



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 03.01 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
 NIP : 196307091990031001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Dwi Pratama
 NIM : 1516011074
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Sepakbola Pada Siswa Kelas XI SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 30 Januari 2019
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA SARASWATI SERIRIT
Jalan Jendral Sudirman (Tanguwisia) Seririt



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.73/424/SMA-Srwt/IX/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Nyoman Arjana, M.Pd
 NIP : -
 Jabatan : Kepala SMA Saraswati Seririt

menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Made Dwi Pratama
 NIM : 1516011074
 Tahun Akademik : 2018/2019
 Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Memang benar nama tersebut di atas telah di berikan ijin untuk melakukan Observasi pada SMA Saraswati Seririt.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


 Seririt, 14 Desember 2018
 Kepala SMA Saraswati Seririt
 Drs. Nyoman Arjana, M.Pd
 NIP. -



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

72

Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 14 Oktober 2019

No : 110/UN48.12/PP/2019
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Saraswati Seririt
 di
 Seririt

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini

Nama : I Made Dwi Pratama
 NIM : 1516011074
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap hasil belajar teknik dasar passing sepak bola tahun 2018/2019

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I



Drs. Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Daftar Nama Subjek Penelitian Kelompok Kontrol (Kelas XI IIS 1) SMA
Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama	NIS	L/P
1	Alit Arimawan, Kadek		L
2	Angga Mahendra, Putu		L
3	Anggita Sutari, Putu		P
4	Arimbawa Putra, Dewa Putu		L
5	Budi Wijaya, Komang		L
6	Calvin Adi Pratama, I Gede		L
7	Chintya Suan Dewi, Kadek		P
8	Citra Astrilia, Ida Ayu Kade		P
9	Denny Andika, Km		P
10	Dian Wahyu Permataningsih, Ni Putu		L
11	Dimas Dwi Mahendra Maulana		L
12	Dito Sanjaya, Gede		P
13	Feri Andreyana, I Gede		P
14	Ida Candra Dewi, Kadek		L
15	Juniariyaningsih, Ida Ayu Putu		L
16	Karisma Amelia, Komang		L
17	Kusuma Wijaya, I Gusti Agung		P
18	Martini, Putu		P
19	Mira Pebriani, Kadek		L
20	Mohammad Raz Ryan Syah Putra Aziz		L
21	Puja Astuti, Putu		P
22	Rina Juliana, Kadek		L
23	Santiani, Ni Nyoman		L
24	Sepiyani, Komang		L
25	Sudi Manggala, Ketut		P
26	Suka Wijaya, I Ketut		L
27	Widhi Artana, Kadek		L
28	Widhi Yasa, Komang		L
29	Widia Candra, Putu		P
30	Widya Saskara, Ketut		L
31	Wisnu Arta, I Kadek		P

Laki-laki : 19

Perempuan : 12

Daftar Nama Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen (Kelas XI MIA 1) SMA
Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama	NIS	L/P
1	Adela Filia Christanti, I Gusti Ayu		L
2	Aditya Yadnya, Komang		L
3	Agum Aliana, I Komang		P
4	Angga Diputrayasa, Putu		L
5	Apriadi, Kadek		L
6	Arik Prayoga, Putu		L
7	Aris Adindra Putra, Komang		P
8	Arya Saputra, Kadek		P
9	Arya Subagya, Ketut		P
10	Budi Manila, Putu		L
11	Cahyanta, I Made		L
12	Candra, Komang		P
13	Dilla Sugiartini, Kadek		P
14	Dita Sintha Alicia Frewi, Kadek		L
15	Dwi Arta Madani		L
16	Erwin Suryadnyana, I Gede		L
17	Indah Dewi, Desak Putu		P
18	Juli Merdiani, Ni Luh		P
19	Kevin, Kadek		L
20	Manik Utama, Ida Bagus		L
21	Mertayasa, Kadek		P
22	Metrya Wirayatna, I Komang		L
23	Monika Wulandari, Putu		L
24	Octavianus Satria		L
25	Rama Astrawan, Putu		P
26	Rani Larasanti, Putu		L
27	Sartika Dewi, Ida Ayu Ketut		L
28	Sri Utami, Komang		L
29	Sumalini, Ni Kadek		P
30	Suparma Arta, Made		L
31	Surya Aditya Pratama, Gede		P
32	Teguh Wiratama, Ananda		P
33	Vanny Wahyuningsih, Kadek		P
34	Vergauwque Citra, Putu		L

Laki-laki : 20

Perempuan : 14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**KELOMPOK EKSPERIMEN**

Sekolah	: SMA Saraswati Seririt
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit (2xpertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI-4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik permainan sepak bola	3.6.1 Menjelaskan gerak spesifik passing kaki bagian dalam permainan sepak bola 3.6.2 Menjelaskan gerak spesifik passing kaki bagian luar permainan sepak bola
4.6 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik permainan sepak bola	4.6.1 Mempraktikkan gerak spesifik passing kaki bagian dalam permainan sepak bola 4.6.2 Mempraktikkan gerak spesifik passing kaki bagian luar permainan sepak bola

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Aspek Pengetahuan

Peserta didik mampu menganalisis teknik dasar passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar permainan sepak bola menggunakan instrumen terstandar dengan baik

2. Aspek Keterampilan

Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar permainan sepak bola menggunakan instrumen terstandar dengan disiplin

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gerak Spesifik sepak bola

- a) Gerak spesifik passing kaki bagian dalam
- b) Gerak spesifik passing kaki bagian luar

D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Pembelajaran Langsung
2. Metode : Ceramah, Penugasan
3. Pendekatan : Saintifik

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Model : Peragaan oleh peneliti atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan
2. Alat dan bahan
 - a. Bola
 - b. kun
 - c. Peluit
 - d. Stopwatch

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Jonn dan Mary. 1985. *Dasar-Dasar Senam*. Bandung: Percetakan Angkasa
2. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta;Kemdikbud RI, 2016

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Perlakuan 1			
Fase	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Fase-1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<p>Pendahuluan Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh peneliti berikut ini.</p> <p>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga atau empat bersap.</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>c. Melakukan presensi, dan menanyakan</p>	<p>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>b. Siswa berdoa bersama</p> <p>c. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</p>	15 menit

	<p>kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti menjelaskan metode dan teknik penilaian dalam pembelajaran passing kaki bagian dalam dan luar dalam permainan sepak bola.</p> <p>g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.</p>	<p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola</p> <p>g. Melakukan warming up</p>	
Fase-2 Menyajikan informasi dan	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peneliti menyajikan</p>	a. Siswa mencermati	90 menit

materi	<p>materi pembelajaran berupa konsep teknik passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar mulai dari sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir gerakan tersebut.</p>	<p>gerakan yang diberikan sambil memikirkan konsep gerakan teknik passing kaki bagian luar yang terdiri dari sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir</p>	
<p>Fase-3 Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar</p>	<p>b. Peneliti membentuk kelompok belajar, yang terdiri dari 4-5 orang siswa secara heterogen dan mengatur posisi siswa..</p>	<p>b. Siswa berkumpul bersama kelompoknya masing-masing.</p>	
<p>Fase-4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>c. Peneliti memberikan setiap kelompok 1 set gambar beserta materi dalam passing kaki bagian dalam dan passing kaki bagian luar yang diajarkan.</p> <p>d. Peneliti membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat siswa mengerjakan tugasnya</p> <p>e. Presentasi kelas, masing-masing kelompok secara bergiliran mendemonstrasik</p>	<p>c. Setiap kelompok menerima 1 set gambar beserta materi dalam passing kaki bagian dalam dan passing kaki bagian luar yang diajarkan.</p> <p>d. Siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai materi passing kaki bagian dalam dan passing kaki bagian luar dan dibimbing oleh peneliti.</p> <p>e. a. Siswa</p>	

