

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN
MODEL HANNAFIN AND PECK PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS V DI SD N 5 KAMPUNG BARU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
SHOFIANA ROHMAH
NIM 1511021020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, BIMBINGAN DAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DENGAN MODEL HANNAFIN AND PECK PADA
MATA PELAJARAN PAI KELAS V SD N 5 KAMPUNG
BARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan



Oleh

Shofiana Rohmah

NIM 1511021020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

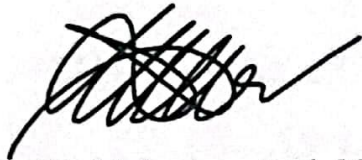
Pembimbing II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Skripsi oleh Shofiana Rohmah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708152001121001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 24 Januari 2022


Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Model Hannafin and Peck pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SD N 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2020/2021”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya seni ini.

Singaraja, 14 Februari 2022



Shofiana Rohmah
NIM. 1511021020

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orang Tua Tercinta
(Abdul Khafid & Aspiyah)

Kakak Tersayang
Agus Syukron

Seluruh Keluarga Besar Saya
&
Teman-teman Semua

“Terimakasih atas semua do’a, bantuan, dan dukungannya”



MOTTO

“Kejujuran adalah kesederhanaan yang paling mewah”



PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Model Hannafin and Peck Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SD N 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2020/2021”

Skripsi ini dapat tersusun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat terselesaikan studi sesuai rencana.
2. Bapak Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Bapak Dr. I Komang Sudarma S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing selama proses pembuatan skripsi.
5. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing selama proses pembuatan skripsi.
6. Ibu Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, motivasi serta dorongan hingga terselesaikan penelitian ini.

7. Bapak I Made Sukarsa, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah di SD N 5 Kampung Baru yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Trisnawati, S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI kelas V di SD N 5 Kampung Baru.
9. M. Ali Murdani yang sudah banyak memberikan dukungan, dorongan dan motivasi baik materil maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga semua bantuan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat karunia dan kemuliaan dari Allah SWT. Disadari bahwa pada penelitian pengembangan ini terapat keterbatasan dan kekurangan, sehingga dikatakan jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak sebagai acuan agar dapat lebih dikembangkan lagi pada penelitian serupa.

Singaraja, 28 Oktober 2021
Penulis

Shofiana Rohmah
NIM. 1511021020

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3 Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 5 Kampung Baru.....	5
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator PAI Kelas V Semester Ganjil	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala.....	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator PAI Kelas V Semester Ganjil	50
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif	51
Tabel 4.3 Validitas Instrumen Pengembangan Multimedia Interaktif	56
Tabel 4.4 Hasil Skor dari Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar untuk Uji Ahli Isi Pembelajaran	63
Tabel 4.6 Hasil Skor dari Uji Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar untuk Uji Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Ahli Media.....	66
Tabel 4.10 Hasil Skor dari Uji Coba Perorangan.....	66
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4.13 Saran, Masukan, dan Komentar dari Uji Coba Kelompok Kecil...	68
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Multimedia Interaktif	69
Tabel 4.15 Saran dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Tabel 4.16 Saran dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.17 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Model Pengembangan Hannafin and Peck	15
Gambar 3.1 Siklus Model Pengembangan Hannafin and Peck	35
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	51
Gambar 4.2 Tampilan Multimedia Interaktif	58
Gambar 4.3 Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	92
Lampiran 4. Nilai UTS Siswa	94
Lampiran 5. Silabus	95
Lampiran 6. RPP	101
Lampiran 7. Laporan Pengembangan Produk.....	118
Lampiran 8. Surat Ijin Uji Ahli Mata Pelajaran.....	127
Lampiran 9. Lembar Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	128
Lampiran 10. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran	130
Lampiran 11. Surat Ijin Uji Ahli Media Pembelajaran	131
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	132
Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran	134
Lampiran 14. Surat Ijin Uji Ahli Desain Pembelajaran	135
Lampiran 15. Lembar Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran	139
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan	140
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	149