

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* UNTUK MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS NEGERI 2  
BANYUWANGI**



**OLEH  
AGENG PANJI TRI ATMOJO  
1715051051**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY LEARNING UNTUK MATA ELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS NEGERI 2  
BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh  
Ageng Panji Tri Atmojo  
NIM. 1715051051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng.  
NIP. 198502152008122007

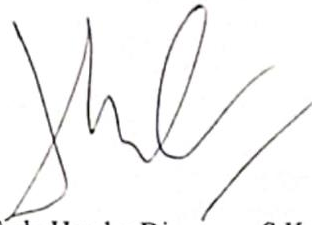
Pembimbing II,



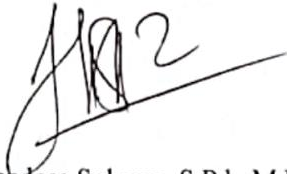
Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

Skripsi oleh Ageng Panji Tri Atmojo ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 24 November 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. (Ketua)  
NIP. 198407242015041002



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom. (Anggota)  
NIP. 199311172019031014



Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng. (Anggota)  
NIP. 198502152008122007



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. (Anggota)  
NIP. 198211112008121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 24 November 2021

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 19740801200032001

Sekretaris Ujian,



Gede Sandra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP. 198708022014041001



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dr. I. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996021001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Banyuwangi*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini

Singaraja, 24 November 2021

Yang membuat pernyataan



Ageng Panji Tri Atmojo

NIM. 1715051051



## **KATA PERSEMBAHAN**

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM PENULIS UCAPKAN  
KEPADA:

### **TUHAN YANG MAHA ESA**

Atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan.

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:  
KEDUA ORANG TUA TERCINTA

**(Nurahmad Rifai & Kasiyami)**

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan, dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.

SAUDRA TERSAYANG

**(Akbar Andika Dwi Pratama)**

Yang selalu menghibur serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya:

Ibu Dessy Seri Wahyuni dan bapak Made Windu Antara Kesiman.

SELURUH REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Undiksha dan rekan seperjuangan sedari dulu (Fingky, Afdhol, Fajar, Shodiq, Gugun, Agus Wiranto, dan Haris)

Serta untuk Widia Mey Krisyanti

Selaku pacar saya yang telah membantu dan selalu memberikan saya semangat, motivasi, dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



## MOTTO

**“ URIP IKU URUP ”**

**Sebaik-baiknya orang hidup itu adalah orang yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain.**



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah Subhanallah Wa ta'ala, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Banyuwangi*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom., selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs.H. Abdul Kholik, M.Pd.I, selaku Kepala MTs Negeri 2 Banyuwangi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Sunarno, S.Pd.I, selaku guru pengampu mata pelajaran (SKI) Sejarah Kebudayaan Islam yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Nurahmad Rifai dan Kasiyami selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materiil.

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 November 2021

Penulis



# DAFTAR ISI

	HAALAMAN
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    LATAR BELAKANG.....	1
1.2    IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3    BATASAN MASALAH .....	6
1.4    RUMUSAN MASALAH .....	7
1.5    TUJUAN PENELITIAN .....	7
1.6    MANFAAT PENELITIAN .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1    KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1.1    Relevansi Penelitian Terdahulu .....	9
2.2    LANDASAN TEORI .....	13
2.2.1    Sejarah Kebudayaan Islam .....	13
2.2.2    Media Pembelajaran Interaktif .....	16
2.2.3    Model Pembelajaran Discovery Learning .....	20
2.2.4    Teori Belajar .....	25
2.2.5    Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>



3.1	JENIS PENELITIAN .....	28
3.2	PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	30
3.3.1	Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	30
3.3.2	Desain ( <i>Design</i> ) .....	34
3.3.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	42
3.3.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	43
3.3.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	45
3.3	SUBJEK PENELITIAN .....	47
3.4	TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	48
3.5	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	48
3.6	TEKNIK ANALISIS DATA .....	51
3.6.1	Analisis data kevalidan media pembelajaran .....	51
3.6.2	Uji Coba Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Dan Uji Lapangan ...	53
3.6.3	Uji Normalitas Gain .....	54
3.6.4	Analisis Data Respons Guru Dan Peserta Didik .....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		57
4.1.	HASIL .....	57
4.1.1.	Hasil Tahap <i>Analyze</i> .....	58
4.1.2.	Hasil Tahap <i>Design</i> .....	60
4.1.3.	Hasil Tahap <i>Development</i> .....	62
4.1.4.	Hasil Tahap <i>Implementation</i> .....	79
4.1.5.	Hasil Tahap <i>Evaluation</i> .....	96
4.2.	PEMBAHASAN.....	100
BAB V PENUTUP.....		115
5.1.	SIMPULAN.....	115
5.2.	SARAN.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....		118
LAMPIRAN .....		121