<p>Fase-5 Evaluasi</p>	<p>an teknik passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</p> <p>f. Peneliti memberikan kuis untuk mengetahui kemajuan dari pengetahuan siswa. Dari hasil kuis maka diperoleh skor kemajuan masing-masing individu. Skor kemajuan individu digunakan untuk mengetahui kemajuan siswa secara individu yang diperoleh dengan membandingkan skor awal (<i>based score</i>) dengan skor kuis (<i>quis score</i>).</p> <p>g. Peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau hasil presentasi dari masing-masing kelompok secara keseluruhan</p>	<p>menampilkan hasil kerja kelompok berupa mendemonstrasikan teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang.</p> <p>f. Siswa menampilkan hasil kerja kelompok berupa mendemonstrasikan teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang</p> <p>g. Siswa menerima jawaban yang benar dari peneliti</p> <p>h. Siswa menerima penghargaan kepada kelompok maupun individu untuk menghargai upaya maupun hasil belajar yang diraih.</p>	
<p>Fase-6 Memberikan penghargaan</p>	<p>h. Peneliti memberikan Apresiasi (memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa, baik kelompok</p>		

	atau individu).		
	<p>Penutup</p> <p>a. Melakukan pendinginan (<i>Cooling Down</i>)</p> <p>b. Melakukan refleksi hasil-hasil latihan dan tes untuk mengetahui kesulitan belajar siswa.</p> <p>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan Presensi</p> <p>e. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah itu siswa di bubarkan</p>	<p>a. Melakukan cooling down</p> <p>b. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh peneliti, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>c. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan Presensi Berdoa dan memberi salam kepada peneliti</p>	15 menit
Perlakuan 2			
Fase	Kegiatan Pembelajaran		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Apersepsi	<p>Pendahuluan</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh peneliti berikut ini.</p> <p>a. Membariskan peserta didik.</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>c. Melakukan</p>	<p>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>b. Siswa berdoa bersama</p> <p>c. Presensi Siswa</p>	15 menit

	<p>presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti menjelaskan metode dan teknik penilaian dalam pembelajaran guling depan dan guling belakang senam lantai.</p> <p>g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.</p>	<p>dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</p> <p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan passing kaki bagian dalam dan luar dalam permainan sepak bola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan guling depan dan guling belakang senam lantai</p> <p>g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan</p>	
--	---	--	--

		permainan inovatif.	
Kegiatan inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peneliti memberikan penilaian kognitif dengan membariskan dengan jarak tertentu agar siswa tidak bisa saling mencontek.</p> <p>b. Peneliti melakukan penilaian psikomotor dengan cara memanggil nama kelompok dan melaksanakan gerakan passing kaki bagian dalam dan luar sepak bola</p>	<p>a. Siswa membentuk barisan yang di arahkan oleh peneliti dan kemudian duduk dan mengerjakan soal yang di berikan oleh guru.</p> <p>b. Siswa melakukan penilaian psikomotor, setiap nama kelompok yang di panggil anggota kelompoknya maju kedepan dan melaksanakan penilaian gerakan passing kaki bagian dalam dan passing kaki bagian luar dalam permainan sepak bola</p>	90 menit
penutup	<p>Penutup</p> <p>a. Peneliti memeberikan pendinginan.</p> <p>b. Peneliti memberikan evaluasi proses dan hasil belajar.</p> <p>c. Menginformasika n kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan</p>	<p>a. Melakukan pendinginan</p> <p>b. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh peneliti, dan bertanya jika masih ada yang</p>	15 menit

	<p>dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan presensi</p> <p>e. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah itu siswa di bubarkan.</p>	<p>belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>c. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan Presensi</p> <p>e. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti</p>	
--	--	--	--



H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1) Pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tulis
2. Bentuk instrument : essay
3. Kisi-kisi :

No	Indicator	Jumlah butir soal	Nomor butir soal
1	Menjelaskan konsep gerak spesifik passing kaki bagian dalam	15	1
2	Menjelaskan konsep gerak spesifik passing kaki bagian luar	15	2

a. Keterampilan

- 1) Teknik penilaian : observasi
- 2) Bentuk instrument : lembar observasi
- 3) Kisi-kisi :

No	Indicator	Nomor butir
1	Mempraktikkan konsep gerak spesifik passing kaki bagian dalam	1
2	Mempraktikkan konsep gerak spesifik passing kaki bagian luar	2

Instrument Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian pengetahuan berupa daftar pertanyaan
2. Instrument ini diisi oleh peserta didik

B. Petunjuk pengertian

Kerjakan soal berikut dengan benar !

C. Soal

1. Jelaskan indikator dalam melakukan teknik dasar sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir passing kaki bagian dalam.
2. Jelaskan indikator dalam melakukan teknik dasar sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir passing kaki bagian luar.

D. Petunjuk Penentuan Skor Kompetensi Pengetahuan

Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar passing kaki bagian dalam

No.	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan indikator dalam melakukan teknik dasar sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir passing kaki bagian dalam	1. Sikap Awal:	
		a) Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jarak lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.	1
		b) arah kaki tumpu sejajar dengan arah asaran atau ujung jari menuju arah sasaran	1
		c) lutut kaki tumpu ditebuk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari	1
		d) Kaki yang menendang diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegaklurus arah sasaran, atau kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpu.	1
		e) Badan condong ke depan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.	1
		2. Sikap Pelaksanaan:	
		a) Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.	1 1 1
		b) Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.	1 1
		c) Pada waktu menendang bola, badan agak condong ke depan.	
d) Tangan berada di samping badan sebagai			

No.	Pertanyaan	Jawaban	Skor
		penyeimbang tubuh e) bola menggelinding kedepan menyusur tanah.	
		3. Sikap Akhir: a) Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah. b) Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah. c) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran d) Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.. e) Badan rileks kembali ke posisi semula..	1 1 1 1 1
Total skor			15

Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar passing kaki bagai dalam

No.	Nama	Pertanyaan															Jumlah Skor
		Awal					Pelaksanaan					Akhir					
		a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	E	
1																	
2																	
3																	
Dst.																	

Keterangan :

1.a.1.1 Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.

1.a.1.2 Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.

1.a.1.3 Jumlah skor maksimal = 15

Asemen Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar passing kaki bagian luar

No.	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan indikator dalam melakukan teknik dasar sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir guling belakang.	1. Sikap Awal:	
		a) Letakan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki ke depan dan lutut sedikit di tekuk	1
		b) Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.	1
		c) Luruskan kaki kearah bawah dan puttar kearah dalam	1
		d) Rentangkan takan untuk menjaga keseimbangan..	1
		e) Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola	1
		2. Sikap Pelaksanaan:	
		a) Tundukan kepala dan tubuh berada di atas bola.	1
		b) sentakan kaki yang akan menendang kedepan.	1
		c) Kaki tetap lurus.	1
		d) Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.	1
		e) Tendang pada pertengahan bola.	1
		3. Sikap Akhir:	
		a) Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah.	1
		b) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran	1
c) Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.	1		
d) Badan rileks kembali ke posisi semula.	1		
e) Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.	1		
Total skor			15

Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar passing kaki bagian luar

No.	Nama	Pertanyaan															Jumlah Skor
		Awal					Pelaksanaan					Akhir					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst.																	

