

Lampiran 01

INSTRUMEN VALIDITAS TAMPANG

1. Validitas Tampang (*Face Validity*) Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

Instrumen pengukuran hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli yang telah disusun terdiri dari tes pada 2 (dua) ranah, yaitu ranah

Kognitif dan psikomotor yang diberikan kepada dua ahli tersebut terdiri dari 2 Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Ahli-ahli tersebut akan melakukan analisis (telaah) secara kualitatif terhadap butir tes hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Telaah dimulai dari definisi konseptual, definisi operasional, indikator, sampai dengan butir instrumen.

Analisis kualitatif sering juga disebut dengan validitas logis (*logical validity*). Telaah terhadap butir instrument hasil belajar teknik dasar *passing control* sepak bola secara kualitatif ditinjau dari tiga hal, yaitu segimateri (berkaitan dengan substansi keilmuan yang ditanyakan dalam soal serta tingkat kemampuan yang sesuai dengan soal) isi konstruksi (berkaitan dengan teknik penulisan soal) dan editorial/bahasa (berkaitan dengan keseluruhan format dan kejelasan editorial dari soal yang satu ke soal yang lain).

Berdasarkan penilaian para ahli, bahwa tes hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli yang disusun telah sesuai dengan kemampuan siswa dan sudah sesuai dengan indikator pada kisi-kisi sebelumnya. Namun demikian, ada beberapa butir tes mengalami revisi redaksional.

No	KodeAhli	Hasil Konsultasi
1	A	Tampilan tes hasil belajar keterampilan sepakbola sudah baik, bisa dilakukan uji coba SMA Negeri 2 Banjar, ada beberapa kata-kata yang maknanya masih tinggi, tetapi secara keseluruhan sudah baik
2	B	Penilaian soal sudah sesuai dengan tes kognitif dan psikomotor. Tampilan tes hasil belajar keterampilan sepakbola sudah baik, tetapi ada beberapa hal yang perlu diperbaiki terutama kaitannya dengan kalimat

Jadi, dapat disimpulkan bahwa instrument hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli yang disusun peneliti bisa diteruskan untuk dipakai dan diterapkan sebagai instrumen penilaian hasil belajar dalam penelitian.

2. Hasil Perhitungan Validitas Isi Tes Hasil Belajar Keterampilan Dan Pengetahuan *Passing* Bola Voli

Validitas isi tes hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli ditentukan dengan menggunakan penilaian rater. Dua orang ahli yang memberikan masukan pada validitas tampilan/muka diminta sebagai rater untuk menilai validitas isi tes. Dalam hal ini yang

dimaksud dengan pakar adalah ahli I dan ahli II. Hasil penilaian kedua orang pakar tersebut adalah sebagai berikut.

Penilaian 1		Penilaian 2	
Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
30	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,dan 38	36	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,37,dan 38

Untuk menghitung validitas isi digunakan rumus:

$$VI/VK = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ke tidak setuju antara kedua penilai.
 B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.
 D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilaian.

Kemudian dibuat tabulasi silang sebagai berikut:

Tabulasi silang 2x2

		Penilaian 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilaian2	Kurang Relevan (skor 1-2)	A (1)	B (1)
	Sangat relevan (skor 3-4)	C (0)	D (36)

$$VI/VK = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$= \frac{36}{1 + 1 + 0 + 36}$$

$$= \frac{36}{38} = 0,94$$

Jadi, koefisien validitas isi tes hasil belajar *passing* bola voli adalah 0,94

Simpulan: Oleh karena koefisien isi (KVI) yang diperoleh melalui perhitungan lebih besar dari pada KVI yang dipersyaratkan oleh Erwin (2001), yaitu $0,94 > 0,90$, maka tes hasil belajar *passing* bola voli dapat di uji cobakan lebih lanjut.



Lampiran 02

INSTRUMEN VALIDITAS PENELITIAN

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
 Sasaran : Peserta Didik SMA Negeri 2 Banjar
 Nama Peneliti : I Gede Eko
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan skor 4-3 apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 setiap soal kurang relevan
2. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.
3. Untuk pemberian skor pada masing-masing komponen, dengan cara dicentang (✓)

Aspek Kognitif

1. Posisi tangan saat melakukan *Passing* atas bola voli adalah ...
 - a. Tangan dirapatkan di depan badan
 - b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok
 - c. Tangan terkuat berada disamping badan
 - d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola
 - e. Kedua tangan berada disamping badan

Jawaban : B
2. Kedua lengan disatukan lurus kedepan badan, kedua kaki dibuka selabar bahu, merupakan sikap...
 - a. Servis bawah
 - b. *Passing* bawah
 - c. Servis atas
 - d. *Passing* atas
 - e. *Blok*/bendungan

