

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA**

**I Made Dwi Pratama, I Putu Panca Adi, Kadek Yogi Parta Lesmana**

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Bali

e-mail: [dwiprataa0311@gmail.com](mailto:dwiprataa0311@gmail.com)<sup>1</sup>, [drsiputupaadi@undiksha.ac.id](mailto:drsiputupaadi@undiksha.ac.id),  
[yogi.parta@undiksha.ac.id](mailto:yogi.parta@undiksha.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* sepak bola. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*tru experimental*) dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019 berjumlah 247 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas XI MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IIS1 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Berdasarkan uji *Independent Sample Test* angka signifikansi yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar teknik dasar sepak bola antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata 0,50 sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata 0,36 artinya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing control* sepak bola. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci : Kooperatif STAD, Hasil Belajar , Sepak Bola.

## **ABSTRACT**

The aim of this research it is know about the significant effect of cooperative learning model type Number Head Together (STAD) on the learning outcome of basic passing control technique in soccer. This research is a tru-experimental research by using randomized pretest-posttest control group the same subject design. The population of this research is 247 students from tenth grade students of SMA Saraswati Seririt academic year 2018/2019. The sample of this research is chosen by using simple random sampling technique, and it is selected XI MIA 1 class as experimental group and XI IIS 1 as a control group. The data of the students learning outcome is collected from objective test, observation, and performance test. The data is analysed using t-test in SPSS 16.0 for Windows. Based on the independent sample test the significant number obtained is  $0,000 < 0,05$ . this showed that there are differences on the result of learning basic football techniques between students who were taught using the STAD learning model with students who were taught with direct learning model. In the experimental group the mean score is 0,50, while in the control group the mean score is 0,36 this meant that by using the cooperative learning model through STAD type was better than using the direct learning model. So it can be concluded that the cooperative learning model STAD has significant effect on the learning outcome of basic passing control technique in soccer. Thus it is recommended for the PJOK teacher to apply the cooperative learning model STAD because it has a significant effect on the students' learning outcome.

Key words : cooperative STAD, learning outcome, soccer

