

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
IPA BERBASIS MASALAH UNTUK PESERTA DIDIK SMP/MTs KELAS
VIII SEMESTER II**

Oleh:

Sri Puja Sathya Narayani, NIM 1713071047

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis karakteristik, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan lembar kerja peserta didik elektronik (LKPD elektronik) IPA berbasis masalah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate* namun, dalam penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Subjek penelitian yaitu dua orang ahli Pendidikan IPA untuk uji kevalidan, lima orang guru di SMP Negeri 1 Tembuku untuk uji kepraktisan, dan 10 orang peserta didik kelas VIII semester II di SMP Negeri 1 Tembuku untuk uji keterbacaan. Metode dalam pengambilan data menggunakan teknik angket dengan instrumen yang terdiri atas angket kevalidan, angket kepraktisan, dan angket keterbacaan. Data hasil penelitian ini meliputi karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan LKPD elektronik IPA berbasis masalah. Jenis data yang diperoleh adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif. Karakteristik LKPD elektronik IPA yang dikembangkan yaitu (1) LKPD elektronik IPA menyajikan fenomena sehari-hari, (2) disajikan dengan *platform Quizizz*, (3) dikembangkan dengan pembelajaran berbasis masalah. Tingkat kevalidan LKPD elektronik IPA termasuk dalam kategori kevalidan sangat tinggi dengan skor sebesar 0,90. Tingkat kepraktisan LKPD elektronik IPA tergolong dalam kategori sangat praktis dengan memperoleh rata-rata skor sebesar 4,7. Tingkat keterbacaan LKPD elektronik IPA tergolong sangat terbaca dengan memperoleh rata-rata skor sebesar 4,7. Berdasarkan data hasil penelitian, LKPD elektronik IPA berbasis masalah yang telah dikembangkan layak untuk diujikan ke tahap selanjutnya, yaitu tahap implementasi dan evaluasi.

Kata kunci: LKPD elektronik, IPA, berbasis masalah

Abstract

This study aims to describe and analyze the characteristics, level of validity, level of practicality, and level of readability of problem-based electronic student worksheets (LKPD electronic). This study is a development research using the ADDIE model which consists of the Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate stages, however, in this study it is limited to the develop stage. The research subjects were two science education experts for the validity test, five teachers at SMP Negeri 1 Tembuku for the practicality test, and 10 students in class VIII semester II at SMP Negeri 1 Tembuku for the readability test. The method of data collection used a questionnaire technique with instruments consisting of a validity questionnaire, a practicality questionnaire, and a readability questionnaire. The data from this study include the characteristics, validity, practicality, and legibility of problem-based LKPD electronic IPA. The types of data obtained are qualitative data and quantitative data. The research data were analyzed descriptively. The characteristics of the IPA LKPD electronic developed are (1) the IPA LKPD electronic presents everyday phenomena, (2) it is presented with the Quizizz platform, (3) it is developed with problem based learning. The level of validity of the IPA LKPD electronic is included in the very high validity category with a score of 0.90. The practicality level of the IPA LKPD electronic PD is in the very practical category by obtaining an average score of 4.7. The readability level of the IPA LKPD electronic is classified as very legible by obtaining an average score of 4.7. Based on the research data, the problem-based LKPD electronic IPA that has been developed is feasible to be tested in the next stage, namely the implementation and evaluation stages.

Keywords: LKPD electronic, IPA, problem-based