RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 01)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Denpasar

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Orti / Gatra Bali

Kompetensi Dasar (K.D) : 3.1 Memahami teks orti/gatra Bali disimak dari

media cetak/tulis.

Alokasi Waktu : 90 Menit (2JP/ 1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran daring (dalam jaringan), melalui pengamatan video pembelajaran siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian Orti / Gatra Bali , dan menyebutkan media-media pengembangan Berita berbahasa Bali, serta menyimpulkan isi berita yang didengar / ditontonnya / dibacanya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahulan (10 Menit)

- ✓ Menyiapakan pembelajaran daring (Menyiapkan Group Belajar / WA)
- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ✓ Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik.
- ✓ Memotivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi yang dipelajari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,

mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Peserta didik mengamati video dan bacaan terkait materi Orti / Gatra Bali.

Critical ThinkingGuru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal

yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Orti / Gatra Bali serta

dikaitkan secara kontekstual.

Collaboration

Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Orti / Gatra Bali. (WA Group Belajar Bahasa Bali di kelasnya)

Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Orti / Gatra Bali. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ✓ Peserta didik dengan arahan guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran lanjutan sebagai persiapan minggu depan.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.

C. Penilaian

Pengetahuan: Tes Uraian Keterampilan: Praktek

Kepala SMP Negeri 11 Denpasat

Mengetahui

Denpasar, Juli 2020 Guru Bahasa Bali Kelas 7

Drs. I Putu Jaya, M.Psi NIP. 196008101980031006

I Made Balik, S.Pd NIP. 196812311997021021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Denpasar

Mata Pelajaran : Bahasa Bali Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Tata Ejaan Bali Latin

Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis tata ejaan Bali Latin pada teks

pidato melalui kegiatan membaca baik lisan maupun

tulisan

Alokasi Waktu : 90 Menit (2JP/ 1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang *tata ejaan Bali latin* melalui pengamatan video pembelajaran, pembacaan buku paket/LKS, dan teks pidarta.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahulan (10 Menit)

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi
- ✓ Meny<mark>a</mark>mpaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: *Tata ejaan Bali Latin*
- ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (60 Menit)					
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,				
	mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Peserta didik				
**	mengamati video dan bacaan terkait materi <i>Tata ejaan Bali</i>				
	Latin.				
Critical	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan				
Thinking	menanyakan hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus				
	tetap berkaitan dengan materi <i>Tata ejaan Bali Latin</i> serta				
	dikaitkan dengan teks <i>pidarta</i> secara kontekstual.				
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk				
	mendiskusikan, mengumpulkan informasi,				
	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi				
	mengenai <i>Tata ejaan Bali Latin</i> yang diperoleh dari teks				
	pidarta.				
Communication	Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok atau				
	individu secara klasikal, mengemukakan pendapat kemudian				
	ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang				
	mempresentasikan.				

Creativity	Guru dan peserta didik membuat ringkasan tentang hal-hal				
	yang telah dipelajari terkait <i>Tata ejaan Bali Latin</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan				
kembali hal-hal yang belum dipahami					
Kegiatan Penutup (10 Menit)					

- ✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.

C. Penilaian

Pengetahuan : Tes Uraian Keterampilan : Praktek

Mengetahui

Plt. Kepala SMPN 11 Denpasar

Denpasar,

.....2020 Guru Bahasa Bali

Komang Anggreni, S. Pd. NIP. 19700311 199412 2 003

Ni Putu Diana Sari, S. Pd. NIP. 19940312 201903 2 023

Lepitan 03. Lembar observasi kepala sekolah

No	Aspek yang diobservasi	Sudah	Belum	Keterangan
1.	Pada masa Pandemi Covid-19 SMP Negeri 11 Denpasar melaksanakan pembelajaran secara dalam jaringan (daring)	√		
2.	Pada masa Pandemi Covid-19 seluruh mata pelajaran yang ada di SMP Negeri 11 Denpasar dilaksanakan secara daring termasuk mata pelajaran Bahasa Bali	✓		
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru sesuai dengan RPP satu lembar / RPP situasi khusus			
4.	Pel <mark>a</mark> ksanaan pembelajaran diterapkan sesuai den <mark>g</mark> an jadwal situasi k <mark>h</mark> usus	✓		
5.	Para guru atau pengajar di SMP Negeri 11 Denpasar paham tentang pelaksanaan pembelajaran secara daring	1		
6.	Seluruh s <mark>is</mark> wa bisa mengikuti pe <mark>mbe</mark> lajaran daring den <mark>g</mark> an baik	1		

Lepitan 04. Lembar observasi guru elas VII

No	Aspek Sane Kapraktyaksayang	Sampun	Dereng	Keterangan
1.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VII kalaksanayang sakadi <i>dalam jaringan (daring)</i> .	√		
2.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VII nganggen Kurikulum Darurat	√		
3.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VII kalaksanayang ngangge <i>jadwal situasi khusus</i>	LIV.		
4.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VII kalaksanayang ngangge RPP satu lembar / RPP <i>situasi khusus</i>			7
5.	Guru Bahasa Bali kelas VII resep indik panglaksana dudonan Pembelajaran Daring	1		
6.	Samian sisia kelas VII prasida nyarengin pembelajaran daring Bahasa Bali	Y		

Lepitan 05. Lembar observasi guru elas VIII

No	Aspek Sane Kapraktyaksayang	Sampun	Dereng	Keterangan
2.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VIII kalaksanayang sakadi <i>dalam jaringan (daring)</i> .	√		
2.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VIII nganggen Kurikulum Darurat	√		
3.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VIII kalaksanayang ngangge <i>jadwal situasi khusus</i>			
4.	Ring masa Pandemi Covid-19 <i>Pembelajaran</i> Bahasa Bali kelas VIII kalaksanayang ngangge RPP satu lembar / RPP <i>situasi khusus</i>			
5.	Guru Bahasa Bali kelas VIII resep indik panglaksana dudonan <i>Pembelajaran Daring</i>	/	5	
6.	Samian sisia kelas VIII prasida nyarengin pembelajaran daring Bahasa Bali	1		

Lepitan 06. Gambar

Gambar 1. Observasi ke SMP Negeri 11 Denpasar



Gambar 2. Wawancara bersama Hummas SMP Negeri 11 Denpasar



Gambar 3. Halaman SMP Negeri 11 Denpasar



Gambar 4. Wawancara online dengan Guru Bahasa Bali kelas VIII SMP Negeri 11 Denpasar

