

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Mata Pelajaran  
Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Banyuwangi**

**Oleh**

**Ageng Panji Tri Atmojo**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Email: Agengpanji123@gmail.com**

**ABSTRAK**

Sumber belajar yang diberikan guru kepada siswa yang hanya bersifat tekstual saja, kurang adanya kreasi seperti gambar, audio, ataupun video yang bisa menjelaskan isi materi secara rinci dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *Discovery Learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Banyuwangi. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research & Development (R&D)*, dengan model *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation)*. Subjek dari penelitian ini adalah pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Banyuwangi yang berjumlah 30 siswa. Dari penelitian ini, diperoleh sebuah produk media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline 3* yang didistribusikan melalui *LMS* yang dibuatkan oleh peneliti, hasil yang diperoleh dari validitas ahli isi dan ahli media mendapat rata-rata sebesar 1,00 “sangat valid”. Untuk efektifitas produk mendapat hasil *N-Gain* 0,83 dengan kriteria “Efektif”. Selain itu, hasil dari respon guru mendapatkan rata-rata sebesar 45, dan peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 62, 43 dengan kriteria “Sangat Praktis”. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif ini sudah layak untuk digunakan.

**Kata Kunci:** *Discovery learning*, Media Pembelajaran Interaktif, *ADDIE*

# **Development of Interactive Learning Media Based on Discovery Learning Model for Islamic Cultural History Subjects at MTs Negeri 2 Banyuwangi**

**By**

**Ageng Panji Tri Atmojo**

**Studi Program of Informatics Education**

**Department of Informatics**

**Faculty of Engineering and Vocational**

**Ganesha University of Education**

**Email: Agengpanji123@gmail.com**

## **ABSTRACT**

Learning resources provided by teachers to students are only textual in nature, lack of creations such as images, audio, or video that can explain the content of the material in detail and interestingly. This study aims to produce an interactive learning media based on Discovery Learning in the subject of Islamic Cultural History at MTs Negeri 2 Banyuwangi. The type of research used is Research & Development (R&D), with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The subjects of this study were the seventh grade students of MTs Negeri 2 Banyuwangi, totaling 30 students. From this research, an interactive learning media product was obtained using Articulate Storyline 3 which was distributed through an LMS created by the researcher, the results obtained from the validity of content experts and media experts got an average of 1.00 "very valid". For the effectiveness of the product, the result is N-Gain 0.83 with the criteria "Effective". In addition, the results of the teacher's response get an average of 45, and students get an average of 62.43 with the criteria "Very Practical". So, it can be concluded that this interactive learning media is feasible to use.

**Keywords:** Discovery learning, interactive learning media, ADDIE