



# LAMPIRAN

## Lampiran 01. Surat Permohonan Uji Coba Tes



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BULELENG**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BULELENG**  
 Jl. Raya Seririt-Gilimanuk Km 15 Patas Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng, 81155  
 Telp. 0362 7005317 email: mtsnpatas@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : B-124/Mts.18.1/PP.00.5/05/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hj. SITI ASIYAH, S.Ag. M.Pd.I  
 NIP : 196105061982032004  
 Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Iqlima Wulandari  
 NIM : 1713071028  
 Universitas : Undiksha  
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA  
 Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan E-Learning pada Pembelajaran  
 IPA di MTsN Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar nama tersebut diatas sudah melakukan Penelitian Uji Coba Instrumen Skripsi di MTsN 1 Buleleng pada tanggal 6-12 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan seperlunya.

Patas, 22 Mei 2021

Kepala



Hj. Siti Asiyah, S.Ag. M.Pd.I

## Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM  
MADRASAH TSANAWIYAH ( MTs ) NEGERI KARANGASEM**

Alamat : Jl. G. Agung No. 1014 ☐ ( 0363 ) 21306 Subagan Karangasem Bali KP. 80813  
Web : www.bali.kemenag.go.id / email : mtsnamlapura@kemenag.go.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-384/Mts.18.07/PP.00.577/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTsN Karangasem, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Iqlima Wulandari  
NIM : 1713071028  
Prodi : S1 Pendidikan IPA  
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di MTsN Karangasem untuk penyusunan skripsi pada tanggal 03 Juni s.d tanggal 12 Juli 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Amlapura, 24 Juli 2021  
Kepala Madrasah Tsanawiyah  
Negeri Karangasem

Drs. Sucipto, M.Pd.

**Lampiran 03. Lembar Observasi**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Sekolah : MTsN Karangasem**

**Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021**

**Waktu : 09.00 WITA-Selesai**

**Observer : Iqlima Wulandari**

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan pengamatan anda pada pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Indikator	Sub Indikator	Baik	Cukup	Kurang	Deskripsi
1	Sumber Daya Manusia	Kemampuan guru dalam mengelola <i>e-learning</i>				
		Kemampuan siswa dalam mengelola <i>e-learning</i>				
2	Materi Bahan Ajar	Keberagaman sumber materi, media pembelajaran				
3	Infra struktur sekolah	Kesiapan perangkat keras ( <i>hardware</i> ) & perangkat lunak ( <i>software</i> )				

## Lampiran 04. Hasil Observasi

**HASIL OBSERVASI**  
**PENGELOLAAN *E-LEARNING* PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM**

**Sekolah** : MTsN Karangasem

**Hari/Tanggal** : Mei, 23 Juni 2021

**Waktu** : 09.00 WITA-Selesai

**Observer** : Iqlima Wulandari

No	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi
1	Sumber Daya Manusia	Kemampuan guru dalam mengelola <i>e-learning</i>	Pengelolaan <i>e-learning</i> guru sangat baik dan sesuai dengan harapan mulai dari aspek pembuka, isi dan evaluasi. Hanya saja ada beberapa guru yang sudah mendekati masa pensiun butuh dibimbing kembali dalam penggunaan IT, dan pengoperasian <i>e-learning</i> .
		Kemampuan siswa dalam pengoperasi-an <i>e-learning</i>	Kemampuan siswa dalam pengoperasian <i>e-learning</i> juga sudah sangat baik. Keaktifan siswa dalam belajar sudah baik, hanya saja ada beberapa siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran.
2	Materi Bahan Ajar	Keberagaman sumber materi, media pembelajaran	Materi yang diberikan oleh bapak/ibu guru sudah cukup beragam yang didapat dari berbagai sumber, media pembelajaran juga tidak monoton, seperti seperti video pembelajaran yang diunggah ke <i>youtube</i> , modul, materi yang dibuat dalam ppt.

No	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi
3	Infrastruktur sekolah	Kesiapan perangkat keras (hardware) & perangkat lunak (software)	Fasilitas yang disediakan di madrasah juga sangat lengkap untuk menunjang pembelajaran e-learning, seperti aplikasi e-learning madrasah yang siap pakai, wifi madrasah yang aktif selama 24 jam, kuota, dan beberapa unit komputer yang telah disediakan madrasah untuk digunakan oleh bapak/ibu guru atau siswa yang belum memiliki komputer atau hp untuk mengakses e-learning selama pembelajaran daring.

Kamis, 03 Juni 2021  
Observer

Iqlima Wulandari  
1713071028



**HASIL OBSERVASI**  
**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT**  
**PENGLOLAAN E-LEARNING PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM**

**Sekolah** : MTsN Karangasem

**Hari/Tanggal** : Mei, 23 Juni 2021

**Waktu** : 09.00 WITA-Selesai

**Observer** : Iqlima Wulandari

No	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi
1	Sumber Daya Manusia	Kemampuan guru dalam mengelola <i>e-learning</i>	Kemampuan guru dalam penguasaan IT sudah baik sehingga memudahkan guru dalam pengoperasian <i>e-learning</i> , namun ada beberapa guru khususnya yang berusia mendekati masa pensiun kemampuan IT dan pengoperasian <i>e-learning</i> madrasah masih kurang, sehingga guru saling bantu-membantu jika memiliki kendala dalam pengoperasiannya
		Kemampuan siswa dalam pengoperasian <i>e-learning</i>	Kemampuan siswa dalam pengoperasian <i>e-learning</i> sangat baik, namun terdapat sebagian siswa disetiap kelasnya kurang aktif dalam pembelajaran.
2	Materi Bahan Ajar	Keberagaman sumber materi, media pembelajaran	Keberagaman sumber materi sudah beragam, namun media pembelajaran seperti video pembelajaran yang dibuat guru mata pelajaran sendiri sangat minim.

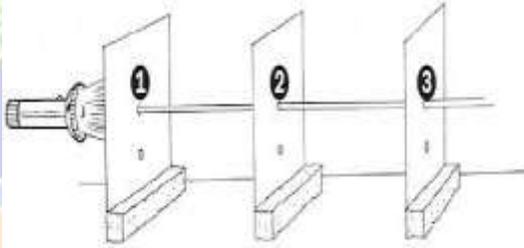
No	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi
3	Infrastruktur sekolah	Kesiapan perangkat keras ( <i>hardware</i> ) & perangkat lunak ( <i>software</i> )	Fasilitas yang disediakan di madrasah juga sangat lengkap untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> . Pemerintah juga memberikan bantuan kuota internet di setiap bulannya, tetapi jika bantuan kuota habis maka guru/siswa mengeluarkan biaya pembelian kuota cukup banyak, sinyal internet di setiap wilayah tempat tinggal berbeda-beda sehingga ini juga menjadi faktor penghambat bagi siswa.

Kamis, 03 Juni 2021  
Observer

Iqlima Wulandari  
1713071028

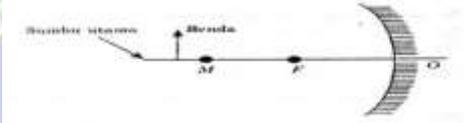


## Lampiran 05. Kisi Soal Uji Coba Tes

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	1.12.1 Menentukan sifat-sifat cahaya			1				Dibawah ini yang bukan merupakan sifat-sifat cahaya adalah... . A. cahaya menembus benda bening B. cahaya merambat lurus C. cahaya membus benda padat D. cahaya dapat dibelokkan	C
				2				Perhatikan gambar berikut!  Tentukan sifat cahaya yang terdapat pada percobaan di atas... . A. cahaya merambat lurus B. cahaya menembus benda bening C. cahaya dapat dibiaskan D. cahaya membus benda padat	A

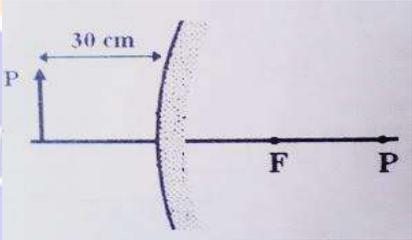
Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.2 Menentukan sifat cahaya yang tepat terhadap peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari			3				<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Andi sedang berada dipinggir kolam renang, andi melihat dasar kolam tersebut sangat dangkal dibanding dengan dasar kolam sebenarnya. Kondisi tersebut menunjukkan salah satu sifat cahaya yaitu... .</p> <p>A. merambat lurus B. dibiaskan C. menembus benda bening D. dipantulkan</p>	B
				4			<p>Perhatikan gambar berikut!</p> 	D	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								<p>Ketiga pagi hari, kita dapat melihat cahaya matahari masuk ke dalam rumah melalui jendela atau ventilasi kamar. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa cahaya dapat... .</p> <p>A. dibiaskan B. dibelokkan C. dipantulkan D. merambat lurus</p>	
	1.12.3 Menghitung banyaknya bayangan yang dibentuk oleh cermin bersudut		5					<p>Jika dua buah cermin datar diletakkan sedemikian, sehingga kedua cermin tersebut membentuk sudut <math>\alpha = 90^\circ</math>. Hitunglah berapa banyak bayangan yang terbentuk jika sebuah benda diletakkan di antara kedua cermin tersebut?</p> <p>A. 1 bayangan B. 2 bayangan C. 3 bayangan D. 4 bayangan</p>	C

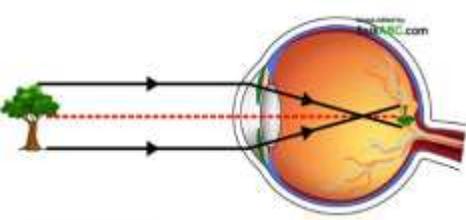
Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
			6					<p>Sebuah benda diletakkan di antara dua buah cermin datar yang sedemikian rupa sehingga membentuk sudut sebesar <math>\alpha = 45^\circ</math> satu sama lain. Hitunglah berapa jumlah bayangan benda yang terbentuk?</p> <p>A. 5 bayangan B. 6 bayangan C. 7 bayangan D. 8 bayangan</p>	C
	1.12.4 Menentukan sifat bayangan pada cermin cekung			7				<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Sebuah benda diletakkan di depan cermin cekung seperti tampak pada gambar di atas. Tentukan sifat bayangan yang terbentuk adalah... .</p> <p>A. maya, terbalik, dan diperkecil B. nyata, terbalik, dan diperkecil C. maya, tegak, dan diperbesar D. nyata, tegak, dan diperkecil</p>	B

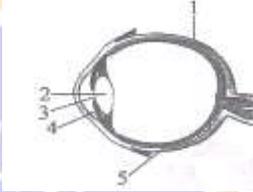
	1.12.5 Menunjukkan pembentukan bayangan pada cermin cembung	8						<p>Ima meletakkan sebuah benda di depan lensa cembung pada jarak 20 cm. Fokus lensa adalah 12 cm. Letak bayangan benda Ima berada di... .</p> <p>A. 30 cm di belakang lensa          B. 30 cm di depan lensa          C. 20 cm di belakang lensa          D. 20 cm di depan lensa</p>	A
	1.12.6 Menunjukkan bayangan pada cermin datar	9						<p>Ketika Afin berdiri di depan cermin, ia menyadari bahwa sisi tubuh dan bayangannya terbalik. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa bayangan yang dibentuk oleh cermin datar adalah... .</p> <p>A. bayangan nyata          B. bayangan terbalik          C. bayangan lebih kecil dari bentuk aslinya          D. bayangan lebih besar dari bentuk aslinya</p>	B

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.7 Mengukur jarak bayangan benda pada cermin cekung					10		<p>Benda setinggi 6 cm di depan cermin cekung yang berjari-jari 30 cm dan jarak benda ke cermin 20 cm. Jarak bayangan yang terjadi adalah... .</p> <p>A. 60 cm di belakang cermin            B. 60 cm di depan cermin            C. 30 cm di belakang cermin            D. 30 cm di depan cermin</p>	B
	1.12.8 Mengukur jarak fokus pada cermin cekung					11		<p>Sebuah benda berdiri tegak di depan cermin cekung pada jarak 15 cm, jika bayangan yang terbentuk pada jarak 30 cm, maka jarak fokus cermin cekung tersebut adalah... .</p> <p>A. 2 cm            B. 5 cm            C. 10 cm            D. 15 cm</p>	C

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.9 Menghitung jarak bayangan benda pada cermin cembung		12					<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Benda P diletakkan 30 cm di depan sebuah cermin cembung. Jika jarak fokus cermin 15 cm, maka jarak bayangan benda yang terbentuk jika diukur dari cermin adalah... .</p> <p>A. 5 cm B. - 5 cm C. 10 cm D. - 10 cm</p>	D

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.10 Mengukur jarak fokus lensa cembung					13		Sebuah benda diletakkan 2 m di depan cermin cembung. Jika perbesaran bayangan yang terjadi $\frac{1}{2}$ kali dan bayangan bersifat maya maka, jarak fokus cermin tersebut adalah... .  A. 1 m B. -1 m C. 2 m D. -2	D
	1.12.11 Menunjukkan salah satu alat optik sesuai dengan kegunaannya	14						Alat optik yang digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil (mikro) adalah... .  A. kamera B. lup C. teleskop D. mikroskop	D

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
		15						<p>Bagian kamera yang berfungsi untuk mengatur intensitas cahaya yang masuk ke dalam kamera adalah... .</p> <p>A. diafragma B. shutter C. cincin pengatur fokus D. celah penglihat</p>	C
	1.12.12 Menyimpulkan pembentukan bayangan pada mata manusia					16		<p>Perhatikan gambar pembentukan bayangan berikut!</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa penglihatan orang tersebut adalah... .</p> <p>A. normal B. rabun jauh C. rabun dekat D. astigmatisma</p>	A

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.13 Menunjukkan struktur dan fungsi bagian mata	17						<p>Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 17 dan 18 !</p>  <p>Bagian mata yang berfungsi sebagai mengumpulkan dan memfokuskan cahaya agar bayangan suatu benda dapat jatuh di tempat yang tepat. Ditunjukkan pada nomor...</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	B
		18						<p>Bagian mata yang berfungsi untuk melindungi bola mata dari kerusakan mekanis dan sebagai tempat melekatnya otot bola mata. Ditunjukkan pada nomor... .</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
		19						<p>Doni sedang mengendara motor, Doni menggunakan bantuan spion untuk membantu melihat keadaan di belakang tanpa menoleh. Cermin apakah yang digunakan pada spion, sehingga dapat membantu pengendara motor seperti Doni?</p>  <p>A. cermin cekung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperkecil  B. cermin cekung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperbesar  C. cermin cembung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperkecil  D. cermin cembung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperbesar</p>	C

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.14 Menganalisis jenis catat mata berdasarkan karakteristik kelainan lensa mata dan menentukan jenis kaca mata yang digunakan				20			Nazil menggunakan kacamata agar dapat membaca dengan jelas. Ketika melihat benda-benda yang jauh, Nazil juga harus menggunakan kacamata. Kelainan mata yang diderita oleh Nazil dapat ditanggulangi dengan... . A. kacamata berlensa cekung atau cembung B. kacamata berlensa cembung dan cembung C. kacamata berlensa cembung dan cekung D. kacamata berlensa cekung dan cekung	C
					21			Tina mengalami cacat mata rabun jauh sehingga tidak dapat melihat benda-benda yang jaraknya jauh, cacat mata yang dialami oleh Tina disebabkan oleh... . A. titik jauh mata bergeser menjauhi mata B. titik jauh mata bergeser mendekati mata C. titik dekat mata bergeser menjauhi mata D. titik dekat mata bergeser mendekati mata	B

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
							22	<p>Perhatikan ciri-ciri gangguan dekat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayangan benda pada titik dekat normal berada di depan retina.</li> <li>2. Titik dekatnya lebih dari 25 cm</li> <li>3. Dapat ditolong dengan lensa bikonkav</li> <li>4. Lensa mata tidak dapat berakomodasi sekuat-kuatnya pada titik dekat 25 cm</li> </ol> <p>Pernyataan diatas yang merupakan gangguan mata hipermetropi (rabun dekat) benar adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. (2) dan (4)</li> <li>B. (2) dan (3)</li> <li>C. (1) dan (3)</li> <li>D. (1) dan (4)</li> </ol>	B
							23	<p>Perhatikan ciri-ciri gangguan mata berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dialami oleh para lansia</li> <li>2. Memiliki jarak titik dekat lebih dekat dari mata normal</li> <li>3. Titik dekatnya lebih dari 25 cm</li> <li>4. Titik jauhnya kurang dari tak hingga</li> </ol>	A

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								<p>Pernyataan di atas yang merupakan gangguan mata presbiopi (mata tua) yang benar adalah...</p> <p>A. (1), (2), dan (5)            B. (2), (3), dan (4)            C. (1), (3), dan (5)            D. (2), (3), dan (5)</p>	
	1.12.16 Menggambar kan peristiwa cahaya dapat menembus benda bening yang dialami dalam kehidupan sehari-hari	24						<p>Pada kehidupan sehari-hari kita dapat melihat benda di balik kaca jendela, karena... .</p> <p>A. kaca jendela tipis            B. kaca jendela mengkilap            C. cahaya dapat melewati kaca            D. benda memancarkan cahaya</p>	C
	1.12.17 Menyimpulkan fungsi mata beserta bagiannya sebagai alat optik					25		<p>Pembentukan bayangan pada mata berawal dari pantulan cahaya pada suatu benda. Cahaya dipantulkan oleh benda tersebut ke dalam mata menembus kornea dan diteruskan melalui pupil. Lalu cahaya diteruskan ke lensa mata. Lensa mata mengatur kecembungannya agar cahaya dapat jatuh tepat di retina, di retina cahaya diterima oleh sel-sel penglihatan di</p>	C

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								<p>bintik kuning dan diteruskan oleh saraf ke otak. Otak akan mengolah dan menginterpretasikan stimulasi cahaya sehingga kita tahu jenis benda yang terlihat atau kata lainnya kesan visual. Dari pernyataan di atas bagian yang paling berperan agar bayangan dapat terlihat adalah... .</p> <p>A. pupil B. kornea C. lensa D. retina</p>	
						26		<p>Mata merupakan indera penglihatan manusia yang sangat peka terhadap rangsangan cahaya. Mata manusia dapat melihat benda-benda yang ada disekitarnya. Bagian-bagian mata manusia terdiri dari kornea, aqueous humor, lensa mata, iris, pupil, retina, bintik kuning, dan saraf optik. Selain itu mata manusia termasuk ke dalam alat optik. Mata manusia termasuk alat optik karena mata dapat... .</p> <p>A. melihat bayangan B. menangkap bayangan C. memantulkan cahaya D. membiaskan cahaya</p>	B

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
				27				<p>Berikut ini proses perjalanan cahaya pada mata hingga terbentuk bayangan benda adalah...</p> <p>A. pupil – kornea – iris – lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina</p> <p>B. pupil – iris – kornea - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina</p> <p>C. kornea - pupil – iris lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina</p> <p>D. kornea - pupil - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina</p>	D

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.17 Mengakata gorikan penyebab terjadinya peristiwa pemantulan cahaya dalam kehidupan sehari-hari						28	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan peristiwa fatamorgana di gurun pasir berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapisan udara atas lebh panas dari lapisan bawahnya</li> <li>2. Cahaya yang dipancarkan benda, dipantulkan sempurna oleh lapisan udara panas.</li> <li>3. Lapisan udara yang panas kerapatan optiknya lebih kecil.</li> </ol> <p>Sebab-sebab terjadinya peristiwa fatamorgana di gurun yang benar dari pernyataan tersebut adalah... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. (1) dan (2)</li> <li>B. (1) dan (3)</li> <li>C. (2) dan (3)</li> <li>D. Semua benar</li> </ol>	A

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1.12.18 Menunjukkan bagian-bagian alat optik berdasarkan fungsinya	29						<p>Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 29 dan 30 !</p>  <p>Ditha ingin melihat lapisan jaringan bawang merah menggunakan mikroskop di laboratorium IPA. Sebelumnya Ditha perlu menyiapkan preparat bawang yang nanti akan diletakkan pada mikroskop. Tempat preparat dan bagian yang mengatur banyaknya jumlah cahaya ditunjukkan oleh nomor... .</p> <p>A. (1) dan (3)  B. (2) dan (5)  C. (3) dan (4)  D. (4) dan (5)</p>	B

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
		30						<p>Pada saat meneliti objek, Ditha ingin memperbesar kecilkan objek yang diteliti dengan perbesaran yang berbeda-beda. Bagian mikroskop yang perlu Ditha ketahui untuk memperbesar dan memperkecil perbesaran bayangan objek ditunjukkan oleh nomor... .</p> <p>A. (1)            B. (2)            C. (3)            D. (4)</p>	D

**Lampiran 06. Hasil Analisis Uji Coba Tes**

No	Nama	Analisis Tes Uji Coba																														Y	Y^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
		C	A	B	D	C	C	B	A	B	B	C	D	D	D	C	A	B	A	C	C	B	B	A	C	C	B	D	A	C	B		
1	Manal alhadadi	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	15	225
2	Rahmat Kautsar	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16	256
3	Dimas Dwi Kusuma	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	14	196
4	Hanifatun Nazihah	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	17	289
5	Nafisa Nur Ramadhani	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	12	144
6	Mariam Lopes	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14	196
7	Fredi Juliansah	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	12	144
8	Nova Nofitri Rahadiyanti	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	18	324
9	Resti dwi septiani	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	169
10	Amalia Sholikhah	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	12	144
11	Natasya Laura Putri	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	13	169
12	Annisa Afifa Syahirah	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	18	324
13	Satria Fernanda P.N	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	20	400
14	Saskia Dwi Kurniawati	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16	256
15	Ahmad farel azzaky	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	14	196

16	MoniCa Aprilia Rahman	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	14	196
17	Kurniawan Aditya	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	15	225	
18	Zaskia jihan	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21	441	
19	Marsha Khalisha	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	18	324		
20	Rafi Ja'abil Haqqi	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	15	225		
21	Nur Indah Cahyanti	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	18	324		
22	Aden Shidqi Priandaru MarChaban	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	14	196		
23	syarifah zahra	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	17	289		
24	Nadya Fayruzia Salwa	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	14	196		
25	Yusuf Adji P.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	23	529		
26	Putra Bagus Arialdo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	16		
27	Cahaya Azizah Septiantini	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20	400		
28	Afif hamdani hermanto	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	21	441		
29	Faradila Nurul Akbar	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	15	225		
30	Raditya Ega Prasetya	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11	121		
31	Ridho Rahman	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9	81		
32	Siti ainunnisa	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	16	256		
33	Rahma Alia	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	11	121		
34	Roiiyyan Hamidi	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	12	144		
35	M.Rafi Irhamie	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	12	144		

36	Yogipangestu	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	13	169
37	Armansyah	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0		1	0	0	13	169	
38	Rafiqi Mh	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	144		
39	Barika Aulia Desiana k i	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15	225			
40	Rizqi aulia anam	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	19	361		
41	Adriansyah daud	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	15	225		
42	Hikam Aldiansyah	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	13	169		
43	Nabila fitri ramadhani	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	11	121		
44	Firmanda Gilang Rizky Ramadhan	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	100		
45	Dimas fajrul falaq	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	17	289		
46	Julia amanda	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	17	289		
47	M.evan istiqlal a.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	18	324		
48	Rido akbar ramadhan	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	17	289		
49	Andini Feby Fransiska	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9	81		
50	Auriza Sativa	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	16	256		
51	Sitiyana nurfitri	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	13	169		
52	Kapka nafisa	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	100		
53	Venny friandita	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6	36
54	Desta Monica Sari	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15	225		
55	Ahmad ferri ardiansah	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	12	144		

56	Willa Cinta Dewi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	100
57	anisa fitri	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	11	121
58	Afriani Sidiq	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	16	256	
59	Syaihan Muhammad Lutfi	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	15	225	
60	Muhammad husni	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	16	256	
61	Siti wardhatul firdaussiah	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	13	169	
62	Tegar hidayat	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	10	100	
63	Mujadidil ilmi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	25	
64	Rafid akmal	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25
65	maura mardiyya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	6	36	
66	Itsna Azahra	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16	256	
67	Zaid ismail alydrus	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	225	
68	Maikel sukma anggara	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	14	196	
69	Hilal ramadhan	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	49	
70	Rizky aditya rahman	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	7	49	
71	Dicky rahman said	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10	100	
72	intan nur aini	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	13	169	
73	M Ridho lukman H	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	
74	Amanda azzahra firdaus	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11	121	
75	Mohammad arif karuniawan	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	49	

76	Husnul Rafli	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	11	121		
77	Adrico Diaz raksa pagessa kurniawan	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	14	196		
78	Aditya Rahman	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484		
79	Aprilia dwi anggraeni	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	121		
80	Nyoman heru johansyah	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7	49		
81	Afifattul fu'adiyah	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	64		
82	Wahyu Adi pramana	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9	81		
83	Nayyirotul uzlifah	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	16	256	
84	Akasah raf sanjani	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8	64		
85	Aprilia Maulida	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400
86	Desi Amella	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	100		
87	Raditya fiqri rahman	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	17	289		
88	M Tito Dwi Ariantomo	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	20	400	
89	Angga maulana	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	81		
90	Tita farah adelia	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9	81		

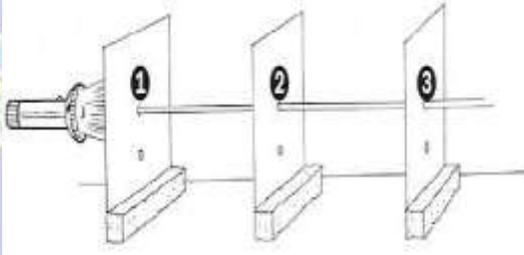




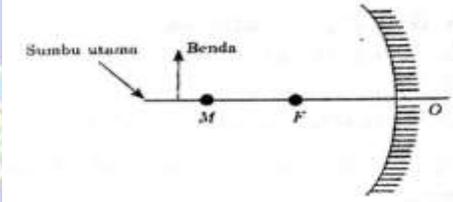
Kesukaran	Tingkat Kesukaran	0,66	0,59	0,60	0,51	0,30	0,32	0,39	0,13	0,47	0,05	0,08	0,35	0,31	0,30	0,15	0,27	0,10	0,18	0,43	0,15	0,27	0,15	0,17	0,20	0,33
	Kriterian	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sukar	Sukar	Sedang	Sedang	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sedang	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sedang

