the calculations manually using the t-test, the results showed t_{count} (51.49) > t_{table} (2.45) so that H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning that there was effectiveness in the use of ADDIE Model E-comics About the Preparation of Indonesian Independence on the material Preparation for the fifth grade of Indonesian Independence at SD Negeri 5 Kampung Baru in the 2018/2019 school year.

Keywords: development, e-comic, interest to learn