Jawaban : B
3. Dalam melakukan sikap awal *passing* bola voli, badan selalu bergerak kearah...
 - a. Datangnya bola
 - b. Arah lawan
 - c. Bawah net
 - d. Kearah wasit
 - e. Arah penonton

Jawaban : A
4. Kedua lengan disatukan lurus kedepan badan, kedua kaki dibuka selabar bahu, merupakan sikap...
 - a. Servis bawah
 - b. *Passing* bawah
 - c. Servis atas

- d. *Passing* atas
- e. *Blok*/bendungan

Jawaban : B

5. Pada saat melakukan sikap pelaksanaan *passing* atas bola voli, posisi bola berada di...
- a. Posisi bola berada di atas dan didepan dahi
 - b. Posisi bola berada di bawah dan di samping dahi
 - c. Posisi bola berada di samping badan
 - d. Posisi bola berada di lutut
 - e. Posisi bola berada di daerah lawan

Jawaban : A

6. Dalam sikap akhir *passing* atas bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya...
- a. Tangan di rapatkan
 - b. Tangan di lemaskan
 - c. Luruskan tangan sepenuhnya
 - d. Tekuk tangan
 - e. Tangan di buka

Jawaban : C

7. Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar *passing* bawah bola voli...
- a. Kedua lengan tetap lurus
 - b. Kedua lengan ditekuk
 - c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri
 - d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan
 - e. Kedua lengan diregangkan

Jawaban : A

8. Gerakan awal yang dilakukan saat melakukan sikap awal *passing* bawah bola voli adalah ...
- a. Berlari ke arah teman
 - b. Sikap diam
 - c. Berlari menghindari bola
 - d. Berlari ke arah net
 - e. Bergerak ke arah datangnya bola

Jawaban : E

9. Ayunan kedua lengan ke arah bola dengan menggerakkan persendian bahu dan siku dalam keadaan lurus, teknik ini merupakan gerakan...
- a. *Passing* atas
 - b. Sikap pelaksanaan *passing* bawah
 - c. Blocking
 - d. *Smash*
 - e. Sikap akhir *passing*

Jawaban : B

10. Posisi tangan saat melakukan gerakan *passing* bawah bola voli ...
- Tangan di tekuk sebelum mengenai bola
 - Tagan di luruskan terus sampai mengenai bola
 - Tangan dilipat ke belakang
 - Tangan dikepal lalu memukul bola
 - Tangan diam dan bola mencari tangan

Jawaban : B

11. Pengertian teknik dasar *passing* adalah...
- Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus
 - Mengoper bola untuk mendapatkan poin
 - Mengoper bola untuk melewati net
 - Mengoper bola dengan tangan
 - Mengoper bola ke lawan

Jawaban : A

12. Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ...
- Block*
 - Kick Off*
 - Jump Ball*
 - Service*
 - Kicking*

Jawaban : D

13. Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah ...
- Teknik dasar *passing*
 - Teknik dasar *servis*
 - Teknik dasar *block*
 - Teknik *dasar smash*
 - Teknik *dasar control*

Jawaban : A

14. Berikut ini adalah yang tidak termasuk teknik dasar permainan bola voli kecuali...
- Servis
 - Smash
 - Passing*
 - Block
 - Shooting

Jawaban : E

15. Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah...
- 1
 - 2
 - 4
 - 5
 - 6

Jawaban : E

16. Teknik dasar utama yang harus di kuasai untuk dapat bermain pemain bola voli...
- Heading*
 - Shooting*
 - Passing*
 - Blok*
 - Smash*

Jawaban: C

17. Dalam permainan bola voli poin yang harus diperoleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah...

- 20 poin
- 23 poin
- 25 poin
- 28 poin
- 30 poin

Jawaban : C

18. Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah...

- Teknik dasar *passing*
- Teknik dasar *servis*
- Teknik dasar *block*
- Teknik *dasar smash*
- Teknik *dasar control*

Jawaban: A

19. Pada saat melakukan sikap awal *passing* bawah bola voli, posisi kaki adalah ...

- Kaki diluruskan
- Kaki di rapatkan
- Kaki dalam posisi meregang, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan
- Kaki dalam posisi tegang
- Kaki tidak boleh berpindah tempat

Jawaban : C

20. Bagaimana cara menerima bola pada saat melakukan sikap pelaksanaan *passing* bola voli

...