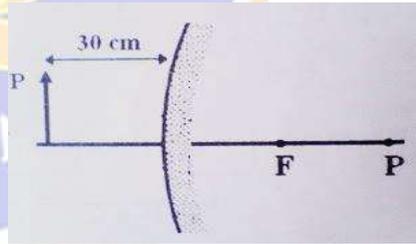


## Lampiran 07. Kisi-Kisi Tes

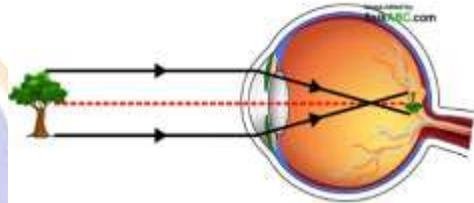
Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	3.12.1 Menentukan sifat-sifat cahaya			1				Dibawah ini yang bukan merupakan sifat-sifat cahaya adalah... . A. cahaya menembus benda bening B. cahaya merambat lurus C. cahaya membus benda padat D. cahaya dapat dibelokkan	C
				2				Perhatikan gambar berikut!  Tentukan sifat cahaya yang terdapat pada percobaan di atas... . A. cahaya merambat lurus B. cahaya menembus benda bening C. cahaya dapat dibiaskan D. cahaya membus benda padat	A

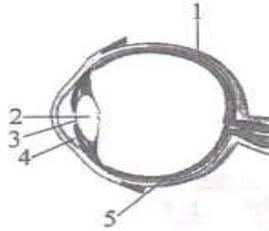
Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.2 Menentukan sifat cahaya yang tepat terhadap peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari			3				<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Andi sedang berada dipinggir kolam renang, andi melihat dasar kolam tersebut sangat dangkal dibanding dengan dasar kolam sebenarnya. Kondisi tersebut menunjukkan salah satu sifat cahaya yaitu... .</p> <p>A. merambat lurus B. dibiaskan C. menembus benda bening D. dipantulkan</p>	B
				4			<p>Perhatikan gambar berikut!</p> 	D	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								<p>Ketiga pagi hari, kita dapat melihat cahaya matahari masuk ke dalam rumah melalui jendela atau ventilasi kamar. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa cahaya dapat... .</p> <p>A. dibiaskan B. dibelokkan B. dipantulkan C. merambat lurus</p>	
	3.12.3 Menentukan sifat bayangan pada cermin cekung			5				<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Sebuah benda diletakkan di depan cermin cekung seperti tampak pada gambar di atas. Tentukan sifat bayangan yang terbentuk adalah... .</p> <p>A. maya, terbalik, dan diperkecil B. nyata, terbalik, dan diperkecil A. maya, tegak, dan diperbesar B. nyata, tegak, dan diperkecil</p>	B

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.4 Menunjukkan bayangan pada cermin datar	6						<p>Ketika Afin berdiri di depan cermin, ia menyadari bahwa sisi tubuh dan bayangannya terbalik. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa bayangan yang dibentuk oleh cermin datar adalah... .</p> <p>A. bayangan nyata B. bayangan terbalik C. bayangan lebih kecil dari bentuk aslinya D. bayangan lebih besar dari bentuk aslinya</p>	B
	3.12.5 Mengukur jarak fokus pada cermin cekung					7		<p>Sebuah benda berdiri tegak di depan cermin cekung pada jarak 15 cm, jika bayangan yang terbentuk pada jarak 30 cm, maka jarak fokus cermin cekung tersebut adalah... .</p> <p>A. 2 cm B. 5 cm C. 10 cm D. 15 cm</p>	C
	3.12.6 Menghitung jarak bayangan benda pada cermin cembung		8					<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p> 	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								Benda P diletakkan 30 cm di depan sebuah cermin cembung. Jika jarak fokus cermin 15 cm, maka jarak bayangan benda yang terbentuk jika diukur dari cermin adalah... . A. 5 cm B. - 5 cm C. 10 cm D. - 10 cm	D
	3.12.7 Menunjukkan salah satu alat optik sesuai dengan kegunaannya	9						Alat optik yang digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil (mikro) adalah... . A. kamera B. lup C. teleskop D. mikroskop	D
		10						Bagian kamera yang berfungsi untuk mengatur intensitas cahaya yang masuk ke dalam kamera adalah... . A. diaphragma B. shutter C. cincin pengatur fokus D. celah penglihat	C

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.8 Menyimpulkan pembentukan bayangan pada mata manusia					11		<p>Perhatikan gambar pembentukan bayangan berikut!</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa penglihatan orang tersebut adalah... .</p> <p>A. normal  B. rabun jauh  C. rabun dekat  D. astigmatisma</p>	A

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.9 Menunjukkan struktur dan fungsi bagian mata	12						<p>Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 12 dan 13 !</p>  <p>Bagian mata yang berfungsi sebagai mengumpulkan dan memfokuskan cahaya agar bayangan suatu benda dapat jatuh di tempat yang tepat. Ditunjukkan pada nomor...</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	B
		13						<p>Bagian mata yang berfungsi untuk melindungi bola mata dari kerusakan mekanis dan sebagai tempat melekatnya otot bola mata. Ditunjukkan pada nomor... .</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	A

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.10 Memilih cermin dan lensa yang sesuai untuk menyelesaikan masalah	14						<p>Doni sedang mengendara motor, Doni menggunakan bantuan spion untuk membantu melihat keadaan di belakang tanpa menoleh. Cermin apakah yang digunakan pada spion, sehingga dapat membantu pengendara motor seperti Doni?</p>  <p>A. cermin cekung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperkecil  B. cermin cekung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperbesar  C. cermin cembung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperkecil  D. cermin cembung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperbesar</p>	C

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.11 Menganalisis jenis catat mata berdasarkan karakteristik kelainan lensa mata dan menentukan jenis kaca mata yang digunakan				15			Nazil menggunakan kacamata agar dapat membaca dengan jelas. Ketika melihat benda-benda yang jauh, Nazil juga harus menggunakan kacamata. Kelainan mata yang diderita oleh Nazil dapat ditanggulangi dengan... . A. kacamata berlensa cekung atau cembung B. kacamata berlensa cembung dan cembung C. kacamata berlensa cembung dan cekung D. kacamata berlensa cekung dan cekung	C
					16			Tina mengalami cacat mata rabun jauh sehingga tidak dapat melihat benda-benda yang jaraknya jauh, cacat mata yang dialami oleh Tina disebabkan oleh... . A. titik jauh mata bergeser menjauhi mata B. titik jauh mata bergeser mendekati mata C. titik dekat mata bergeser menjauhi mata D. titik dekat mata bergeser mendekati mata	B
	3.12.12 Mengkategorikan gangguan pada mata manusia berdasarkan ciri-cirinya.						17	Perhatikan ciri-ciri gangguan dekat berikut! 1. Bayangan benda pada titik dekat normal berada di depan retina. 2. Titik dekatnya lebih dari 25 cm 3. Dapat ditolong dengan lensa bikonkav 4. Lensa mata tidak dapat berakomodasi sekuat-kuatnya pada titik dekat 25 cm.	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								<p>Pernyataan diatas yang merupakan gangguan mata hipermetropi (rabun dekat) benar adalah ... .</p> <p>A. (2) dan (4)            B. (2) dan (3)            C. (1) dan (3)            D. (1) dan (4)</p>	B
						18	<p>Perhatikan ciri-ciri gangguan mata berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dialami oleh para lansia</li> <li>2. Memiliki jarak titik dekat lebih dekat dari mata normal</li> <li>3. Titik dekatnya lebih dari 25 cm</li> <li>4. Titik jauhnya kurang dari tak hingga</li> <li>5. Dapat ditolong dengan kacamata berlensa rangkap bikonkaf</li> </ol> <p>Pernyataan di atas yang merupakan gangguan mata presbiopi (mata tua) yang benar adalah... .</p> <p>A. (1), (2), dan (5)            B. (2), (3), dan (4)            C. (1), (3), dan (5)            D. (2), (3), dan (5)</p>	A	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.13 Menggambar kan peristiwa cahaya dapat menembus benda bening yang dialami dalam kehidupan sehari-hari	19						Pada kehidupan sehari-hari kita dapat melihat benda di balik kaca jendela, karena... . A. kaca jendela tipis B. kaca jendela mengkilap C. cahaya dapat melewati kaca D. benda memancarkan cahaya	C
	3.12.14 Menyimpulkan fungsi mata beserta bagiannya sebagai alat optik					20		Pembentukan bayangan pada mata berawal dari pantulan cahaya pada suatu benda. Cahaya dipantulkan oleh benda tersebut ke dalam mata menembus kornea dan diteruskan melalui pupil. Lalu cahaya diteruskan ke lensa mata. Lensa mata mengatur kecembungannya agar cahaya dapat jatuh tepat di retina, di retina cahaya diterima oleh sel-sel penglihatan di bintik kuning dan diteruskan oleh saraf ke otak. Otak akan mengolah dan menginterpretasikan stimulasi cahaya sehingga kita tahu jenis benda yang terlihat atau kata lainnya kesan visual. Dari pernyataan di atas bagian yang paling berperan agar bayangan dapat terlihat adalah... . A. pupil B. kornea C. lensa D. retina	C

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
						21		<p>Mata merupakan indera penglihatan manusia yang sangat peka terhadap rangsangan cahaya. Mata manusia dapat melihat benda-benda yang ada disekitarnya. Bagian-bagian mata manusia terdiri dari kornea, aqueous humor, lensa mata, iris, pupil, retina, bintik kuning, dan saraf optik. Selain itu mata manusia termasuk ke dalam alat optik. Mata manusia termasuk alat optik karena mata dapat... .</p> <p>E. melihat bayangan F. menangkap bayangan G. memantulkan cahaya H. membiaskan cahaya</p>	B
	3.12.15 Mengurutkan proses perjalanan cahaya pada mata manusia hingga terbentuknya bayangan benda			22				<p>Berikut ini proses perjalanan cahaya pada mata hingga terbentuk bayangan benda adalah... .</p> <p>A. pupil – kornea – iris – lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina B. pupil – iris – kornea - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina C. kornea - pupil – iris lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina D. kornea - pupil - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina</p>	D

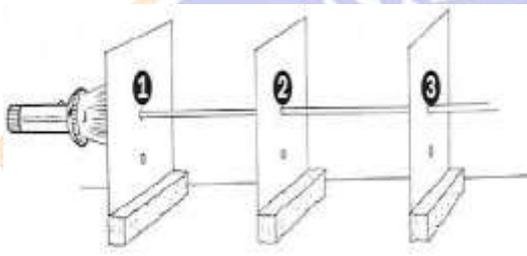
Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	3.12.16 Mengakata gorikan penyebab terjadinya peristiwa pemantulan cahaya dalam kehidupan sehari-hari						23	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan peristiwa fatamorgana di gurun pasir berikut.</p> <p>4. Lapisan udara atas lebh panas dari lapisan bawahnya</p> <p>5. Cahaya yang dipancarkan benda, dipantulkan sempurna oleh lapisan udara panas.</p> <p>6. Lapisan udara yang panas kerapatan optiknya lebih kecil.</p> <p>Sebab-sebab terjadinya peristiwa fatamorgana di gurun yang benar dari pernyataan tersebut adalah... .</p> <p>E. (1) dan (2)</p> <p>F. (1) dan (3)</p> <p>G. (2) dan (3)</p> <p>H. Semua benar</p>	A
	3.12.17 Menunjuk kan bagian-bagian alat optik berdasarkan fungsinya	24						<p>Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 29 dan 30 !</p> 	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Butir Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
								<p>Ditha ingin melihat lapisan jaringan bawang merah menggunakan mikroskop di laboratorium IPA. Sebelumnya Ditha perlu menyiapkan preparat bawang yang nanti akan diletakkan pada mikroskop. Tempat preparat dan bagian yang mengatur banyaknya jumlah cahaya ditunjukkan oleh nomor... .</p> <p>A. (1) dan (3)            B. (2) dan (5)            C. (3) dan (4)            D. (4) dan (5)</p>	C
		25						<p>Pada saat meneliti objek, Ditha ingin memperbesar kecilkan objek yang diteliti dengan perbesaran yang berbeda-beda. Bagian mikroskop yang perlu Ditha ketahui untuk memperbesar dan memperkecil perbesaran bayangan objek ditunjukkan oleh nomor... .</p> <p>A. (1)            B. (2)            C. (3)            D. (4)</p>	B

**Lampiran 08. Soal Tes Hasil Belajar**

**SOAL TES HASIL BELAJAR SISWA  
MATERI CAHAYA DAN OPTIK  
KELAS 8**

1. Dibawah ini yang bukan merupakan sifat-sifat cahaya adalah... .
  - A. cahaya menembus benda bening
  - B. cahaya merambat lurus
  - C. cahaya membus benda padat**
  - D. cahaya dapat dibelokkan
2. Perhatikan gambar berikut!



Tentukan sifat cahaya yang terdapat pada percobaan di atas... .

- A. cahaya merambat lurus**
  - B. cahaya menembus benda bening
  - C. cahaya dapat dibiaskan
  - D. cahaya membus benda padat
3. Perhatikan gambar berikut!



Andi sedang berada dipinggir kolam renang, andi melihat dasar kolam tersebut sangat dangkal dibanding dengan dasar kolam sebenarnya. Kondisi tersebut menunjukkan salah satu sifat cahaya yaitu... .

- A. merambat lurus

**B. dibiaskan**

C. menembus benda bening

D. dipantulkan

4. Perhatikan gambar berikut!



Ketiga pagi hari, kita dapat melihat cahaya matahari masuk ke dalam rumah melalui jendela atau ventilasi kamar. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa cahaya dapat...

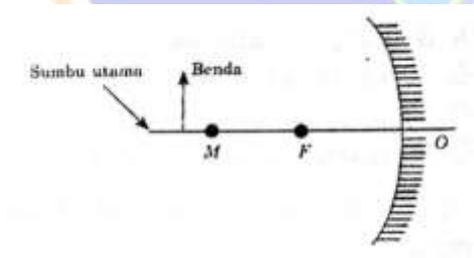
A. dibiaskan

B. dibelokkan

C. dipantulkan

**D. merambat lurus**

5. Perhatikan gambar berikut!



Sebuah benda diletakkan di depan cermin cekung seperti tampak pada gambar di atas. Tentukan sifat bayangan yang terbentuk adalah... .

A. maya, terbalik, dan diperkecil

**B. nyata, terbalik, dan diperkecil**

C. maya, tegak, dan diperbesar

D. nyata, tegak, dan diperkecil

6. Ketika Afin berdiri di depan cermin, ia menyadari bahwa sisi tubuh dan bayangannya terbalik. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa bayangan yang dibentuk oleh cermin datar adalah... .

A. bayangan nyata

**B. bayangan terbalik**

C. bayangan lebih kecil dari bentuk aslinya

D. bayangan lebih besar dari bentuk aslinya

7. Sebuah benda berdiri tegak di depan cermin cekung pada jarak 15 cm, jika bayangan yang terbentuk pada jarak 30 cm, maka jarak fokus cermin cekung tersebut adalah... .

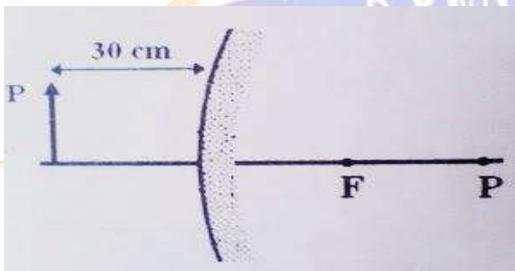
A. 2 cm

B. 5 cm

**C. 10 cm**

D. 15 cm

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Benda P diletakkan 30 cm di depan sebuah cermin cembung. Jika jarak fokus cermin 15 cm, maka jarak bayangan benda yang terbentuk jika diukur dari cermin adalah... .

A. 5 cm

B. - 5 cm

C. 10 cm

**D. - 10 cm**

9. Alat optik yang digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil (mikro) adalah... .

A. kamera

B. lup

C. teleskop

**D. mikroskop**

10. Bagian kamera yang berfungsi untuk mengatur intensitas cahaya yang masuk ke dalam kamera adalah... .

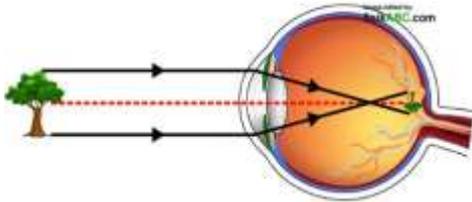
A. diaphragma

B. shuter

**C. cincin pengatur fokus**

D. celah penglihat

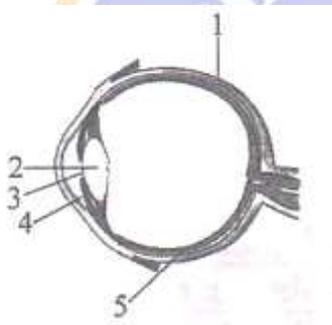
11. Perhatikan gambar pembentukan bayangan berikut!



Berdasarkan gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa penglihatan orang tersebut adalah... .

- A. normal
- B. rabun jauh
- C. rabun dekat
- D. astigmatisma

Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 17 dan 18 !



12. Bagian mata yang berfungsi sebagai **mengumpulkan dan memfokuskan cahaya agar bayangan suatu benda dapat jatuh di tempat yang tepat.** Ditunjukkan pada nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

13. Bagian mata yang berfungsi untuk melindungi bola mata dari kerusakan mekanis dan sebagai tempat melekatnya otot bola mata. Ditunjukkan pada nomor... .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

14. Doni sedang mengendarai motor, Doni menggunakan bantuan spion untuk membantu melihat keadaan di belakang tanpa menoleh. Cermin apakah yang digunakan pada spion, sehingga dapat membantu pengendara motor seperti Doni?



- A. cermin cekung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperkecil  
 B. cermin cekung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperbesar  
**C. cermin cembung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperkecil**  
 D. cermin cembung karena menghasilkan bayangan tegak dan diperbesar
15. Nazil menggunakan kacamata agar dapat membaca dengan jelas. Ketika melihat benda-benda yang jauh, Nazil juga harus menggunakan kacamata. Kelainan mata yang diderita oleh Nazil dapat ditanggulangi dengan... .
- A. kacamata berlensa cekung atau cembung  
 B. kacamata berlensa cembung dan cembung  
**C. kacamata berlensa cembung dan cekung**  
 D. kacamata berlensa cekung dan cekung
16. Tina mengalami cacat mata rabun jauh sehingga tidak dapat melihat benda-benda yang jaraknya jauh, cacat mata yang dialami oleh Tina disebabkan oleh... .
- A. titik jauh mata bergeser menjauhi mata  
**B. titik jauh mata bergeser mendekati mata**  
 C. titik dekat mata bergeser menjauhi mata  
 D. titik dekat mata bergeser mendekati mata
17. Perhatikan ciri-ciri gangguan dekat berikut!
1. Bayangan benda pada titik dekat normal berada di depan retina.
  2. Titik dekatnya lebih dari 25 cm
  3. Dapat ditolong dengan lensa bikonkav
  4. Lensa mata tidak dapat berakomodasi sekuat-kuatnya pada titik dekat 25 cm.

Pernyataan diatas yang merupakan gangguan mata hipermetropi (rabun dekat) benar adalah ....

- A. (2) dan (4)
- B. (2) dan (3)**
- C. (1) dan (3)
- D. (1) dan (4)

18. Perhatikan ciri-ciri gangguan mata berikut ini!

1. Dialami oleh para lansia
2. Memiliki jarak titik dekat lebih dekat dari mata normal
3. Titik dekatnya lebih dari 25 cm
4. Titik jauhnya kurang dari tak hingga
5. Dapat ditolong dengan kacamata berlensa rangkap bikonkaf

Pernyataan di atas yang merupakan gangguan mata presbiopi (mata tua) yang benar adalah... .

- A. (1), (2), dan (5)**
- B. (2), (3), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (3), dan (5)

19. Pada kehidupan sehari-hari kita dapat melihat benda di balik kaca jendela, karena... .

- A. kaca jendela tipis
- B. kaca jendela mengkilap
- C. cahaya dapat melewati kaca**
- D. benda memancarkan cahaya

20. Pembentukan bayangan pada mata berawal dari pantulan cahaya pada suatu benda. Cahaya dipantulkan oleh benda tersebut ke dalam mata menembus kornea dan diteruskan melalui pupil. Lalu cahaya diteruskan ke lensa mata. Lensa mata mengatur kecembungannya agar cahaya dapat jatuh tepat di retina, di retina cahaya diterima oleh sel-sel penglihatan di bintik kuning dan diteruskan oleh saraf ke otak. Otak akan mengolah dan menginterpretasikan stimulasi cahaya sehingga kita tahu jenis benda yang terlihat atau kata lainnya kesan visual.

Dari pernyataan di atas bagian yang paling berperan agar bayangan dapat terlihat adalah... .

- A. pupil

- B. kornea
- C. lensa**
- D. retina

21. Mata merupakan indera penglihatan manusia yang sangat peka terhadap rangsangan cahaya. Mata manusia dapat melihat benda-benda yang ada disekitarnya. Bagian-bagian mata manusia terdiri dari kornea, aqueous humor, lensa mata, iris, pupil, retina, bintik kuning, dan saraf optik. Selain itu mata manusia termasuk ke dalam alat optik. Mata manusia termasuk alat optik karena mata dapat... .

- A. melihat bayangan
- B. menangkap bayangan**
- C. memantulkan cahaya
- D. membiaskan cahaya

22. Berikut ini proses perjalanan cahaya pada mata hingga terbentuk bayangan benda adalah... .

- A. pupil – kornea – iris – lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina
- B. pupil – iris – kornea - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina
- C. kornea - pupil – iris lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina
- D. kornea - pupil - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) – bayangan ditangkap retina**

23. Perhatikan pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan peristiwa fatamorgana di gurun pasir berikut.

1. Lapisan udara atas lebih panas dari lapisan bawahnya
2. Cahaya yang dipancarkan benda, dipantulkan sempurna oleh lapisan udara panas.
3. Lapisan udara yang panas kerapatan optiknya lebih kecil.

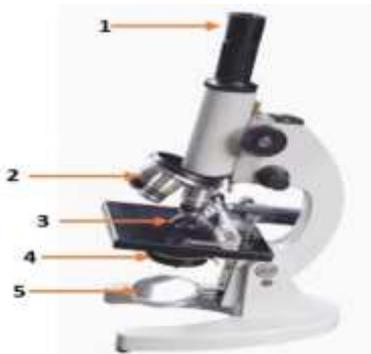
Sebab-sebab terjadinya peristiwa fatamorgana di gurun yang benar dari pernyataan tersebut adalah... .

- A. (1) dan (2)**
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)

D. Semua benar

**Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 29 dan 30 !**

24.



Ditha ingin melihat lapisan jaringan bawang merah menggunakan mikroskop di laboratorium IPA. Sebelumnya Ditha perlu menyiapkan preparat bawang yang nanti akan diletakkan pada mikroskop. Tempat preparat dan bagian yang mengatur banyaknya jumlah cahaya ditunjukkan oleh nomor... .

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (5)
- C. (3) dan (4)**
- D. (4) dan (5)

25. Pada saat meneliti objek, Ditha ingin memperbesar kecilkan objek yang diteliti dengan perbesaran yang berbeda-beda. Bagian mikroskop yang perlu Ditha ketahui untuk memperbesar dan memperkecil perbesaran bayangan objek ditunjukkan oleh nomor... .

