

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS *TRI
HITA KARANA PADA TOPIK SIKLUS HIDUP
MAKHLUK HIDUP DAN PELESTARIANNYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR***

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
JANUARI
2022**

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS *TRI
HITA* KARANA PADA TOPIK SIKLUS HIDUP
MAKHLUK HIDUP DAN PELESTARIANNYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
JANUARI
2022**

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS *TRI
HITA KARANA PADA TOPIK SIKLUS HIDUP
MAKHLUK HIDUP DAN PELESTARIANNYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR***

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
JANUARI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

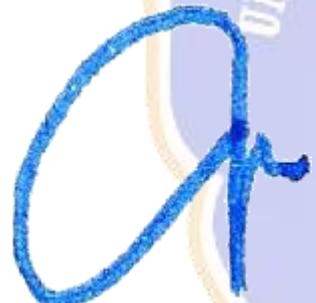
Tesis oleh Katarina Ni Luh Glosita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Denpasar, 29 Januari 2022
Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



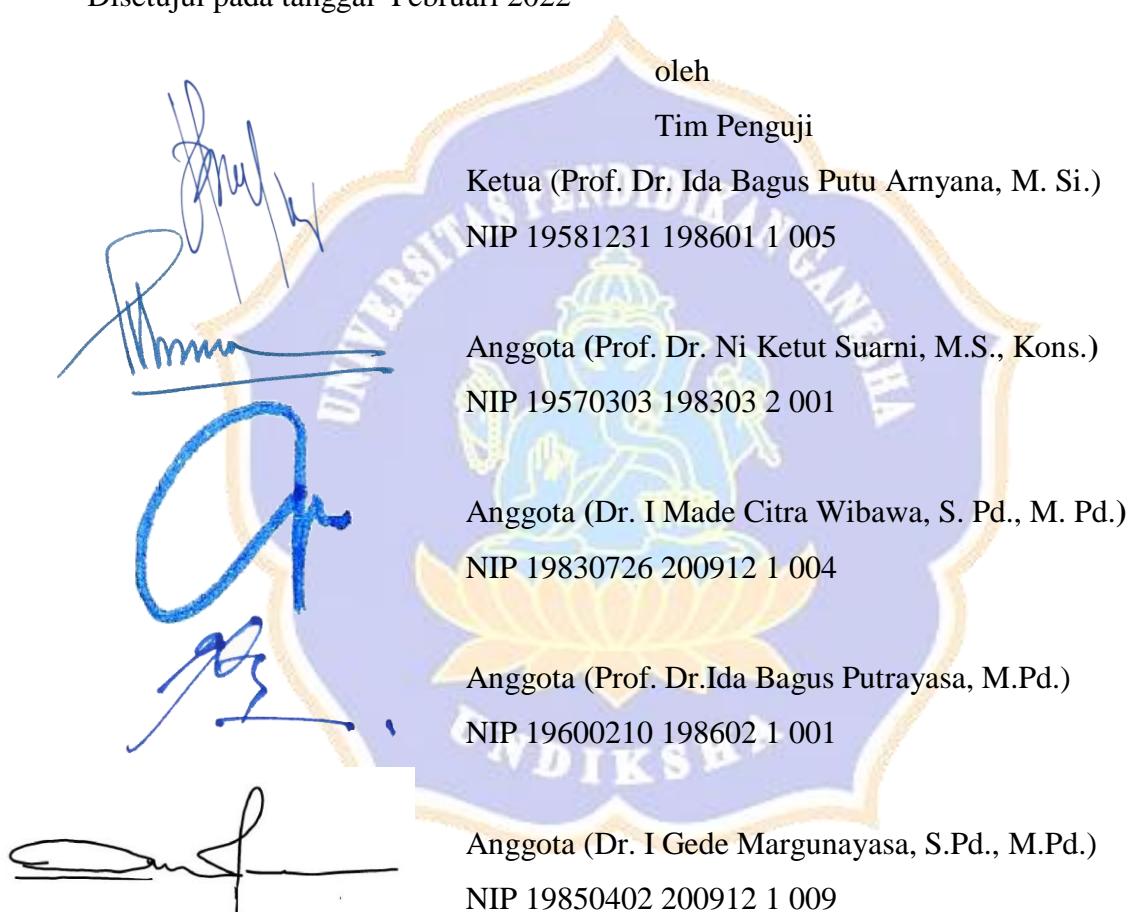
Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M. Pd.
NIP 19830726 200912 1 004



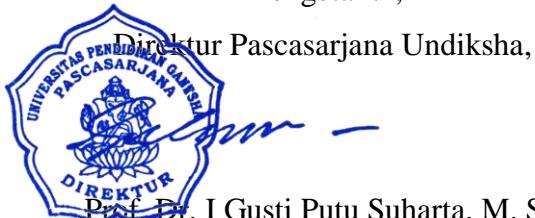
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Katarina Ni Luh Glosita ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal Februari 2022



