

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*EXAMPLE NON-EXAMPLE* DALAM MENULIS  
CERITA FANTASI KELAS VII  
DI SMP MUTIARA SINGARAJA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**Maghfirah Utami**

**NIM 1412011001**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
SINGARAJA**

**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

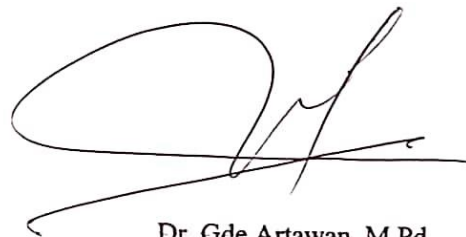
**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP. 196104131986032001

**Pembimbing II,**



Dr. Gde Artawan, M.Pd  
NIP. 195902201982031002

**Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi**

Skripsi oleh Maghfirah Utami ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada 21 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

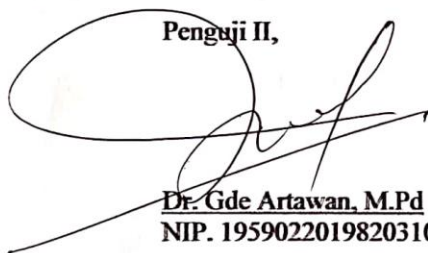
Penguji I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Gde Artawan, M.Pd  
NIP. 195902201982031002

(Anggota)

Penguji III,



I Made Astika, S.Pd., MA.  
NIP. 198305132008121001

(Anggota)

**Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Oktober 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001



I Made Astika, S.Pd., MA.  
NIP. 198305132008121001

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Made Sutarna, M.Pd.  
NIP. 196004241986031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maghfirah Utami

NIM : 1412011001

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran tulisan atas orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiarisme/penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan skripsi dan pencopotan gelar kesarjanaan yang sudah diperoleh.

Singaraja, 10 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Maghfirah Utami

**MOTTO:**

**TAK APA GAGAL, KARENA SEBUAH KEGAGALAN AKAN  
MENUNTUN DAN MENUNJUKKAN KEBERHASILAN PADA WAKTU  
YANG TEPAT.**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Example Non-Example* dalam Menulis Cerita Fantasi Kelas VII di SMP Mutiara Singaraja” dapat terselesaikan sesuai dengan yang telah direncanakan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan ketenangan hati dalam berpikir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dra. Made Sri Indriani, M. Hum. selaku dosen pembimbing I atas waktu, bimbingan, motivasi, kritik serta saran selama penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gde Artawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas waktu, bimbingan, kritik serta saran selama penyelesaian skripsi ini.
6. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku dosen penguji yang memberi arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha atas pendidikan yang telah diberikan selama perkuliahan.



8. Seluruh pegawai di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu penulisan dalam urusan administrasi selama penulis mengikuti studi di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Abah dan Ummi selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan dan motivasi, baik berupa materi maupun moril kepada penulis agar tetap bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Mbak Iin, Mas Oki, dan adek Ragil selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan dukungan motivasi sehingga penulis mampu bertahan menyelesaikan skripsi ini.
11. Adibah selaku anak kandung penulis yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang sehingga penulis mampu bertahan menyelesaikan skripsi ini.
12. Gamma selaku sahabat penulis yang telah memberikan motivasi dan mengisi hari-hari penulis selama menyelesaikan skripsi.
13. Kawan-kawan APTA Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2014 yang telah mengisi hari-hari penulis selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekuarangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 Oktober 2021

Maghfirah Utami



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	9
2.1 Kajian hasil Penelitian yang Relevan .....	9

2.2	Deskripsi teoretis .....	10
2.2.1	Model Pembelajaran Example non-example .....	10
2.2.2	Tujuan Model Pembelajaran Example non-example.....	11
2.2.3	Langkah-langkah model pembelajaran example non-example .....	12
2.2.4	Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Example Non- Example.....	13
2.3	Menulis .....	14
2.3.1	Keterampilan Menulis .....	14
2.3.2	Cerita Narasi.....	16
2.3.3	Cerita Fantasi.....	19
2.3.4	Ciri-ciri Cerita Fantasi.....	20
2.3.5	Jenis Cerita Fantasi.....	21
2.3.6	Struktur Cerita Fantasi .....	22
2.3.7	Menyusun Cerita Fantasi .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....		25
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
3.2	Lokasi Penelitian .....	25
3.3	Sumber Data .....	26
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		31
4.1	Hasil .....	31
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2	Penerapan Model Pembelajaran Example Non-Example Dalam	

Menulis Cerita Fantasi Kelas VII di SMP Mutiara Singaraja .....	31
4.1.3 Kendala yang dihadapi guru saat penerapan penerapan model pembelajaran example non-example dalam menulis cerita fantasi kelas VII di SMP Mutiara Singaraja.....	36
4.2 Analisis Data .....	37
4.2.1 Analisis Perencanaan.....	37
4.2.2 Analisis Pelaksanaan .....	39
4.2.3 Analisis Evaluasi .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Halaman



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Komponensial Analisis Data Model Alir	35
Gambar 3.2 Komponensial Analisis Model Interaktif	35



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Observasi
- Lampiran 2. Rincian Pekan Efektif (RPE)
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 5. Silabus
- Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 7. Daftar Nilai
- Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 10. Tangkapan Layar