- A. (1)
- B. (2)**
- C. (3)
- D. (4)

**Lampiran 09. Hasil Analisis Tes Hasil Belajar**

No	Nama	Item Soal																									Y	Y <sup>2</sup>	SKOR	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
		C	A	B	D	B	B	C	D	D	C	A	B	A	C	C	B	B	A	C	C	B	D	A	C	B				
1	Aditya Pratama	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	13	169	52	
2	Almira Rahma Maulidya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	13	169	52	
3	Alwan Muhtadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	96	
4	Amirul Nafi Al Bukhari	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	19	361	76	
5	Andini Tazkiatin Nufus	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	20	400	80	
	Azkie Balina Putri.A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	96		
6	Bima Jaya Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	20	400	80
7	Citra Yasmin Aulia R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
9	Devina Putri Salsabila	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20	400	80	
10	Ellsya Miranda Cahyani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	361	76	
11	Febrian Dwi Cahyani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	92	
12	Firman Husaini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	441	84	
13	Firzan Syahroni	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	13	169	52	
14	Gina Maula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
15	Haadi Romadhon	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	361	76	
16	Ihlasul Amal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
17	Imtiyas Salsabila	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	144	48	
18	Isyatirradiyah Schaefer	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	529	92	
19	Kezia Paula Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	92	
20	Mauluda Alim Muttaqin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	

121	Nabil Asriru Ramadhan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20	400	80
22	Nurlitasari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	21	441	84	
23	Rafa Irwansyah	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19	361	76
24	Rizka Ameliawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	92	
25	Sania Diah Anggraini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
26	Sitta Raizkia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
27	Sorayya Destine Fauzi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	19	361	76	
28	Sultan Akmal Rafliansyah	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	100	40	
29	Syifa Nuraini	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20	400	80	
30	Tiara Annisa Destiafani	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	11	121	44	
31	Vika Shilmy Sholatina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	19	361	76	
32	Yumna Fatihatun Nazia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
33	Zaidan Ramadhan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19	361	76	
34	Adelia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	19	361	76	
35	Adelia Rahmawati	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20	400	80	
36	Alfisyahri	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	400	80	
37	Amir Mohammad	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	15	225	60	
38	Andicka Febriansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	19	361	76	
39	Anisa Mulyana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	22	484	88	
40	Aprillia Alpina damayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	

41	Aulia Azizunnisa	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
42	Baiq Novita Auliyani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
43	Cindy Amalia Putri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
44	Darun Al Faini	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>21</b>	<b>441</b>	<b>84</b>
45	Facrurazaq	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
46	Fadly Tamam Ilahi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	<b>15</b>	<b>225</b>	<b>60</b>
47	Fahmi Indra Maulana	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>22</b>	<b>484</b>	<b>88</b>
48	Fajril Dwi Ryanto	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>21</b>	<b>441</b>	<b>84</b>
49	Febriana Rizky C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>23</b>	<b>529</b>	<b>92</b>
50	Hajar Amatullah Yasmin	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
51	Hamzan Wadi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
52	Jaza'um Mu'izurrabbani	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
53	Meinena Larasaty A.Z	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
54	Meli Anggraeini	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>72</b>
55	Muhamad Fadil Fariski	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
56	Nafisa Eliya Rahman	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
57	Nia Azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>100</b>
58	Putra Apriansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>22</b>	<b>484</b>	<b>88</b>
59	Ramadi Aman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
60	Risfa Handayani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>

61	Rizka Zetira Fasha	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>72</b>
62	Sabrina Atika Fikriyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>100</b>
63	Samsul Arifin	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>	
64	Selvia Rahmah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>22</b>	<b>484</b>	<b>88</b>	
65	Syarifah Salwa Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>100</b>	
66	Tijani Saihan Akbar	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	<b>17</b>	<b>289</b>	<b>68</b>	
67	Wiwik Aulia Khotami	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>100</b>	
68	Yogi Hamdani	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	<b>15</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	
69	Acbar Cahya Saputra	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	<b>14</b>	<b>196</b>	<b>56</b>	
70	Agfira Fidaroini	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	
71	Ahmad Rifa Al Ihsani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>23</b>	<b>529</b>	<b>92</b>	
72	Alfin Zidna Faqih	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>	
73	Alha Kayla Hani	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>	
74	Alicha Chesar Al Fariq	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	
75	Anggun Naisa Fenbriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>21</b>	<b>441</b>	<b>84</b>	
76	Aulia Rahmani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>23</b>	<b>529</b>	<b>92</b>	
77	Aura Dewi Armayanti	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>	
78	Ayu Sabrina	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	<b>16</b>	<b>256</b>	<b>64</b>	
79	Dava Riandi Aji	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>	
80	Eva Susiana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	



101	Ubay Maulana Yasir	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20	400	80	
102	Zenia Ananda Rizqy	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	76	
103	Adzka Rafa Al Adla	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20	400	80	
104	Alfin Apriadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	20	400	80
105	Ananda Rizka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
106	Anggun Sakina Dewi Estina	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20	400	80
107	Awal Linda	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	92	
108	Azyahra Dayu Zaqina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
109	Dina Aulia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	96	
110	Fachri Maulana	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	441	84	
111	Gading Tahannats Ghonim	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	100	40	
112	Hilal Akbar	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324	72	
113	Hufaz Zaibi	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324	72	
114	Indra Muzakki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	20	400	80
115	Kharisma Putri Dwi Astari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
116	M. Rafi Akbar	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	16	256	64
117	Maya Ayudia	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20	400	80	
118	Melati Tsabitah Haiti	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19	361	76	
119	Meli Muniati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	92	
120	Mikail Al Gaelani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20	400	80

121	Nedy Januardi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	576	96
122	Neysheila Firyal Ramdani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100
123	Nur Abdi Robbi	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	400	80
124	Oriesa Vianestika Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	529	92	
125	Putri Dea Lestari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	22	484	88	
126	Ridho Hafidz	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	16	256	64	
127	Rizki Aditya Affandi	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484	88	
128	Sahrul	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	16	256	64	
129	Salma Dea	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484	88	
130	Salman Arrobbani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23	529	92	
131	Shirly Nurhaliza Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	576	96
132	Tania Zahra Adelia	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441	84	
133	Taqya Tuzzatul Zachba	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	80	
134	Ubaidillah Syahrizal	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	76	
135	Wian Novita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
136	Ahmad Hamdani	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	80	
137	Ahmad Mufti Karomi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	19	361	76	
138	Ahmad Rijaldhi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	484	88	
139	Aida Ramadani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	21	441	84	
140	Anisa Dzikri Asfahani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20	400	80	

141	Aulia Fitriani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	<b>16</b>	<b>256</b>	<b>64</b>
142	Bunga Aprilia saputri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
143	Diah Amalia Safitri	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
144	Dini Ayu Soleha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
145	Fanesha Faeleni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>96</b>
146	Farizauda Al Ramdani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>23</b>	<b>529</b>	<b>92</b>
147	Fauzan Azima	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	<b>21</b>	<b>441</b>	<b>84</b>
148	Hany Dwi Yanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>22</b>	<b>484</b>	<b>88</b>
149	I Gede angga Prasetia	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
150	Laili Humaira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
151	Maulia Nur Apriana	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>22</b>	<b>484</b>	<b>88</b>
152	Maulidia Maharani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	<b>21</b>	<b>441</b>	<b>84</b>
153	Muhamad Fahrezi	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>80</b>
154	Muhammad Ali Er Ramdhani	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>76</b>
155	Muhammad Naufal Bajri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>96</b>

156	Najwar Mukhlis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20	400	80
157	Niken Maharani	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20	400	80
158	Nur Anisa	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484	88	
159	Nur Asofa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
160	Nurudin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	100	
161	Pahrul Fazri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22	484	88	
162	Rahmat Alfiah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	19	361	76
163	Rezza Zainul Lutfi	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	441	84	
164	Rusdi Hakim	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	441	84	
165	Sufira Anisa	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	19	361	76	
166	Ulva Izzah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	400	80	
																							JML	3376	69706	13504		

<b>RELIABILITAS</b>	<b>Varians</b>	0,09	0,07	0,09	0,16	0,22	0,15	0,09	0,23	0,00	0,22	0,22	0,07	0,15	0,11	0,20	0,13	0,19	0,14	0,01	0,21	0,16	0,15	0,18	0,16	0,19	
	<b>Varians Total</b>	9,41																									
	<b>Jumlah Varians Semua Item</b>	3,58																									
	<b>Reliabilitas</b>	0,65																									
	<b>Kriteria</b>	Reliabilitas Tinggi																									

<b>NILAI RATA-RATA KELAS</b>	<b>81,3</b>
<b>PRESENTASI KETUNTASAN KLASIKAL</b>	<b>86,7</b>

## Lampiran 10. Kuisisioner Pengelolaan *E-learning* Guru

### KUISISIONER GURU PENGELOLAAN *E-LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM

#### A. Identitas Guru

Nama Lengkap : .....

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

#### B. Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan seksama
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
4. Keterangan respon :
  - Selalu = Jika dialami secara terus-menerus setiap hari.
  - Sering = Jika dialami secara terus menerus namun tidak setiap hari
  - Kadang-Kadang = Jika dialami hanya sewaktu-waktu saja.
  - Jarang = Jika tidak sering dialami dan terlihat hampir tidak pernah dialami.
  - Tidak Pernah = Jika tidak pernah dialami sama sekali.

#### C. Uraian Pernyataan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Setiap pertemuan mata pelajaran, saya menggunakan <i>e-learning</i> madrasah untuk mengajar khususnya mata pelajaran IPA.					
2.	Jaringan internet yang saya gunakan setiap hari untuk mengakses <i>e-learning</i> sangat lancar.					
3.	<i>E-learning</i> membantu saya dalam mengajar pembelajaran jarak jauh selama pandemi <i>covid-19</i> .					
4.	<i>E-learning</i> memudahkan saya dalam mengajar sehingga lebih efektif.					
5.	Setiap pertemuan saya memaparkan rencana pembelajaran pada <i>e-learning</i> .					
6.	Saya memberikan materi pembelajaran kepada siswa sesuai kurikulum.					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
7.	Saya menerapkan metode pembelajaran yang efektif disetiap pertemuan.					
8.	Saya menerapkan media pembelajaran yang inovatif agar memudahkan siswa dalam belajar.					
9.	Saya memberikan materi kepada siswa menggunakan sumber materi yang beragam.					
10.	Saya selalu mempersiapkan diri dan juga siswa sebelum melaksanakan pembelajaran.					
11.	Sebelum memasuki pembelajaran saya memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa untuk membangkitkan semangat dan keaktifan siswa.					
12.	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai di setiap pertemuan melalui <i>e-learning</i> .					
13.	Saya mengupload materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> berupa modul, video youtube, atau ringkasan materi.					
14.	Saya menyampaikan ringkasan materi dari bahan ajar yang telah saya upload melalui <i>e-learning</i> .					
15.	Saya memberikan kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami melalui <i>e-learning</i> .					
16.	Saya memberikan lembar kerja siswa, yang dikerjakan dengan cara diskusi via online melalui <i>e-learning</i> agar siswa semua dapat aktif dalam proses pembelajaran.					
17.	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis hasil diskusi pada lembar kerja siswa yang telah diberikan.					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
18.	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan hasil diskusi lalu mengupload pada <i>e-learning</i> .					
19.	Saya melakukan evaluasi/refleksi disetiap selesai pembelajaran.					
20	Saya menampilkan nilai siswa pada <i>e-learning</i> sebagai evaluasi untuk pertemuan selanjutnya.					
21	Saya memberikan remedial kepada siswa jika terdapat nilai yang di bawah KKM.					
22.	Saya menyampaikan materi pertemuan selanjutnya agar siswa lebih awal mempersiapkan diri.					
23.	Saya melakukan penilaian sumatif					
24.	Saya melakukan penilaian formatif					
25.	Fasilitas untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> disekolah maksimal.					



## Lampiran 11. Kuisisioner Pengelolaan *E-learning* Siswa

### KUISISIONER SISWA PENGELOLAAN *E-LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM

#### A. Identitas Siswa

Nama Lengkap : .....  
 Hari/Tanggal : .....  
 Waktu : .....

#### B. Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
4. Keterangan respon :
  - Selalu = Jika dialami secara terus-menerus setiap hari.
  - Sering = Jika dialami secara terus menerus namun tidak setiap hari
  - Kadang-Kadang = Jika dialami hanya sewaktu-waktu saja.
  - Jarang = Jika tidak sering dialami dan terlihat hampir tidak pernah dialami.
  - Tidak Pernah = Jika tidak pernah dialami sama sekali.

#### C. Uraian Pernyataan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang - Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Setiap pertemuan mata pelajaran, saya menggunakan <i>e-learning</i> madrasah untuk kegiatan belajar khususnya mata pelajaran IPA.					
2.	Jaringan internet yang saya gunakan setiap hari untuk mengakses <i>e-learning</i> sangat lancar.					
3.	<i>E-learning</i> membantu saya dalam pembelajaran jarak jauh selama pandemi <i>covid-19</i> .					
4.	<i>E-learning</i> memudahkan saya dalam proses pembelajaran karena dapat diakses dimanapun dan kapanpun.					
5.	Tujuan pembelajaran yang diberikan oleh guru di setiap pertemuan sangat jelas.					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang - Kadang	Jarang	Tidak Pernah
6.	Saya menerima materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kurikulum 2013.					
7.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> sangat efektif.					
8.	Saya menggunakan media pembelajaran yang inovatif.					
9.	Saya mencari sumber materi yang beragam di berbagai sumber.					
10.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran.					
11.	Saya aktif dalam mengajukan pertanyaan terhadap apersepsi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> .					
12.	Saya mengetahui tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai di setiap pertemuan.					
13.	Saya selalu mengunduh materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> berupa modul, video youtube, atau ringkasan materi.					
14.	Saya mencermati materi yang telah diberikan guru melalui <i>e-learning</i> .					
15.	Saya selalu bertanya terkait materi yang belum dipahami melalui <i>e-learning</i> .					
16.	Saya melakukan diskusi disetiap pertemuan melalui <i>e-learning</i> sesuai dengan lembar kerja yang diberikan guru.					
17.	Setelah melakukan diskusi, Saya membuat analisis hasil diskusi pada lembar kerja siswa.					
18.	Saya membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi lalu mengupload pada <i>e-learning</i> .					
19.	Saya mengikuti evaluasi/refleksi disetiap selesai pembelajaran.					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang - Kadang	Jarang	Tidak Pernah
20	Saya mengetahui nilai tugas-tugas yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> .					
21	Saya mengetahui materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.					
22.	Saya melakukan remedial jika mendapat nilai di bawah KKM.					
23.	Fasilitas untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> disekolah sangat maksimal.					
24.	Pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menjadikan saya lebih termotivasi dalam belajar.					
25.	Pembelajaran melalui <i>e-learning</i> minat belajar saya semakin meningkat.					



## Lampiran 12. Kuisisioner Faktor Pendukung & Penghambat Pengelolaan *E-Learning* Guru

### KUESIONER GURU

#### FAKTOR PENDUKUNG & PENGHAMBAT PENGELOLAAN *E-LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM

##### A. Identitas Guru

Nama Lengkap : .....

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

##### B. Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan seksama
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
4. Keterangan respon :
  - Selalu = Jika dialami secara terus-menerus setiap hari.
  - Sering = Jika dialami secara terus menerus namun tidak setiap hari
  - Kadang-Kadang = Jika dialami hanya sewaktu-waktu saja.
  - Jarang = Jika tidak sering dialami dan terlihat hampir tidak pernah dialami.
  - Tidak Pernah = Jika tidak pernah dialami sama sekali.

##### 5. Uraian Pernyataan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Setiap pertemuan mata pelajaran, saya mengakses <i>e-learning</i> madrasah menggunakan laptop, <i>notebook</i> , atau <i>smartphone</i> untuk mengajar.					
2.	Jaringan internet yang saya gunakan untuk mengakses <i>e-learning</i> setiap harinya lancar.					
3.	Sebagai penunjang pembelajaran saya juga menerapkan media pembelajaran yang efektif ke siswa seperti youtube.					
4.	System pembelajaran <i>e-learning</i> lebih menarik dibandingkan dengan aplikasi pembelajaran lainnya.					
5.	Ketersediaan infrastruktur yang memadai untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
6	Saya menerima bantuan kuota internet dari pemerintah disetiap bulannya.					
7.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> waktu mengajar saya menjadi efisien.					
8.	Melalui <i>e-learning</i> saya dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat pembelajaran.					
9.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif.					
10.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> meminimalisir biaya operasional yang saya keluarkan.					
11.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> meningkatkan saya dalam berinteraksi dengan siswa.					
12.	Pembelajaran <i>e-learning</i> lebih efisien di bandingkan dengan pembelajaran konvensional.					
13.	Wilayah tempat tinggal saya dan siswa yang berbeda menyebabkan perbedaan kecepatan akses internet.					
14.	Saya mampu menguasai <i>e-learning</i> dengan baik.					
15.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , saya dapat meningkatkan motivasi siswa.					
16.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , saya dapat meningkatkan minat belajar siswa.					
17.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> siswa lebih memahami materi yang diberikan di setiap pertemuannya.					
18.	Proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , saya lebih mudah dalam mengelola pembelajaran.					
19.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , meminimalisir terjadinya miskomunikasi antara saya dan juga siswa.					
20.	Adanya <i>e-learning</i> kemampuan IT para guru meningkat.					

### Lampiran 13. Kuisisioner Faktor Pendukung & Penghambat Pengelolaan *E-Learning*

Siswa

#### KUESIONER SISWA

#### FAKTOR PENDUKUNG & PENGHAMBAT PENGELOLAAN *E-LEARNING*

#### PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTsN KARANGASEM

##### A. Identitas Siswa

Nama Lengkap : .....

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

##### B. Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan seksama
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
4. Keterangan respon :
  - Selalu = Jika dialami secara terus-menerus setiap hari.
  - Sering = Jika dialami secara terus menerus namun tidak setiap hari
  - Kadang-Kadang = Jika dialami hanya sewaktu-waktu saja.
  - Jarang = Jika tidak sering dialami dan terlihat hampir tidak pernah dialami.
  - Tidak Pernah = Jika tidak pernah dialami sama sekali.

##### C. Uraian Pernyataan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Setiap pertemuan mata pelajaran, saya mengakses <i>e-learning</i> madrasah menggunakan laptop, notebook, atau smartphone untuk kegiatan pembelajaran.					
2.	Jaringan internet yang saya gunakan untuk mengakses <i>e-learning</i> setiap harinya lancar.					
3.	Sebagai penunjang pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran yang efektif seperti youtube.					
4.	System pembelajaran <i>e-learning</i> lebih menarik dibandingkan dengan aplikasi pembelajaran lainnya.					
5.	Ketersediaan infrastruktur yang memadai untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
6.	Saya menerima bantuan kuota internet dari pemerintah setiap bulannya.					
7.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> waktu belajar saya menjadi efisien.					
8.	Melalui <i>e-learning</i> saya dapat mengetahui informasi terkait tugas-tugas yang diberikan oleh guru.					
9.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> sangat efektif.					
10.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> meminimalisir biaya operasional yang saya keluarkan.					
11.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> meningkatkan komunikasi guru dan juga teman di sekolah.					
12.	Pembelajaran <i>e-learning</i> lebih efisien dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.					
13.	Wilayah tempat tinggal saya dan teman-teman yang berbeda menyebabkan perbedaan kecepatan akses internet.					
14.	Saya mampu menguasai <i>e-learning</i> dengan baik.					
15.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , motivasi saya dalam belajar semakin meningkat.					
16.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> minat belajar saya semakin meningkat.					
17.	Materi yang diberikan pada <i>e-learning</i> mudah dimengerti.					
18.	Adanya <i>e-learning</i> saya dapat mengoperasikan IT dengan baik.					
19.	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , meminimalisir terjadinya miskonsepsi.					
20.	Saya selalu berpartisipasi dalam proses pembelajaran <i>e-learning</i> di setiap pertemuan.					

**Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kuisisioner Pengelolaan *E-Learning* Siswa**

No	Nama	KELAS	Item Pernyataan																									Total	
			P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25		
1	Adi Imansyah	7A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	103	
2	Agisna Bintang Ramadan	7A	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	111	
3	Ahmad Rafi Basman	7A	4	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	111	
4	Ananda Elsa Meidina	7A	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	1	113	
5	Anggun Dwi Cahyani	7A	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	114
6	Bagus Dwi Novianto	7A	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	1	1	102	
7	Cahaya Agisty	7A	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	102	
8	Cahaya Syahida Mustofa	7A	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	107	
9	Dita Mustiana	7A	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	112	
10	Dwi Maulani Aliffia	7A	5	2	5	3	3	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	5	2	4	4	4	4	91	
11	Fajar Abi Andika	7A	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	112	
12	Fi'Ki Jazila	7A	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	1	1	107	
13	Iffah Azizah	7A	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	108	
14	Kailani	7A	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	108	
15	Lubna Faiha	7A	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	112	

16	Moehammad Gabrielle Dh	7A	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	1	<b>105</b>	
17	Mohammad Angga	7A	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	<b>107</b>	
18	Muhamad Yusuf Aldi H	7A	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	2	2	<b>105</b>	
19	Muhammad Afif Alfariza	7A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	<b>98</b>	
20	Muhammad Bintang A F	7A	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	2	2	<b>107</b>	
21	Nabil Izza Rahman	7A	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	<b>115</b>	
22	Naura Ariella Zharifa Putri	7A	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	<b>106</b>		
23	Nuril Laily	7A	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	<b>104</b>
24	Nuruzzahra Cipta Utami	7A	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>120</b>
25	Pramitha Ryann Shakira	7A	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	<b>114</b>
26	Rizik Iqrom	7A	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	<b>100</b>
27	Syahrul Ramadhani	7A	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	<b>101</b>
28	Syakira	7A	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	<b>104</b>	
29	Syakira Nurhasan	7A	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>118</b>
30	Syifa Aulia Putri	7A	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	<b>103</b>	
31	Widya Kartika	7A	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	<b>113</b>	
32	Zahara Maskanatul Erlana	7A	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>114</b>



49	Maulana Faqih N	7B	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	<b>114</b>	
50	Mufida Ayu Tarbiyani	7B	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	<b>96</b>
51	Muhamad Gazratul Umam	7B	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	<b>103</b>	
52	Muhamad Riski	7B	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	<b>106</b>	
53	Muhammad Fakih P	7B	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	2	2	5	5	2	2	<b>102</b>	
54	Muhammad Izza Putra Kahirul	7B	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	<b>104</b>	
55	Munajar	7B	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	<b>114</b>	
56	Naily Amany	7B	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	1	1	<b>100</b>		
57	Najla Mutia	7B	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	<b>108</b>		
58	Nurul Ain Fatamorgana	7B	5	2	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	<b>113</b>	
59	Ozi Rahman	7B	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	<b>110</b>	
60	Raisyiha Amalia Putri	7B	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	<b>115</b>	
61	Ridho Firmansyah	7B	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>114</b>	
62	Seysa Fitri	7B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	<b>115</b>	
63	Wisnu Rizaldi	7B	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>114</b>	
64	Acbar Cahya Saputra	7C	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	<b>108</b>	
65	Agfira Fidaroini	7C	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	<b>111</b>	

66	Ahmad Rifa Al Ihsani	7C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	102	
67	Alfin Zidna Faqih	7C	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	111	
68	Alha Kayla Hani	7C	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	117	
69	Alicha Chesar Al Fariq	7C	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	108	
70	Anggun Naisa Fenbriani	7C	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
71	Aulia Rahmani	7C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	117
72	Aura Dewi Armayanti	7C	4	4	5	3	5	5	3	5	5	3	2	2	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	4	3	3	100	
73	Ayu Sabrina	7C	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
74	Dava Riandi Aji	7C	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	103	
75	Eva Susiana	7C	4	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	2	2	2	93	
76	Fachry Rizal	7C	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	116	
77	Fatmawati	7C	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	117	
78	Hendi Prasetyo Widodo	7C	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	112	
79	Hermawan	7C	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	114	
80	Irfan Umar	7C	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	122	
81	Juliyanti	7C	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	1	1	99	
82	Kanobi Fatihul Azka	7C	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	2	108	
83	Kharisma Ria	7C	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	104	
84	Luna Febianti	7C	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	108	
85	Meisya Ayu Nurhaliza	7C	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	112	

86	Mielda Kiranie	7C	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	<b>111</b>	
87	Mita Amrina	7C	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	<b>108</b>	
88	Mohammad Fajri	7C	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	<b>102</b>	
89	Mohammed Cifa Pp	7C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	<b>117</b>
90	Muhammad Kamal Ichsani	7C	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	1	<b>104</b>	
91	Muhammad Reza Asgar	7C	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	1	<b>102</b>	
92	Nadila	7C	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	1	1	<b>105</b>	
93	Nizar Alfaroza	7C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	1	4	<b>99</b>	
94	Riani Sawalinda	7C	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	<b>112</b>	
95	Rofid Irsyad	7C	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	<b>115</b>	
96	Ubay Maulana Yasir	7C	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	<b>108</b>	
97	Zenia Ananda Rizqy	7C	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	<b>108</b>	
98	Adelia Naufani	7D	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	<b>111</b>	
99	Ahmad Ikhwan Karobi	7D	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>112</b>	
100	Alea Dediatiwi	7D	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	<b>113</b>	

101	Annisa Alfina	7D	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	120	
102	Bagas Adita Putra	7D	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
103	Daimond Farihal Qur'ani	7D	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	103	
104	Endra Bayu Pratama	7D	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	105	
105	Fariha Naf'a Rahmadina	7D	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123	
106	Faris Nasrullah	7D	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	105
107	Indah Khaerunnisa	7D	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	115	
108	Intan Febriani	7D	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	120	
109	Izzatul Amnia	7D	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
110	Izzatunnisa' Binti Sholeh	7D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	102	
111	Khairul Huda	7D	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	105	
112	Lalu Lukmanul Hakim	7D	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	114	
113	Maulana Hazri	7D	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	104	
114	Moh. Fariz Ryan Prastyo	7D	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	114	
115	Muhammad Hyden Arrasyid	7D	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	106	
116	Muhammad Jefry Iskandar	7D	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	110	
117	Novi Aulia	7D	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	116	
118	Rachel Rizki Amandita	7D	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	116	
121	Siti Nurlayla	7D	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	115	
122	Ummi Wahida Yanti	7D	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	114	
123	Vina Alfiani	7D	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	108	
124	Winda Salsila Yatni	7D	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	119	
125	Yelsi Rayya Kaila	7D	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	114	
126	Yulia Maulidia	7D	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	114	



141	Fandy Ziadul Akbar	7E	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	<b>105</b>	
142	Ika Ismawatul Hawa	7E	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>107</b>	
143	Ilyasa Rosidin	7E	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>123</b>	
144	Indah Dian Lestari	7E	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	<b>112</b>	
145	Intan Nazwa Alika	7E	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	<b>100</b>	
146	Lia Sapitri	7E	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	1	1	<b>107</b>	
147	Muhammad Abizal Alim	7E	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	<b>104</b>	
148	Naela Aisyatus Safra	7E	5	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	<b>110</b>	
149	Nila Fitriya Ningsih	7E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	<b>115</b>
150	Pirman Habib MA	7E	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	<b>110</b>	
151	Ramdani Alfarizi	7E	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>108</b>	
152	Ramzi Adin Muhtarom	7E	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	1	4	3	3	5	5	5	2	3	3	3	<b>102</b>	
153	Ria Amelia Agustina	7E	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	<b>114</b>	
154	Riski Aditya	7E	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>102</b>	
155	Rizky Hidayat	7E	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	<b>95</b>	
156	Selpiani	7E	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	<b>105</b>	
157	Serli Andani	7E	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>123</b>	
158	Umi Farihana	7E	5	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	<b>101</b>	
159	Wasmia Syabita	7E	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	<b>115</b>	
160	Wulan Suci Rahmadhani	7E	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	2	<b>101</b>	

VALIDITAS	r xy	0,389	0,194	0,397	0,545	0,286	0,450	0,598	0,526	0,286	0,414	0,455	0,528	0,474	0,634	0,172	0,538	0,474	0,516	0,617	0,400	0,400	0,470	0,443	0,403	0,383
	r tabel	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154	0,154
	Keterangan	Valid																								

RELIABILITAS	Varians Butir	0,203	0,765	0,276	0,281	0,294	0,214	0,267	0,195	0,300	0,289	0,273	0,248	0,339	0,262	0,292	0,264	0,264	0,256	0,349	0,258	0,339	0,302	0,453	1,648	1,522	41,577
	Jumlah Varians Butir	10,154																									
	Varians Total	41,577																									
	r 11	0,787																									
	Reliabilitas	Derajat Reliabilitas Tinggi																									



**Lampiran 15. Hasil Uji Coba Kuesioner Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-Learning* Siswa**

No	Nama	KELAS	Item Pernyataan																				Total
			P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	
1	Adi Imansyah	7A	5	1	4	5	4	5	5	5	1	2	2	1	5	4	4	4	4	5	4	5	75
2	Agisna Bintang Ramadan	7A	4	1	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	72
3	Ahmad Rafi Basman	7A	5	1	2	3	5	5	5	4	4	2	4	3	4	5	3	3	4	5	4	4	75
4	Ananda Elsa Meidina	7A	4	2	2	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	81
5	Anggun Dwi Cahyani	7A	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
6	Bagus Dwi Novianto	7A	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	2	3	5	4	5	5	5	3	4	79
7	Cahaya Agisty	7A	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
8	Cahaya Syahida Mustofa	7A	5	1	3	3	4	5	5	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	3	3	4	71
9	Dita Mustiana	7A	4	1	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	85
10	Dwi Maulani Aliffia	7A	5	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	64
11	Fajar Abi Andika	7A	4	2	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	82
12	Fi'Ki Jazila	7A	5	4	4	5	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
13	Iffah Azizah	7A	5	4	5	3	2	5	4	4	2	3	2	5	5	5	3	2	2	4	3	2	70
14	Kailani	7A	5	1	4	5	5	3	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	86
15	Lubna Faiha	7A	4	1	3	5	3	5	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	70
16	Moehammad Gabrielle Dh	7A	5	3	3	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	81
17	Mohammad Angga	7A	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
18	Muhamad Yusuf Aldi H	7A	5	1	3	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	3	3	3	3	5	3	4	78
19	Muhammad Afif Alfariza	7A	5	3	4	5	5	5	4	5	4	2	3	4	1	5	3	3	3	5	5	4	78
20	Muhammad Bintang A F	7A	4	1	3	5	4	5	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	68