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 15

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola

No.	Nama	Jumlah skor kognitif menggunakan guling depan	Jumlah skor kognitif menggunakan guling belakang	Total skor	Nilai kognitif	Ket.
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 15+15 = 30

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1);

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Instrument Penilaian Keterampilan

A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi
2. Instrument ini diisi oleh guru yang mengajar, peserrta didik yang dinilai

B. Lembar penilaian

Lembar observasi praktik

Kelas : XI

Semester : Genap

Tahun : 2018/2019

Periode Pengamatan :

Aspek yang diamati : gerak spesifik dalam permainan sepak bola

Indicator ketercapaian :

- a. Melakukan konsep gerak spesifik passing kaki bagian dalam
- b. Melakukan konsep gerak spesifik passing kaki bagian luar

Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar passing kaki bagian dalam

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1. Sikap awal	a) Sikap Awal: Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jarak lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.	1 1 1
	b) arah kaki tumpu sejajr dengan arah asaran atau ujung jari menuju arah sasaran	1
	c) lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari	1
	d) Kaki yang menendang diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegaklurus arah sasaran, atau kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpu.	
	e) Badan condong ke depan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.	
2. Sikap pelaksanaan	a) Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.	1 1 1
	b) Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah	1

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
	menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola. c) Pada waktu menendang bola, badan agak condong ke depan. d) Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh e) Alur bola megelinding kedepan menyusur tanah.	1
3. Sikap akhir	a) Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah. b) Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah. c) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran ke bawah. d) Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan e) Badan rileks kembali ke posisi semula.	1 1 1 1
Total skor		15

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar passing kaki bagain dalam

No.	Nama	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					Skor	Nilai psikomotor
		a	b	c	d	e	a	B	c	D	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 15

Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar passing kaki bagain luar

Aspek yang dinilai	Jawaban	Skor
1. Sikap awal	a. Letakan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki ke depan dan lutut sedikit di tekuk	1
		1
	b. Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan	1
		1

Aspek yang dinilai	Jawaban	Skor
	c. Luruskan kaki ke arah bawah dan puttar ke arah dalam d. Rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan e. Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola	
2. Sikap pelaksanaan	a. Tundukan kepala dan tubuh berada di atas bola. b. sentakan kaki yang akan menendang kedepan. c. Kaki tetap lurus. d. Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar e. Tendang pada pertengahan bola	1 1 1 1 1
3. Sikap akhir	a. Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah b. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran c. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan d. Badan rileks kembali ke posisi semula e. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah	1 1 1 1
Total skor		15

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar passing kaki bagian luar

No.	Nama	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					Skor	Nilai psikomotor
		a	b	c	d	e	a	B	c	D	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 15

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar
passing kaki bagain dalam dan passing kaki bagain luar dalam permainan
sepak bola**

No.	Nama	Jumlah skor psikomotor passing kaki bagain dalam	Jumlah skor psikomotor passing kaki bagain luar	Total skor	Nilai psikomotor (N2)	Ket.
1						
2						
3						
Dst.						

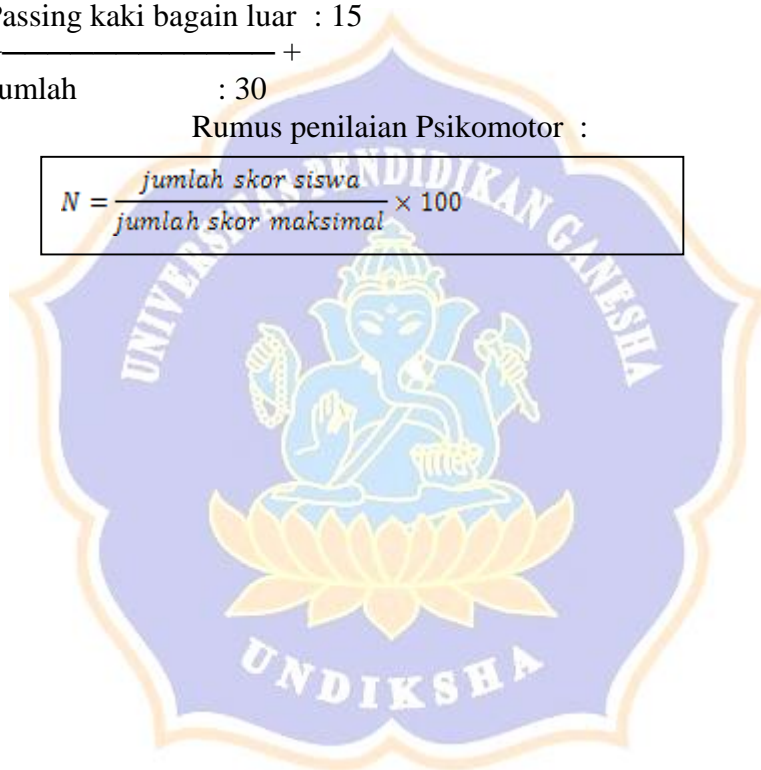
Keterangan:

- a. Passing kaki bagai dalam : 15
- b. Passing kaki bagain luar : 15

————— +
Jumlah : 30

Rumus penilaian Psikomotor :

$$N = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



LAMPIRAN RPP

A. Materi Pembelajaran

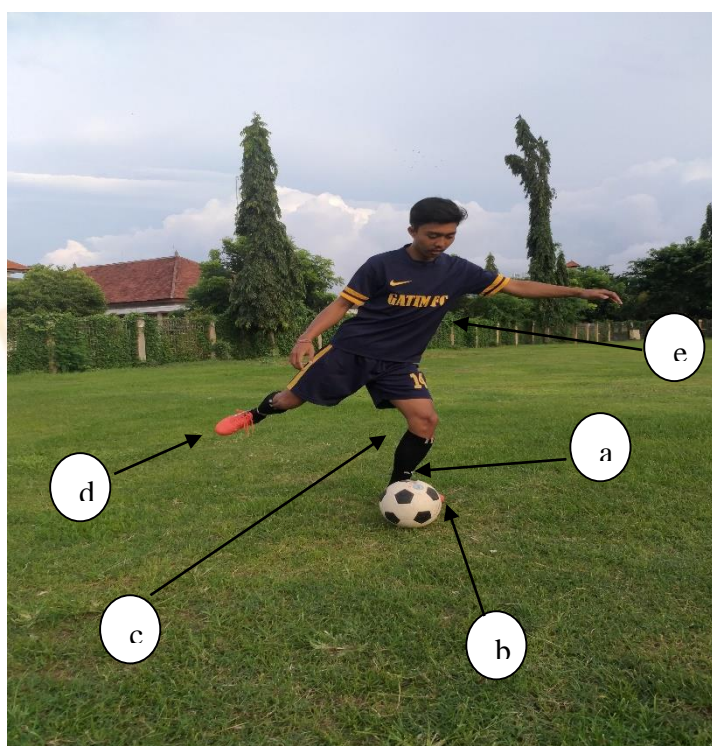
“Permainan sepak bola dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 orang. Masing-masing tim mempertahankan sebuah gawang dan mencoba menjebolkan ke gawang lawan” (Satyawan,2012:2). Setiap tim memiliki kiper yang mempunyai tugas untuk menjaga gawang. Kiper diperbolehkan untuk mengontrol bola dengan tangannya di dalam daerah penalti. Pemain lainnya tidak diperbolehkan menggunakan tangan atau lengan mereka untuk mengontrol bola, tetapi mereka dapat menggunakan kaki, tungkai, atau kepala.

Lapangan sepak bola dibuat di lapangan tanah berbentuk segi empat yang tertutup dengan rumput pendek dan rapat. Untuk permainan penuh, lapangan sepak bola berukuran panjang sekitar 100-110 m dan lebar 64-75 m. Garis-garis batas harus jelas, biasanya garis ini dibuat menggunakan lumpur atau cat putih dengan lebar 12 cm. Di sekeliling lapangan, 4 m dari garis putih tidak diperkenankan untuk penonton.

