

## DAFTAR RUJUKAN

- Afrisal, M., Hendri., & M. Rizal, P. 2020. Perancangan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran pada MTsN Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Teknik Informatika*, 2(2), 162-171.
- Affandi, M.R., Maryscha, W., Yoga, B.B. 2020. Analisis Efektivitas Media Pembelajaran *E-learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 150-157.
- Agustiranda, B.P. 2019. Perancangan dan Pembangunan Sistem Informasi *E-learning* Berbasis Web (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Kare Madiun). *Artikel Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi* : 81-85.
- Achmad, K., Ridwan. 2008. Cara menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, T. 2015. Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Informasi. *Jurnal Sosial Budaya: Media Komunikasi Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*, 12(1) : 127-150.
- Anderson, T.; Elloumi, F. 2008. *The Theory And Practice Of Online Learning*. Athabasca University Press, ISBN 1897425082.
- Amanda, R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsana, Dantes, & Widiana. 2014. “Pengaruh Metode Ekspositori yang Dikombinasikan dengan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA”. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).

- Astiti, K. A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- A'yun, Q., Sujiwo, D. A. C., & Hidayatullah, A. W. (2019). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika. *JUSTINDO (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia)*, 4(1), 27-35.
- BDK Jakarta Kementerian Agama RI. 2020. *E-learning Madrasah Solusi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Tersedia pada <https://bdkjakarta.kemendag.go.id/> (diakses tanggal 7 Januari 2021).
- Bisri, K., Samsudi, S., & Supraptono, S. (2009). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Elearning Berbasis Browser Based Training Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Pemeliharaan/Servis Transmisi Manual Dan Komponen. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 9(1), 129527
- Clark, R. C. & Mayer, R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, second edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Creswell, J. W. 2010. *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Daryanto & Mulyo, R. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2004. *Penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, R. H & Yusro, A. C. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar IPA Materi Gerak Pada Siswa Kelas VII MTs Sunan Ampel*. Makalah Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Fisika II 2016, Madiun.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elyas, A. H. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, Edisi 56, 1-11.
- Farida, I. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, A., Baharun, H., Mundiri, A., Manshur, U. 2018. E-Learning In Pesantren: Learning Transformation Based On The Value Of Pesantren. *Journal of Physics: Conference Series*, Series 1114, N. 012062, P. 1-6, DOI: 10.1088/1742- 6596/1114/1/012062,

- Fitriyani, N., Desy, K., Agus, K. 2018. Konsep E-learning untuk Mewujudkan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di MA Darun Najah Duman. *Prosiding PKM-CSR*. Vol. 2. 933-941.
- Hanum, N.S. 2013. Keefektivan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-102.
- Hartanto, W. 2016. Penggunaan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1-15.
- Indonesia, P. P. R. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ichsan, Zajuli I., Henita, R., Agung P., dkk. 2020. *Covid-19* dan *E-learning*: Perubahan Strategi Pembelajaran Sains dan Lingkungan di SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 50-61.
- Ihsan, M.S., Agus, R., & Hadisaputra, S. 2019. Pengembangan *E-learning* pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 84-87.
- Indrawan, R., & Poppy Y. 2014. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Refika Aditama : Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Agama. 2020. *E-learning Madrasah*, tersedia pada <https://elearning.kemenag.go.id/web> (Diakses tanggal 9 Januari 2021)
- Kemdikbud. 2020. *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, tersedia pada <https://bersamahadapihttps://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/korona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/08/20200807-Pembelajaran-di-Masa-Covid-19-2-1.pdf> (Diakses tanggal 8 Januari 2021).
- Lubis, M., Dairina Y., & Media G. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *E-learning*. *Journal Of Islamic Education*, 1(1).



- Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 58-65.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standart Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makki, Ismail & Aflahah. 2019. *Konsep Dasa Belajar dan Pembelajaran*. Pemekasan : Duta Media Publishing.
- Martono, S.M. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Science) Berbasis Karakter untuk Siswa TK di Sekolah Cinta Kasih Sorong. *Jurnal Sosciad*, 3(2), 1-6.
- Miarso, Yusuf Hadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Muhajir, 2020. Pembelajaran Daring di Era Covid-19: Kesenjangan Digital, Sistem Kompetisi, dan Model Pendidikan yang Manusiawi. *Jurnal Agama dan Kebudayaan*, 6(2), 220-234.
- Nengsih, C.O., Lisa, D., & Wince, H. 2020. Efektivitas Pembelajaran *E-learning* pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA di Nagari Punggung Kasik Kecamatan Lubuk Alung. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 23-24.
- Ristianah, N. 2019. Prospek Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 44-54.
- Ristekdikti. 2018. *Revolusi Industri 4.0*, tersedia pada <http://ristekdikti.go.id> (diakses pada 25 Agustus 2021).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standari Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Rusli, Muhammad., Dadang, H., & Ni Nyoman S. 2020. *Memahami E:learning*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Romlah. 2018. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandar Lampung: Harakindo Publishing.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Syahmina, I. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan*. [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Sumatera Utara.
- Siregar, E & Hartini, N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Siregar, S. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sudjana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. 2014. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susanti, Elly., Turmudi., Muhammad, N. J., Sri, H., Ahmad, L., & Anisatur, R. (2020). Efektivitas *E-learning* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 13-20.
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.

Zuhri, M.T., Budie A., & Ramdhani, K. 2020. Keefektivan Pemanfaatan Aplikasi *E-learning* Madrasah Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal At-Ta'lib*, 15(1), 138-155.