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 KI, KD, dan Indikator Sejarah Kebudayaan Islam .....	15
Tabel 3. 1 Lingkup Pengetahuan Mata Pelajaran .....	31
Tabel 3. 2 Pemetaan Materi dalam Media Pembelajaran Interaktif.....	34
Tabel 3. 3 Perancangan Pembelajaran dengan <i>Discovery Learning</i> .....	35
Tabel 3. 4 Pemetaan Uji Ahli .....	43
Tabel 3. 5 Pemetaan Uji Coba Produk .....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli .....	52
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	53
Tabel 3. 8 Kriteria Gain .....	55
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta didik .....	56
Tabel 3. 10 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta didik .....	56
Tabel 4. 1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	65
Tabel 4. 2 Hasil uji ahli isi pembelajaran.....	72
Tabel 4. 3 Tabulasi penilaian ahli isi pembelajaran.....	73
Tabel 4. 4 Saran dan perbaikan Ahli isi .....	74
Tabel 4. 5 Hasil uji ahli desain dan media pembelajaran.....	76
Tabel 4. 6 Tabulasi penilaian ahli desain dan media pembelajaran .....	77
Tabel 4. 7 Saran dan perbaikan ahli desain dan media pembelajaran.....	78
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perorangan .....	80
Tabel 4. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Uji Perorangan .....	82
Tabel 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Uji Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4. 12 Uji Coba Lapangan .....	86
Tabel 4. 13 Konversi Tingkat Pencapaian Uji Lapangan .....	88
Tabel 4. 14 Hasil nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89
Tabel 4. 15 Kriteria Gain .....	90
Tabel 4. 16 Hasil uji respon peserta didik.....	91
Tabel 4. 17 Kriteria penggolongan respon peserta didik .....	93
Tabel 4. 18 Hasil uji respon guru .....	94
Tabel 4. 19 Kriteria penggolongan respon guru.....	95

