

**REFERENSI**

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. 2020. *E-module Gerak Refleksi Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3): 279-289.
- Agustina, N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1): 62-65
- Akbar, A., & Razak, A. 2019. Module Development Based on PBL (Problem Based Learning) on Environmental and Ecosystem Change Materials for Student of Class X SMAN 1 Singkarak. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 15(2): 46-52.
- Akker, J. Van den. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London.
- Allahyari, T., Rangi, N. H., Khosravi, Y., & Zayeri, F. 2009. Development and Evaluation of a New Questionnaire for Rating of Cognitive Failures at Work. *International Journal of Occupational Hygiene*, 3(1): 6-11.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Aprillia, I. N. 2021. Validitas Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Virus Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2): 240-249.
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. 2020. Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1): 34-46.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyani, Y. D., & Wangid, M. N. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1): 116-129.
- Artiniasih, N. K. S., Agung, A. G., & Sudatha, I. G. W. 2019. Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1): 54-65.
- Asri, B. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Rineka Cipta.
- Balim, A. G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Student's Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*. (35)
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bruner, J. S. 1999. *The Process of Education: A Landmark in Educational Theory*. Cambridge, London: Harvard University Press.
- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta.
- Carin, A A. 1997. *Teaching Modern Science (7 Th Edition)*. New Jersey: Merril.
- Carin, A.A. & Sund, R. B. 1989. *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. 2018. Pengembangan E-module IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1): 53-65.
- Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta.

- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. 2018. Pengembangan *E-module* Berbasis *Mastery Learning* untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 7(1): 33-47.
- Drysdale, J., Flynt, J., & Hannon-Johnson, S. 2011. *E-Learning: Emergence of the Profession*.
- Fagan. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gramedia
- Fourlilla & Fauzi, A. 2019. Develop Analysis with Electronic Module. *J. Phys. Ser: Conf. Ser.*, 011(085): 0-4.
- Febrila, P. Z., & Yerimadesi, Y. 2021. Validity and Practicality of E-Module Chemical Equilibrium Based on Guided Discovery Learning for Class XI SMA/MA. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 27(2), 661-666
- Fraenkel, J. L., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (*E-module*) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2): 180-191.
- Hidayah, N., Muhlis, & I. P. Artayasa. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Jaringan Tumbuhan Berbasis Discovery Learning Siswa Kelas XI. *Jurnal Pijar MIPA*, 6(3), 358-365.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irfan, M. K., Yelianti, U., & Muhaimin, M. 2019. Pengembangan *E-module* Pembelajaran Biologi Berbasis 3D Pageflip Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1): 9-16.
- Isnaeni, I., & Agustina, Y. 2018. An Increase in Learning Outcome Students Is Through the Development of Archive *E-module* Based on the Flipbook

with *Discovery Learning Model*. *Business and Management Education Journal*, 4(3): 125-129.

Kholifah, A. N., Rinanto, Y., & Ramli, M. 2015. Kajian Penerapan Model Duided Discovery Learning Disertai Concept Map terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Imun. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 12-18.

Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Lawshe, C. H.. 1975. *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc.

Lestari, M.P., & Winarsih. 2019. Validitas Modul Berbasis *Problem Based Learning* pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*. 8(3): 13-19.

Lodang, H., Dio, A. T., & Daud, F. 2020. Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Pangkajene. Pada Seminar Nasional Biologi 1(1).

Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Misbah, M., Sasmita, F. D., Dinata, P. A. C., Deta, U. A., & Muhammad, N. 2021. The Validity of Introduction to Nuclear Physics E-module as A Teaching Material during Covid-19 Pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing.

Muhtadi, A. 2006. Karakteristik Gaya Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Preferensi Sensori dan Lingkungan. *Jurnal Teknodika*, 4(7), 1-21.

Munawaroh, I. 2019. *Pendidikan Profesi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mustami, M. K., Syamsudduha, S., Safei, & Ismail, M. I. 2019. Validity, Practicality, and Effectiveness Development of Biology Textbooks Integrated with Augmented Reality on High School Students. *International Journal of Technology Enhanced*



*Learning*, 11(2): 187-200.