Mengetahui,



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 21 Januari 2022

Yang memberi pernyataan,



Katarina Ni Luh Glosita

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPA Berbasis *Tri Hita Karana* pada topik Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Pelestariannya Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M. Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasinya telah memberikan semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Para wali kelas dan siswa kelas IV di SD Santo Yoseph 1 Denpasar, selaku mitra penelitian dan subjek penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

7. Kepala SD Santo Yoseph 1 Denpasar yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk jati diri penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak I Wayan Ardianto dan Ibu Ni Luh Murtini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini
10. Venda Dwi Putra selaku suami yang paling setia mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 21 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Daftar Istilah	15
1.8 Asumsi Penelitian	16
1.9 Rencana Publikasi.....	16
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEP	17
2.1 Kajian Teori	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Konsep	47
BAB III METODE PENELITIAN	49

3.1	Jenis Penelitian	49
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	50
3.4	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	51
3.5	Prosedur Penelitian	53
3.6	Data dan Sumber Data	57
3.7	Teknik Pengumpulan Data	57
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	58
3.9	Uji Coba Instrumen	62
3.10	Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Hasil Penelitian	71
4.2	Pembahasan	90
BAB V PENUTUP		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rekapitulasi Metode Pengumpulan Data	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi	59
Tabel 3.3 Skala (Likert) Penilaian Lembar Validasi	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan	60
Tabel 3.5 Skala (Likert) Penilaian Angket Kepraktisan	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	60
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	62
Tabel 3.8 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Materi	63
Tabel 3.9 Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Materi	64
Tabel 3.10 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Media	64
Tabel 3.11 Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Media	65
Tabel 3.12 Rekapitulasi Penilaian Angket Kepraktisan	65
Tabel 3.13 Tabulasi Hasil Validitas Angket Kepraktisan	66
Tabel 3.14 Rekapitulasi Penilaian Tes Pemahaman Konsep	66
Tabel 3.15 Tabulasi Hasil Validitas Tes Pemahaman Konsep	67
Tabel 3.16 Kondisi Data Validitas Produk	68
Tabel 3.17 Kriteria Persentase Validitas Produk	68
Tabel 3.18 Kriteria Praktikulasi Produk	69
Tabel 3.19 Kriteria Efektivitas Produk	70
Tabel 4.1 Muatan Materi Siklus Makhluk Hidup dan Pelestariannya ..	73
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi	84
Tabel 4.3 Skor Validitas Materi	86

Tabel 4.4 Skor Validitas Media 87

Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Kepraktisan 88

Tabel 4.6 Rekapitulasi Persentase Pemahaman Konsep IPA Siswa 89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Hidup Kupu-kupu	40
Gambar 2.2 Siklus Hidup Nyamuk	41
Gambar 2.3 Siklus Hidup Kecoa	42
Gambar 2.4 Siklus Hidup Belalang	43
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan ADDIE	50
Gambar 3.2 Alur Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Hita Karana dengan Model ADDIE	54
Gambar 4.1 Layout Halaman E-Model	76
Gambar 4.2 Hasil Mixing Halaman Awal	77
Gambar 4.3 Cover Depan dan Cover Belakang	78
Gambar 4.4 Halaman Download Aplikasi Flip PDF Corporate	79
Gambar 4.5 Mengubah File PDF menjadi Flipbook.....	79
Gambar 4.6 Import PDF	80
Gambar 4.7 Cover Depan E-Modul	80
Gambar 4.8 Upload Online	81
Gambar 4.9 Login Akun	81
Gambar 4.10 Mengatur Judul E-Modul	82
Gambar 4.11 Publish E-Modul	82
Gambar 4.12 Tampilan E-Modul	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	108
Lampiran 02. Angket Observasi Awal	109
Lampiran 03. Hasil Respon Angket	111
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Lembar Validasi Materi	114
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Lembar Validasi Media	120
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Angket Respon Guru (Kepraktisan) .	126
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep	132
Lampiran 08. Instrumen Lembar Validasi Materi	146
Lampiran 09. Instrumen Lembar Validasi Media	148
Lampiran 10. Angket Kepraktisan (Angket Respon Guru)	150
Lampiran 11. Tes Pemahaman Konsep IPA	152
Lampiran 12. Hasil Validasi Materi	160
Lampiran 13. Hasil Validasi Media	164
Lampiran 14. Hasil Penilaian Kepraktisan (Respon Guru).....	166
Lampiran 15. Hasil Analisis Skor Tes Pemahaman Konsep	174
Lampiran 16. Hasil Analisis Validitas Produk	182
Lampiran 17. Hasil Analisis Skor Kepraktisan (Respon Guru)	183