61	Ridho Firmansyah	7B	5	5	5	2	5	5	2	2	2	2	2	2	3	5	4	4	4	5	3	3	<b>70</b>
62	Seysa Fitri	7B	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	<b>73</b>
63	Wisnu Rizaldi	7B	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	<b>64</b>
64	Acbar Cahya Saputra	7C	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	<b>78</b>
65	Agfira Fidaroini	7C	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	<b>96</b>
66	Ahmad Rifa Al Ihsani	7C	5	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	<b>66</b>
67	Alfin Zidna Faqih	7C	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	<b>84</b>
68	Alha Kayla Hani	7C	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>79</b>
69	Alicha Chesar Al Fariq	7C	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	2	3	<b>78</b>
70	Anggun Naisa Fenbriani	7C	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	5	3	3	3	4	2	2	2	<b>65</b>
71	Aulia Rahmani	7C	5	2	2	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	<b>80</b>
72	Aura Dewi Armayanti	7C	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>74</b>
73	Ayu Sabrina	7C	5	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	<b>87</b>
74	Dava Riandi Aji	7C	5	4	4	5	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	<b>76</b>
75	Eva Susiana	7C	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>95</b>
76	Fachry Rizal	7C	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	<b>84</b>
77	Fatmawati	7C	5	2	4	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	<b>84</b>
78	Hendi Prasetyo Widodo	7C	5	2	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	<b>86</b>
79	Hermawan	7C	4	3	2	1	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	<b>57</b>
80	Irfan Umar	7C	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	1	5	5	4	5	4	5	5	<b>89</b>



101	Annisa Alfina	7D	5	4	3	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	84
102	Bagas Adita Putra	7D	5	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
103	Daimond Farihal Qur'ani	7D	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	92
104	Endra Bayu Pratama	7D	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	73
105	Fariha Naf'a Rahmadina	7D	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	75
106	Faris Nasrullah	7D	5	2	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	87
107	Indah Khaerunnisa	7D	3	2	3	5	5	5	4	4	4	3	3	2	4	3	4	5	3	3	4	3	72
108	Intan Febriani	7D	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	94
109	Izzatul Amnia	7D	4	3	4	5	3	2	3	5	5	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	77
110	Izzatunnisa' Binti Sholeh	7D	5	2	2	3	3	2	2	4	3	5	1	3	5	4	5	4	5	5	5	5	73
111	Khairul Huda	7D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
112	Lalu Lukmanul Hakim	7D	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	5	77
113	Maulana Hazri	7D	3	2	4	5	4	5	4	4	4	3	2	4	5	2	3	4	4	3	3	5	73
114	Moh. Fariz Ryan Prastyo	7D	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	82
115	Muhammad Hyden Arrasyid	7D	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	93
116	Muhammad Jefry Iskandar	7D	5	4	3	4	5	3	4	5	4	5	2	3	2	4	4	3	5	4	4	5	78
117	Novi Aulia	7D	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	83
118	Rachel Rizki Amandita	7D	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	2	4	5	4	4	5	4	4	5	81
119	Rahdani	7D	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	70
120	Robi Wilianto	7D	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	2	5	5	5	5	5	3	3	2	82



141	Fandy Ziadul Akbar	7E	5	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	<b>83</b>	
142	Ika Ismawatul Hawa	7E	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	<b>87</b>
143	Ilyasa Rosidin	7E	5	4	3	4	5	3	1	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	<b>83</b>	
144	Indah Dian Lestari	7E	4	5	5	5	3	5	1	4	3	3	5	5	4	5	5	2	3	3	3	3	2	<b>75</b>
145	Intan Nazwa Alike	7E	5	5	4	5	4	4	1	5	5	4	5	4	1	5	5	4	5	4	5	5	<b>85</b>	
146	Lia Sapitri	7E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	4	5	5	5	5	5	5	5	<b>80</b>	
147	Muhammad Abizal Alim	7E	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	<b>89</b>
148	Naela Aisyatus Safra	7E	5	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	<b>71</b>	
149	Nila Fitriya Ningsih	7E	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	3	<b>71</b>	
150	Pirman Habib MA	7E	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	<b>90</b>	
151	Ramdani Alfarizi	7E	5	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	<b>85</b>	
152	Ramzi Adin Muhtarom	7E	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5	5	4	4	4	4	<b>84</b>	
153	Ria Amelia Agustina	7E	5	5	4	5	5	3	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>91</b>	
154	Riski Aditya	7E	4	5	5	3	5	5	5	3	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	<b>85</b>	
155	Rizky Hidayat	7E	4	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>79</b>	
156	Selpiani	7E	5	3	3	4	4	5	1	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	<b>77</b>	
157	Serli Andani	7E	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>94</b>	
158	Umi Farihana	7E	5	3	5	4	3	5	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	<b>71</b>	
159	Wasmia Syabita	7E	5	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	3	<b>73</b>	
160	Wulan Suci Rahmadhani	7E	5	3	1	5	5	4	2	4	5	3	2	3	5	4	4	4	4	4	5	5	<b>78</b>	





**Lampiran 17. Hasil Analisis Kuesioner Pengelolaan *E-Learning* Siswa**

No	Nama	Kelas	Item Pernyataan																								
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	Aditya Pratama	8A	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	2	2	4	5	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	2
2	Almira Rahma Maulidya	8A	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	2	5	4	5	1	1	1	5	5	4	4	5	4	4	4
3	Alwan Muhtadi	8A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
4	Amirul Nafi Al Bukhari	8A	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	2	2	5	2	1	1	2	2	4	4	4	4	4	5
5	Andini Tazkiatin Nufus	8A	5	4	4	4	5	5	4	5	2	5	1	5	5	5	2	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5
6	Azkiya Balina Putri.A	8A	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	2	5	5	2	4	4	4	3	4	4
7	Bima Jaya Saputra	8A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4
8	Citra Yasmin Aulia R	8A	4	2	4	4	2	5	5	1	4	5	2	1	2	5	5	2	2	5	4	2	4	4	3	1	1
9	Devina Putri Salsabila	8A	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4
10	Ellsya Miranda Cahyani	8A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
11	Febrian Dwi Cahyani	8A	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
12	Firman Husaini	8A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Firzan Syahroni	8A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	2	5	1	4	5	4	4	5	5	4	4
14	Gina Maula	8A	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2
15	Haadi Romadhon	8A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4

16	Ihlasul Amal	8A	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	4	5	4	1	2	
17	Imtiyas Salsabila	8A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
18	Isyatirradiyah Schaefer	8A	4	4	5	4	5	5	5	5	2	2	2	2	4	5	2	4	2	2	4	4	4	2	5	4	4	
19	Kezia Paula Ramadhanani	8A	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	
20	Mauluda Alim Muttaqin	8A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
21	Nabil Asriru Ramadhan	8A	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
22	Nurlitasari	8A	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	5	4	5	5	2	4	5	1	
23	Rafa Irwansyah	8A	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	1	
24	Rizka Ameliawati	8A	4	4	4	5	4	5	4	2	2	5	1	2	4	4	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	2	5
25	Sania Diah Anggraini	8A	5	2	4	5	2	5	4	5	4	4	1	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	
26	Sitta Raizkia	8A	4	1	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	Sorayya Destine Fauzi	8A	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	Sultan Akmal Rafliansyah	8A	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	
29	Syifa Nuraini	8A	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4
30	Tiara Annisa Destiafani	8A	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
31	Vika Shilmy Sholatina	8A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
32	Yumna Fatihatun Nazia	8A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	
33	Zaidan Ramadhan	8A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	5	4	4	4	4	4	4	5	

34	Adelia	8B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	Adelia Rahmawati	8B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
36	Alfisyahri	8B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4
37	Amir Mohammad	8B	4	2	4	2	2	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2
38	Andicka Febriansyah	8B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	Anisa Mulyana	8B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5
40	Aprillia Alpina damayanti	8B	5	1	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2	5	5	5	2	2	2	4	4	5	5
41	Aulia Azizunnisa	8B	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	Baiq Novita Auliyani	8B	4	1	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	2	5	4	5	4	4	4	4
43	Cindy Amalia Putri	8B	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	Darun Al Faini	8B	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	4	2	5	4	4	4	2	2
45	Facrurazaq	8B	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	2	2	2	5	5	4	4	5	4
46	Fadly Tamam Ilahi	8B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	Fahmi Indra Maulana	8B	4	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5
48	Fajril Dwi Ryanto	8B	5	5	4	4	5	4	2	4	2	4	5	2	2	5	2	4	5	2	5	2	4	5	2
49	Febriana Rizky C	8B	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
50	Hajar Amatullah Yasmin	8B	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	Hamzan Wadi	8B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	2	5	4	4	4	4
52	Jaza'um Mu'izurrabbani	8B	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
53	Meinena Larasaty A.Z	8B	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
54	Meli Anggraeini	8B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
55	Muhamad Fadil Fariski	8B	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4



76	Aulia Rahmani	8C	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4		
77	Aura Dewi Armayanti	8C	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
78	Ayu Sabrina	8C	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5		
79	Dava Riandi Aji	8C	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	
80	Eva Susiana	8C	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
81	Fachry Rizal	8C	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
82	Fatmawati	8C	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2	
83	Hendi Prasetyo Widodo	8C	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	
84	Hermawan	8C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
85	Irfan Umar	8C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
86	Juliyanti	8C	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	
87	Kanobi Fatihul Azka	8C	4	2	4	2	2	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4
88	Kharisma Ria	8C	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
89	Luna Febianti	8C	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
90	Meisya Ayu Nurhaliza	8C	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	4	5	5	1	2			
91	Mielda Kiranie	8C	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
92	Mita Amrina	8C	4	4	5	4	5	5	5	5	2	2	2	2	4	5	2	4	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4		
93	Mohammad Fajri	8C	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5		
94	Mohammed Cifa Pp	8C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
95	Muhammad Kamal Ichsan	8C	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		







157	Niken Maharani	8E	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
158	Nur Anisa	8E	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	2
159	Nur Asofa	8E	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2
160	Nurudin	8E	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
161	Pahrul Fazri	8E	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	5	4	4	4	5	2
162	Rahmat Alfiah	8E	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
163	Rezza Zainul Lutfi	8E	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5
164	Rusdi Hakim	8E	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2	5	5	5	2	2	2	4	4	5	5
165	Sufira Anisa	8E	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1
166	Ulva Izzah	8E	4	1	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	2	5	4	5	4	4	4	2	1

<b>KOR PEROLEHAN TOTAL</b>	687	476	664	664	687	685	660	685	651	678	634	675	634	684	639	636	592	660	687	660	664	678	693	650	646
<b>SKOR MAX TOTAL</b>	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830
<b>SKOR</b>	83%	57%	80%	80%	83%	83%	80%	83%	78%	82%	76%	81%	76%	82%	77%	77%	71%	80%	83%	80%	80%	82%	83%	78%	78%
<b>KATEGORI</b>	Sangat Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik								



**Lampiran 19. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-learning* Siswa**

No	Nama	Kelas	Item Pernyataan																			
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	Aditya Pratama	8A	5	5	5	5	5	4	5	4	1	3	2	1	5	5	2	1	5	5	2	4
2	Almira Rahma Maulidya	8A	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	3	5	2	3	3	5	3	3	1	5
3	Alwan Muhtadi	8A	5	5	3	3	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5
4	Amirul Nafi Al Bukhari	8A	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Andini Tazkiatin Nufus	8A	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	2	5	2	5
6	Azkie Balina Putri.A	8A	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	2	2
7	Bima Jaya Saputra	8A	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	2	2
8	Citra Yasmin Aulia R	8A	5	5	3	3	5	3	5	5	3	2	2	3	4	5	2	2	5	3	1	5
9	Devina Putri Salsabila	8A	5	4	5	5	5	3	5	5	5	2	2	5	1	5	2	3	5	5	1	5
10	Ellsya Miranda Cahyani	8A	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	1	5	4	3	5	3	1	5
11	Febrian Dwi Cahyani	8A	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	2	1
12	Firman Husaini	8A	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	3	5	5	5	2	3	5	5	2	5
13	Firzan Syahroni	8A	4	5	5	3	3	2	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5
14	Gina Maula	8A	4	5	5	5	5	2	5	5	5	2	3	5	2	5	3	5	5	5	3	5
15	Haadi Romadhon	8A	4	5	3	5	3	2	5	5	5	1	2	3	5	3	5	3	5	5	3	5
16	Ihlasul Amal	8A	5	5	3	5	5	2	5	5	5	1	2	5	5	5	1	3	5	5	1	5
17	Imtiyas Salsabila	8A	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	1	2	5	5	1	2
18	Isyatirradiah Schaefer	8A	5	3	3	5	5	1	5	5	5	3	1	5	2	3	5	3	1	5	2	3
19	Kezia Paula Ramadhani	8A	5	4	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	2	5	5	5	4	5	2	3
20	Mauluda Alim Muttaqin	8A	5	3	3	5	5	2	5	5	5	5	1	3	2	3	3	1	1	3	4	5

21	Nabil Asriru Ramadhan	8A	5	3	3	3	3	2	1	3	3	3	5	5	5	5	5	2	5	3	4	3
22	Nurlitasari	8A	5	3	5	5	3	2	3	5	3	3	5	3	5	5	5	2	5	3	4	5
23	Rafa Irwansyah	8A	5	2	3	5	5	2	3	5	3	1	1	5	5	5	5	2	5	5	4	5
24	Rizka Ameliawati	8A	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	2	5	3	2	1	5	4	3
25	Sania Diah Anggraini	8A	4	2	5	3	5	2	5	5	3	3	5	5	2	3	1	5	1	3	5	3
26	Sitta Raizkia	8A	4	2	3	5	5	2	5	5	5	5	3	5	2	5	2	5	5	5	1	2
27	Sorayya Destine Fauzi	8A	4	2	5	3	5	2	5	5	5	3	5	3	4	5	2	1	5	3	1	4
28	Sultan Akmal Rafliansyah	8A	4	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	4	3	1	4
29	Syifa Nuraini	8A	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	1	5	1	5	2	3
30	Tiara Annisa Destiafani	8A	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	3	1	3	1	5	5	3
31	Vika Shilmy Sholatina	8A	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	2	5	4	3	5	5	5	3	3	5
32	Yumna Fatihatun Nazia	8A	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	1	5	1	5	5	5
33	Zaidan Ramadhan	8A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	3	1	3	2	3	5	5
34	Adelia	8B	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
35	Adelia Rahmawati	8B	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	3	5	5
36	Alfisyahri	8B	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	2	3	5	5	5	1	2	5	1	5
37	Amir Mohammad	8B	4	4	3	3	3	1	5	3	3	5	2	5	1	5	5	2	5	3	1	5
38	Andicka Febriansyah	8B	4	4	5	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	5	2	1	3	1	4
39	Anisa Mulyana	8B	4	4	5	5	5	1	5	5	5	3	2	5	4	5	2	2	1	5	2	4
40	Aprillia Alpina damayanti	8B	4	4	5	5	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	1	3	2	5
41	Aulia Azizunnisa	8B	4	4	1	5	5	1	5	5	5	5	1	1	4	5	5	1	3	5	2	5
42	Baiq Novita Auliyani	8B	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	4	5	5	1	5	5	4	5
43	Cindy Amalia Putri	8B	4	5	3	5	5	3	5	5	5	1	3	5	4	5	5	2	3	5	4	2
44	Darun Al Faini	8B	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	3	5	2	5	1	2	5	5	4	3
45	Facrurazaq	8B	5	5	5	5	5	1	3	5	3	1	4	5	2	3	1	1	5	5	1	3

46	Fadly Tamam Ilahi	8B	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	4	5	2	5	1	1	5	5	1	5
47	Fahmi Indra Maulana	8B	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	4	5	3	3	3	1	5	3	1	5
48	Fajril Dwi Ryanto	8B	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5
49	Febriana Rizky C	8B	5	4	3	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	2	2	4	3	5	3
50	Hajar Amatullah Yasmin	8B	5	4	3	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	2	2	4	5	2	5
51	Hamzan Wadi	8B	5	4	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	3	5	2	5
52	Jaza'um Mu'izurrabbani	8B	5	4	5	3	3	1	5	5	5	3	3	3	4	3	1	5	3	5	2	4
53	Meinena Larasaty A.Z	8B	3	4	5	3	5	3	3	5	3	5	3	3	4	5	3	1	2	3	2	3
54	Meli Anggraeini	8B	1	4	5	3	5	5	5	5	5	2	3	3	4	5	3	1	2	5	1	3
55	Muhamad Fadil Fariski	8B	5	5	5	3	5	1	5	5	5	2	4	3	5	5	3	4	5	5	2	5
56	Nafisa Eliya Rahman	8B	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	2	5	5	5	2	5
57	Nia Azizah	8B	5	2	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	2	2	1	5	5	5
58	Putra Apriansyah	8B	5	5	5	3	3	4	3	5	5	3	2	5	1	5	2	2	1	3	1	5
59	Ramadi Aman	8B	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	2	5	1	5	1	2	1	5	3	5
60	Risfa Handayani	8B	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	3	5	1	5	1	3	5	5	5	1
61	Rizka Zetira Fasha	8B	5	2	5	3	5	1	3	3	3	3	2	3	4	5	3	3	3	5	3	5
62	Sabrina Atika Fikriyah	8B	5	5	5	3	5	2	3	5	5	1	1	5	4	3	3	3	3	5	2	5
63	Samsul Arifin	8B	5	4	3	5	3	1	3	5	3	3	1	3	3	3	3	5	3	3	2	3
64	Selvia Rahmah	8B	5	2	5	5	5	5	3	5	3	3	1	3	1	5	5	5	3	5	5	5
65	Syarifah Salwa Salsabila	8B	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	2	4	1	5	5	5
66	Tijani Saihan Akbar	8B	5	1	5	5	5	2	3	5	5	1	5	3	4	5	2	3	2	3	3	5
67	Wiwik Aulia Khotami	8B	3	2	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	5	2	3
68	Yogi Hamdani	8B	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5
69	Acbar Cahya Saputra	8C	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3
70	Agfira Fidaroini	8C	5	3	3	5	5	1	3	5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3

71	Ahmad Rifa Al Ihsani	8C	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	2	5	3	5
72	Alfin Zidna Faqih	8C	5	3	3	3	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	2	3	3	5	5	4
73	Alha Kayla Hani	8C	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	3	5	1	3	3	5	5	5
74	Alicha Chesar Al Fariq	8C	4	3	3	5	3	2	3	5	3	2	5	3	3	5	1	2	3	3	3	5
75	Anggun Naisa F.	8C	4	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	2	4	5	5	5
76	Aulia Rahmani	8C	4	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	2	4	5	5	5
77	Aura Dewi Armayanti	8C	4	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	1	2	4	5	5	5
78	Ayu Sabrina	8C	4	5	3	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	1	4	1	5	2	5
79	Dava Riandi Aji	8C	4	2	3	1	3	3	3	5	3	2	3	3	5	3	1	4	1	3	3	5
80	Eva Susiana	8C	5	2	5	5	5	1	5	5	5	2	3	5	1	5	5	4	1	5	2	5
81	Fachry Rizal	8C	4	2	5	5	5	3	3	3	3	2	3	3	5	5	3	1	5	5	2	1
82	Fatmawati	8C	5	2	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	2	5	5	2	5
83	Hendi Prasetyo Widodo	8C	5	2	3	5	3	1	5	5	3	1	5	5	5	3	3	2	5	3	3	3
84	Hermawan	8C	4	2	3	3	3	2	5	5	3	1	1	5	3	5	5	2	5	3	3	3
85	Irfan Umar	8C	4	2	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4
86	Juliyanti	8C	3	2	3	3	3	3	3	5	5	3	1	3	4	5	5	4	3	3	3	4
87	Kanobi Fatihul Azka	8C	5	2	5	5	5	3	3	3	3	2	3	5	5	5	5	2	5	3	2	
88	Kharisma Ria	8C	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	2	3	5	5	5	5	2	5	3	1
89	Luna Febianti	8C	4	1	5	3	3	2	3	5	3	1	3	3	5	5	1	3	2	3	1	3
90	Meisya Ayu Nurhaliza	8C	4	1	5	3	3	2	3	5	3	1	3	3	5	3	1	2	3	3	1	3
91	Mielda Kiranie	8C	5	1	3	5	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	3	5	3	5
92	Mita Amrina	8C	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	1	5	2	2	1	5	5	5
93	Mohammad Fajri	8C	5	1	5	5	3	2	5	3	3	1	1	3	5	5	2	3	1	5	3	5
94	Mohammed Cifa Pp	8C	4	1	5	3	3	1	5	5	3	1	1	5	3	3	2	2	5	5	3	3
95	Muhammad Kamal I.	8C	4	5	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3	5	2	3	4	5	5	1

96	Muhammad Reza Asgar	8C	5	3	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	4	5	5	1
97	Nadila	8C	5	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	3	5	4	5	5	5
98	Nizar Alfaroza	8C	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	2	5	3	3	3	3	3	5
99	Riani Sawalinda	8C	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	2
100	Rofid Irsyad	8C	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
101	Ubay Maulana Yasir	8C	5	5	3	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
102	Zenia Ananda Rizqy	8C	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3
103	Adzka Rafa Al Adla	8D	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
104	Alfin Apriadi	8D	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	2	5
105	Ananda Rizka	8D	3	2	3	3	5	5	3	3	3	5	2	5	5	3	3	1	5	3	2	3
106	Anggun Sakina Dewi Estina	8D	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5
107	Awal Linda	8D	3	1	3	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2	3	2	5	5	3	5	5
108	Azyahra Dayu Zaqina	8D	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	4	5	2	5	1	5	5	2
109	Dina Aulia	8D	5	4	5	5	3	3	3	5	5	2	1	5	4	5	2	2	3	5	5	5
110	Fachri Maulana	8D	5	1	3	3	3	3	3	5	3	5	1	3	4	3	2	2	3	5	3	5
111	Gading Tahannats Ghonim	8D	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	2	3	5	1	3
112	Hilal Akbar	8D	5	1	5	3	3	5	3	5	3	3	3	1	1	3	5	1	3	5	3	3
113	Hufaz Zaibi	8D	3	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	1	3	3	1	3
114	Indra Muzakki	8D	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	2	1	1	5	5	1	5
115	Kharisma Putri Dwi Astari	8D	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	2	1	5	2	5	5	2
116	M. Rafi Akbar	8D	5	1	3	5	5	2	5	5	5	5	2	3	3	5	5	3	1	5	5	2
117	Maya Ayudia	8D	5	1	3	5	5	2	5	5	5	5	1	5	2	5	5	3	1	5	2	5
118	Melati Tsabitah Haiti	8D	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	2	2	5	3	2	5	1	1
119	Meli Muniati	8D	5	3	5	3	3	3	3	5	3	5	1	3	3	1	5	5	2	5	3	1
120	Mikail Al Gaelani	8D	5	3	5	5	5	2	5	5	5	1	3	3	5	1	5	2	2	3	3	1

121	Nedy Januardi	8D	5	3	5	3	5	2	5	5	3	1	2	5	5	1	5	4	1	5	5	5
122	Neysheila Firyal Ramdani	8D	5	3	3	5	5	2	5	5	5	2	2	3	5	5	5	2	1	5	3	5
123	Nur Abdi Robbi	8D	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	1	5	5	5	3	5	1	5	5	1
124	Oriesa Vianestika Ramadhani	8D	5	2	5	5	3	3	5	3	3	2	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5
125	Putri Dea Lestari	8D	5	2	5	3	3	3	5	5	3	2	3	5	3	3	3	3	2	5	1	3
126	Ridho Hafidz	8D	5	1	3	5	5	2	5	5	5	3	2	3	3	5	3	3	2	5	1	1
127	Rizki Aditya Affandi	8D	5	1	5	5	5	2	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5
128	Sahrul	8D	5	1	3	5	5	2	5	5	5	2	1	5	5	5	3	3	2	5	5	5
129	Salma Dea	8D	5	1	5	5	5	2	3	5	3	2	5	3	2	5	2	3	2	3	3	2
130	Salman Arrobbani	8D	5	1	5	5	5	2	5	5	5	2	3	5	4	5	2	2	2	5	5	2
131	Shirly Nurhaliza Salsabila	8D	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	2	2	3	5	1	5
132	Tania Zahra Adelia	8D	4	2	3	5	5	1	3	5	5	5	2	5	4	5	5	2	5	5	3	5
133	Taqya Tuzzatul Zachba	8D	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5
134	Ubaidillah Syahrizal	8D	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	3	5	5	5	5	5	3	5
135	Wian Novita	8D	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5
136	Ahmad Hamdani	8E	5	2	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	5	
137	Ahmad Mufti Karomi	8E	5	2	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	1	
138	Ahmad Rijaldhi	8E	4	3	3	5	3	1	1	5	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3
139	Aida Ramadani	8E	5	2	3	5	3	3	3	5	3	4	1	3	3	5	3	3	1	3	3	2
140	Anisa Dzikri Asfahani	8E	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	1	5	1	5	3	5	5	5	4	2
141	Aulia Fitriani	8E	5	1	5	5	5	1	5	5	5	2	2	5	1	5	5	5	5	5	1	2
142	Bunga Aprilia saputri	8E	5	1	5	5	5	1	5	5	5	2	2	5	1	5	5	1	5	5	1	5
143	Diah Amalia Safitri	8E	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	2	5	2	5	2	1	2	5	5	5
144	Dini Ayu Soleha	8E	5	1	5	5	3	5	3	5	3	3	3	5	2	5	2	5	2	3	1	1
145	Fanesha Faeleni	8E	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5	1	1



<b>SKOR PEROLEHAN TOTAL</b>	766	466	716	752	752	439	742	797	730	500	455	700	606	701	514	512	552	711	492	626
<b>SKOR MAX TOTAL</b>	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830	830
<b>SKOR</b>	92%	56%	86%	91%	91%	53%	89%	96%	88%	60%	55%	84%	73%	84%	62%	62%	67%	86%	59%	75%
<b>KATEGORI</b>	Sangat Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup Baik	Baik