- Hindari bola
- Terima bola pada bagian depan
- Terima bola setelah memantul
- Terima bola pada bagian belakang bawah
- Terima bola pada bagian tengah

Jawaban : D

Keterangan :

Nilai Instrumen :

Benar : 1

Salah : 0

NO	Nama	Pertanyaan																				Skor	Nilai Kognitif		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1																									
2																									
3																									
dst																									

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (✓) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Tiap pertanyaan diberi bobot 1.
4. Jumlah skor maksimal = 20

Rumus penilaian Pengetahuan (N1)

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$



INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* Bola voli
 Sasaran : Peserta Didik SMA Negeri 2 Banjar
 Nama Peneliti : I Gede Eko
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan skor 4-3 apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 setiap soal kurang relevan
2. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.
3. Untuk pemberian skor pada masing-masing komponen, dengan cara dicentang (✓)

Aspek Psikomotor

No	Soal	Skor Ahli				
		5	4	3	2	1
1	Bagaimana langkah-langkah <i>passing</i> atas bola voli? 1. Sikap Awal					
	a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk 45° dengan posisi badan merendah.					
	a. Angkat kedua tangan kedepan atas kepala lebih tinggi dari dahi, jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan.					
	b. Kedua siku menghadap ke depan, tekuk pangkal telapak tangan kebelakang, Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.					
	2. Sikap Pelaksanaan					
	a. Pada saat bola berada di atas depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.					
	b. Perkenaan bola pada bagian ibu jari, telunjuk dan permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah					

No	Soal	Skor Ahli				
		5	4	3	2	1
	c. Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.					
	3. Sikap Akhir					
	a. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahakan kaki belakang ke depan.					
	b. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.					
	c. Pandangan mengikuti arah bola.					
2	Bagaimana langkah-langkah <i>Passing</i> bawah bola voli ?					
	1. Sikap Awal					
	a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.					
	b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.					
	b. Kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.					
	2. Sikap Pelaksanaan					
	a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.					
	b. Perkenaan bola pada bagian dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.					
	c. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.					
	3. Sikap Akhir					

2												
Dst												

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 9

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Keterampilan
Teknik Dasar *Passing* Bola Voli.**

No	Nama Siswa	Jumlah skor Praktik <i>passing</i> Atas	Jumlah skor Praktik <i>Passing</i> Bawah	Total Skor	Nilai Keterampilan (N3)	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan :

- a. *Passing* Atas : 9
- b. *Passing* Bawah : 9

Jumlah : 18

Rumus penilaian Psikomotor :

$$N = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 03 (RPP Kelompok Ekperimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Banjar
Kelas/ Semester	: XI/ Genap
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 3 X 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan bermain bola voli: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) atas permainan bola voli • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) bawah permainan bola voli 	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) atas permainan bola voli • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) bawah permainan bola voli

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD), peserta didik diharapkan :

1. Dapat menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan teknik dasar *passing* bola voli.

2. Mendemonstrasikan keterampilan permainan bola voli:

- Mempraktikkan teknik dasar *passing* secara berpasangan dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola voli
2. Menganalisis variasi dan kombinasi mengumpan (*passing*) atas dan bawah
3. Keterampilan Gerak *Passing* atas dan bawah

E. Metode/Model Pembelajaran

- a. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan.
- b. Model : Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD).

F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Gambar *passing* bola voli.
2. Alat Pembelajaran : Bola, peluit, Jam/stop watch.

G. Sumber Belajar

Buku guru K 13 Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Tahun 2014, (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal. 04-08).

H. Langkah Pembelajaran

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	<p>Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bola, jam/<i>stopwatch</i>, peluit) 	
Pembelajaran Pendahuluan		
Fase-1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik (Kooperatif STAD)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan lima bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta presensi jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran. b. Memberi salam dan berdo'a c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya d. Melakukan Literasi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran permainan bola voli, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan. 5. Melakukan pemanasan dalam gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi yang akan diberikan 6. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik. 	20 Menit
Fase-2		