“Teknik mengoper dalam permainan sepak bola dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti dengan kaki bagian dalam, bagian luar, ujung kaki, dan punggung kaki” (Satyawan. 2012:13). adapun teknik dalam gerakan guling depan yaitu ada sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhiran.

1 Sikap awal

- a. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jarak lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.
- b. arah kaki tumpu sejajr dengan arah sasaran atau ujung jari menuju arah sasaran
- c. lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari.
- d. Kaki yang menendang diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegaklurus arah sasaran, atau kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpu.
- e. Badan condong ke depan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.

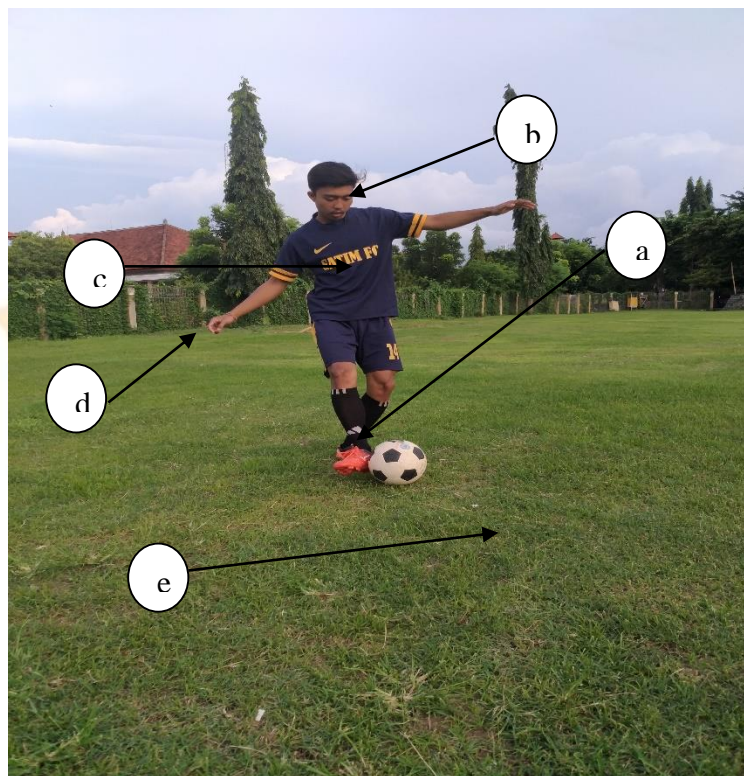


Gambar 01.

Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian dalam

(Sumber: Foto dibuat Oleh: Hendara Artawan dengan model: I Made Dwi Pratama 13 februari 2019. Tempat Lapangan kampus Tengah Undiksha)

2. Sikap pelaksanaan/ perkenaan kaki dengan bola
 - a. Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.
 - b. Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.
 - c. Pada waktu menendang bola, badan agak condong ke depan.
 - d. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.
 - e. Alur bola megelinding kedepan menyusur tanah.



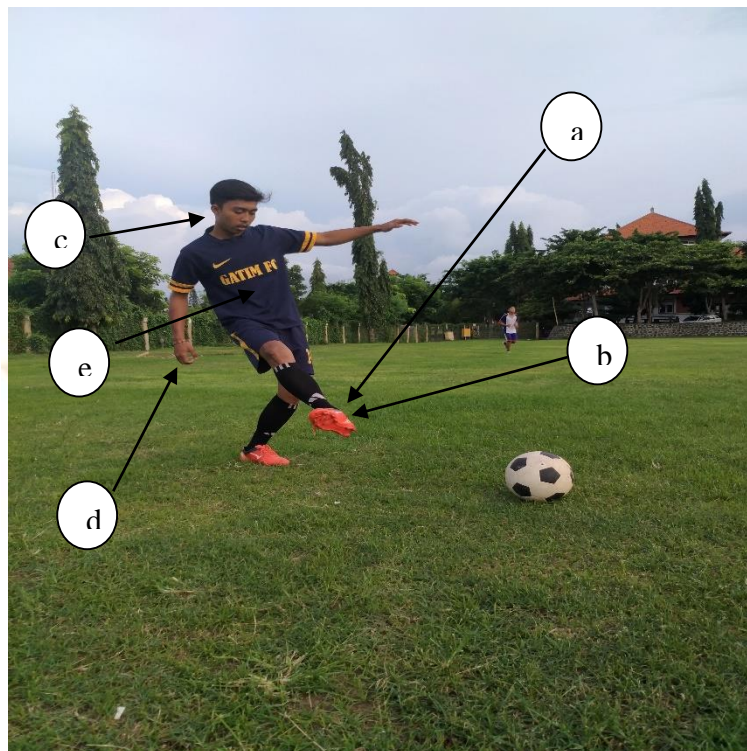
Gambar 02.

Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian dalam

(Sumber: Foto dibuat Oleh: Hendara Artawan dengan model: I Made Dwi Pratama 13 februari 2019. Tempat Lapangan kampus Tengah Undiksha)

3. Sikap akhir/ lanjutan

- a. Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah.
- b. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.
- c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
- d. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
- e. Badan rileks kembali ke posisi semula



Gambar 03.

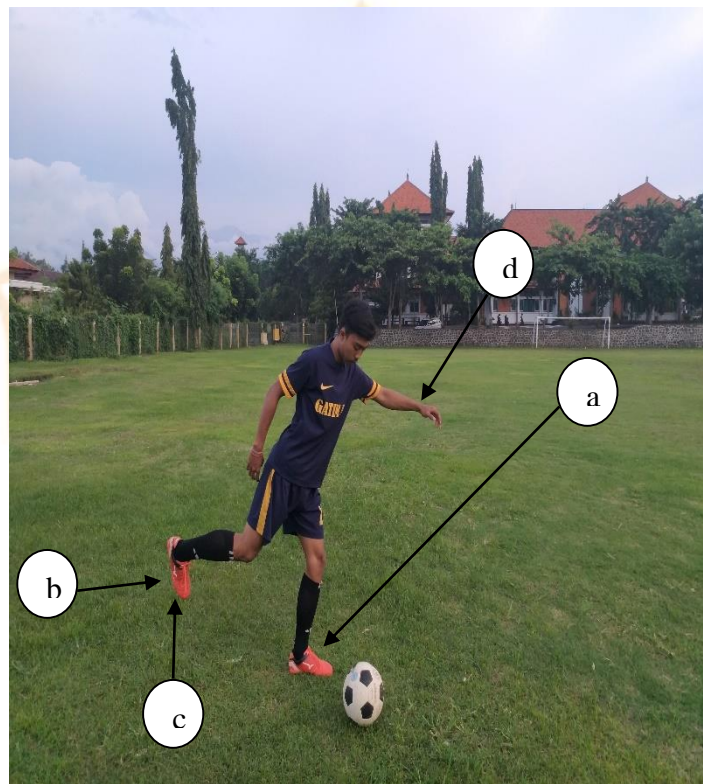
Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian dalam

(Sumber: Foto dibuat Oleh: Hendara Artawan dengan model: I Made Dwi Pratama
13 februari 2019. Tempat Lapangan kampus Tengah Undiksha)

1. Sikap awal passing kaki bagian luar

- a) Letakan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki ke depan dan lutut sedikit di tekuk.
- b) Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan
- c) Luruskan kaki ke arah bawah dan putar ke arah dalam
- d) Rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan.

Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola



Gambar 04.

Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian dalam

(Sumber: Foto dibuat Oleh: Hendara Artawan dengan model: I Made Dwi Pratama 13 februari 2019. Tempat Lapangan kampus Tengah Undiksha)

2. Sikap pelaksanaan/perkenaan kaki dengan bola
 - a. Tundukan kepala dan tubuh berada di atas bola
 - b. sentakan kaki yang akan menendang kedepan
 - c. Kaki tetap lurus.
 - d. Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar
 - e. Tendang pada pertengahan bola.



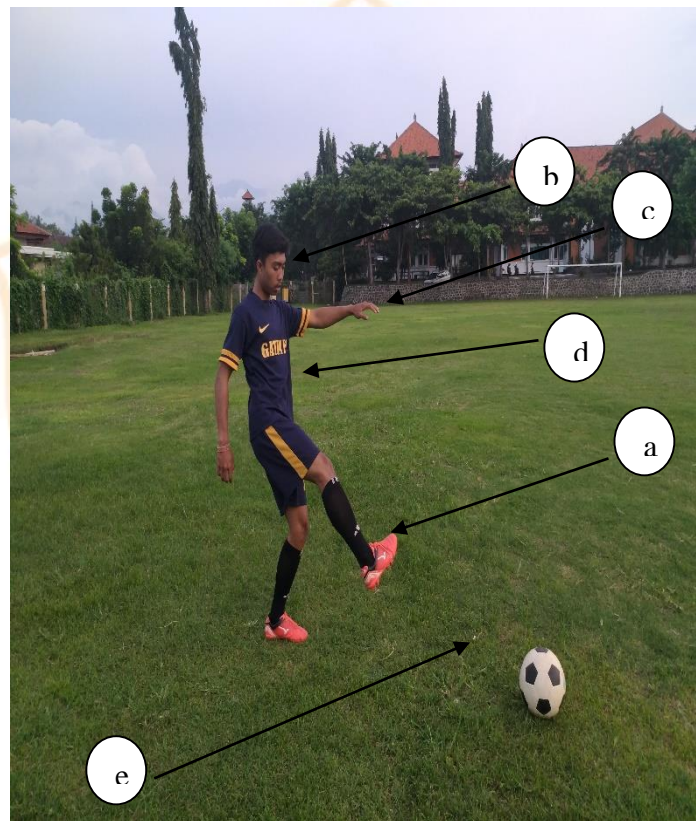
Gambar 05.

Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian dalam

(Sumber: Foto dibuat Oleh: Hendara Artawan dengan model: I Made Dwi Pratama 13 februari 2019. Tempat Lapangan kampus Tengah Undiksha)

3. Sikap akhir/lanjutan

- a. Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah.
- b. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
- c. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
- d. Badan rileks kembali ke posisi semula.
- e. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah



Gambar 06.

Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian dalam

(Sumber: Foto dibuat Oleh: Hendara Artawan dengan model: I Made Dwi Pratama. 13 februari 2019. Tempat Lapangan kampus Tengah Undiksha).

INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* (kaki bagian dalam dan kaki bagian luar)
 Sasaran : Peserta Didik SMA Saraswati Seririt
 NamaPeneliti : I Made Dwi Pratama
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan skor 4-3 apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 setiap soal kurang relevan
2. Komentaran dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon ditulis kanpada kolom yang telah tersedia.

Aspek Kognitif

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
1	Berikut yang merupakan teknik dasar permainan sepak bola adalah... a. <i>Passing</i> b. <i>Lay Up</i> c. <i>Smash</i> d. <i>Slam Dunk</i> Jawaban : a				
2	Pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> , pandangan mata ke arah... a. Lawan b. Wasit c. Bola d. Belakang Jawaban : c				
3	Bagian tubuh yang digunakan untuk melalukan teknik dasar <i>passing</i> adalah... a. Dada b. Kepala c. Lutut d. Kaki				

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
	Jawaban : d				
4	<p>Pada saat pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> permainan sepak bola, posisi badan adalah...</p> <p>a. Condong kebelakang b. Tegak c. Menghadap kebelakang d. Condongke depan</p> <p>Jawaban : d</p>				
5	<p>Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalama dalah ...</p> <p>a. 5 cm b. 10-15 cm c. 30 cm d. 50 cm</p> <p>Jawaban : b</p>				
6	<p>Teknik dasar permainan sepak bola yang bertujuan untuk mengoper lajunya bola disebut...</p> <p>a. <i>Shooting</i> b. <i>Heading</i> c. <i>passing</i> d. <i>Throw-in</i></p> <p>Jawaban : c</p>				
7	<p>Ada berapakah langkah-langkah pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> adalah...</p> <p>a. 1 b. 2 c. 5 d. 3</p> <p>Jawaban : c</p>				
8	<p>Pada saat sikap akhir pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalam permainan sepak bola adalah...</p> <p>a. Tangan diatas kepala b. Tangan disamping badan c. Badan rileks d. Tangandiangkat</p> <p>Jawaban : c</p>				
9	<p>Posisi kaki belakang pada saat teknik dasar sikap awal <i>passing</i> adalah ...</p> <p>a. Kaki diangkat</p>				

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
	b. Kaki dalam posisi menyamping c. Kaki ditekuk d. Kaki diluruskan Jawaban : a				
10	Pada saat teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> , bagian tubuh yang pertama mengenai bola adalah... a. Lutut b. Dada c. Kaki d. Perut Jawaban : c				

Aspek Psikomotor

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
1	Bagaimana langkah-langkah <i>passing</i> kaki bagian dalam sepak bola? 1. Sikap Awal a. Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola. b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju kearah sasaran. c. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari. d. Kaki yang mengumpan diangkat kebelakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu. e. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan. 2. Sikap Pelaksanaan a. Kaki yang menendang diayunkan kearah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola. b. Pada waktu menendang bola, matamelihat pada bagian bola yang				

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
	<p>ditendang, setelah menendang pandangan tertutup ada arah jalannya bola.</p> <p>c. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan.</p> <p>d. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.</p> <p>e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.</p> <p>b. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.</p> <p>c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.</p> <p>d. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p> <p>e. Badan rileks kembali ke posisi semula.</p>				
2	<p>Bagaimana langkah-langkah <i>passing</i> kaki bagian luar sepak bola?</p> <p>1. Sikap Awal</p> <p>a. Letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki kedepan dan lutut sedikit ditekuk.</p> <p>b. Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.</p> <p>c. Luruskan kaki ke arah bawah dan putar ke arah dalam.</p> <p>d. Rentangan tangan untuk menjaga keseimbangan.</p> <p>e. Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola.</p> <p>2. Sikap Pelaksanaan</p> <p>a. Tundukkan kepala dan tubuh berada di atas bola.</p> <p>b. Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan.</p> <p>c. Kaki tetap lurus.</p> <p>d. Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.</p> <p>e. Tendang pada pertengahan bola.</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Pindahkan berat badan kedepan.</p> <p>b. Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.</p>				

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
	c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola. d. Tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan. e. Posisi badan rileks dan kembali seperti semula.				

Singaraja, 22 Mei 2019
Rater 2,



Kadek Yogi Parta Lesamana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002



Keterangan :
 1-2 = kurang relevan
 3-4 = sangat relevan

Tabulasi Silang

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	A	B
	Sangat Relevan (skor 3-4)	C	D

Rumus untuk menghitung validitas isi adalah:

$$VI/VK = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antar kedua penilaian.
 B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.
 D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antar kedua peneliti.