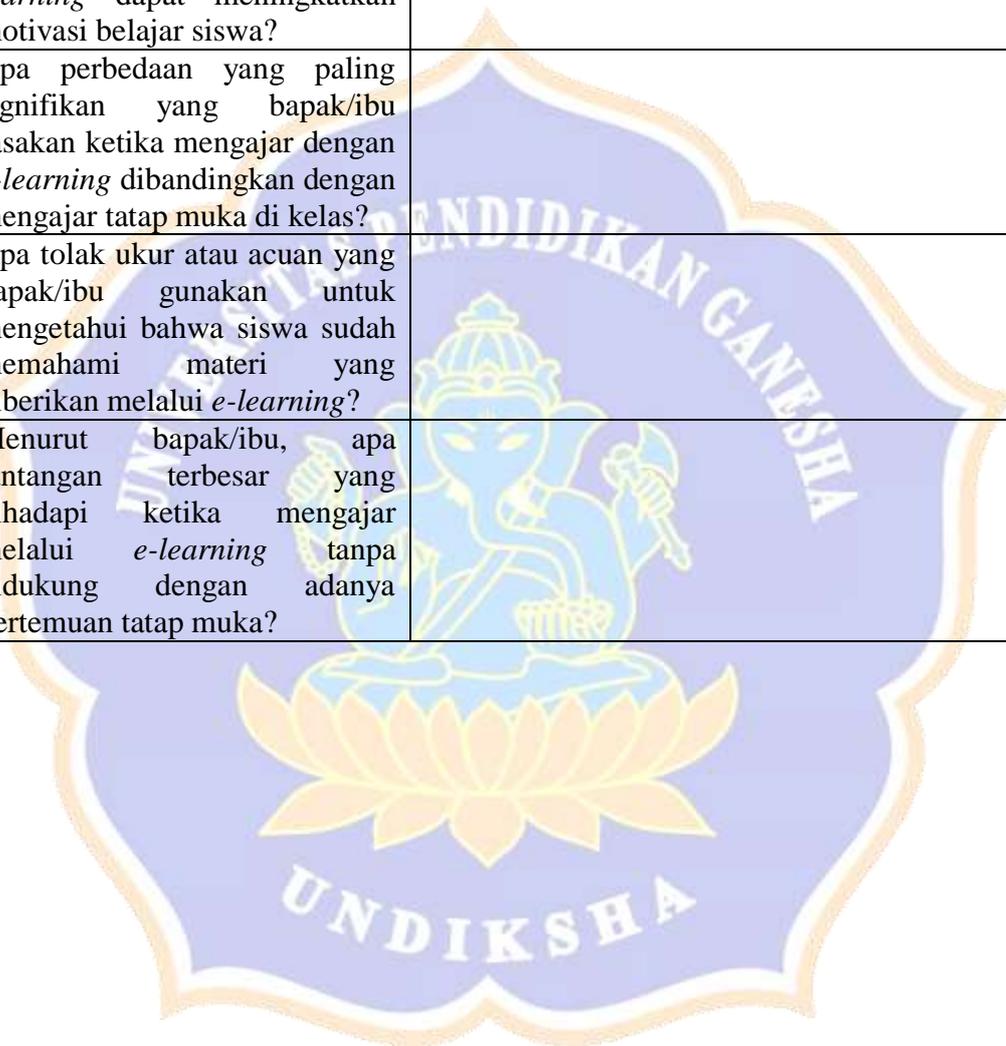
## Lampiran 20. Pedoman Wawancara Pengelolaan *E-learning* Guru

Narasumber :  
 Guru IPA Kelas :  
 Hari/Tanggal :  
 Tempat :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas bapak/ibu untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	
2.	Apakah bapak/ibu mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	
3.	Apa saja kendala yang bapak/ibu sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	
4.	Apa saja fasilitas yang bapak/ibu terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	
5.	Apakah dengan pembelajaran <i>e-learning</i> ini memudahkan bapak/ibu mengajar?	
6.	Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	
7.	Bagaimana bapak/ibu menentukan materi pembelajaran? apakah materi pelajaran yang bapak/ibu berikan sudah sesuai kurikulum 2013 dan juga karakteristik siswa?	
8.	Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan pembelajaran menggunakan <i>platform e-learning</i> ini, apakah dapat membantu bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran daring?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
9.	Materi yang bapak/ibu gunakan apakah hanya diperoleh dari buku paket saja atau dari berbagai sumber?	
10.	Persiapan apa yang bapak/ibu lakukan sebelum mengajar?	
11.	Apakah sebelum memulai pembelajaran bapak/ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui <i>e-learning</i> ?	
12.	Kegiatan apa yang bapak/ibu lakukan untuk membangkitkan semangat dan keaktifan siswa sebelum memulai pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	
13.	Dalam bentuk apa saja bahan ajar yang bapak/ibu buat dan <i>upload</i> melalui <i>e-learning</i> ?	
14.	Menurut bapak/ibu apakah siswa mencermati dan memahami bahan ajar yang bapak/ibu berikan dengan baik?	
15.	Aktivitas apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya?	
16.	Bagaimana sistem diskusi yang bapak/ibu terapkan melalui <i>e-learning</i> ?	
17.	Jenis tugas apa saja yang bapak/guru berikan kepada siswa melalui <i>e-learning</i> ?	
18.	Berapa lama jangka waktu yang bapak/ibu berikan kepada siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut?	
19.	Bagaimana sistem evaluasi/penilaian yang bapak/ibu lakukan melalui <i>e-learning</i> ?	
20.	Apakah bapak/ibu menerapkan sistem remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Remidial yang bapak/ibu lakukan berupa apa saja?	
22.	Menurut bapak/ibu fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
23.	Menurut bapak/ibu apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	
24.	Apa perbedaan yang paling signifikan yang bapak/ibu rasakan ketika mengajar dengan <i>e-learning</i> dibandingkan dengan mengajar tatap muka di kelas?	
24.	Apa tolak ukur atau acuan yang bapak/ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa sudah memahami materi yang diberikan melalui <i>e-learning</i> ?	
25.	Menurut bapak/ibu, apa tantangan terbesar yang dihadapi ketika mengajar melalui <i>e-learning</i> tanpa didukung dengan adanya pertemuan tatap muka?	



### Lampiran 21. Pedoman Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-learning* Guru

Narasumber : Dra. Timadar Demiyartie  
 Guru IPA Kelas : 8D & 8E  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021  
 Tempat : MTsN Karangasem

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang bapak/ibu miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
2.	Bagaimana jaringan internet yang bapak/ibu miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> ? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	
3.	Media pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
4.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	
5.	Bagaimana awal mula bapak/ibu mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan <i>e-learning</i> atau belajar otodidak?	
6.	Fasilitas apa saja yang bapak/ibu dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah siswa mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	
8.	Lebih banyak mana biaya yang bapak/ibu keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	
9.	Bagaiman respon siswa pada proses pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Bagaimana cara yang bapak/ibu lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan siswa melalui <i>e-learning</i> ?	
11.	Menurut pendapat bapak/ibu lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	
12.	Bagaimana solusi yang bapak/ibu lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	
13.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , dapat memotivasi siswa dalam belajar? (sertakan alasannya)	
14.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , dapat meningkatkan minat belajar siswa? (sertakan alasannya)	
15.	Apa saja kelebihan dan kekurangan yang bapak/ibu rasakan dalam mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	
17.	Selama mengajar menggunakan <i>e-learning</i> apakah bapak/ibu sering menemukan miskonsepsi pada siswa?	
16.	Apa yang bapak/ibu lakukan jika ada siswa yang kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran?	
17.	Menurut bapak/ibu kendala apa yang paling terbesar saat mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika terdapat siswa yang tidak mengumpulkan tugas?	



## Lampiran 22. Pedoman Wawancara Pengelolaan *E-learning* Siswa

Narasumber :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tempat :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	



### Lampiran 23. Pedoman Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-learning* Siswa

Narasumber :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :  
 Tempat :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala?	
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	

## Lampiran 24. Transkrip Hasil Wawancara Pengelolaan *E-learning* Guru

Narasumber : Rachmat Bustomi, S.Pd  
 Guru IPA Kelas : 8A, 8B, & 8C  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021  
 Tempat : MTsN Karangasem

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas bapak/ibu untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Fasilitas untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> sangat lengkap dan sudah terpenuhi secara maksimal. Seperti <i>handpone</i> dan laptop dan terutama <i>platform e-learning</i> madrasah.
2.	Apakah bapak/ibu mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kami mendapatkan bantuan kuota disetiap bulannya dan dapat digunakan dengan baik. Seperti mengakses <i>e-learning</i> , mencari bahan ajar dan lain sebagainya.
3.	Apa saja kendala yang bapak/ibu sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Kendala kuota tiba-tiba habis atau sinyal internet yang tiba-tiba hilang saat guru melaksanakan WFH ( <i>Work From Home</i> ), hal ini menyebabkan guru terlambat memberikan bahan ajar dan juga tugas-tugas siswa. Faktor terakhir adalah jaringan internet yang tidak merata sehingga peserta didik yang berada di lingkungan yang cukup jauh dengan jaringan yang buruk tidak bisa melaksanakan pembelajaran dengan maksimal.
4.	Apa saja fasilitas yang bapak/ibu terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Wifi sekolah dan aplikasi <i>e-learning</i> madrasah
5.	Apakah dengan pembelajaran <i>e-learning</i> ini memudahkan bapak/ibu mengajar?	Sudah pasti sangat membantu dalam pembelajaran daring saat ini karena aplikasi <i>e-learning</i> madrasah memiliki fitur-fitur yang sangat lengkap dan terstruktur.
6.	Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	3 Semester kurang lebih 1 Tahun 5 bulan
7.	Bagaimana bapak/ibu menentukan materi pembelajaran? apakah materi pelajaran yang bapak/ibu berikan sudah sesuai kurikulum 2013 dan juga karakteristik siswa?	Dengan menyesuaikan kurikulum 2013 dan materi yang digunakan pada masa darurat ini yaitu materi esensial.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
8.	Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan pembelajaran menggunakan <i>platform e-learning</i> ini, apakah dapat membantu bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran daring?	Sangat sangat membantu sekali digunakan pada masa pandemi ini, dikarenakan pembelajaran tidak bisa dilakukan secara tatap muka. Sehingga aplikasi <i>e-learning</i> sangat efektif digunakan selama pembelajaran daring.
9.	Materi yang bapak/ibu gunakan apakah hanya diperoleh dari buku paket saja atau dari berbagai sumber?	Bapak menggunakan materi tidak hanya mengambil dari satu sumber saja tetapi berbagai sumber, terkadang bapak mengambil materi dari internet dengan sumber yang jelas dan juga youtube.
10.	Persiapan apa yang bapak/ibu lakukan sebelum mengajar?	Banyak hal yang bapak perlu siapkan sebelum mengajar terutama menyiapkan segala administrasi seperti RPP daring, bahan ajar, lembar kerja siswa, Soal CBT
11.	Apakah sebelum memulai pembelajaran bapak/ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui <i>e-learning</i> ?	Sudah pasti, rencana pembelajaran juga dapat dilihat oleh anak-anak pada <i>e-learning</i> masing-masing.
12.	Kegiatan apa yang bapak/ibu lakukan untuk membangkitkan semangat dan keaktifan siswa sebelum memulai pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Mengajak untuk membiasakan diri berdo'a sebelum memulai pembelajaran, kemudian sebelum memulai pembelajaran bapak selalu memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa, untuk membangkitkan keaktifan siswa dengan memberikan point plus kepada siswa yang mampu menjawab memberikan pendapat dari pertanyaan apersepsi tersebut.
13.	Dalam bentuk apa saja bahan ajar yang bapak/ibu buat dan <i>upload</i> melalui <i>e-learning</i> ?	Bahan ajar yang sering bapak berikan yaitu video pembelajaran yang saya buat sendiri, agar siswa lebih mudah memahami konsep beserta implementasinya.
14.	Menurut bapak/ibu apakah siswa mencermati dan memahami bahan ajar yang bapak/ibu berikan dengan baik?	Sebagian besar siswa memahami ada juga siswa yang belum bisa memahami materi yang sudah diberikan oleh guru.
15.	Aktivitas apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya?	Berkomunikasi langsung dengan siswa melalui <i>e-learning</i> dan juga wa group lalu memberikan motivasi.
16.	Bagaimana sistem diskusi yang bapak/ibu terapkan melalui <i>e-learning</i> ?	Memberikan lembar kerja siswa pada <i>e-learning</i> , sehingga siswa mampu berdiskusi dengan teman lainnya.
17.	Jenis tugas apa saja yang bapak/guru berikan kepada siswa melalui <i>e-learning</i> ?	CBT, Tugas keterampilan/proyek

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
18.	Berapa lama jangka waktu yang bapak/ibu berikan kepada siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut?	24 Jam
19.	Bagaimana sistem evaluasi/penilaian yang bapak/ibu lakukan melalui <i>e-learning</i> ?	Proses penilaian pembelajaran daring ini dapat dilakukan melalui penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan siswa dalam proses pembelajaran. Terdapat beberapa penilaian yang dilakukan guru selama satu semester yaitu terdiri dari. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian harian</li> <li>- Penilaian tengah semester</li> <li>- Penilaian akhir semester</li> <li>- Penilaian akhir tahun</li> </ul>
20.	Apakah bapak/ibu menerapkan sistem remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM?	Sudah pasti menerapkan remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM.
21.	Remedial yang bapak/ibu lakukan berupa apa saja?	Memberikan CBT yang bobot soalnya sama dengan soal utama.
21.	Menurut bapak/ibu fasilitas apa ada yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Alhamdulillah tidak ada kekurangan, MTsN Karangasem selalu mengutamakan kelengkapan dan kenyamanan guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga segala fasilitas yang dibutuhkan alhamdulillah semua sudah terpenuhi dengan maksimal.
22.	Menurut bapak/ibu apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	Iya, terkadang juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
23.	Apa perbedaan yang paling signifikan yang bapak/ibu rasakan ketika mengajar dengan <i>e-learning</i> dibandingkan dengan mengajar tatap muka di kelas?	Perolehan nilai yang bagus lebih condong ke siswa yang rajin, namun bagi siswa yang malas maka otomatis nilai yang diperoleh rendah atau tidak ada sama sekali. Dalam pembelajaran jarak jauh siswa dapat memiliki bahan ajar sendiri yang dapat di download pada <i>e-learning</i> sehingga siswa lebih mandiri belajar.
24.	Apa tolak ukur atau acuan yang bapak/ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa sudah memahami materi yang diberikan melalui <i>e-learning</i> ?	Sudah pasti tolak ukur penilaian
25.	Menurut bapak/ibu, apa tantangan terbesar yang dihadapi ketika mengajar melalui <i>e-learning</i> tanpa didukung dengan adanya pertemuan tatap muka?	Terkadang peran terbesar yang dihadapi saat ini yaitu, kurangnya peran orang tua yang kurang mendukung dalam pembelajaran daring dan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Narasumber : Dra. Timadar Demiyartie  
 Guru IPA Kelas : 8D & 8E  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021  
 Tempat : MTsN Karangasem

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas bapak/ibu untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah sangat lengkap, khususnya <i>platform e-learning</i> madrasah yang sangat berperan penting dalam pembelajaran daring ini, guru juga menggunakan <i>wifi</i> yang sudah disediakan oleh sekolah, dan juga sekolah memfasilitasi komputer bagi guru-guru yang belum memiliki laptop untuk mengakses <i>e-learning</i> .
2.	Apakah bapak/ibu mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya, kuota dapat digunakan dengan baik dan sangat membantu sekali dalam pembelajaran.
3.	Apa saja kendala yang bapak/ibu sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Kendala yang sering dialami yaitu gangguan sinyal internet, yang tiba-tiba hilang sehingga kembali ke menu utama <i>e-learning</i> .
4.	Apa saja fasilitas yang bapak/ibu terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Wifi sekolah, aplikasi <i>e-learning</i> madrasah
5.	Apakah dengan pembelajaran <i>e-learning</i> ini memudahkan bapak/ibu mengajar?	Iya, sangat membantu apalagi masa daring saat ini. Guru lebih mudah dalam melakukan penilaian tugas-tugas siswa, karena pada <i>e-learning</i> sudah langsung terdapat nilai dan analisis soal.
6.	Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	3 Semester kurang lebih sekitar 16 bulan kita mengajar menggunakan <i>e-learning</i> madrasah.
7.	Bagaimana bapak/ibu menentukan materi pembelajaran? apakah materi pelajaran yang bapak/ibu berikan sudah sesuai kurikulum 2013 dan juga karakteristik siswa?	Kami menentukan materi disesuaikan kurikulum darurat yang saat ini digunakan dan tetap berpacu pada kurikulum 2013.
8.	Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan pembelajaran menggunakan <i>platform e-learning</i> ini, apakah dapat membantu bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran daring?	Menurut ibu karena pembelajaran saat ini di masa pandemi <i>Covid-19</i> dituntut untuk dilakukan secara daring maka pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat membantu dan sangat efektif digunakan.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
9.	Materi yang bapak/ibu gunakan apakah hanya diperoleh dari buku paket saja atau dari berbagai sumber?	Ibu menggunakan materi tidak hanya mengambil dari satu sumber tetapi dari berbagai berbagai sumber, supaya lebih bervariasi.
10.	Persiapan apa yang bapak/ibu lakukan sebelum mengajar?	Banyak hal yang perlu ibu siapkan sebelum mengajar yaitu membuat RPP daring, bahan ajar, lembar kerja siswa, Soal CBT yang semuanya diupload ke <i>e-learning</i> .
11.	Apakah sebelum memulai pembelajaran bapak/ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui <i>e-learning</i> ?	Iya, yang ibu sampaikan pada <i>e-learning</i> .
12.	Kegiatan apa yang bapak/ibu lakukan untuk membangkitkan semangat dan keaktifan siswa sebelum memulai pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Memberikan motivasi dan apersepsi serta diberikan apresiasi bagi siswa yang mendapatkan nilai bagus dan siswa yang selalu aktif dalam pembelajaran.
13.	Dalam bentuk apa saja bahan ajar yang bapak/ibu buat dan upload melalui <i>e-learning</i> ?	Video pembelajaran, power point, ringkasan materi yang ibu buat berupa <i>power point</i> .
14.	Menurut bapak/ibu apakah siswa mencermati dan memahami bahan ajar yang bapak/ibu berikan dengan baik?	Iya sebagian siswa yang rajin dan mau belajar pasti mencermati materi dengan baik, dan sebagian siswa yang malas maka sering mengabaikannya atau mencermati saat diberikan tugas saja.
15.	Aktivitas apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya?	Memberikan rangsangan berupa apersepsi supaya siswa aktif dalam bertanya di setiap pembelajaran.
16.	Bagaimana sistem diskusi yang bapak/ibu terapkan melalui <i>e-learning</i> ?	Membentuk kelompok kecil lalu memberikan lembar kerja siswa pada <i>e-learning</i> .
17.	Jenis tugas apa saja yang bapak/guru berikan kepada siswa melalui <i>e-learning</i> ?	CBT dan juga tugas Proyek
18.	Berapa lama jangka waktu yang bapak/ibu berikan kepada siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut?	24 Jam, Jika masih banyak yang belum mengerjakan tugas maka ibu beri perpanjangan waktu lagi 2 x 24 jam. walau sudah diberi perpanjangan waktu untuk pengumpulan tugas tetapi masih ada saja yang dengan sengaja tidak mengumpulkan tugas.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
19.	Bagaimana sistem evaluasi/penilaian yang bapak/ibu lakukan melalui <i>e-learning</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penilaian harian</li> <li>- Penilaian tengah semester</li> <li>- Penilaian akhir semester</li> </ul>
20.	Apakah bapak/ibu menerapkan sistem remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM?	Iya sudah jelas sekali, ibu akan menerapkan remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM.
21.	Remedial yang bapak/ibu lakukan berupa apa saja?	Memberikan soal CBT kembali dengan soal yang sama atau ibu buatkan kembali soal baru dengan bobot yang sama dengan soal sebelumnya.
22.	Menurut bapak/ibu fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Alhamdulillah sampai saat ini yang ibu rasakan tidak ada kekurangan dalam hal fasilitas. Insyaallah sekolah sudah selalu memenuhi kebutuhan guru dan juga siswa dalam pembelajaran <i>e-learning</i> ini.
23.	Menurut bapak/ibu apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	Iya, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
24.	Apa perbedaan yang paling signifikan yang bapak/ibu rasakan ketika mengajar dengan <i>e-learning</i> dibandingkan dengan mengajar tatap muka di kelas?	Pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ini persiapan sebelum mengajar lebih banyak, seperti membuat bahan ajar, membuat RPP, lalu mengupload ke <i>e-learning</i> , dibandingkan dengan tatap muka.
24.	Apa tolak ukur atau acuan yang bapak/ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa sudah memahami materi yang diberikan melalui <i>e-learning</i> ?	Hasil nilai siswa yang bagus.
25.	Menurut bapak/ibu, apa tantangan terbesar yang dihadapi ketika mengajar melalui <i>e-learning</i> tanpa didukung dengan adanya pertemuan tatap muka?	Tantangan terbesarnya yaitu, membuat siswa agar mau aktif dalam pembelajaran, akan lebih baik lagi jika pembelajaran <i>e-learning</i> divariasikan dengan pembelajaran secara luring, agar siswa tidak merasa bosan.

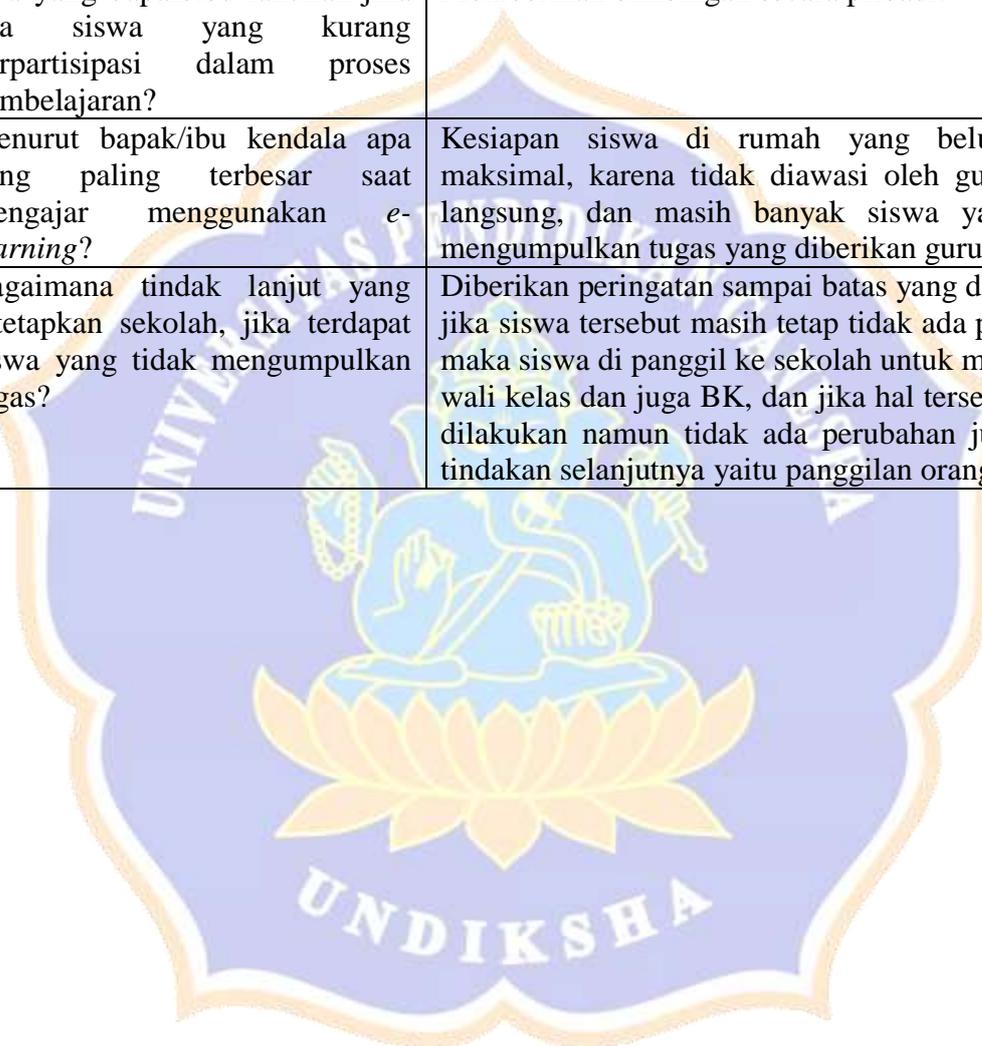
### Lampiran 25. Transkrip Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-learning* Guru

Narasumber : Rachmat Bustomi, S.Pd (G-1)  
 Guru IPA Kelas : 8A, 8B, & 8C  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021  
 Tempat : MTsN Karangasem

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang bapak/ibu miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Hp, Laptop, dan Internet
2.	Bagaimana jaringan internet yang bapak/ibu miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> ? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Lancar, terkadang juga pasti terdapat gangguan
3.	Media pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Video pembelajaran
4.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Sangat menarik
5.	Bagaimana awal mula bapak/ibu mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan <i>e-learning</i> atau belajar otodidak?	Mengikuti pelatihan dari tim IT MTsN Karangasem.
6.	Fasilitas apa saja yang bapak/ibu dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Komputer, <i>platform e-learning</i> madrasah, kuota belajar, serta ruang kerja guru yang nyaman yang dilengkapi dengan fasilitas <i>wifi</i> .
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah siswa mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Ada sebagian siswa yang selalu tepat waktu, dan sebagian lagi yang tidak tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang bapak/ibu keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Dilihat dari pengalaman bapak selama pembelajaran daring yaitu, karena pembelajaran saat ini dituntut untuk berinovasi dalam pembelajaran jarak jauh sehingga guru lebih sering mengakses internet, sehingga perlu membutuhkan kuota yang cukup banyak, memang kita mendapatkan kuota dari pemerintah, pembelajaran yang sesuai seperti video tetapi hanya dapat bertahan beberapa 1 atau 2 minggu saja sehingga selebihnya kita mengeluarkan uang untuk membeli kuota untuk keperluan mengajar baik untuk mendownload bahan ajar, mencari media

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
		pembelajaran atau mengunggah video pembelajaran sendiri. Intensitas bermedsos pun lebih banyak pengeluaran pada kuota internet. Tidak hanya itu guru juga selalu mengikuti pelatihan-pelatihan, webinar secara online sehingga kuota yang dikeluarkan cukup besar.
9.	Bagaiman respon siswa pada proses pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Ada sebagian siswa yang selalu sangat aktif pada pembelajaran <i>e-learning</i> , dan ada juga sebagian siswa yang kurang berpartisipasi.
10.	Bagaimana cara yang bapak/ibu lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan siswa melalui <i>e-learning</i> ?	Membuat group kelas dan selalu aktif berkomunikasi dengan siswa.
11.	Menurut pendapat bapak/ibu lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Menurut bapak, sama-sama efisien namun kembali lagi kepada situasi dan kondisi. Jika seperti saat ini adanya pandemi <i>Covid-19</i> yang penyebarannya sangat ganas dan membahayakan bagi kita semua maka lebih efisien pembelajaran secara daring melalui <i>e-learning</i> . Namun jika kondisi normal maka sangat jauh lebih efektif pembelajaran dilakukan secara tatap muka karena dengan tatap muka guru dapat mengontrol belajar siswa secara langsung dan penyampaian materi lebih jelas dan mudah dipahami.
12.	Bagaimana solusi yang bapak/ibu lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Semua itu bisa diatasi oleh masing-masing guru dengan guru memudahkan siswa dalam pengumpulan tugas melalui <i>grup WhatsApp</i> , ada juga guru yang menambah waktu pengumpulan tugas, namun ada sebagian guru yang mengharuskan tugas dikirim ke <i>e-learning</i> madrasah, sehingga siswa menunggu hingga <i>e-learning</i> madrasah sudah dapat diakses.
13.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , dapat memotivasi siswa dalam belajar? (sertakan alasannya)	Iya, lebih termotivasi dengan menggunakan media yang bervariasi maka siswa lebih tertarik dalam belajar.
14.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , dapat meningkatkan minat belajar siswa? (sertakan alasannya)	Iya, karena waktu belajar siswa lebih lama, tempat belajar bebas dimana saja dan kapan saja sehingga siswa lebih nyaman untuk belajar, dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
15.	Apa saja kelebihan dan kekurangan yang bapak/ibu rasakan dalam mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihan : lebih efektif Kekurangan : tidak bisa memberikan pembelajaran terkait sikap (afektif).