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Menyajikan/menyampaikan informasi (Kooperatif STAD) Mengamati Menanya	7. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan keterampilan gerakan <i>passing</i> bola voli. 8. Peserta didik mengamati materi variasi dan kombinasi permainan bola voli yang telah disajikan oleh guru. 9. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.	
Pembelajaran Inti		
Fase-3 Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar (Kooperatif STAD)	10. Guru membagi siswa kedalam kelompok belajar, setiap jumlah dalam 1 kelas sebanyak 33 siswa, kemudian dibagi menjadi 6 kelompok tiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa yang bersifat heterogen.	25 Menit
Fase-4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	11. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat siswa mengerjakan tugasnya. a. Setelah terbentuk kelompok-kelompok kecil, guru membagikan media pembelajaran pada masing-masing kelompok. b. Presentasi kelas , masing-masing kelompok yang telah mendapatkan tugas akan mempersentasikan materinya dihadapan kelompok lainnya. c. Setiap kelompok harus bekerja sama untuk saling membantu dalam kelompoknya. (kerja kelompok)	45 Menit
Fase-5 Evaluasi (Kooperatif STAD)	12. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau hasil presentasi dari masing-masing kelompok. a. Guru memberikan kuis untuk mengetahui kemajuan dari pengetahuan siswa. Dalam mengerjakan kuis, siswa bekerja sendiri tanpa bantuan dari siapapun. Dari hasil kuis maka diperoleh skor kemajuan masing-masing individu. Skor kemajuan individu digunakan untuk mengetahui kemajuan siswa secara individu yang diperoleh dengan membandingkan skor awal (<i>based score</i>) dengan skor kuis (<i>quis score</i>)). Skor kemajuan ini sangat diperlukan untuk menentukan predikat masing-masing kelompok.	25 Menit
Pembelajaran Penutup		
	13. Pendinginan: guru memberikan <i>cooling down</i> .	20

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Fase-6 Pemberian Penghargaan (Kooperatif STAD)	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap dan pengetahuan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung. b. Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. c. Membuat rangkuman/kesimpulan. <p>14. Memberikan penghargaan (apresiasi) berupa sanjungan, acungan jempol dan tepuk tangan terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol dan tepukan tangan. b. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. <p>15. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. <p>16. Menyanyikan lagu wajib Nasional</p> <p>17. Doa Penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.</p>	Menit
Jumlah		135 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan : Praktik
- 2. Bentuk Penilaian**
- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Tes Uraian
 - c. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik
- 3. Instrument Penilaian (terlampir)**
- 4. Remedial**
- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa
- 5. Pengayaan**
- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

INSTRUME PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMA Negeri 2 Banjar
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
Dst						

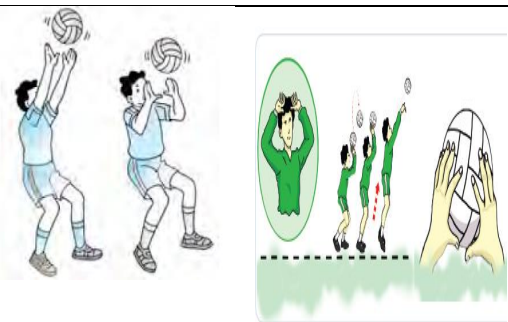
KISI-KISI PENULISAN SOAL
Mata Pelajaran : PJOK

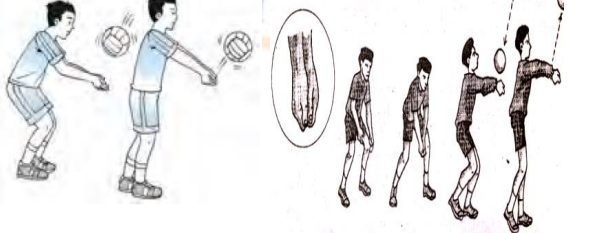
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi : Permainan Bola Voli

IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KLS/ SEMES	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK SOAL	NO. SOAL
Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli: <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah	Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan mengumpan bola voli: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah. 	XI/II	Disajikan gambar dan narasi singkat, peserta didik dapat menjelaskan: Teknik dasar <i>passing</i> atas dan bawah dengan teman, sehingga dapat melakukan secara bergantian	Analisis	Tes tertulis	Uraian	1
Mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bola voli: <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah.	Ketrampilan Bermain bola voli <ul style="list-style-type: none"> • <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah 	X/II	Mempraktekan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah.		Tes praktek	Unjuk kerja	2

KARTU SOAL

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi : Permainan Bola Voli

KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL	RUMUSAN BUTIR SOAL
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	1	 <p>Gambar 1.20 Posisi tangan dan tubuh saat <i>passing</i> atas</p>
MATERI	1	
Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli		

