

DAFTAR RUJUKAN

- Adilla, T .N. 2019. Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta didik (E-LKPD) berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Repository Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Afriani, W.E. 2018. Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi. Yogyakarta : Universitas Islam Indonesia.
- Amornchewin, R. 2011. *The Development of SQL Language Skill in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students Learning Engagement. Indonesia Journal of Informatics Education*. 2(2):85-90.
- Apriyanto, C, dkk. 2019. Pengembangan E-LKPD berpendekatan saintifik larutan elektrolit dan non elektrolit. *Journal of the Indonesian Society of Intergrated Chemistry*. 11(1):33-42.
- Arend, R. 2012. *Learning to teach (9th ed.)*. New York: McGRAW-Hill Companay.
- Arikunto, S 2001. Dasar-dasar Evaluasi pembelajaran (edisi revisi). Jakarta. Bumi Akasara.
- Ashri, N dan Lilik H. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu pada Tema Energi dan Lingkungan. *SNIPS 2015*.
- BSNP. 2012. Standar Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: BSNP.
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Candiasa, I M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas. 2004. Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah: Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Haqsari, R. 2014. Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. Fakultas Teknik. Yogyakarta.
- Katriani, L. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Skripsi. Fisika FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Kemendikbud. 2013. Permendikbud Nomor 68 tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP/MI. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendiknas. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Balitbang dan Puskur: Jakarta
- Mardiansyah, N., dkk. 2017. Analisis Permasalahan Bahan Ajar Berbasis Biodiversitas Daerah Kalimantan Timur Pada Pembelajaran IPA Biologi SMP di Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (11):1475-1481
- Martin, M, O., Ina V.S Mullis., Pierre, F., & Marin, H. 2015. Timss 2015 International Results in Science. Tersedia pada <http://http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1010> (diakses pada 23 oktober 2021).
- Mulyatingrum. Sudomo. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking (HOT) Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Suhu dan Perubahannya. *Ilmu Pengetahuan Alam S-1*. 7 (4):191-196.
- Nadya R. J. dkk. 2016. Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*. 3(1):106-112.
- Nugroho, D Y. dkk. 2019. Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan : Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring di YPK Penabur Bandar Lampung. *Prosiding PKM-CSR*. Vol.2:1-9
- OECD. 2018. PISA 2018 : Result from PISA 2018. Pisa 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007.
- Pemasari, N Y. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran *Treffinger*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1):11
- Prastiwi, M D. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP. *e-journal-pensa*. 06(02):98-103
- Prastowo, A 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Diva Press: Yogyakarta

- Putriana, A R, dkk. 2020. Pengembangan LKPD berbasis Socio Scientific Issue (SSI) pada pembelajaran IPA SMP kelas VII. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 4(1):80-89
- Sadia, I W. 2014. Model-model pembelajaran sains konstruktivistik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, Y P. 2019. Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D Pageflip Profesional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelmbong Bunyi. *Skripsi*. Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Sudjana, N (1995). Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N S. 2006. Metode Penelitian. Bandung : PT Remajarosdakarya
- Sukorini, P A. 2019. Kelayakan dan Kepraktisan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis pembelajaran berbasis masalah (PBL) untuk melatih keterampilan penyelesaian masalah pada sub materi daur ulang limbah peserta didik kelas X SMA. *Bioede Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 8 (1):63-69.
- Sumiantari, N L, dkk. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VIII SMP. *JPPS Journal Pendidikan Sains Indonesia*. 2(1):12-22.
- Suriani, N. K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 9(3):88-94.
- TIMSS and Pirls. 2011. TIMSS and PIRLS. Tersedia pada <https://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievment.pdf> diakses pada 23 Oktober 2021
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiantari, I K. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/>
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2013. Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yuliastiawai, A.F. dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah IPA Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Watansoppeng. *JURNAL IPA TERPADU*. JIT 2(2):24-32.
- Zahroh, D.A. 2021. Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *BIOEDU*. 10(3):605-616.