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
		Ada beberapa guru mungkin yang udah masa-masa pensiun dalam penggunaan IT masing kurang, tetapi untuk keseluruhan semua sudah pandai dalam penggunaan IT.
17.	Selama mengajar menggunakan <i>e-learning</i> apakah bapak/ibu sering menemukan miskonsepsi pada siswa?	Terkadang ada saja terjadi miskonsepsi siswa.
16.	Apa yang bapak/ibu lakukan jika ada siswa yang kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran?	Memberikan bimbingan secara pribadi.
17.	Menurut bapak/ibu kendala apa yang paling terbesar saat mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kesiapan siswa di rumah yang belum tentu maksimal, karena tidak diawasi oleh guru secara langsung, dan masih banyak siswa yang tidak mengumpulkan tugas yang diberikan guru.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika terdapat siswa yang tidak mengumpulkan tugas?	Diberikan peringatan sampai batas yang ditentukan, jika siswa tersebut masih tetap tidak ada perubahan maka siswa di panggil ke sekolah untuk menghadap wali kelas dan juga BK, dan jika hal tersebut sudah dilakukan namun tidak ada perubahan juga maka tindakan selanjutnya yaitu panggilan orang tua.



Narasumber : Dra. Timadar Demiyartie (G-2)  
 Guru IPA Kelas : 8D & 8E  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021  
 Tempat : MTsN Karangasem

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang bapak/ibu miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Hp, Laptop, dan Internet
2.	Bagaimana jaringan internet yang bapak/ibu miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> ? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Lancar, terkadang terkendala jika kuota habis.
3.	Media pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Media pembelajaran yang paling sering saya gunakan yaitu video pembelajaran dari youtube. Video pembelajaran yang dibuat oleh saya sendiri ataupun dari orang lain. Adanya video pembelajaran membantu siswa dalam memahami materi.
4.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Sangat menarik
5.	Bagaimana awal mula bapak/ibu mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan <i>e-learning</i> atau belajar otodidak?	Mengikuti pelatihan dari tim IT MTsN Karangasem.
6.	Fasilitas apa saja yang bapak/ibu dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Aplikasi <i>e-learning</i>
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah siswa mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Tidak semua siswa selalu tepat waktu tetapi ada saja siswa yang tidak tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang bapak/ibu keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Menurut ibu yaitu daring, lebih banyak pengeluaran pada kuota internet. Karena ibu di rumah untuk mengakses <i>e-learning</i> menggunakan kuota pribadi untuk menyambungkan hotspot ke laptop, beda lagi jika ibu sedang berada di sekolah menggunakan wifi sekolah.
9.	Bagaimana respon siswa pada proses pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Sebagian siswa selalu sangat aktif pada pembelajaran <i>e-learning</i> , dan ada juga sebagian siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Bagaimana cara yang bapak/ibu lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan siswa melalui <i>e-learning</i> ?	Interaksi dimana siswa menerima materi melalui media internet yang telah ibu sajikan. siswa saya berikan untuk dapat mendownload materi dan membuka dan mempelajari materi secara langsung. Guru dapat langsung berinteraksi dengan siswa dengan memanfaatkan fasilitas <i>chatting</i> , atau <i>teleconference</i> , atau <i>live video streaming</i> .
11.	Menurut pendapat bapak/ibu lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> , karena disini guru lebih mudah dalam menganalisis soal, memonitoring kegiatan siswa saat pembelajaran.
12.	Bagaimana solusi yang bapak/ibu lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Solusinya yaitu komunikasi melalui wa group dan mengirimkan kembali informasi atau tugas-tugas yang belum bisa diakses melalui <i>e-learning</i> .
13.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , dapat memotivasi siswa dalam belajar? (sertakan alasannya)	Iya motivasi siswa sebagian besar sudah sangat maksimal, tetapi sebagian siswa tidak dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik, ini kembali lagi kepada pribadi masing-masing siswanya sendiri.
14.	Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , dapat meningkatkan minat belajar siswa? (sertakan alasannya)	Hal ini berkaitan juga terhadap motivasi siswa, bahwa dalam pembelajaran <i>e-learning</i> guru selalu memberi dukungan serta motivasi siswa agar minat belajar siswa dapat meningkat. Akhir-akhir ini minat belajar siswa berkurang dikarenakan pembelajaran daring ini dilakukan sudah cukup lama kurang lebih hampir 2 tahun, hal ini mempengaruhi motivasi dan minat belajar siswa.
15.	Apa saja kelebihan dan kekurangan yang bapak/ibu rasakan dalam mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya lebih efektif, lebih efisien, fleksibel, namun kekurangannya yaitu persiapan yang dilakukan guru sebelum mengajar lebih komplit. Guru juga dituntut untuk mampu menguasai IT, dalam pengoperasian <i>e-learning</i> madrasah ini pastinya terdapat kesulitan khususnya untuk kesulitan secara teknis, kesulitan ini bisa diatasi dengan belajar sesama guru yang lebih faham teknologi, jadi untuk kendala dalam pengoperasian <i>e-learning</i> sudah tidak mengalami kesulitan lagi jika sering-sering latihan dan memahami solusi permasalahannya, lama-lama terbiasa dan mampu menyelesaikan permasalahannya sendiri.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
17.	Selama mengajar menggunakan <i>e-learning</i> apakah bapak/ibu sering menemukan miskonsepsi pada siswa?	Terkadang ada saja ibu menemui terjadinya miskonsepsi siswa.
16.	Apa yang bapak/ibu lakukan jika ada siswa yang kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran?	Memberikan bimbingan secara pribadi melalui personal contact.
17.	Menurut bapak/ibu kendala apa yang paling terbesar saat mengajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kesiapan siswa mengikuti pembelajaran di rumah belum maksimal, dan banyak siswa yang masih belum tepat waktu dan tidak mengirimkan tugas dengan berbagai alasan.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika terdapat siswa yang tidak mengumpulkan tugas?	Pertama ibu beri peringatan sampai batas yang ditentukan, jika siswa tersebut masih tetap tidak ada perubahan maka ibu memanggil siswa untuk datang ke sekolah untuk menghadap wali kelas dan juga BK, dan jika hal tersebut sudah dilakukan namun tidak ada perubahan juga maka tindakan selanjutnya yaitu panggilan orang tua.



## Lampiran 26. Transkrip Hasil Wawancara Pengelolaan *E-learning* Siswa

Narasumber : Citra Yasmin Aulia R

Kelas : 8A

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (H-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Alhamdulillah sudah lengkap kak, saya memiliki fasilitas hp, laptop serta kuota yang dapat menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> saya kak.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya, saya mendapatkan kuota bantuan dari pemerintah dan dapat saya gunakan dengan baik tanpa kendala.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Alhamdulillah selama ini belum ada kak.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota dan aplikasi <i>e-learning</i>
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Alhamdulillah iya kak.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Selama masa pandemi covid, kalau tidak salah 1 tahun lebih.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah sesuai kak.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Iya sangat efektif kak.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Youtube, artikel yang ada pada internet.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Berdo'a, membaca materi terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai.
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Belajar terlebih dahulu agar dapat bertanya dan memberi masukan saat pembelajaran.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Dengan melihat rencana pembelajaran yang sudah <i>diupload</i> oleh guru pada <i>e-learning</i> .
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab dengan sebaik-baiknya sesuai dengan jawaban yang diharapkan oleh guru.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Video pembelajaran, power point, ringkasan materi berupa word/pdf yang bisa di download.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kak saya selalalu mencermati dan memahami materi yang diberikan oleh bapak/ibu guru.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Tidak malu untuk bertanya, untuk menanyakan materi yang belum saya fahami.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab lembar kerja siswa yang telah diberikan oleh guru, lalu mendiskusikan melalui <i>group</i> kelompok masing-masing.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Membuat laporan serta ringkasan lalu <i>diupload</i> ke <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	CBT, dan tugas proyek
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Kalau saya langsung mengerjakan kak, karena saya tidak suka menunda pekerjaan jika ditunda nanti tugas yang lain semakin menumpuk.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengerjakan CBT pada <i>e-learning</i> nilai otomatis langsung terlihat.
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya, yaitu diadakan remedial bagi yang mendapatkan nilai dibawah KKM.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Sejauh ini tidak ada, alhamdulillah sekolah selalu mempersiapkan fasilitas yang sangat lengkap saat pembelajaran <i>e-learning</i> ini.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya, sangat memotivasi karena belajar menjadi lebih bervariasi tidak hanya di dalam kelas saja, tetapi kita bisa belajar dimanapun dan kapanpun.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Menurut saya pembelajaran melalui <i>e-learning</i> asik kak, tetapi alangkah lebih baiknya jika kondisi alam sudah membaik maka perlu diadakan juga tatap muka supaya tidak bosan, dan memahami materi pembelajaran juga perlu adanya guru secara langsung kak.



Narasumber : Nurlitasari  
 Kelas : 8A  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (M-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah lengkap kak, mantap pokoknya.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya, pemerintah memberikan kuota belajar untuk menunjang kegiatan pembelajaran secara daring, kuota belajar dari pemerintah dapat saya gunakan untuk belajar daring.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Yang sering menjadi kendala adalah sinyal.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Aplikasi <i>e-learning</i> madrasah yang sudah siap digunakan.
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak karena dengan adanya <i>e-learning</i> , memudahkan saya dalam belajar dari rumah dan segala kebutuhan siswa sudah disediakan pada <i>e-learning</i> .
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	1 tahun lebih kak kalau tidak salah
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Iya sudah kak
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Iya, menurut saya sangat efektif kak
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Buku lks, Google, youtube
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Belajar dan membaca materi yang akan di pelajari

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu mengajukan pertanyaan.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Dengan membaca rencana pembelajaran
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab pertanyaan dari guru.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Power point, ringkasan materi yang udah dibuat guru.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kak, saya mencermati materi saat pembelajaran.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Selalu bertanya kepada teman atau guru.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab lembar kerja siswa yang diberikan oleh guru.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan lembar kerja yang telah dikerjakan lalu di <i>upload</i> ke <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Tugas pengetahuan (CBT) dan tugas keterampilan kak.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Tergantung kak, kalau saat rajin saya langsung mengerjakan, tapi terkadang saya mengerjakan di akhir batas pengumpulan tugas.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengerjakan CBT nilai langsung keluar

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya ada masa remedial kak.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Sejauh ini selama pembelajaran daring, menurut saya semua fasilitas dan kelengkapan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> sudah sangat lengkap kak, tidak ada kendala apapun.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya, lumayan dapat meningkatkan motivasi belajar.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Iya terkadang mengalami kesulitan, terutama materi yang hitung-hitungan kak.



Narasumber : Sultan Akmal Rafliansyah

Kelas : 8A

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (L-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah lengkap kak.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kadang-kadang kak
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Tidak ada kak, amann alhamdulillah.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya sangat memudahkan selama pembelajaran daring.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Setahun kayaknya kak.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah kak.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Sudah cukup efektif kak.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Internet kak, buku LKS, Buku paket yang didapat dari sekolah.
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Berdo'a dan belajar sebelum memulai pembelajaran.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Tetap semangat kak, supaya fokus dalam belajar.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	melalui notifikasi pada <i>e-learning</i> .
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab pertanyaan kak, tidak hanya diam saja supaya terlihat aktif.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Banyak kak, kadang link youtube
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kadang-kadang kak, lebih sering saya mencermati saat diberi tugas.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Bertanya ke orang tua jika saat dirumah.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Melalui video conference kak, biasanya pak bustomi menggunakan ini.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengerjakan hasil diskusi lalu di kirim ke <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	CBT
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Kadang-kadang menunggu batas terakhir pengumpulan, tapi kadang-kadang juga saya langsung mengerjakan kak.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Mengecek nilai pada <i>e-learning</i> .

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya, akan melakukan remedial untuk memperbaiki nilai.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Tidak ada kak, sudah cukup
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya, kak kadang-kadang
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Saya sangat senang karena bisa belajar dimana saja dan kapan saja. Tidak harus belajar di dalam kelas.



Narasumber : Nia Azizah  
 Kelas : 8B  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (H-2)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah lengkap kak, seperti hp laptop kuota sudah terpenuhi.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak, terkadang kuota dari pemerintah tidak mencukupi untuk kebutuhan pembelajaran mungkin dapat digunakan seminggu saja sudah habis.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Tidak ada kendala kak, alhamdulillah lancar saja
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	<i>e-learning</i> madrasah kak
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya karna sekarang pembelajaran dilakukan secara daring
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Hampir 2 tahun kurang kak
7.	Menurut adik materi yang adik pelajari sudah sesuai dengan materi yang guru sampaikan di setiap kegiatan pendahuluan ?	Sudah pasti sesuai kak, terutama pada tujuan pembelajaran yang ingin dicapai disetiap pertemuan
8.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>platform e-learning</i> madrasah ini dapat membantu proses pembelajaran adik selama masa pandemi <i>Covid-19</i> ?	Menurut saya sangat membantu kak, karena <i>platform e-learning</i> madrasah sangat praktis dan simpel untuk digunakan masa pembelajaran daring.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	LKS, google

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Belajar H-1 sebelum pembelajaran, melakukan absensi di awal pertemuan, dan berdo'a
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu siap untuk melakukan tanya jawab pada saat diskusi.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Melihat pada <i>e-learning</i> , pada fitur perencanaan pembelajaran.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Mendengarkan dan kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Video youtube kak, siswa diperintah untuk mendengarkan, mencermati dan meringkas materi melalui youtube.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya selalu mencermati saat berlangsung pembelajaran.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Bertanya kepada teman terlebih dahulu kak, jika saya belum memahami saya langsung bertanya kepada guru.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Melakukan tugas proyek yang dilakukan secara berkelompok.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan hasil diskusi berupa ringkasan atau laporan.
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	CBT dan Tugas keterampilan
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Kalau saya selalu mengerjakan tepat waktu kak, pada saat pembelajaran berlangsung. Saya tidak pernah menunggu batas akhir pengumpulan tugas karena takut lupa dan jika lupa nanti akhirnya tidak mengumpulkan tugas.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Sudah langsung terlihat pada <i>e-learning</i> .
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Sudah pasti ada kak, pertemuan selanjutnya biasanya guru memberikan tugas remedial.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Insyaallah semua sudah terpenuhi kak.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak dapat meningkatkan motivasi belajar, karena belajar tidak harus dikelas saja tetapi bisa divariasikan.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pembelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini cukup asik, namun ada beberapa mata pelajaran yang perlu dilakukan dengan tatap muka kak, seperti matematika, ipa. Terkadang saya belum bisa memahami jika ada materi yang ada rumus-rumusnya seperti materi cahaya dan optik. Kalo secara online saya belum bisa memahami secara maksimal maka perlu juga adanya tatap muka kak.

Narasumber : Darun Al Faini

Kelas : 8B

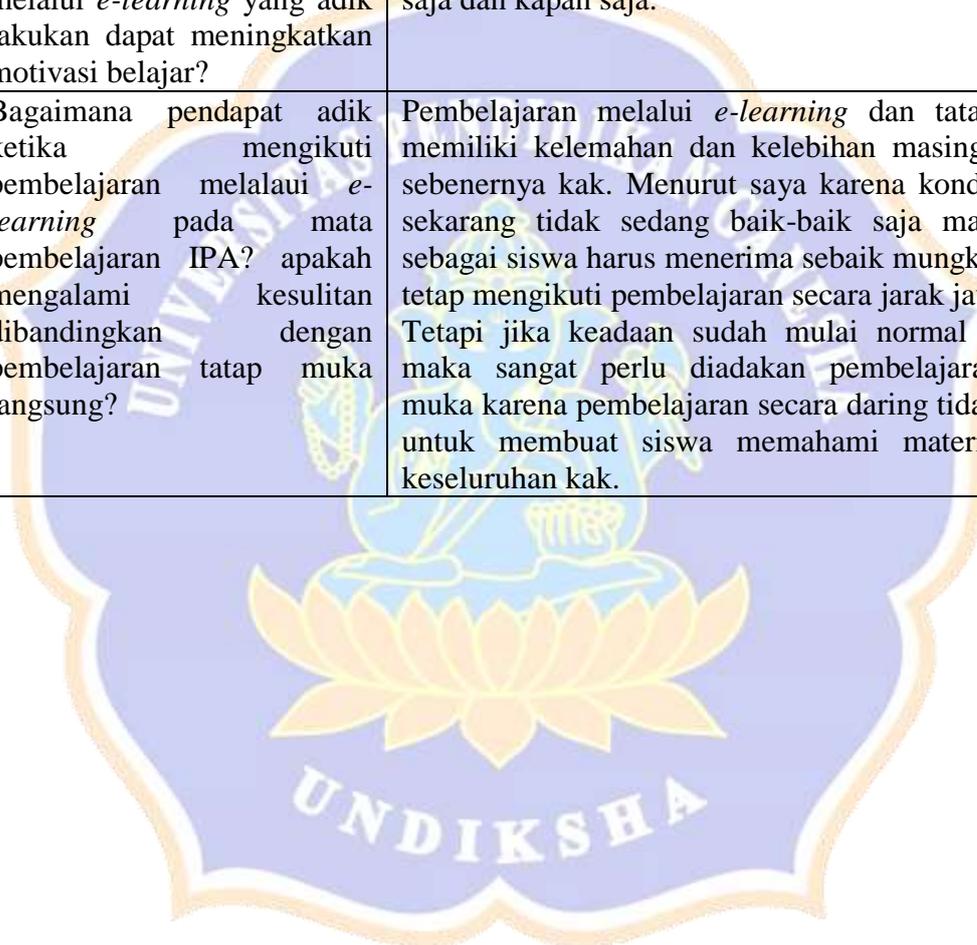
Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (M-2)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Iya sudah kak
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya saya mendapatkan kuota bantuan dan manfaatnya tidak perlu memerlukan biaya tambahan lagi untuk membeli pulsa bahkan kuota tersebut lancar digunakan dan tidak ada kendala.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Sinyal kadang tiba-tiba hilang kak, saat pembelajaran.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota dan buku pelajaran kak
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak sudah sangat jelas
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Sejak masa pandemi <i>Covid-19</i>
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Iya kak sudah sesuai.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Iya efektif kak
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Internet, e-bokk, youtube
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Membaca materi dan mengerjakan tugas.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Aktif bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Sudah terdapat pada rencana pembelajaran yang di upload guru melalui <i>e-learning</i> .
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Mencari jawaban kemudian segera untuk menjawab pertanyaan dari guru.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Video pembelajaran, file word, dan pdf
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya saya benar-benar mencermati dan memahami materi pelajaran.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Bertanya materi yang belum jelas dan belum dipahami melalui <i>platform e-learning</i> madrasah saat pelaksanaan pembelajaran.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Mengerjakan lembar proyek lalu membagi tugas ke masing-masing anggota kelompok.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan hasil diskusi, lalu di <i>upload</i> ke <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Tugas CBT dan proyek
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Langsung saya kerjakan kak, karena saya takut lupa jika ditunda-tunda.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengerjakan tugas pada <i>e-learning</i> nilai otomatis akan keluar juga.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya guru akan melakukan remedial bagi siswa yang mendapat nilai di bawah KKM.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Fasilitas yang diberikan sudah sangat lengkap kak, sekolah sudah menyiapkan segala kebutuhan pembelajaran daring salah satunya <i>platform e-learning</i> , sehingga pembelajaran tetap bisa dilakukan sebagaimana biasa walau hanya secara daring.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak lebih termotivasi karena bisa belajar dimana saja dan kapan saja.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pembelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dan tatap muka memiliki kelemahan dan kelebihan masing-masing sebenarnya kak. Menurut saya karena kondisi alam sekarang tidak sedang baik-baik saja maka saya sebagai siswa harus menerima sebaik mungkin untuk tetap mengikuti pembelajaran secara jarak jauh. Tetapi jika keadaan sudah mulai normal kembali maka sangat perlu diadakan pembelajaran tatap muka karena pembelajaran secara daring tidak cukup untuk membuat siswa memahami materi secara keseluruhan kak.



Narasumber : Amir Mohammad

Kelas : 8B

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (L-2)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Iya sudah sangat lengkap kak menurut saya, pokoknya MTs mantap kak
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya awal-awal pembelajaran daring dapat kak, tapi belakangan ini udah tidak ada lagi saya tidak tahu, selama diberikan kuota saya gunakan dengan baik kok kak, kalo kuota untuk main game dan belajar saya beda kartu.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Tidak ada kak, aman selalu
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	<i>E-learning</i> madrasah kak
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak alhamdulillah membantu pembelajaran saat daring. <i>E-learning</i> madrasah salah satu solusi yang sangat bagus untuk membantu pembelajaran agar tetap berjalan walau tidak dengan tatap muka.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Sudah setahunan kak kalo tidak salah, sepertinya hampir 2 tahun kak
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah kak sudah sesuai dengan K13
8.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>platform e-learning</i> madrasah ini dapat membantu proses pembelajaran adik selama masa pandemi <i>Covid-19</i> ?	Sangat membantu sekali kak, karena belajar melalui <i>e-learning</i> sangat simpel dan praktis bisa belajar dimana saja dan kapan saja terutama masa pandemi saat ini bahwa siswa dituntut untuk belajar secara daring.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	LKS,buku paket, google kak

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Belajar terlebih dahulu, berdo'a, lalu melakukan absensi sebelum dimulai pembelajaran.
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu aktif bertanya kak, pasti guru senang jika kita aktif.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Sudah ada di <i>e-learning</i> kak.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menyimak lalu menjawab pertanyaan sesuai kemampuan pengetahuan saya kak, kalo misal saya tidak bisa saya hanya mendengarkan jawaban dari teman-teman saya kak.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Power point, ringkasan materi yang dibuat guru
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Saya mencermati dan memahami materi pada saat pembelajaran kak.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Bertanya ke guru atau mencari penjelasan di google.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Saling berdiskusi melalui <i>e-learning</i> bersama teman lainnya.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan hasil diskusi ke <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Tugas keterampilan dan tugas pengetahuan
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Saya lebih suka mengumpulkan di batas akhir pengumpulan tugas kak, karena diwaktu-waktu terakhir membuat saya semangat kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah selesai mengerjakan CBT nilai langsung keluar kak.
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya, jika saya mendapat nilai dibawah KKM maka saya akan mengikuti remedial untuk memperbaiki nilai.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Menurut saya tidak ada kak, terkait kuota kalo bisa diberikan lebih besar lagi supaya cukup untuk mengikuti pelajaran setiap harinya.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kadang-kadang kak motivasi saya meningkat.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pembelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Jika lama-lama juga bosan kak kalo tidak diselingi dengan tatap muka, karena saya tidak bisa belajar kalau tanpa guru kak.

Narasumber : Mohammad Fajri

Kelas : 8C

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (H-3)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah kak, MTs selalu lengkap segala fasilitas untuk kebutuhan guru dan siswa.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya dapat kak, saya gunakan untuk keperluan belajar tidak untuk lainnya.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Kendalanya sinyal di rumah tidak begitu bagus kak, karena rumah saya kanan kiri kebun dan jika ke kota harus menggunakan kendaraan terlebih dahulu, jadi saya harus keluar rumah dulu untuk mendapat sinyal yang bagus.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak, dengan adanya <i>e-learning</i> memudahkan siswa mengikuti pembelajaran walau tidak tatap muka.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kira-kira kalau tidak salah 1 tahun kak, seingat saya terakhir menggunakan pakaian sekolah itu tahun lalu 2020 pada bulan maret awal, sehingga bisa dihitung lama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> sudah berjalan setahun lebih.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah sangat sesuai kak
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Jika digunakan pada masa pandemi ini sangat efektif kak, karena <i>e-learning</i> fasilitas pendukung pembelajaran jarak jauh.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Internet kak, istilahnya mbah google selalu setia menjadi teman saya selama pembelajaran daring ini.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Melakukan absensi pada <i>e-learning</i> .
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Saya selalu memberikan atau menjawab pertanyaan kak jika terdapat hal yang belum saya fahami.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Melihat tujuan pembelajaran pada <i>e-learning</i> .
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Saya selalu mendengarkan dan menjawab pertanyaan dari guru.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Link youtube, power point
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Mencermati dan memahami disetiap pertemuan.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Mencari di buku atau internet, jika belum memahami dan belum menemukan solusi maka bertanya kepada teman dan guru.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Berdiskusi dengan teman-teman di <i>e-learning</i> dan mengerjakan tugas sesuai lembar kerja yang diberikan guru.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Upload tugas ke <i>e-learning</i>
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Soal pilihan ganda atau essay
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Saya langsung mengerjakan kak tidak pakai menunda.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengerjakan soal nilai langsung ke luar pada <i>e-learning</i> .
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya kak, saya minggu lalu mendapatkan nilai yang masih di bawah KKM, selanjutnya saya mengikuti remedial dengan soal yang sama dengan soal yang kemarin.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuotanya diberikan lebih banyak lagi kak, soalnya cepat habis tidak sampai seminggu sudah habis.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak pastinya, karena <i>e-learning</i> meningkatkan kita pandai melatih IT.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Sejauh ini tidak ada kendala, alhamdulillah saya merasakan lancar-lancar saja. Karena jika mendapat kesulitan saya diskusi bersama guru dan juga teman-teman saya kak.