- Nieveen, N. 1999. *Prototype to Reach Product Quality*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Oktavia, B., Rahadian, Z., Guspatni., & Ananda, P. 2018. *Pengenalan dan Pengembangan E-module Bagi Guru-guru Anggota MGMP Kimia dan Biologi Kota Padang Panjang*. Pada <https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.
- Permatasari, W., & Yerimadesi, Y. 2020. Validity and Practicality Analysis of The Petroleum Module Based on Guided Discovery Learning. *Edukimia*, 2(1): 25-31.
- Pinontoan, K. F., Walean, M., & Lengkong, A. V. 2021. Pembelajaran Daring Menggunakan E-Module Pada Flipped Classroom Statistika untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar dan Intensi Berwirausaha. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 1-10.
- Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(2): 113-120.
- Republik Indonesia. 2007. *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ridwan, R., Adnan, A., & Bahri, A. 2018. Pengembangan *E-module* Biologi Berbasis Nilai Iman dan Taqwa pada Siswa MA Kelas XI. *Tesis*. Universitas Negeri Makassar.
- Ruhimat, T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Ochintaniawati, D. & Nurjhani, M., 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Sadia, I. W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Sadimin, S., Hardyanto, W., & Slamet, A. 2017. Developing an *E-module-Based Classroom Action Research Training Model*. *The Journal of Educational Development*, 5(3): 353-364.
- Sadra, I.W. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas Satu Sekolah Dasar. *Disertasi (Tidak dipublikasikan)*. Surabaya: Unesa.
- Sadjati, I.M. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saefuddin, A & Ika, B. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saptono, S. 2013. *Hakikat Belajar IPA*. Jakarta: Erlangga.
- Shulman, L. & Keisler. 1996. *Learning by Discovery: A Critical Appraisal*. Chiago, IL: Rand McNally.
- Siregar, N. C., Rosli, R., & Maat, S. M. 2020. The Effects of a Discovery Learning Module on Geometry for Improving Students' Mathematical Reasoning Skills, Communication and Self-Confidence. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(3): 214-228.
- Sit, M. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Perdana Publishing
- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. 2(1): 29-35.
- Sudijono, A. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N & Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugianto, D. 2013. Modul Virtual: Multimedia Flip Book Dasar Teknologi Digital. *INVOTEC*, 9(2): 110-116.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli. 2008. Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Berdasarkan Keterpahaman Bahasa Indonesia. *Bahasa dan Sastra* 2(8): 122-132.
- Sukoco, T., Rumiwati., dan Siti, N. H. 2016. *Biologi*. Klaten: Intan Pariwara
- Sungkono. 2003. *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Suniasih, N. W. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Inkuiri. *Mimbar Ilmu*, 24(3): 417-429.
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suweken, G., Mahayukti, I. G. A., & Suarsana, I. M. 2013. Pelatihan Program Aplikasi Geogebra Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keprofesionalan Guru SMP Di Kecamatan Buleleng. *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Syafriah, U. 2017. Pengembangan *E-module* Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata untuk Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Tomo. 2003. Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ4R dan Membuat Catatan Berbentuk Graphic Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika. *Tesis UPI Bandung* (Tidak diterbitkan).
- Tsai, T., Lin, J., & Lin, L. 2017. A Flip Blended Learning Approach for EPUB3 Ebook-based Course Design and Implementation. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*; Modestum LTD. <http://doi.org/10.12973/ej,ste/79629>.
- Uno, H. B. 2018. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Suyud W., Sutriyono, & Rizal, R. 2014. *Ekologi*. Jakarta: Universitas

Terbuka

- Wati, M. 2020. The Practicality of Physics Teaching Materials Based on Local Wisdom in The Wetland Environment. *1st South Borneo International Conference on Sport Science and Education (SBICSSE 2019)* (pp. 185-187). Atlantis Press.
- Widiastutik, H. J., & Rudyatmi. 2021. Pengembangan *E-module* Struktur Jaringan Tumbuhan Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Biologi*. 9: 127-132.
- Widoyoko, E. P. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. 2012. Recalculation of The Critical Value for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3): 197–210.
- Wulandari, H., & Lepiyanto, A. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Siklus Belajar untuk Siswa Kelas XI SMA Teladan 1 Metro. *BIOEDUKASI*, 7(2): 129-132.
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yazid, A. 2011. *Kevalidan, Kepraktisan, dan Efek Potensial Suatu Bahan Ajar*. Palembang: Pascasarjana Universitas Sriwijaya.
- Yusuf. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Padang: UNP.
- Yerimadesi, Y., Putra, A., & Ririanti, R. 2017. Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1): 17-23.
- Yulaikah, S., Alfindasari, D., & Adawiyah, R. 2015. Integrasi *Scientific Inquiry* dengan Kompetensi Profesional Guru Biologi pada Pembelajaran Biologi di Abad ke-21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Zhafirah, T., Erna, M., & Rery, R. U. 2020. Development of *E-module* Based on Problem Based Learning (PBL) in Hydrocarbon Material. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 12(2): 216-229.



Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. 2016. IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13(1): 39-49.