Kriteria validasi isi :

0,80 - 1,00 : Validasi isi sangat tinggi

0,60 - 0,79 : Validasi isi tinggi

0,40 - 0,59 : Validasi isi sedang

0,20 - 0,39 : Validasi isi rendah

0,00 - 0,19 : Validasi isi sangat rendah

Validitas yang digunakan pada penelitian ini berada pada kategori validitas tinggi (0,60 - 0,79)

INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* (kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) Sepakbola
 Sasaran : Peserta Didik SMA Saraswati Seririt
 Nama Peneliti : I Made Dwi Pratama
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan skor 4-3 apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 setiap soal kurang relevan
- Komentari dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

Aspek Kognitif

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
1	Berikut yang merupakan teknik dasar permainan sepakbola adalah... a. <i>Passing</i> b. <i>Lay Up</i> c. <i>Smash</i> d. <i>Slam Dunk</i> Jawaban : a				
2	Pada saat pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> , pandangan mata ke arah... a. Lawan b. Wasit c. Bola d. Belakang Jawaban : c				
3	Bagian tubuh yang digunakan untuk melakukan teknik dasar <i>passing</i> adalah... a. Dada b. Kepala c. Lutut d. Kaki Jawaban : d				

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
4	<p>Padasaatpelaksaantechnikdasar<i>passing</i>permainansepakbola, posisibadanadalah...</p> <p>a. Condongkebelakang b. Tegak c. Menghadapkebelakang d. Condongkedepan</p> <p>Jawaban : d</p>				
5	<p>Jarak bola dengan kaki tumpupadasaatsikappelaksanaantechnikdasar<i>passing</i> kaki bagiandalamadalah ...</p> <p>a. 5 cm b. 10-15 cm c. 30 cm d. 50 cm</p> <p>Jawaban : b</p>				
6	<p>Teknikdasarpermainansepakbola yang bertujuanuntukmenahanlajunya bola adalah...</p> <p>a. <i>Shooting</i> b. <i>Heading</i> c. <i>Control</i> d. <i>Throw-in</i></p> <p>Jawaban : c</p>				
7	<p>Padasaatsikapawaltechnikdasar<i>control</i>, pandanganmatakearah...</p> <p>a. Lawan b. Wasit c. Bola d. Belakang</p> <p>Jawaban : c</p>				
8	<p>Posisitangansaatpelaksaantechnikdasar<i>control</i> permainansepakbolaadalah...</p> <p>a. Tangandiataskepala b. Tangandisampingbadan c. Tanganditarikkebelakang d. Tangandiangkat</p> <p>Jawaban : b</p>				
9	<p>Posisi kaki belakangpadasaattechnikdasarsikapawal<i>control</i> adalah ...</p> <p>a. Kaki diangkat b. Kaki dalamposisi menyamping c. Kaki ditekuk</p>				

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
	d. Kaki diluruskan Jawaban : b				
10	Padasaattekniidasarsikappelaksanaan <i>control</i> , bagiantubuh yang menerima bolaadalah... a. Lutut b. Dada c. Kaki bagian dalam d. Perut Jawaban : c				




Aspek Psikomotor

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
1	<p>Bagaimanalah langkah-langkah <i>passing</i> kaki bagian dalam sepak bola?</p> <p>1. Sikap Awal</p> <p>a. Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.</p> <p>b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menujukkan arah sasaran.</p> <p>c. Lutut kaki tumpu ditekan sehingga beradategak lurus di atas ujung jari.</p> <p>d. Kaki yang mengumpandi angkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpantegak lurus kaki tumpu.</p> <p>e. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p> <p>2. Sikap Pelaksanaan</p> <p>a. Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.</p> <p>b. Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.</p> <p>c. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan.</p> <p>d. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.</p> <p>e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.</p> <p>b. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.</p> <p>c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.</p> <p>d. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p> <p>e. Badan rileks kembali ke posisi semula.</p>				
2	<p>Bagaimanalah langkah-langkah <i>passing</i> kaki bagian luar sepak bola?</p> <p>1. Sikap Awal</p>				

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
	<p>a. Letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki kedepan dan lutut sedikit ditekuk.</p> <p>b. Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.</p> <p>c. Luruskan kaki ke arah bawah dan putar ke arah dalam.</p> <p>d. Rentangan tangan untuk menjaga keseimbangan.</p> <p>e. Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola.</p> <p>2. SikapPelaksanaan</p> <p>a. Tundukkan kepala dan tubuh berada di atas bola.</p> <p>b. Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan.</p> <p>c. Kaki tetap lurus.</p> <p>d. Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.</p> <p>e. Tendang pada pertengahan bola.</p> <p>3. SikapAhir</p> <p>a. Pindahkan berat badan kedepan.</p> <p>b. Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.</p> <p>c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola.</p> <p>d. Tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan.</p> <p>e. Posisi badan rileks dan kembali seperti semula.</p>				

Singaraja, 22 Mei 2019
Rater 2,


I Made Satyawan , S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Keterangan :
 1-2 = kurang relevan
 3-4 = sangat relevan

Tabulasi Silang

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	A	B
	Sangat Relevan (skor 3-4)	C	D

Rumus untuk menghitung validitas isi adalah:

$$VI/VK = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antar kedua penilaian.
 B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.
 D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antar kedua peneliti.

Kriteria validasi isi :

0,80 - 1,00 : Validasi isi sangat tinggi

0,60 - 0,79 : Validasi isi tinggi

0,40 - 0,59 : Validasi isi sedang

0,20 - 0,39 : Validasi isi rendah

0,00 - 0,19 : Validasi isi sangat rendah

Validitas yang digunakan pada penelitian ini berada pada kategori validitas tinggi (0,60 - 0,79)

INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* (kaki bagian dalam dan kaki bagian luar)
 Sasaran : Peserta Didik SMA Saraswati Seririt
 NamaPeneliti : I Made Dwi Pratama
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

3. Berikan skor 4-3 apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 setiap soal kurang relevan
4. Komentaran dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon ditulis kanpada kolom yang telah tersedia.

Aspek Kognitif

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
1	Berikut yang merupakan teknik dasar permainan sepak bola adalah... e. <i>Passing</i> f. <i>Lay Up</i> g. <i>Smash</i> h. <i>Slam Dunk</i> Jawaban : a				
2	Pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> , pandangan mata ke arah... e. Lawan f. Wasit g. Bola h. Belakang Jawaban : c				
3	Bagian tubuh yang digunakan untuk melakukan teknik dasar <i>passing</i> adalah... e. Dada f. Kepala g. Lutut h. Kaki				

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
	Jawaban : d				
4	<p>Pada saat pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> permainan sepak bola, posisi badan adalah...</p> <p>e. Condong kebelakang f. Tegak g. Menghadap kebelakang h. Condongke depan</p> <p>Jawaban : d</p>				
5	<p>Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalama dalah ...</p> <p>e. 5 cm f. 10-15 cm g. 30 cm h. 50 cm</p> <p>Jawaban : b</p>				
6	<p>Teknik dasar permainan sepak bola yang bertujuan untuk mengoper lajunya bola disebut...</p> <p>e. <i>Shooting</i> f. <i>Heading</i> g. <i>passing</i> h. <i>Throw-in</i></p> <p>Jawaban : c</p>				
7	<p>Ada berapakah langkah-langkah pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> adalah...</p> <p>e. 1 f. 2 g. 5 h. 3</p> <p>Jawaban : c</p>				
8	<p>Pada saat sikap akhir pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalam permainan sepak bola adalah...</p> <p>e. Tangan diatas kepala f. Tangan disamping badan g. Badan rileks h. Tangandiangkat</p> <p>Jawaban : c</p>				
9	<p>Posisi kaki belakang pada saat teknik dasar sikap awal <i>passing</i> adalah ...</p> <p>e. Kaki diangkat f. Kaki dalam posisi menyamping</p>				

No.	Soal	Skor			
		4	3	2	1
	g. Kaki ditekuk h. Kaki diluruskan Jawaban : a				
10	Pada saat teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> , bagian tubuh yang pertama mengenai bola adalah... e. Lutut f. Dada g. Kaki h. Perut Jawaban : c				



Aspek Psikomotor

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
1	<p>Bagaimana langkah-langkah <i>passing</i> kaki bagian dalam sepak bola?</p> <p>4. Sikap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju kearah sasaran. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari. Kaki yang mengumpan diangkat kebelakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan. <p>5. Sikap Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaki yang menendang diayunkan kearah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola. Pada waktu menendang bola, matamelihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju ada arah jalannya bola. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah. <p>6. Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah. Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah. Pandangan tertuju pada arah bola dan sasaran. Posisi tangan tertuju pada arah bola dan sasaran. Badan rileks kembali ke posisi semula. 				