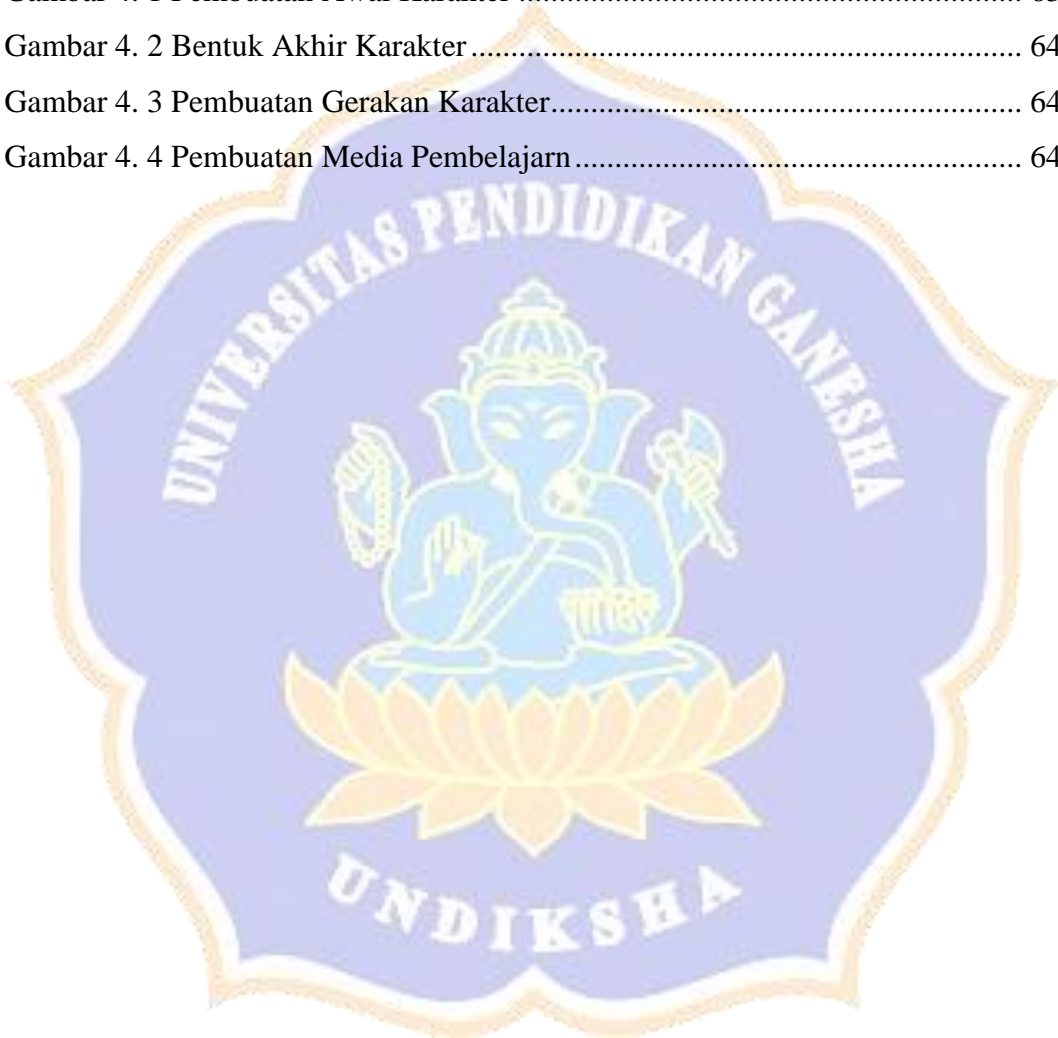


Tabel 4. 20 Hasil evaluasi tahap <i>Alyze</i> .....	96
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi <i>Design</i> .....	97
Tabel 4. 22 Hasil evaluasi tahap <i>Development</i> .....	98
Tabel 4. 23 Hasil evaluasi tahap <i>Implementation</i> .....	99
Tabel 4. 24 integrasi media dan model pembelajaran.....	102



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE .....	29
Gambar 3. 2 Tabulasi Penilaian Pakar .....	52
Gambar 4. 1 Pembuatan Awal Karakter .....	63
Gambar 4. 2 Bentuk Akhir Karakter.....	64
Gambar 4. 3 Pembuatan Gerakan Karakter.....	64
Gambar 4. 4 Pembuatan Media Pembelajarn.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian di MTs Negeri 2 Banyuwangi .....	122
Lampiran 2 Surat Keterangan Ijin Penelitian di MTs Negeri 2 Banyuwangi .....	123
Lampiran 3 Hasil Wawancara Observasi Guru.....	124
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Peserta Didik .....	127
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	128
Lampiran 6 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	130
Lampiran 7 Silabus Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	136
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	144
Lampiran 9 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif .....	152
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	156
Lampiran 11 Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	157
Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	169
Lampiran 13 Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	170
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 15 Angket Uji Ahli Media Pembelajaran .....	177
Lampiran 16 Kisi-kisi Angket Uji Respon Peserta Didik.....	181
Lampiran 17 Angket Uji Respon Peserta Didik.....	182
Lampiran 18 Hasil Uji Respon Peserta Didik .....	184
Lampiran 19 Kis-kisi Angket Uji Respon Guru .....	186
Lampiran 20 Angket Uji Respon Guru .....	187
Lampiran 21 Hasil Uji Respon Guru .....	189
Lampiran 22 Kisi-kisi Angket Uji Perorangan .....	190
Lampiran 23 Angket Uji Perorangan .....	191
Lampiran 24 Hasil Angket Uji Perorangan.....	193
Lampiran 25 Kisi-kisi Angket Uji Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 26 Angket Uji Kelompok Kecil.....	195
Lampiran 27 Hasil Angket Uji Kelompok Kecil .....	197
Lampiran 28 Kisi-kisi Angket Uji Lapangan.....	198
Lampiran 29 Angket Uji Lapangan.....	199
Lampiran 30 Hasil Uji Lapangan .....	201
Lampiran 31 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	203
Lampiran 32 Kisi-kisi Soal Instrumen Uji Efektivitas.....	208
Lampiran 33 Bukti Jawaban Soal <i>Pretest</i> Uji Efektifitas .....	215
Lampiran 34 Bukti Jawaban Soal <i>Posttest</i> Uji Efektifitas .....	217
Lampiran 35 Dokumentasi .....	219