

**ANALISIS PENGELOLAAN *E-LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

**Iqlima Wulandari, NIM 1713071031**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan *e-learning*, hasil belajar siswa setelah diterapkannya *e-learning* serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pengelolaan *e-learning* pada pembelajaran IPA di MTsN Karangasem tahun ajaran 2020/2021. Pendekatan penelitian ini adalah *mix methods*. Strategi penelitian adalah *sequential explanatory*. Sumber data dalam penelitian ini adalah 2 guru IPA kelas VIII dan 166 siswa kelas VIII. Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan *e-learning*, hasil belajar, serta faktor pendukung dan penghambat pengelolaan *e-learning* pada pembelajaran IPA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, kuesioner dan wawancara. Metode analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengelolaan *e-learning* pada pembelajaran IPA diperoleh sesuai dengan standar pengelolaan pembelajaran yang terdiri dari tiga aspek yaitu; perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, (2) Hasil yang diperoleh dari hasil belajar siswa setelah diterapkannya *e-learning* pada pembelajaran IPA untuk materi cahaya dan alat optik menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas 81,3 dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal 86,7% dengan kriteria tuntas. Berdasarkan nilai rata-rata kelas dan ketuntatasan klasikal tersebut maka, dapat disimpulkan hasil belajar setelah diterapkannya *e-learning* pada pembelajaran IPA dikategorikan sangat baik. (3) Hasil yang diperoleh dari faktor pendukung dan penghambat pengelolaan *e-learning* pada pembelajaran IPA yaitu: (a) faktor pendukung terdiri dari sarana dan prasarana, pengetahuan guru dan siswa terhadap IT, media pembelajaran; (b) faktor penghambat terdiri dari biaya, kesulitan materi, sinyal internet, terjadinya miskonsepsi dan miskomunikasi, kurangnya motivasi dan minat belajar siswa.

**Kata kunci :** Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-learning*, Hasil Belajar, Pengelolaan *E-Learning*

**ANALISIS PENGELOLAAN E-LEARNING  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Iqlima Wulandari, NIM 1713071031**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRACT**

*This study aimed to describe the management of e-learning, student learning outcomes after the implementation of e-learning and identify the supporting and inhibiting factors for managing e-learning in science learning at MTsN Karangasem academic year 2020/2021. This research approach used mixed methods. The research strategy was sequential explanatory. The data sources in this study were 2 science teachers in class VIII and 166 students in class VIII. The objects of this research were management of e-learning, learning outcomes, and the factors supporting and inhibiting the management of e-learning in science learning. Data collection techniques used observation, tests, questionnaires and interviews. The data analysis method used quantitative and qualitative data analysis techniques. The results of the study showed that (1) e-learning management in science learning obtained in accordance with learning management standards which consist of three aspects, namely; learning planning, learning implementation, and learning evaluation, (2) The results obtained from student learning outcomes after the implementation of e-learning in science learning for light and optical materials showed that the average grade of 81.3 with the percentage of classical learning completeness 86.7% with complete criteria. Based on the class average and classical completeness, it can be concluded that the learning outcomes after the implementation of e-learning in science learning were categorized as very good. (3) The results obtained from the supporting and inhibiting factors of e-learning management in science learning were; (a) the supporting factors consist of facilities and infrastructure, teacher and student knowledge of IT, learning media; (b) the inhibiting factors consist of cost, material difficulties, internet signal, the occurrence of misconceptions and miscommunication, lack of motivation and student learning interest.*

**Keywords:** *Supporting and Inhibiting Factors of E-learning Management, Learning Outcomes, E-Learning Management*