Narasumber : Anggun Naisa Fenbriani

Kelas : 8C

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (M-3)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Insyallah sudah sangat lengkap kak, saya memiliki hp, laptop untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> .
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak saya mendapatkan kartu kuota, yang setiap bulannya diberikan. Kuota yang diberikan berawal dari 5GB hingga 10 Gb per bulan. Tetapi kuota tersebut tidak sampai 2 minggu sudah habis kak.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Sinyal internet selalu bermasalah kak, walau saya memakai wifi di rumah tapi tidak selalu lancar.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota, aplikasi <i>e-learning</i>
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Sangat membantu kak, karena <i>e-learning</i> aplikasi yang sangat membantu pada saat pembelajaran daring saat ini kak.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Sudah 3 semester kak, hampir 4 semester jalan
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah sangat sesuai kak
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	<i>E-learning</i> sangat efektif digunakan pada saat pembelajaran daring.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Sudah sangat jelas google kak.
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Login ke <i>e-learning</i> madrasah untuk melakukan absensi kak, lalu <i>mendownload</i> dan membaca bahan ajar yang diberikan.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu absensi disetiap pertemuan, selalu rajin mengerjakan tugas.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Sudah terdapat pada <i>e-learning</i> kak.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab pertanyaan kak, tidak hanya diam saja supaya selalu terlihat aktif.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Ringkasan materi, ppt, video pembelajaran kak.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kak saya selalu mencermati dan memahami materi. Bahan ajar yang biasa saya cermati yaitu video pembelajaran karena lebih mudah dimengerti kak
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Membaca bahan ajar yang sudah diberikan.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Tanya jawab bersama guru dan juga teman-teman lainnya kak.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah melakukan diskusi mengumpulkan hasil diskusi
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	CBT
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Saya langsung mengerjakan dengan baik tanpa menunda-nunda.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Sudah langsung keluar setelah mengerjakan CBT kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya kak pastinya, tetapi alhamdulillah saya tidak pernah mendapatkan nilai dibawah KKM,
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Tidak ada kak, pokoknya MTs mantap
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak sangat meningkatkan motivasi belajar.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Selama ini saya tidak mengalami kendala secara terbesar hanya saja terkadang beberapa mata pelajaran kurang mudah memahami materi secara virtual dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka.



Narasumber : Rofid Irsyad  
 Kelas : 8C  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-3)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Belum lengkap sepenuhnya kak, karena hp saya tidak punya sendiri masih berdua bareng adek saya kak.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak kadang-kadang, dan kuota yang diberikan tidak dapat bertahan lama karena jumlahnya sedikit, untuk digunakan satu bulan saja tidak cukup.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Terkadang sinyal hilang pada saat mengerjakan CBT sehingga kembali ke menu awal secara tiba-tiba.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota belajar dan aplikasi <i>e-learning</i> kak
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Tidak terlalu kak, biasa saja
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	1 tahun kak
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Iya, sudah sesuai kak
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Kurang efektif, karena menurut saya lebih ribet kak dari pada belajar langsung.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Saya mencari materi pada internet, buku paket, buku LKS dan modul.
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Saya melakukan absensi terlebih dahulu setiap pukul 07.00 WITA dengan membuka aplikasi <i>e-learning</i> selanjutnya mendownload bahan ajar.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu hadir tepat waktu dan rajin mengumpulkan tugas.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Pada <i>e-learning</i> sudah ada kak, guru sudah mempersiapkan terlebih dahulu untuk materi yang akan datang.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Mendengarkan saja kak, kalau saya bisa maka saya menjawab pertanyaan yang disampaikan ibu guru.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Berupa resume materi dan link youtube
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Memahami dan mencermati ketika diberi tugas saja, karena saya malas membaca kak.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Mencari di internet kak, kan sekarang sudah gampang kak, jawaban yang tidak ada di buku di internet pasti ada kak.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Membagi tugas kelompok
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengerjakan tugas yang diberikan selanjutnya pada <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Tugas pengetahuan, tugas keterampilan, pilihan ganda, essay, dan meringkas bahan ajar.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Saya lebih sering mengerjakan disaat batas terakhir pengumpulan kak, karena lebih greget kak dan bisa bertanya juga dengan teman yang sudah mengerjakan.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Pada <i>e-learning</i> sudah langsung ada nilainya kak ketika kita telah mengerjakan CBT jadi kita langsung mengetahui berapa nilai yang kita peroleh.

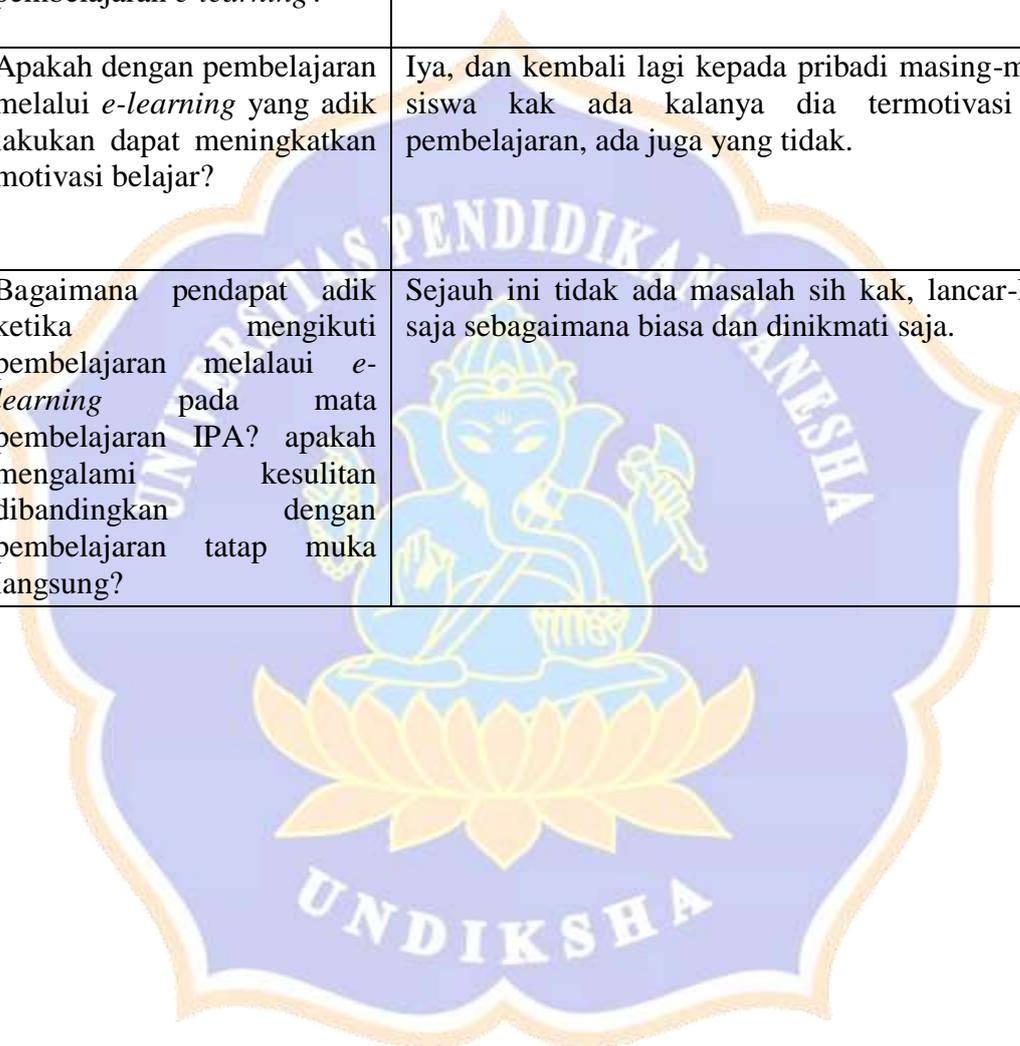
No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya ada kak, guru melakukan remedial di pertemuan selanjutnya dan memberikan soal kembali dengan soal yang sama seperti soal utama.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Menurut saya fasilitas dari sekolah sudah sangat lengkap kak. Tidak ada kurangnya hanya saja perlu ada pemberian tambahan kuota gratis lagi supaya hemat biaya kak.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Tergantung kak, kalau saya biasa saja
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Pembelajaran melalui <i>e-learning</i> saya kurang suka kak, karena tidak bisa bertemu dengan teman dan juga guru disetiap harinya. Jadi susah dalam berdiskusi jika hanya secara virtual. Tetapi karena kondisi di masa pandemi ini menuntut untuk belajar secara daring, <i>e-learning</i> ini sudah sangat membantu saya dalam belajar kak. Semoga kita semua diberikan kesehatan selalu kak.

Narasumber : Ananda Rizka  
 Kelas : 8D  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (H-4)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Alhamhamdulillah sudah lengkap kak
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak, tapi kuota dari pemerintah tidak cukup untuk di gunakan saat pembelajaran selama sebulan.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Sinyal yang kadang buruk kak.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Aplikasi <i>e-learning</i> dan buku LKS
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak, sangat memudahkan
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kurang lebih selama 1 tahun lebih kak
7.	Menurut adik materi yang adik pelajari sudah sesuai dengan materi yang guru sampaikan di setiap kegiatan pendahuluan	Iya kak sudah sangat sesuai
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Sangat efektif kak, karena memudahkan dalam pembelajaran
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Dari google, youtube dan buku lks kak.
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Mengakses <i>e-learning</i> untuk melakukan absensi.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Sering bertanya dan juga menjawab pertanyaan dari guru
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Dengan membaca tujuan pembelajaran yang ada pada <i>e-learning</i> .
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Aktif dalam bertanya ataupun menjawab pertanyaan dari guru
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Banyak kak, berbagai macam bahan ajar seperti video dan lain sebagainya.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Mencermati saat guru mengirim bahan ajar di setiap pertemuan kak.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Mencari di internet kak, jika masih belum paham saya langsung chat pribadi guru mata pelajaran IPA.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Biasanya menggunakan video conference pada <i>e-learning</i> kak.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengikuti arahan guru selanjutnya, misalnya menjawab soal berdasarkan hasil diskusi.
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Pilihan ganda dan terkadang tugas keterampilan.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Saya langsung mengerjakan kak supaya biar tidak ada beban jika tidak dikerjakan terlebih dahulu.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Dengan melihat daftar nilai yang sudah ada pada <i>e-learning</i> .

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Ada kak, setelah jadwal UAS kemarin, diberikan jadwal remedial yang dilakukan selama satu minggu
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Menurut saya sudah terpenuhi semua kak.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya, dan kembali lagi kepada pribadi masing-masing siswa kak ada kalanya dia termotivasi saat pembelajaran, ada juga yang tidak.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Sejauh ini tidak ada masalah sih kak, lancar-lancar saja sebagaimana biasa dan dinikmati saja.



Narasumber : Tania Zahra Adelia

Kelas : 8D

Hari/Tanggal : 11 Juni 2021

Tempat : Online (M-4/

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Fasilitas yang saya miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> sudah sangat lengkap kak, saya memiliki Hp untuk mengakses <i>e-learning</i> .
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya awal-awal kak mendapatkan kartu internet dari sekolah, tetapi akhir-akhir ini tidak pernah lagi.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Kadang saat masuk <i>e-learning</i> , tiba-tiba kembali sendiri.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Buku pelajaran dan kartu internet kak
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak, dengan adanya <i>e-learning</i> memudahkan saya dalam belajar jarak jauh karena masa pandemi ini.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Dari kelas 7 pertengahan semester 2 kak, sampai sekarang. Kurang lebih sudah 1,5 tahun.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah kak, karena guru pasti sudah menyiapkan benar-benar tujuan pembelajaran setiap pertemuan.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Menurut saya efektif kak, karena pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> lengkap kak, mulai dari bahan ajar hingga soal-soal tersedia disana. Jadi jika ingin mencari materi bisa di download dari <i>e-learning</i> dan pengoperasiannya juga simpel seperti memakai facebook kak.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Buku paket yang dari sekolah, LKS, dan artikel-artikel pada internet kak dan video pembelajaran di youtube.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Absensi pada <i>e-learning</i> kak, dan tidak lupa belajar terlebih dahulu.
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu hadir, sering bertanya kepada guru dan teman.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Pada <i>e-learning</i> kalau tidak salah sudah ada kak. Pada perencanaan pembelajaran.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menyimak kak, dan menjawab pertanyaan.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Banyak kak, bermacam-macam variasi. Ada link youtube, ada file wps
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kak saya selalu memahami materi yang telah diberikan guru.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Baca buku kak, dan mencari di internet.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Video call kak di <i>e-learning</i> disediakan fitur untuk melakukan diskusi secara virtual.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mempersiapkan kegiatan selanjutnya kak, dan perintah dari bapak ibu guru.
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Soal CBT berupa Pilihan ganda kak yang paling sering diberikan, biasanya soal yang diberikan setiap pertemuan 10 soal.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Iya kak saya langsung mengerjakan.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengerjakan soal biasanya udh keliatan nilai yang kita dapatkan kak, berdasarkan tes yang di jawab.
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya kak biasanya guru melakukan remedial bagi anak-anak yang belum tuntas.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota nya diperbanyak kak, supaya tidak beli kuota terus setiap minggu kak, iya kalau dirumah pakai wifi, kalau tidak punya wifi boros kuota kak.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak sangat memotivasi belajar, jika materinya juga enak dan tidak ada hitung-hitungan.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pembelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Kadang-kadang mengalami kesulitan juga kak kalau pelajarannya ada hitung-hitungan.

Narasumber : Gading Tahannats Ghonim

Kelas : 8D

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (L-4)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah kak, fasilitas yang saya punya hp sebagai kebutuhan belajar.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak kuota internet, kendalanya kuota yang diberikan tidak banyak kak kadang dipakai game saja sebentar sudah habis.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Sinyal tiba-tiba hilang saat membuka <i>e-learning</i> , kadang juga <i>e-learning</i> eror.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kartu internet kak.
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak kadang-kadang.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Sudah setahun kak, pokoknya selama pandemi <i>Covid-19</i> .
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Sudah kak sudah sesuai insyaallah.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Menurut saya kurang kak, karena lebih efektif belajar di sekolah. terlalu lama belajar online saya bosan kak.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Sudah pasti google kak
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Membuka <i>e-learning</i> , lalu melakukan absensi sebelum memulai pembelajaran.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Tidak keluar dari <i>e-learning</i> saat pembelajaran.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Pada <i>e-learning</i> sudah ada kak tujuan pembelajarannya.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Jika saya mengerti dan bisa saya menjawab kak, kalau tidak saya hanya menyimak saja kak.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Tautan pada youtube kak.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Mencermati saat diberi tugas saja kak, karena saya sering lupa jadi saya membaca saat diberi tugas saja.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Mencari di brainly di google kak,
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Terkadang menggunakan video call kak, yang ada pada <i>e-learning</i> .
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Melakukan analisis hasil diskusi dan diupload melalui <i>e-learning</i> kak.
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Yang paling sering pilihan ganda kak.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Langsung mengerjakan kak, tetapi paling sering saya menunggu batas terakhir kak.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Melihat penilaian pada <i>e-learning</i> yang sudah ada.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya ada kak, guru melakukan remedial.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota kurang banyak kak, dipakai seminggu saja sudah habis.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak, insyaallah saya termotivasi.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Pembelajaran melalui <i>e-learning</i> sangat membantu kita dalam pembelajaran jarak jauh. Masalah kesulitan sih tidak ada kak.

Narasumber : Nur Asofa  
 Kelas : 8E  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (H-5)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah kak alhamdulillah sudah semua terlengkapi. Seperti buku pelajaran, Hp.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak alhamdulillah, untuk kendala tidak ada sih kak insyallah semua lancar.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Mungkin yang sering terjadi <i>e-learning</i> sering eror.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kuota/Pulsa kak.
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya sangat memudahkan saya dalam belajar, karena fitur-fiturnya mudah dan lengkap.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	1 tahun lebih kak.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Insyaallah sudah kak sudah sesuai.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Sangat efektif kak, karena belajar melalui <i>e-learning</i> asik dan menyenangkan.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Buku paket, buku lks kak dan sekarang sudah ada google
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Berdo'a, <i>log in</i> ke <i>e-learning</i> dan melakukan absensi.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu bertanya kak, tidak malu untuk bertanya kepada guru atau teman.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Pada rencana pembelajaran yang sudah ada kak.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi di setiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Saya selalu menjawab sebisa mungkin untuk ikut berpartisipasi kak.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Power point, link youtube
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kak saya selalu memahami dan mencermati sebaik-baiknya.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Bertanya kak.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Melakukan diskusi sesuai dengan LKS yang diberikan guru.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan hasil diskusi kak, atau mengerjakan tugas proyek lainnya, tidak tentu sih kak, tergantung.
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Pdf, ppt, word, youtube.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Langsung mengerjakan kak, biar cepat selesai tidak menjadi beban. Karena tugas yang lain banyak juga kak.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengerjakan CBT, nilai langsung keluar kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya kak, jika ada yang di bawah KKM bapak/ibu guru pasti melakukan remedial, baik berupa soal tes yang lalu atau yang baru.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Sudah kak sudah semua, insyaallah.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak benar sekali, saya termotivasi dalam belajar.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pembelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Asik kak seru, karena belajar tidak hanya di kelas saja. Kendala yang lain tidak ada kak, saya senang belajar menggunakan <i>e-learning</i> .



Narasumber : Fanesha Faeleni

Kelas : 8E

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (M-5)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Iya, sudah lengkap.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak dapat kalau tidak salah sebanyak 10 GB. Alhamdulillah saya gunakan sebaik-baiknya.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Tidak ada kak, aman dan lancar-lancar saja.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kartu internet dan aplikasi <i>e-learning</i> madrasah.
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak alhamdulillah.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Hampir 2 tahun kak.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Iya kak sudah pasti sesuai kak.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Efektif kak digunakan saat pembelajaran daring ini, karena aplikasinya efektif.
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Google kak.
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Membuka <i>e-learning</i> , berdo'a, melakukan presensi terlebih dahulu pada <i>e-learning</i> .

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu rajin bertanya kak.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Pada <i>e-learning</i> sudah ada kak, sudah terdapat pada RPP guru.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Menjawab pertanyaan kak, dengan sebaik-baiknya.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Video youtube kak yang paling sering digunakan.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Mencermati disetiap pembelajaran berlangsung.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Bertanya kak kepada guru IPA masing-masing.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Melakukan video conference.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan tugas yang dikerjakan pada saat diskusi.
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Meringkas video youtube, menjawab soal pilihan ganda.
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Iya kak langsung mengerjakan.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Di <i>e-learning</i> sudah ada kak, sudah terisi.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya kak, pasti ada remidi.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Sudah semua terpenuhi kak.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Iya kak kadang-kadang.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Menurut saya pembelajaran <i>e-learning</i> mudah, praktis hanya saja terlalu lama belajar daring sehingga saya kadang jenuh kak.



Narasumber : Aulia Fitriani  
 Kelas : 8E  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-5)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kelengkapan fasilitas adik untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> , apakah sudah lengkap?	Sudah lengkap kak alhamdulillah, kebutuhan saya dalam belajar sudah terpenuhi.
2.	Apakah adik mendapatkan bantuan internet/ kuota dari pemerintah? Bagaimana pemanfaatannya, apa bisa digunakan dengan baik atau terdapat kendala?	Iya kak kadang-kadang.
3.	Apa saja kendala yang adik sering alami dalam pengoperasian <i>e-learning</i> ?	Kuota nya sedikit sekali kak yang diberikan. Tidak sampai seminggu terkadang sudah habis.
4.	Apa saja fasilitas yang adik terima dari sekolah untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ini?	Kartu internet kak, kartu im3.
5.	Apakah dengan <i>e-learning</i> ini memudahkan adik mengikuti pembelajaran?	Iya kak sangat membantu.
6.	Sudah berapa lama adik belajar menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kalau tidak salah sudah 1 tahun lebih.
7.	Menurut adik materi pembelajaran yang diberikan guru, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan juga kurikulum 2013?	Iya kak guru pasti sudah menyesuaikan dan lebih memahami kegiatan sebelum belajar dan yang ingin dicapai.
8.	Menurut adik apakah selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> efektif?	Iya kak efektif, karena satu-satunya cara belajar dimasa daring ini ya <i>e-learning</i> .
9.	Selain dari materi yang diberikan guru melalui <i>e-learning</i> , sumber materi lain yang adik dapatkan dari mana saja?	Google kak, dan juga buku ajar.
10.	Persiapan apa yang adik lakukan sebelum pembelajaran?	Melakukan presensi terlebih dahulu kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Apa yang adik lakukan di setiap pertemuan agar selalu terlihat aktif dalam pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu aktif pada <i>e-learning</i> , tidak hanya absen lalu menghilang dan tidak mengikuti intruksi selanjutnya.
12.	Bagaimana adik mengetahui tujuan dan kompetensi dasar di setiap pertemuan?	Pada perencanaan pembelajaran yang ada di <i>e-learning</i> kak.
13.	Ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi disetiap awal pembelajaran, aktivitas apa yang adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan apersepsi melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu menjawab pertanyaan tersebut, jika saya tau jawabannya, jika tidak, saya hanya mencermati saja.
14.	Berupa bahan ajar apa saja yang guru selalu berikan pada <i>e-learning</i> di setiap pertemuan?	Power point, link video pembelajaran.
15.	Apakah adik benar-benar mencermati dan memahami materi yang ada pada bahan ajar? atau mencermati ketika diberi tugas saja?	Iya kak saya benar-benar memahami dan mencermati.
16.	Apa yang adik lakukan jika selama pembelajaran masih ada materi yang belum dipahami?	Saya mencari di google, atau menonton video youtube.
17.	Bagaimana sistem diskusi yang adik lakukan pada pembelajaran IPA melalui <i>e-learning</i> ?	Tergantung kak, tergantung permintaan guru biasanya mengerjakan LKS.
18.	Setelah melakukan diskusi, kegiatan apa yang adik lakukan pada <i>e-learning</i> ?	Mengumpulkan hasil diskusi, lalu mengupload pada <i>e-learning</i> .
19.	Jenis tugas apa saja yang diberikan oleh guru melalui <i>e-learning</i> ?	Kadang meringkas materi, CBT, proyek
20.	Ketika guru memberikan tugas, apakah adik langsung mengerjakan atau menunggu batas akhir pengumpulan?	Tergantung kak, kalau saya mood saya langsung mengerjakan, namun jika tidak, saya menunggu batas akhir pengumpulan.
21.	Bagaimana cara mengetahui hasil penilaian tugas yang telah adik kerjakan pada <i>e-learning</i> ?	Setelah mengumpulkan tugas kak, nilai langsung keluar kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
22.	Ketika adik mendapat nilai dibawah KKM, apakah ada tindak lanjut yang diberikan oleh guru untuk melakukan remedial?	Iya kak sudah pasti ada.
23.	Menurut adik fasilitas apa yang belum terpenuhi oleh sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Sudah semua kak alhamdulillah.
24.	Apakah dengan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> yang adik lakukan dapat meningkatkan motivasi belajar?	Menurut saya tidak kak, karena pembelajaran daring dengan jangka waktu yang lama, saya kurang memahami materi kak sehingga mempengaruhi dengan minat belajar saya.
25.	Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran melalui <i>e-learning</i> pada mata pelajaran IPA? apakah mengalami kesulitan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka langsung?	Seru, menarik, dan belajarnya lebih santai, kesulitannya kurang memahami materi sebagaimana tatap muka.



### Lampiran 27. Hasil Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan *E-learning* Guru

Narasumber : Citra Yasmin Aulia R

Kelas : 8 A

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (H-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Hp, laptop, alat tulis
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala?	Alhamdulillah lancar-lancar saja kak, karena saya menggunakan wifi juga di rumah pada saat mengakses <i>e-learning</i> .
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Streaming youtube kak, video pembelajaran.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya kak sangat menarik menurut saya.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Mengikuti pelatihan secara virtual oleh tim IT madrasah.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Bantuan kuota internet kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya selalu tepat waktu kak, tidak pernah menunda-nunda.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Online kak, karena kalau kouta bantuannya sudah habis saya beli kuota lagi kak belum lagi sekarang kuota nya habis, karena saya tidak menggunakan <i>wifi</i> di rumah.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Alhamdulillah iya kak sangat efektif dimasa pandemi ini, karena sekolah masih dilakukan secara daring.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Diskusi dengan teman-teman dan mengerjakan tugas dengan tepat waktu.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Tergantung kak jika kondisi pandemi ini masih efisien pembelajaran <i>e-learning</i> kak, karena kita juga tidak berkerumun dan lebih aman dari pada tatap muka.  Namun jika kondisi normal maka menurut saya lebih efisien tatap muka kak, seperti yang dijelaskan tadi, biaya beli kuota mahal.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Menunggu dengan sabar dulu kak, kalau masih tidak bisa maka meminta hotspot ke orang tua. Soalnya wifi juga tidak terus-terusan sinyalnya bagus, kadang sinyalnya juga ngandat kak.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya lumayan kak.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya lumayan kak.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya praktis, sedangkan kelemahannya aplikasi <i>e-learning</i> terkadang loading dan eror.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya kak sering terjadi miskonsepsi, hal ini terjadi karena guru menjelaskan materi secara virtual, sehingga pemahaman konsep tidak semuanya dapat dipahami secara baik dan benar sehingga sering juga terjadi miskonsepsi.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah kak, saya takut jika tidak mengumpulkan tugas karena ada panggilan orang tua kak.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Bapak/ibu guru memberi tahu terlebih dahulu ke siswanya jika dia tidak mengerjakan tugas, jika belum ada perubahan maka siswa diperintah untuk datang ke sekolah, dan apabila masih belum juga berubah maka menerima surat panggilan orang tua.

