

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK
DASAR *PASSING* SEPAK BOLA
TAHUN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Manyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Made Dwi Pratama
NIM 1516011074**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

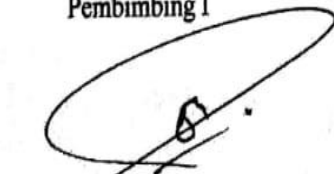
Skripsi dengan judul : Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola Tahun 2018/2019.

Nama : I Made Dwi Pratama
Nim : 1516011074
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan


Telah Mendapatkan Persetujuan Dari Pembimbing Untuk diujikan, di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Singaraja, 28 Januari 2020
Pembimbing II

Pembimbing I

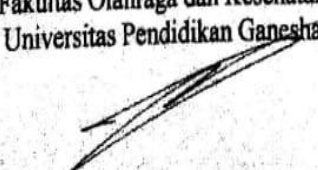


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP.196307091990031001



Kadek Yogi Paria Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198410252008121002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha

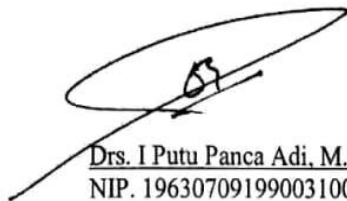


I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP.198206062008121002

PERSETUJUAN PENGUJI

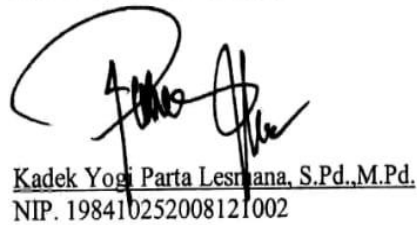
Skripsi oleh I Made Dwi Pratama
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Januari 2020

Dewan Penguji,



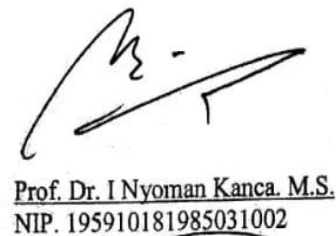
Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Ketua)



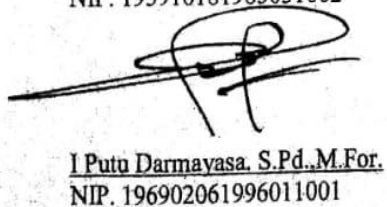
Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 195910181985031002

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Anggota)

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :


Hari : Kamis
Tanggal : 9 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Dede Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh model kooperatif tipe *student teams achievement division* Terhadap Hasil Belajar *passing* sepak bola tahun pelajaran 2019/2020". Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 28 Januari 2020
Yang membuat pernyataan



I Made Dwi Pratama
NIM : 1516011074



Scanned with
CamScanner

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan **Ida Sang Hyang Widhi** saya persembahkan skripsi ini kepada :

ORANG TUA TERCINTA

I Wayan Suatra, dan Ni Nyoman Wiartini

“Terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan sehingga mampu menggapai cita-cita yang saya harapkan”

“Terimakasih atas segala dukungan, motivasi yang tiada hentinya sehingga yang diharapkan bisa tercapai”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“SELALU BELAJAR DAN BERUSAHA
SUKSES DI MASA DEPAN”**

(I Made Dwi Pratama)



PRAKATA

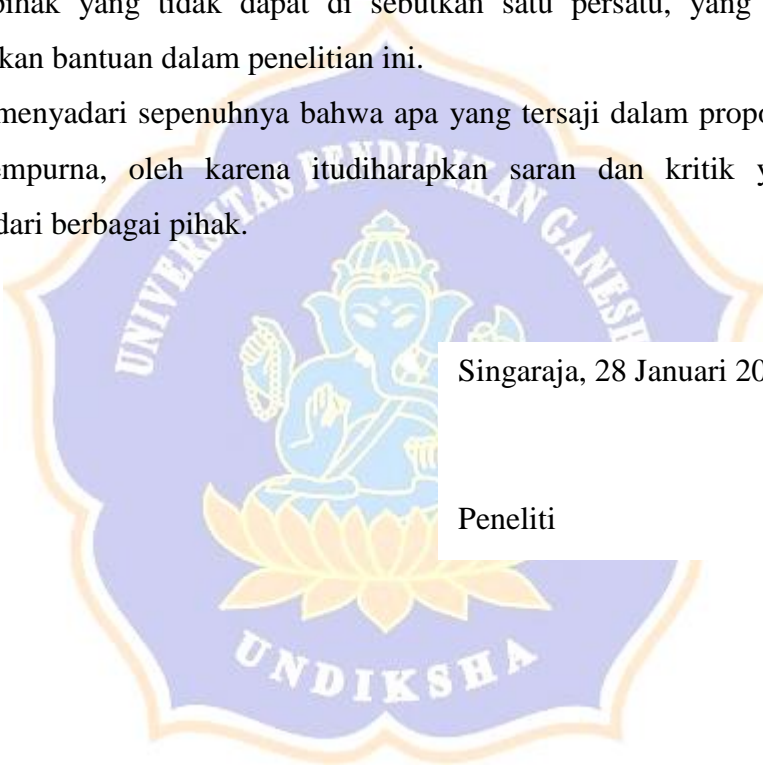
Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Sepak Bola* Tahun 2019/2020”**, terselesaikan sesuai waktu yang di tentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
4. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or. Sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan , yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-menyusurat skripsi.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada program studi pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi.
6. Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd. pembimbing Akademik telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaanskripsi ini.

7. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.
9. Tim Penguji Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. I Nyoman Kanca. M.S, dan I Putu Darmayasa. S.Pd., M.For. yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itudiharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.



Singaraja, 28 Januari 2020

Peneliti

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK
DASAR *PASSING* SEPAK BOLA
TAHUN 2018/2019**

Oleh

I Made Dwi Pratama. NIM : 1516011074

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* sepak bola. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*tru experimental*) dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subjek design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Saraswati Seririt tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 247 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas XI MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IIS1 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Berdasarkan uji *Independent Sample Test* angka signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar teknik dasar sepak bola antara peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata 0,50 sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata 0,36 artinya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing control* sepak bola. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci : Kooperatif STAD, Hasil Belajar , Sepak Bola.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERYATAAN	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
PRAKATA	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Peneliti	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi teoritis.....	7
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
2.1.2 Permainan Sepak Bola	9
2.1.2.1 Teknik dasar permainan sepak bola	10
2.1.2.2 Mengoper (<i>Passing</i>).....	12
2.1.2.3 Mengoper (<i>Passing</i> Kasi Bagian Dalam).....	16
2.2 Model-model Pembelajaran	19
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	20

2.4 Model pembelajaran (STAD).....	24
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD).....	25
2.6 Model Pembelajaran Konvensional	28
2.7 Kajian Peneliti Yang Relevan	29
2.8 Kerangka Berpikir	31
2.9 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Peneliti.....	34
3.2.1 Prosedur Peneliti	35
3.2.2 Perlakuan Peneliti.....	36
3.2.3 Perangkat Pembelajaran	39
3.3 Subjek Penelitian/populasi Sampel Peneliti.....	40
3.4 Variabel Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.4.1 Variabel Peneliti.....	40
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	41
3.5.1 Penelitian Aspek Kognitif.....	40
3.5.2 Penelitian Psikomotor	46
3.5.3 teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Pengujian Instrumen Peneliti	49
3.6.2 Reliabilitas	51
3.6.3 Uji Normalitas Sebaran Data	52
3.6.4 Uji Homogenitas Varians.....	52
3.6.5 Independent Sample t tes	53
3.6.6 Reabilitas.....	53
3.6.7 Hipotesis Statistika.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.2 Pengujian Asumsi	57
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sabaran Data	57
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	58
4.3 Pengujian Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5 Implikasi	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	69
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2 Fase–Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	29
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen (STAD).....	36
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol (Konvensional).....	38
Tabel 3.3 Subjek Penelitian pada Masing-masing Perlakuan	40
Tabel 3.4 Soal Penilaian Aspek Kognitif.....	42
Tabel 3.5 Format Lembar Asesmen Aspek Pengetahuan Sepak Bola.....	44
Tabel 3.6 Diskripsi Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	45
Tabel 3.7 Diskripsi Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	46
Tabel 3.8 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola (Menggunakan kaki bagianluar	47
Tabel 3.9 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola (Menggunakan kaki bagianluar).....	48
Tabel 3.10 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola.....	48
Tabel 3.11 Tabulasi Silang.....	50
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji-t.....	60

DAFTAR GAMBAR

01. Sikap Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam Sepak Bola	13
02. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam Sepak Bola	14
03. Sikapa khir <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam Sepak Bola.....	15
04. Sikap Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar Sepak Bola	16
05. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar Sepak Bola	17
06. Sikap Akhir <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar Sepak Bola.....	18
07. Kerangka Berpikir	31
08. Rancangan Penelitian	34
09. Histogram Kelompok Eksperimen.....	56
10. Histogram Kelompok Kontrol.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

01	Surat Tugas	70
02	Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	71
03	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	72
04	Daftar Nama Siswa	73
05	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	75
06	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	103
07	Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	123
08	Rekapitulasi Data Tes Akhir (<i>post-test</i>) Kelompok Eksperimen	144
09	Rekapitulasi Data Tes Akhir (<i>post-test</i>)Kelompok Kontrol	148
10	Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	154
11	Uji Normalitas	157
12	Uji Homogenitas	158
13	Uji Independent Samples Test	159

