

**ANALISIS PENGELOLAAN *E-LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2020/2021**



OLEH

IQLIMA WULANDARI

NIM 1713071028

PROGRAM S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021



**ANALISIS PENGELOLAAN *E-LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Iqlima Wulandari
NIM 1713071028**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 1966112319931001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Iqlima Wulandari dengan judul "ANALISIS PENGELOLAAN *E-LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM TAHUN AJARAN 2020/2021" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 17 Desember 2021.

Dewan Penguji



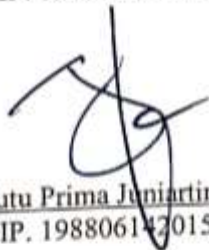
Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Ketua)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 1966112319931001

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 17 Desember 2021

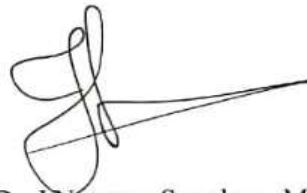
Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 1966112319931001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I. Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711199031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pengelolaan *E-learning* pada Pembelajaran IPA di MTsN Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Iqlima Wulandari
NIM. 1713071028

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pengelolaan *E-learning* pada Pembelajaran IPA di MTsN Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021”**. penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA dan Dosen Pembimbing II Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing, memotivasi, dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf pegawai di lingkungan Prodi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membimbing dan memotivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.

6. Drs. Sucipto, M.Pd selaku kepala sekolah di MTsN Karangasem yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Dra. Timadar Demiyartie dan Rakhmat Busthomi, S.Pd selaku guru IPA yang mengajar kelas VIII di MTsN Karangasem dan telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pengumpulan data skripsi.
8. Ayah Syarief Asnawi dan Fajriah Agustianty, selaku Ayah dan Ibu penulis yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Shandi Arief Aditya, selaku adik kandung penulis yang telah meluangkan waktu untuk mendengarkan segala keluhan dari penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Keluarga besar Husin Zaki dan Bani Bukhori, selaku keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman dan sahabat-sahabat penulis yang merupakan teman seperjuangan penulis, terimakasih atas segala dukungan, semangat, canda-tawa serta kenangan indah yang pernah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberingat suport kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dari skripsi ini, serta penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Singaraja, 17 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Masalah.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Model Penelitian.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.3 Sumber Data.....	42
3.4 Objek Penelitian.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	61
3.8 Keabsahan Data.....	65

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Gambaran Umum Penelitian	67
4.2 Hasil Penelitian	68
4.3 Pembahasan.....	132
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	144
4.5 Implikasi Penelitian.....	145
BAB V. PENUTUP.....	146
5.1 Rangkuman	146
5.2 Simpulan	149
5.3 Saran.....	151
DAFTAR RUJUKAN	153
DAFTAR LAMPIRAN.....	159



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pengajaran dan Pembelajaran.....	15
Tabel 3.1 Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa Tiap Kelas MTsN Karangasem.....	42
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuisisioner Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA.....	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuisisioner Faktor Pendukung & Penghambat <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	50
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	52
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Faktor Pendukung & Penghambat <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA.....	52
Table 3.9 Kriteria Reliabilitas Kuesioner.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	56
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Butir Soal	57
Tabel 3.12 Interpretasi terhadap Indeks Kesukaran Butir Soal	58
Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Uji Coba Kuesioner.....	59
Tabel 3.14 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes	60
Tabel 3.15. Bobot Nilai Jawaban	62
Tabel 3.16 Nilai Persentase	63
Tabel 3.17 Teknik Pengkodean Data	64

Tabel 4.1 Hasil Data Observasi Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	68
Tabel 4.2 Hasil Kuisisioner Guru Aspek Perencanaan Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	72
Tabel 4.3 Hasil Kuisisioner Guru Aspek Pelaksanaan Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	77
Tabel 4.4 Hasil Kuisisioner Guru Aspek Evaluasi Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	83
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner Siswa Aspek Perencanaan Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	88
Tabel 4.6 Hasil Kuisisioner Siswa Aspek Pelaksanaan Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	91
Tabel 4.7 Hasil Kuisisioner Siswa Aspek Evaluasi Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	98
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Belajar Siswa	102
Tabel 4.9 Hasil Observasi Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	104
Tabel. 4.10 Hasil Kuisisioner Guru Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA	107
Tabel. 4.11 Hasil Kuisisioner Siswa Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran IPA.....	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tampilan <i>E-learning</i> Madrasah	31
Gambar 2. Tampilan Kelas <i>Online E-learning</i>	32
Gambar 3. Model Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Uji Coba Tes	160
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian	161
Lampiran 03. Lembar Observasi	162
Lampiran 04. Hasil Observasi	
1. Hasil Observasi Pengelolaan <i>E-Learning</i>	163
2. Hasil Observasi Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-Learning</i>	165
Lampiran 05. Kisi Soal Uji Coba Tes	170
Lampiran 06. Hasil Analisis Uji Coba Tes	189
Lampiran 07. Kisi-Kisi Tes	197
Lampiran 08. Soal Tes Hasil Belajar	205
Lampiran 09. Hasil Analisis Tes Hasil Belajar	213
Lampiran 10. Kuesioner Pengelolaan <i>E-learning</i> Guru	222
Lampiran 11. Kuesioner Pengelolaan <i>E-learning</i> Siswa	225
Lampiran 12. Kuisisioner Faktor Pendukung & Penghambat Pengelolaan <i>E-Learning</i> Guru	228
Lampiran 13. Kuisisioner Faktor Pendukung & Penghambat Pengelolaan <i>E-Learning</i> Siswa	230
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kuisisioner Pengelolaan <i>E-Learning</i> Siswa	232
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Kuisisioner Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-Learning</i> Siswa	242

Lampiran 16. Hasil Analisis Kuesioner Pengelolaan <i>E-Learning</i> Guru	251
Lampiran 17. Hasil Analisis Kuesioner Pengelolaan <i>E-Learning</i> Siswa.....	252
Lampiran 18. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> Guru.....	261
Lampiran 19. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> Siswa.....	262
Lampiran 20. Pedoman Wawancara Pengelolaan <i>E-learning</i> Guru	270
Lampiran 21. Pedoman Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> Guru.....	273
Lampiran 22. Pedoman Wawancara Pengelolaan <i>E-learning</i> Siswa.....	276
Lampiran 23. Pedoman Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> Siswa	279
Lampiran 24. Transkrip Hasil Wawancara Pengelolaan <i>E-learning</i> Guru	281
Lampiran 25. Transkrip Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> Guru	287
Lampiran 26. Transkrip Hasil Wawancara Pengelolaan <i>E-learning</i> Siswa	293
Lampiran 27. Transkrip Hasil Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan <i>E-learning</i> siswa.....	338
Lampiran 28. Jadwal Penelitian	368