Narasumber : Nurlitasari  
 Kelas : 8 A  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (M-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Hp kak itu saja, karena saya tidak punya komputer untuk mengakses <i>e-learning</i> .
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Alhamdulillah selama ini lancar kak, karena kartu kuota saya telkomsel jadi selalu lancar.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Video pembelajaran kak yang ada di youtube.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Menarik kak.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Pelatihan oleh tim IT madrasah kak, yang dibuat melalui video youtube.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota/pulsa internet kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak selalu mengikuti dengan tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Tatap muka kak, karena kan kita perlu uang jajan saat ke sekolah. Kalau online kan hanya butuh kuota saja kak.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Eefektif kak, karena masih banyak wabah <i>Covid-19</i> maka lebih baik belajar melalui <i>e-learning</i> saja.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Saling bertanya sesama teman dan guru kak, melalui group atau personal contact.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Menurut saya lebih efisien <i>e-learning</i> kak karena belajarnya praktis dimana saja dan kapan saja. Tetapi alangkah baiknya lagi jika di adakan juga tatap muka ke sekolah supaya lebih maksimal dan tidak bosan kak.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mencari tempat yang tinggi supaya sinyal bagus.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kak sangat memotivasi.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak lumayan.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya bisa belajar dari rumah kak dan mengurangi penyebaran virus <i>Covid-19</i> , Kekurangannya pemahaman materi pelajaran kurang.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya kadang-kadang kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Sejauh ini belum
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Panggilan orang tua ke sekolah kak.

Narasumber : Sultan Akmal Rafliansyah

Kelas : 8 A

Hari/Tanggal : 10 Juni 2021

Tempat : Online (L-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Hp kak, buku paket, LKS, kuota internet.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Lancar kak, terkadang juga pasti pernah gangguan tapi tidak setiap hari.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Youtube kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Menarik sekali kak.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Saya mengikuti latihan yang diberikan oleh tim IT sekolah kak.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota internet, buku paket, buku LKS.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kadang-kadang kak, soalnya saya sering bangun siang kalau di rumah kak jadi telat sedikit.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Daring kak, setiap minggu langganan beli kuota kak.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Efektif jika dilakukan pada masa pandemi ini jadi kita bisa stay di rumah, namun jika dibandingkan dengan kondisi normal lebih efektif tatap muka kak.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Melalui chat group kak. Saling bertanya satu sama lain.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> karena simpel dan mudah diakses.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Meminta hostpot ke bapak atau ibu terlebih dahulu pak supaya mendapat sinyal bagus.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya cukup memotivasi kak.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak cukup meningkat.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, soal-soal yang diberikan guru lebih sedikit dibandingkan dengan tatap muka, kekurangannya terkadang sinyal jelek sehingga sering kembali ke beranda secara tiba-tiba.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Tidak kak, tidak pernah.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah kak, saat saya lupa mengerjakan tugas dari guru.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Saya pernah dipanggil ke sekolah kak, lalu dibrikan surat panggilan orang tua.

Narasumber : Nia Azizah  
 Kelas : 8 B  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (H-2)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota internet, hp kak.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Saya sering mengalami gangguan sinyal kak, karena rumah saya di desa dipertengahan kampung.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Video pembelajaran kak yang paling sering saya gunakan dalam mendukung pembelajaran.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Sangat menarik kak, karena <i>e-learning</i> aplikasi paling lengkap dibandingkan dengan aplikasi pembelajaran lainnya.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Melakukan pelatihan terlebih dahulu kak.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kartu internet, dan aplikasi <i>e-learning</i> madrasah kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak saya selalu mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Lebih banyak biaya pada saat tatap muka kak, dikarenakan biaya transportasi lumayan mahal jika PP ke sekolah kak, belum lagi ekstrakurikuler. Jika daring kan hanya biaya kuota saja kak.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Iya kak sangat aktif dilakukan.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Diskusi dengan teman dan guru melalui via <i>personal contact</i> pada <i>e-learning</i> atau <i>whatsapp</i> .

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> jika saat ini kak, karena kita bisa belajar dari rumah saja untuk menjaga tertularnya <i>Covid-19</i> ini.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mencari tempat yang mendapatkan sinyal bagus kak. Misal di lantai dua, atau ke rumah teman yang menggunakan wifi. Bisa juga menggunakan <i>hotspot</i> orang tua.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kak kadang-kadang.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya lumayan kak.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kekurangannya, kuota lumayan cepat habis kak. Kelebihannya, belajar bisa dimana saja kak dan kapan saja.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Jarang kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Belum pernah kak, karena saya selalu tepat waktu kak.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Dipanggil ke sekolah kak, jika masih belum berubah maka panggilan ke sekolah bersama orang tua kembali.

Narasumber : Darun Al Faini  
 Kelas : 8 B  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (M-2)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku pelajaran, hp, komputer kak.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Kadang-kadang sinyal jelek kak.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku dan internet kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya sangat menarik kak. Karena <i>e-learning</i> terdapat fitur-fitur yang lengkap mulai dari rencana pembelajaran hingga penilaian, dan pengoperasiannya juga mudah dipahami.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Pelatihan terlebih dahulu kak, bersama tim IT madrasah.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota belajar kak sebesar 10 GB.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kadang-kadang saya telat kak, karena masih bantuin ibu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Tatap muka kak, karena jika tatap muka perlu biaya transport, uang saku sekolah, dan lainnya bu. Kalau pembelajaran daring jika kuota masih ada saya tidak pernah ngeluarin uang kak.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Sangat efektif kak.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Saling komunikasi via group atau chat pada <i>e-learning</i> terkait mata pelajaran.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	lebih efektif <i>e-learning</i> kak, karena murah dan juga tidak bosan.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Berkeliling mencari sinyal atau meminta hotspot.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya sangat memotivasi kak.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak kadang-kadang.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, kita bisa mengerjakan tugas-tugas lebih nyaman, sedangkan kekurangannya kurang memahami materi seperti materi yang banyak rumus-rumusny.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya kadang-kadang kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah kak, saya selalu berusaha mengerjakan terlebih dahulu.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Guru akan memberikan kesempatan untuk mengerjakannya lagi.

Narasumber : Amir Mohammad  
 Kelas : 8 B  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-2)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota, hp, dan buku pelajaran kak.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Saya sering mengalami kendala kak, gangguan sinyal pada saat pembelajaran berlangsung. Karena rumah saya berada dipertengahan kampung, untuk mencari sinyal yang bagus saya harus keluar terlebih dahulu.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Video pembelajaran pada youtube.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya kak sangat menarik kak, dikarenakan fitur-fitur <i>e-learning</i> madrasah sangat lengkap dan mudah dipahami.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Mengikuti pelatihan oleh tim IT madrasah.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kartu internet dan aplikasi <i>e-learning</i> madrasah.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kadang-kadang kak.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Daring kak, karena jika kuota bantuan internetnya habis maka setiap 5 hari sekali saya beli kuota internet.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Iya cukup efektif kak.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Bertanya jika menemukan materi yang belum dipahami.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Lebih efisien tatap muka kak karena saya susah memahami materi jika dilakukan secara daring, jika tatap muka kita dapat bertanya dengan guru dan mendapatkan penjelasan secara lebih rinci.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mencari cara lain agar tetap bisa mengakses <i>e-learning</i> dengan membeli paket data lain.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya cukup memotivasi kak karena pembelajaran menggunakan <i>platform e-learning</i> madrasah ini cukup menarik dan dapat belajar dimana saja dan kapan saja.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya lumayan kak, namun jika pembelajaran daring dilakukan terlalu lama maka membuat jenuh juga kak. Namun karena kondisi yang menuntut siswa melakukan proses pembelajaran dilakukan secara daring.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya cepat menjawab tidak perlu menulis lagi tinggal melalui hp, kekurangannya terkadang sinyal tiba-tiba hilang.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya sering kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah kak. Saya selalu tepat waktu dalam mengerjakan tugas.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Diberi peringatan dan diberi kesempatan untuk mengerjakan tugas lagi. Jika mengabaikan maka panggilan ke sekolah bersama orang tua.

Narasumber : Mohammad Fajri  
 Kelas : 8 C  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-1)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku pelajaran dan hp kak.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Lancar kak, kadang-kadang juga sinyal buruk.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Media yang paling sering digunakan video pembelajaran kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya menarik kak.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Sendiri kak dan juga ikut pelatihan oleh tim IT madrasah.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kartu internet
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Tidak kak. Saya sering telat karena bangun kesiangan.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Menurut saya lebih banyak biaya saat tatap muka kak. Kalau pembelajaran daring lebih hemat kak, tidak ada biaya transportasi atau uang jajan setiap hari, hanya biaya di kuota saja. Namun saya dirumah menggunakan <i>wifi</i> kak sehingga sangat meminimalisir biaya yang saya keluarkan.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Iya cukup efektif kak.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Saling tanya-jawab bersama teman kak melalui <i>whatsapp</i> .

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Menurut saya lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> kak, karena bisa belajar dimana saja. Tetapi lebih baiknya ada pembelajaran tatap muka juga biar lebih memahami materi.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Meminta hotspot dengan kakak saya.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kadang-kadang kak, tidak tentu.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya cukup meningkatkan minat belajar jika materinya asik.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, pembelajaran bisa dikerjakan dari rumah. Kekurangannya, banyak tugas yang diberikan guru lainnya, sehingga saya kadang bingung mana yang mau dikerjakan duluan.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Sedikit kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah kak.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Guru memperingati terlebih dahulu, diberi tugas lain, jika melanggar maka dihadapkan ke BK.

Narasumber : Anggun Naisa Fenbriani  
 Kelas : 8 C  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (M-3)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Internet, wifi, hp kak yang paling penting.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Alhamdulillah selalu lancar kak, karena di rumah saya menggunakan wifi.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Internet, video youtube juga kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya lumayan menarik kak.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Mengikuti pelatihan secara virtual kak, lalu belajar mandiri.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kartu internet kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak, saya selalu mengikuti dengan tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Daring kak, karena kuota tidak sampai dua minggu sudah habis kak, sekali beli bisa 100 ribu.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Lumayan efektif kak.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Melakukan komunikasi dengan teman dan guru melalui forum diskusi pada <i>e-learning</i> atau group <i>whatsapp</i>
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> kak, karena bisa diakses dimana saja dan belajar tidak harus di kelas.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Karena saya menggunakan <i>wifi</i> , jika sinyal <i>wifi</i> gangguan maka saya mengganti dengan data seluler.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya sangat memotivasi kak, karena asik dan praktis.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak karena saya senang sehingga minat belajar saya bagus.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, aplikasi <i>e-learning</i> lengkap sehingga mudah dalam pengoperasiannya. Kekurangannya, tidak ada kak.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Kadang-kadang kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah sesekali saja kak, karena lupa me-list tugas-tugas pada minggu itu.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Diberi peringatan oleh guru mata pelajaran.



Narasumber : Rofid Irsyad  
 Kelas : 8 C  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-3)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Smartphone
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Sering mengalami kendala sinyal kak. Kadang saya pernah tidak mengikuti pelajaran karena terkendala sinyal kak.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Biasanya youtube kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Menarik kak, karena tampilan pada <i>e-learning</i> seperti facebook dan menu pada <i>e-learning</i> sangat lengkap.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Belajar sendiri kak.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku paket, LKS, kuota kak
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Lebih sering tidak tepat waktu kak, karena saya sering kesiangan bangun kak jika sedang di rumah.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Daring kak, karena jika kuota dari sekolah habis maka saya pasti membeli kuota lagi.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Iya kak menurut saya efektif kak, karena sekarang kondisinya masih belum memungkinkan jika diadakan tatap muka. Sehingga <i>e-learning</i> ini sangat membantu dalam proses pembelajaran jarak jauh.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Saling tanya bersama teman dan guru melalui fitur chat pada aplikasi <i>e-learning</i> madrasah kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Jika kondisi masih belum normal dan masih banyak kasus <i>Covid-19</i> masih banyak maka lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> kak dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka. Pembelajaran <i>e-learning</i> juga bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh bapak/ibu guru.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Meminjam hotspot teman main atau kakak saya di rumah.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kak, sering.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak, lumayan sering.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya belajarnya lebih santai tidak dikejar waktu, kekurangannya biaya beli kuota cukup banyak, susah memahami materi dengan baik.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya sering banget kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah kak, beberapa kali karena saya belum masuk group mata pelajaran.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Dipanggil guru ke sekolah kak.

Narasumber : Ananda Rizka  
 Kelas : 8 D  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (H-4)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota, pulsa, laptop, buku pelajaran.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Lancar kak, alhamdulillah selalu diberikan kelancaran dalam belajar.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Media pembelajaran yang paling sering kita gunakan yaitu video pembelajaran di youtube.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Lumayan menarik kak menurut saya.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah yang dilakukan secara virtual.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota belajar kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak, saya mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Lebih banyak tatap muka kak, karena
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Menurut saya selama masa pandemi <i>Covid-19</i> pembelajaran melalui <i>e-learning</i> sangat aktif kak, karena salah satu akses belajar yang lengkap dan mudah dioperasikan.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Saling tanya jawab saat forum diskusi kak. Tetapi interaksi kurang maksimal jika hanya secara daring saja, maka perlu diadakan tatap muka.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Seperti yang sudah jelaskan tadi kak, jika kondisi masih belum baik-baik saja maka lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> .
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mengganti kartu sim yang sinyalnya lebih bagus.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kak dapat memotivasi saya dalam belajar.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak, jika pembelajarannya asik maka minat belajar saya meningkat.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, bisa belajar dari rumah dengan santai dan tidak ada biaya transportasi untuk ke sekolah, kekurangannya boros di kuota kak.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya sewaktu-waktu kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah kak, karena saya takut jika dipanggil dengan guru BK jika tidak mengerjakan tugas.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Mendapat surat panggilan ke sekolah kak jika masih tetap tidak mau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan bapak/ibu guru.

Narasumber : Tania Zahra Adelia  
 Kelas : 8 D  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (M-4)

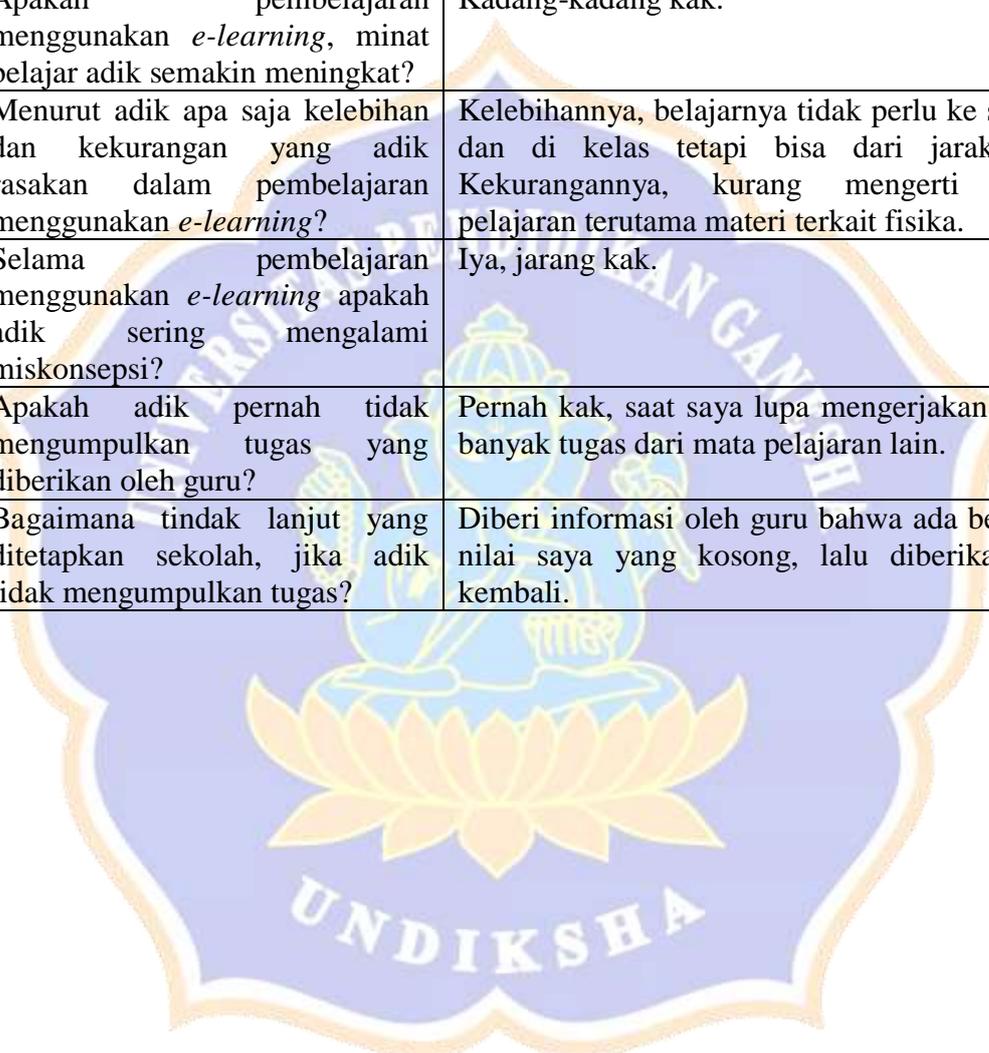
No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku pelajaran IPA, internet, hp.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Inshaallah selalu lancar kak.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Brainly, ruang guru, video di youtube kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya menurut saya cukup menarik.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Melakukan pelatihan kak yang dipandu oleh tim IT madrasah secara virtual.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kartu internet kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak selalu mengikuti dengan tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Tergantung kak, jika jarak rumah dengan sekolah dekat biaya operasional tidak terlalu banyak, namun jika jarak rumah dengan sekolah jauh maka otomatis biaya operasional pasti lebih banyak dan pembelajaran daring meminimalisir biaya kak karena tidak membutuhkan transport.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Iya kak efektif kak.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Mengadakan diskusi bersama teman dan guru.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Menurut saya lebih simpel dan murah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> sehingga sangat efisien.
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mencari posisi yang tepat agar sinyal internet bagus kembali, jika tidak saya menggunakan wifi ibu saya.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya cukup memotivasi kak.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya cukup menarik kak sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, cepat, simpel dan mudah dalam pembelajaran. Kekurangannya, banyak menghabiskan kuota kak.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Sejauh ini aman-aman saja kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah kak, saya insyaallah tepat waktu.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Panggilan orang tua kak, jika terlalu sering tidak mengerjakan tugas.

Narasumber : Gading Tahannats Ghonim  
 Kelas : 8 D  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-4)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Smartphone, buku IPA, LKS dan laptop.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Lancar kak.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Google kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Cukup menarik kak.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Belajar sendiri kak sambil lihat youtube.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kuota belajar/pulsa.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Kadang-kadang tepat waktu, terkadang juga tidak tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Daring kak, karena banyak biaya pembelian kuota setiap minggu kak.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Efektif jika kuota selalu ada dan sinyal internet bagus.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Diskusi dengan teman dan mengerjakan dengan tepat waktu.
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Tatap muka kak, karena tidak ribet dan lebih mengerti saat pembelajaran.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mencari lokasi yang bagus sinyal atau meminta wifi teman.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya cukup memotivasi kak.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Kadang-kadang kak.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, belajarnya tidak perlu ke sekolah dan di kelas tetapi bisa dari jarak jauh. Kekurangannya, kurang mengerti materi pelajaran terutama materi terkait fisika.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya, jarang kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah kak, saat saya lupa mengerjakan karena banyak tugas dari mata pelajaran lain.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Diberi informasi oleh guru bahwa ada beberapa nilai saya yang kosong, lalu diberikan soal kembali.



Narasumber : Nur Asofa  
 Kelas : 8 E  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (H-5)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Hp, kuota dan laptop kak.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Insyaallah selalu lancar kak.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Internet, ruang guru kak.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya sangat menarik kak.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Pelatihan oleh tim IT madrasah kak menggunakan video yang di unggah di youtube.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Kartu kuota belajar kak, sebanyak 10 GB.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak saya sangat tepat waktu melakukan absensi sebelum pembelajaran.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Menurut saya pembelajaran daring kak, karena saya setiap 10 hari sekali beli kuota 50 ribu.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Efektif kak, tetapi tidak secara terus-menerus juga karena cepat bosan jika tidak divariasikan dengan tatap muka kak Namun, karena keadaan belum normal kembali maka pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Selalu aktif dalam bertanya sesama teman dan juga guru.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Lebih efisien pembelajaran melalui <i>e-learning</i> .
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Mengganti data seluler dengan kartu yang sinyalnya lebih bagus, atau meminta hotspot dengan om saya.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kak, sangat memotivasi dalam belajar.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak, jika materinya asik minat belajar saya semakin meningkat kak, tapi jika materinya tidak asik maka saya kurang suka kak.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, tidak mengeluarkan uang transportasi setiap hari karena rumah saya jauh kak jadi harus naik angkot.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya sering sekali kak, karena pembelajaran dilakukan secara virtual saja.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah sekali kak, karena terlalu menyepelekan tugas.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Dipanggil ke sekolah kak, jika sampai mengulang lagi maka panggilan orang tua.

Narasumber : Fanesha Faeleni  
 Kelas : 8 E  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (M-5)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Aplikasi <i>e-learning</i> madrasah dan hp.
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Sering sekali mengalami kendala gangguan sinyal kak.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Brainly, video pembelajaran di youtube.
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Menurut saya lumayan menarik kak. Karena aplikasi <i>e-learning</i> lengkap.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Mengikuti pelatihan oleh tim IT di sekolah dan belajar coba-coba sendiri juga kak.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku paket, buku LKS.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Jarang kak, tidak sering tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Tatap muka kak, karena setiap hari saya meminta uang belanja sebelum berangkat sekolah, namun pembelajaran daring saya tidak mendapat uang belanja.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Menurut saya cukup efektif kak karena aplikasi <i>e-learning</i> ini membantu dalam pembelajaran daring dimasa pandemi.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Sering aktif di group kelas saling diskusi bersama teman.
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Daring kak, tetapi perlu adanya tatap muka juga biar lebih memahami pelajaran kak.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Meminta hotspot kepada bapak/ibu saya kak.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Ya sering memotivasi kak.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Ya kak, kadang-kadang.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, saya bisa santai belajar di rumah, tidak perlu ke sekolah lagi. Kekurangannya, banyak menghabiskan kuota kak.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	Iya sudah pasti kak.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah kak, karena lupa ada tugas yang belum terselesaikan.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Diberi nasihat oleh guru dan disuru untuk mengerjakan tugas kembali. Jika tidak mengerjakan sama sekali berulang kali maka sekolah memberi surat panggilan orang tua kak.

Narasumber : Aulia Fitriani  
 Kelas : 8 E  
 Hari/Tanggal : 10 Juni 2021  
 Tempat : Online (L-5)

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kelengkapan fasilitas yang adik miliki untuk menunjang pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku mata pelajaran IPA, internet, hp
2.	Bagaimana jaringan internet yang adik miliki untuk mengakses <i>e-learning</i> di rumah? apakah lancar atau selalu mengalami kendala.	Internet saya selalu lancar kak karena memakai wifi di rumah sodara saya.
3.	Media pembelajaran apa yang adik gunakan untuk mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Google
4.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> menarik?	Iya kak menarik.
5.	Bagaimana awal mula adik mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> ? apakah belajar otodidak atau mendapatkan pelatihan oleh tim IT madrasah?	Belajar setelah mengikuti pelatihan kak. Video pelatihannya tersedia di youtube kak.
6.	Fasilitas apa saja yang adik dapatkan dari sekolah dalam mendukung pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Buku pelajaran kak.
7.	Saat pembelajaran berlangsung apakah adik mengikuti dengan tepat waktu atau tidak?	Iya kak mengikuti dengan tepat waktu.
8.	Lebih banyak mana biaya yang adik keluarkan saat pembelajaran secara daring atau tatap muka langsung di sekolah?	Tatap muka kak, karena saya setiap hari pasti membutuhkan uang untuk pergi ke sekolah. Kalau pembelajaran daring saya membutuhkan uang saat membeli kuota saja.
9.	Menurut adik apakah pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ini sangat efektif dilakukan?	Menurut saya lumayan efektif kak, karena <i>e-learning</i> merupakan aplikasi membantu pembelajaran pada saat pembelajaran jarak jauh.
10.	Bagaimana cara yang adik lakukan untuk tetap berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman melalui <i>e-learning</i> ?	Berkomunikasi melalui group, selalu aktif agar komunikasi tetap berjalan.
11.	Menurut pendapat adik lebih efisien mana pembelajaran melalui <i>e-learning</i> dibandingkan dengan tatap muka? (sertakan alasannya)	Menurut saya jika lebih efisien ya pasti tatap muka kak, namun karena sekarang dituntut untuk pembelajaran jarak jauh maka <i>e-learning</i> juga sangat efektif digunakan.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
12.	Bagaimana solusi yang adik lakukan jika sinyal internet tidak mendukung untuk mengakses <i>e-learning</i> , saat pembelajaran berlangsung?	Sabar menunggu atau menggunakan data seluler jika wifinya macet.
13.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , memotivasi adik dalam belajar?	Iya kak lumayan sangat memotivasi.
14.	Apakah pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , minat belajar adik semakin meningkat?	Iya kak lumayan juga dapat meningkatkan minat belajar.
15.	Menurut adik apa saja kelebihan dan kekurangan yang adik rasakan dalam pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> ?	Kelebihannya, belajarnya lebih terstruktur. Kekurangannya, tugas dari guru terlalu banyak kak saya jadi bingung.
16.	Selama pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> apakah adik sering mengalami miskonsepsi?	iya kak sering mengalami miskonsepsi terkait materi.
17.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Pernah kak, waktu saya semester ganjil karena saya lupa mengerjakan CBT. Selain itu saya pernah telat mengumpulkan tugas dikarenakan kuota saya habis kak dan saya mengumpulkan H+2.
18.	Bagaimana tindak lanjut yang ditetapkan sekolah, jika adik tidak mengumpulkan tugas?	Guru memberikan kesempatan untuk mengerjakan tugas yang belum dikerjakan. Jika tidak mengerjakan lagi maka BK memanggil ke sekolah.

## Lampiran 28. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan							
		Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
1	Pembuatan instrumen penelitian								
2	Perizinan observasi ke sekolah								
3	Pelaksanaan Penelitian								
4	Pengolahan data, analisis, dan penyusunan laporan								
5	Seminar hasil penelitian								



### Riwayat Hidup



Iqlima Wulandari lahir pada tanggal 09 Juli 1998. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Syarief Asnawi dan Ibu Fajriah Agustianty. Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di MIN 1 Karangasem pada tahun 2011. Kemudian Melanjutkan di MTsN Karangasem dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya melakukan pendidikan di MA Nurul Qarnain Jember dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA. Pada tahun 2021 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pengelolaan *E-learning* pada Pembelajaran IPA di MTsN Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021” sekaligus mengakhiri studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