No.	Soal	Nilai			
		4	3	2	1
2	<p>Bagaimana langkah-langkah <i>passing</i> kaki bagian luar sepak bola?</p> <p>2. SikapAwal</p> <p>a. Letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki kedepan dan lutut sedikit ditekuk.</p> <p>b. Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.</p> <p>c. Luruskan kaki ke arah bawah dan putar ke arah dalam.</p> <p>d. Rentangan tangan untuk menjaga keseimbangan.</p> <p>e. Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola.</p> <p>4. SikapPelaksanaan</p> <p>f. Tundukkan kepala dan tubuh berada di atas bola.</p> <p>g. Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan.</p> <p>h. Kaki tetap lurus.</p> <p>i. Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.</p> <p>j. Tendang pada pertengahan bola.</p> <p>5. SikapAhir</p> <p>f. Pindahkan berat badan kedepan.</p> <p>g. Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.</p> <p>h. Pandangan tetap tertuju pada arah bola.</p> <p>i. Tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan.</p> <p>j. Posisi badan rileks dan kembali seperti semula.</p>				

Singaraja, 22 Mei 2019
Rater 2,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Keterangan :
 1-2 = kurang relevan
 3-4 = sangat relevan

Tabulasi Silang

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	A	B
	Sangat Relevan (skor 3-4)	C	D

Rumus untuk menghitung validitas isi adalah:

$$VI/VK = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antar kedua penilaian.
 B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.
 D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antar kedua peneliti.

Kriteria validasi isi :

0,80 - 1,00 : Validasi isi sangat tinggi

0,60 - 0,79 : Validasi isi tinggi

0,40 - 0,59 : Validasi isi sedang

0,20 - 0,39 : Validasi isi rendah

0,00 - 0,19 : Validasi isi sangat rendah

Validitas yang digunakan pada penelitian ini berada pada kategori validitas tinggi (0,60 - 0,79)

Lampiran 12

Rekapitulasi Data Hasil Belajar kelas XI MIA (Kelompok Eksperimen) Teknik Dasar Passing Sepak Bola (Kaki Bagian Dalam Dan Kaki bagian luar)

Nilai *Pretest* (Kelompok Eksperimen)

No	Kode Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N2)	Nilai Akhir
1	MIA1	50	60	55
2	MIA 2	50	50	50
3	MIA 3	50	60	55
4	MIA 4	40	70	55
5	MIA 5	50	50	50
6	MIA 6	50	60	55
7	MIA 7	70	50	60
8	MIA 8	60	60	60
9	MIA 9	50	60	55
10	MIA 10	50	50	50
11	MIA 11	70	60	65
12	MIA 12	70	60	65
13	MIA 13	50	60	55
14	MIA 14	60	60	60
15	MIA 15	50	40	45
16	MIA 16	60	50	55
17	MIA 17	70	60	65
18	MIA 18	50	40	45
19	MIA 19	50	40	45
20	MIA 20	70	50	60
21	MIA 21	70	70	70
22	MIA 22	70	60	65
23	MIA 23	40	50	45
24	MIA 24	60	50	55
25	MIA 25	70	50	60
26	MIA 26	50	50	50
27	MIA 27	80	50	65
28	MIA 28	50	50	50
29	MIA 29	70	50	65
30	MIA 30	50	50	50
31	MIA 31	70	50	65
32	MIA 32	50	50	50

33	MIA33	50	60	55
34	MIA34	55	60	55
Jumlah				1,905
Rata-rata				56,02



Rekapitulasi Data Hasil Belajar kelas XI MIA (Kelompok Eksperimen) Teknik Dasar Passing Sepak Bola (Kaki Bagian Dalam Dan Kaki bagian luar)

Nilai Postest (Kelompok Eksperimen)

No	Kode Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N2)	Nilai Akhir
1	MIA1	70	80	75
2	MIA 2	80	80	80
3	MIA 3	90	75	82
4	MIA 4	70	86	78
5	MIA 5	80	77	78
6	MIA 6	80	75	77
7	MIA 7	90	80	90
8	MIA 8	80	77	75
9	MIA 9	90	80	85
10	MIA 10	80	75	77
11	MIA 11	70	77	72
12	MIA 12	70	84	77
13	MIA 13	70	80	75
14	MIA 14	80	75	77
15	MIA 15	70	77	73
16	MIA 16	70	77	73
17	MIA 17	70	77	73
18	MIA 18	80	82	81
19	MIA 19	70	82	76
20	MIA 20	90	93	91
21	MIA 21	80	84	82
22	MIA 22	80	82	81
23	MIA 23	70	80	75
24	MIA 24	70	80	75
25	MIA 25	80	73	76
26	MIA 26	70	77	73
27	MIA 27	90	77	88
28	MIA 28	80	80	80
29	MIA 29	70	80	75
30	MIA 30	70	82	76
31	MIA 31	80	73	76
32	MIA32	80	82	81
33	MIA33	82	80	81
34	MIA34	70	80	75

Jumlah	2,659
Rata-rata	78,20



**Rekapitulasi Data Hasil Belajar kelas XI IIS (Kelompok Kontrol) Teknik Dasar
Passing Sepak Bola (Kaki Bagian Dalam Dan Kaki Bagian Luar)**

Nilai Pretest (Kelompok Kontrol)

No	Kode Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N2)	Nilai Akhir
1	IIS 1	60	57	58
2	IIS 2	70	60	65
3	IIS 3	50	51	50
4	IIS 4	40	48	44
5	IIS 5	70	53	61
6	IIS 6	70	46	58
7	IIS 7	50	44	47
8	IIS 8	30	40	35
9	IIS 9	70	48	59
10	IIS 10	40	55	47
11	IIS 11	50	53	51
12	IIS 12	50	46	48
13	IIS 13	40	40	40
14	IIS 14	40	42	41
15	IIS 15	60	40	50
16	IIS 16	70	40	55
17	IIS 17	50	48	49
18	IIS 18	60	42	51
19	IIS 19	70	44	57
20	IIS 20	40	44	42
21	IIS 21	40	51	45
22	IIS 22	50	44	47
23	IIS 23	50	40	45
24	IIS 24	60	42	51
25	IIS 25	50	46	48
26	IIS 26	50	48	49
27	IIS 27	40	46	43
28	IIS 28	60	42	51
29	IIS 29	60	55	57
30	IIS 30	70	44	57
31	IIS 31	50	42	46
Jumlah				1,547
Rata-rata				49,90

**Rekapitulasi Data Hasil Belajar kelas XI IIS (Kelompok Kontrol) Teknik Dasar
Passing Sepak Bola (Kaki Bagian Dalam Dan Kaki Bagian Luar)**

Nilai Postest (Kelompok Kontrol)

