

TERHADAP HASIL PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* BELAJAR *PASSING* BOLA VOLI

I Gede Eko, Dr. I Wayan Artanayasa², Ni Luh Putu Spyanawati³

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

e-mail: eko.gede59@yahoo.com¹, iwayan.artanayasa@yahoo.com²,
putu.spyanawati@undiksha.ac.id³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan penelitian *the randomized pre test-post test control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019, dengan jumlah populasi 310 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah XI MIA 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IIS 1 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif, dan tes keterampilan menggunakan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 *for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata kelompok eksperimen yaitu 0,31 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol yaitu 0,25. Dari hasil uji t yang diperoleh adalah 0,003, $P < 0,05$. Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Dengan demikian disarankan guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena sudah terbukti berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci : Kooperatif STAD, Hasil Belajar, Bola Voli.

ABSTRACT

This Study aimed to determine the effect of cooperative learning model *Student Team Achievement Division* (STAD) type toward the learning achievement of basic volley ball passing techniques. This research type was a real experiment research using the randomized pre test-post test control group the same subject design. The population of this study was all student of XI SMA Negeri 2 Banjar in the 2018/2019 academic year, with a population of 310 people. The sampling technique is *simple random sampling* based on class. The class that became the sample of the study was XI MIA 2 as the experimental group and class XI IIS 1 as the control group. Learning achievement data was collected through objective tests and skill tests using performance tests. Data analysis was done by using t-test with SPSS 16.0 for windows. Based on the results of data analysis the average experimental group is 0,31 higher than the average of the control group that is 0,25. The t test results obtained were 0,003, $p < 0,05$. From the discussion above it can be concluded that the cooperative learning model of the STAD type has a significant effect on learning outcomes of the basic volley ball passing technique. Thus it is recommended that PJOK Teachers can apply the STAD type cooperative learning model because it has been proven to have a positive effect on improving student learning outcomes.

Keywords: cooperative student team achievement division, learning outcome, volleyball.