

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS *TRI HITA KARANA* PADA
TOPIK SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP DAN PELESTARIANNYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Katarina Ni Luh Glosita
Ni Ketut Suarni
I Made Citra Wibawa**

**Jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul IPA berbasis *Tri Hita Karana* pada topik siklus hidup makhluk hidup dan pelestariannya yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, model ini terdiri dari beberapa langkah yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek dalam penelitian ini merujuk pada e-modul IPA berbasis *Tri Hita Karana* pada topik siklus hidup makhluk hidup dan pelestariannya kelas IV sekolah dasar. Objek dalam penelitian ini adalah validitas, kepraktisan, dan efektivitas e-modul IPA berbasis *Tri Hita Karana* pada topik siklus hidup makhluk hidup dan pelestariannya di kelas IV SD Santo Yoseph 1 Denpasar. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode *rating scale*, koesioner, dan tes. Lembar *rating scale* dan koesioner diterapkan dengan cara memberikan pernyataan-pernyataan kepada responden yakni ahli materi, ahli media, dan guru, kemudian dilakukan penilaian berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut. Tes diberikan kepada siswa kelas IV SD Santo Yoseph 1 Denpasar untuk mengumpulkan data pemahaman konsep IPA siswa dalam menentukan efektivitas produk. Hasil uji validitas dari dua orang dosen ahli materi mendapatkan persentase rata rata sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji validitas dari dua orang dosen ahli media mendapatkan persentase rata rata sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik. Respon kepraktisan produk dari empat orang guru wali kelas IV SD Santo Yoseph 1 Denpasar, mendapatkan persentase rata rata sebesar 93% dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji efektivitas produk berdasarkan pemahaman konsep IPA siswa, mendapatkan persentase efektivitas sebesar 86,32% dengan kriteria efektivitas tinggi. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan, pengembangan e-modul IPA berbasis *Tri Hita Karana* pada topik siklus hidup makhluk hidup dan pelestariannya memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Dengan demikian, e-modul IPA berbasis *Tri Hita Karana* pada topik siklus hidup makhluk hidup dan pelestariannya layak diterapkan dalam pembelajaran kelas IV SD.

Kata kunci: E-Modul IPA, *Tri Hita Karana*, ADDIE

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS *TRI HITA KARANA* PADA
TOPIK SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP DAN PELESTARIANNYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Katarina Ni Luh Glosita
Ni Ketut Suarni
I Made Citra Wibawa**

**Jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha**

Abstract

This study aims to produce a science E-Module based on Tri Hita Karana on the topic of the life cycle of living things and their conservation that is valid, practical, and effective. This development research uses the ADDIE model, this model consists of several steps, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study referred to the Tri Hita Karana based e-module on the topic of the life cycle of living things and their preservation in the fourth grade of elementary school. The object of this research is the validity, practicality, and effectiveness of the Tri Hita Karana based science e-module on the topic of the life cycle of living things and their preservation in class IV SD Santo Yoseph 1 Denpasar. Data collection in this study used the rating scale, questionnaire, and test methods. The rating scale sheet and questionnaire, and test methods. The rating scale sheet and questionnaire were applied by giving statements to respondents, namely material experts, media experts, and teachers, then an assessment was made based on these statements. The test was given to fourth grade students of SD Santo Yoseph 1 Denpasar to collect data on students' understanding of science concepts in determining product effectiveness. The results of the validity test of two material expert lecturers got an average percentage of 94% with very good qualifications. The results of the validity test of two media expert lecturers got an average percentage of 94% with very good qualifications. The practicality response of the product from four homeroom teachers for grade IV SD Santo Yoseph 1 Denpasar, got an average percentage of 93% with very practical qualifications. The results of the product effectiveness test based on students' understanding of science concepts, get the percentage of effectiveness of 86.32% with high effectiveness criteria. Based on this analysis, it can be concluded that the development of a science e-module based on Tri Hita Karana on the topic of the life cycle of living things and their preservation meets the valid, practical, and effective criteria. Thus, the Tri Hita Karana-based science e-module on the topic of the life cycle of living things and their conservation is appropriate to be applied in fourth grade elementary school learning.

Keywords: Science E-Module, Tri Hita Karana, ADDIE