No	Kode Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N2)	Nilai Akhir
1	IIS 1	70	80	75
2	IIS 2	80	80	80
3	IIS 3	60	75	70
4	IIS 4	50	86	68
5	IIS 5	70	77	73
6	IIS 6	70	75	72
7	IIS 7	60	80	70
8	IIS 8	60	77	68
9	IIS 9	50	80	65
10	IIS 10	50	75	62
11	IIS 11	50	77	63
12	IIS 12	60	84	72
13	IIS 13	50	80	65
14	IIS 14	50	75	62
15	IIS 15	70	77	73
16	IIS 16	80	77	78
17	IIS 17	60	51	55
18	IIS 18	60	48	54
19	IIS 19	70	46	58
20	IIS 20	60	48	54
21	IIS 21	50	53	51
22	IIS 22	50	48	49
23	IIS 23	60	46	53
24	IIS 24	60	46	53
25	IIS 25	70	53	61
26	IIS 26	60	51	55
27	IIS 27	60	51	55
28	IIS 28	70	46	58
29	IIS 29	70	57	63
30	IIS 30	50	48	49
31	IIS 31	60	46	53
Jumlah				1,937
Rata-rata				62,48

Gian Skor Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	Pretest	Posttest	Gian Skor	Maks-pretest	Gsn
1	MIA 1	55	75	20	45	0.44
2	MIA 2	50	80	30	50	0.65
3	MIA 3	55	82	27	45	0.66
4	MIA 4	55	78	23	45	0.51
5	MIA 5	50	78	28	50	0.56
6	MIA 6	55	77	22	45	0.48
7	MIA 7	60	90	30	40	0.75
8	MIA 8	60	75	15	40	0.37
9	MIA 9	55	85	30	45	0.66
10	MIA 10	50	77	27	50	0.54
11	MIA 11	65	72	7	35	0.26
12	MIA 12	65	77	12	35	0.42
13	MIA 13	55	75	20	45	0.44
14	MIA 14	60	77	17	40	0.42
15	MIA 15	45	73	28	55	0.50
16	MIA 16	55	73	18	45	0.45
17	MIA 17	65	73	8	35	0.22
18	MIA 18	45	81	36	55	0.65
19	MIA 19	45	76	27	55	0.49
20	MIA 20	60	91	31	40	0.77
21	MIA 21	70	82	12	30	0.45
22	MIA 22	65	81	16	35	0.45
23	MIA 23	45	75	30	55	0.54
24	MIA 24	55	75	20	45	0.36
25	MIA 25	60	76	16	40	0.45
26	MIA 26	50	73	23	50	0.46
27	MIA 27	65	88	23	35	0.65
28	MIA 28	50	80	30	50	0.65
29	MIA 29	65	75	10	35	0.28
30	MIA 30	50	76	26	50	0.52
31	MIA 31	65	76	11	35	0.31
32	MIA 32	50	81	31	50	0.62
33	MIA33	55	81	26	45	0.57
34	MIA 34	55	75	20	45	0.44

Gian Skor Kelompok Kontrol

No	Kode Siswa	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Gian Skor</i>	Maks-pretest	Gsn
1	IIS1	58	75	20	42	0.47
2	IIS 2	65	80	15	35	0.42
3	IIS 3	50	70	20	50	0.40
4	IIS 4	44	68	24	56	0.42
5	IIS 5	61	73	12	39	0.30
6	IIS 6	58	72	14	42	0.33
7	IIS 7	47	70	23	53	0.43
8	IIS 8	35	68	33	65	0.50
9	IIS 9	58	75	20	41	0.48
10	IIS 10	47	62	15	53	0.28
11	IIS 11	51	63	12	49	0.24
12	IIS 12	48	72	24	52	0.46
13	IIS 13	40	65	25	60	0.41
14	IIS 14	41	62	21	59	0.35
15	IIS 15	50	73	23	50	0.46
16	IIS 16	55	78	23	45	0.51
17	IIS 17	65	70	15	51	0.29
18	IIS 18	58	75	20	49	0.40
19	IIS 19	50	73	23	43	0.53
20	IIS 20	42	54	12	58	0.20
21	IIS 21	58	75	20	55	0.36
22	IIS 22	58	75	20	53	0.37
23	IIS 23	65	80	15	55	0.27
24	IIS 24	40	65	25	49	0.51
25	IIS 25	48	61	13	52	0.25
26	IIS 26	61	73	12	51	0.23
27	IIS 27	43	55	12	57	0.21
28	IIS 28	51	58	7	49	0.14
29	IIS 29	58	75	20	42	0.47
30	IIS 30	50	70	20	43	0.46
31	IIS 31	46	53	7	54	0.21

**Perbandingan Nilai Kelompok
Eksperimen Dan Kelompok Kontrol**

Variabel	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Banyak Siswa	34 orang	31 orang
Rata-rata <i>Pretest</i>	56.02	49.90
Rata-rata <i>Posttest</i>	78.20	62.48
Rata-rata <i>Gian Score</i> Normalisasi	0.50	0.36



KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL
 “PRETEST DAN PERLAKUAN ”



Peneliti membuka pembelajaran dengan berdoa dan peneliti membagikan soal *Pretest* Pengetahuan



Peneliti melakuakn *Pretest* keterampilan dan peneliti membuka pembelajaran dengan berdoa kemudian membentuk kelompok



Siswa melakukan pemanasan dan siswa membentuk kelompok



Peneliti mengevaluasi siswa, dan siswa melakukan pendinginan

“POST TES”



Siswa melakukan post tes di akhir pembelajaran yang sudah berlangsung



Hasil Uji SPSS Normalitas *Shapiro-wilk*

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gainskor	X MIA1	.104	34	.200*	.973	34	.541
Gainskor	X IIS1	.136	31	.154	.943	31	.102

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Hasil Uji SPSS *Test of Homogeneity of Variances***Test of Homogeneity of Variances**

GainSkor

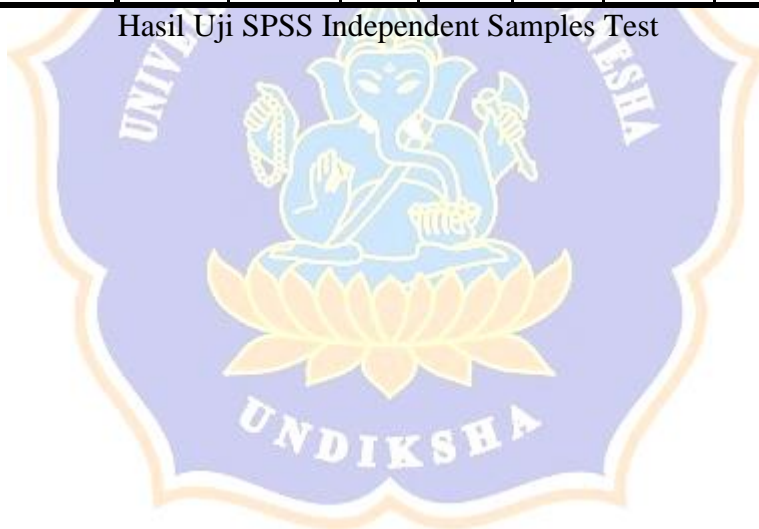
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.436	1	63	.511



Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
GainSkor	Equal variances assumed	.436	.511	4.345	63	.000	.13325	.03067	.07196	.19455
	Equal variances not assumed			4.384	62.346	.000	.13325	.03039	.07251	.19400

Hasil Uji SPSS Independent Samples Test



RIWAYAT HIDUP



I Made Dwi Pratama lahir di Tabanan tanggal 3 November 1996. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Suatra dan Ibu Ni Nyoman Wiartini Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Timpag, Kabupaten Tabanan Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negri 3 Timpag lulus pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Kerambitan dan lulus pada tahun 2012, pada tahun 2015 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *student team achievement division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI Sma Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019”