

**A DESCRIPTIVE STUDY OF CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT,
AND OUTCOME ON THE IMPLEMENTATION OF ONLINE-
LEARNING AT JUNIOR HIGH SCHOOL IN BUSUNGBIU DISTRICT IN
THIS PANDEMIC ERA.**

By:

Ni Komang Christania Wijaya, NIM 1812021102

English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja

E-mail : christania@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study is finding out and describing the context, input, process, product, and outcome of online learning in junior high schools in BusungBiu district and identify the perspective of junior high school headmasters, teachers, students and parents in BusungBiu district towards the implementation process of online leaning. This study used descriptive qualitative research and CIPPO evaluation model as the guidance in describing the data. The study was conducted in two junior high schools, which were SMPN 2 Busungbiu and SMPN 5 Busungbiu. The research participants were headmasters, teachers, students, and parents. The data was taken through four techniques which were observation, questionnaire, interview, and documentation. The result of this research showed that the research participants gave a positive perspective towards online learning implementation in Busungbiu district, although there were still some obstacles, yet it can be solved through appropriate school facilities, government assistance and parents' involvement in online learning process.

Keywords: *Online Learning, Perspective, CIPPO*

UNDIKSHA

**STUDI DESKRIPTIF KONTEKS, INPUT, PROSES, PRODUK DAN
HASIL DARI PENERAPAN PEMBELAJARAN ONLINE PADA SMP DI
KECAMATAN BUSUNGBIU DI ERA PANDEMI**

Oleh:

Ni Komang Christania Wijaya, NIM 1812021102
Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja
E-mail : christania@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu context, input, process, product, outcome pada pembelajaran Online di SMP di Kecamatan Busung Biu, serta mengidentifikasi persepsi kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua di SMP Kecamatan Busung Biu terhadap proses implementasi Online Learning. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dan model evaluasi CIPPO sebagai pedoman dalam mengevaluasi data. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Busungbiu dan SMPN 5 Busungbiu. Partisipan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan juga Orang Tua. Pengambilan data dilakukan dengan empat macam teknik yaitu observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa respondents memiliki persepsi yang baik terhadap pelaksanaan pembelajaran online di kecamatan Busungbiu yang sudah berlangsung dengan baik, walaupun masih terdapat beberapa kendala, namun hal tersebut dapat diatasi melalui fasilitas sekolah yang memadai, bantuan pemerintah dan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran online.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Perspektif, CIPPO