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKASTOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
<p>Jelaskan bagaimana caranya mengumpan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli?</p>	<p>Caranya mengumpan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dilakukan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap awal/sikap permulaan <i>passing</i> atas <ol style="list-style-type: none"> a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk 45° dengan posisi badan merendah. b. Angkat kedua tangan kedepan atas kepala lebih tinggi dari dahi, jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan. c. Kedua siku menghadap ke depan, tekuk pangkal telapak tangan kebelakang, Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk. 2) Sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas <ol style="list-style-type: none"> a. Pada saat bola berada di atas depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong. b. Perkenaan bola pada bagian ibu jari, telunjuk dan permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah. c. Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik. 3) Sikap akhir <i>passing</i> atas <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan. b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. c. Pandangan mengikuti arah bola. 	
MATERI	2	
<p>Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli</p>		
INDIKASTOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
<p>Jelaskan bagaimana caranya mengumpan teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli?</p>	<p>Caranya mengumpan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dilakukan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap awal/Sikap permulaan <i>passing</i> bawah <ol style="list-style-type: none"> a. Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan. b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan Stabil agar 	

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL
	<p>dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.</p> <p>c. Kedua tangan saling berpegangan yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.</p> <p>2) Sikap Pelaksanaan <i>passing</i> bawah</p> <p>a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.</p> <p>b. Perkenaan bola pada bagian dari lengan, diatas dari pergelangan tangan.</p> <p>c. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.</p> <p>3) Sikap akhir <i>passing</i> bawah</p> <p>a. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.</p> <p>b. Ayunan lengan ke depan untuk <i>passing</i> bawah ke depan tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.</p> <p>c. Pandangan mengikuti arah bola.</p>

INSTRUMEN TES TERTULIS

Sekolah : SMA Negeri 2 Banjar
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/I
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bola voli
	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah

SOAL 1



Gambar 1.20 Posisi tangan dan tubuh saat *passing* atas

Perhatikan gambar di atas, gambar tersebut menunjukkan orang yang sedang melakukan teknik dasar *passing* atas permainan bola voli.

- a. Bagaimana caranya melakukan teknik dasar *passing* permainan bola voli dengan baik dan benar?

SOAL 2



Perhatikan gambar di atas, gambar tersebut menunjukkan orang yang sedang melakukan teknik dasar *passing* bawah permainan bola voli.

- a. Bagaimana caranya melakukan teknik dasar *passing* permainan bola voli dengan baik dan benar?
- ❖ Pedoman Penskoran setiap soal
 - Skor 5 jika penjelasan benar dan lengkap
 - Skor 4 jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - Skor 3 jika seluruh penjelasan tidak benar
 - ❖ Pengolahan Skor
 - Skor Maksimum (SM) = 10
 - Nilai = $(ST/SM) \times 100$

Konversi nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banjar
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik
Indikator Pencapaian Kompetensi	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bola voli <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar <i>passing</i> atas • Teknik dasar <i>passing</i> bawah

Petunjuk Unjuk Kerja :

Format Penilaian Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* bola voli (*Passing* Atas)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor	Nilai Praktik
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 9

Format Penilaian Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli (*Passing Bawah*)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor	Nilai Praktik
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 9

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

No	Nama	Jumlah skor aspek praktik <i>passing</i> atas	Jumlah skor aspek praktik <i>passing</i> bawah	Total skor	Nilai Praktik	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

- Passing* atas : 15
 - Passing* bawah : 15
- Jumlah : 30

Rumus penilaian Praktik:

$$N_3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran

Deskriptor Penilaian Teknik Dasar *Passing* Atas Bola Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
1	Sikap Awal	a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk 45° dengan posisi badan merendah.			
		b. Angkat kedua tangan kedepan atas kepala lebih tinggi dari dahi, jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan.			
		c. Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.			
2	Sikap Pelaksanaan	a. Pada saat bola berada di atas depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.			
		b. Perkenaan bola pada bagian ibu jari, telunjuk dan permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.			
		c. Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik			
3	Sikap Akhir	a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.			
		b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkahi kaki belakang ke depan.			
		c. Pandangan mengikuti arah bola			
Total Skor			9		

Deskriptor Penilaian Teknik Dasar *Passing* Bawah Boli Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
1	Sikap Awal	a. Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.			
		b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.			
		c. Kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.			
2	Sikap Pelaksanaan	a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.			
		b. Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di			

		atas dari pergelangan tangan.			
		c. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.			
3	Sikap Akhir	a. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.			
		b. Ayunan lengan ke depan untuk <i>passing</i> bawah ke depan tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.			
		c. Pandangan mengikuti arah bola			
Skor					9

Konversi nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

KARTU TUGAS

Nama :
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Hari/Tanggal :
 Pasangan :
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Materi : Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
 Pelaku : Melakukan gerakan sesuai dengan urutan gerak
 Pengamat : Memberikan umpan balik dan mencatat penampilan pelaku

Catatan: Hasil pengamatan didiskusikan dengan pelaku dan digunakan sebagai perbaikan pada fase pengulangan gerakan setelah diskusi, peran berganti setelah pelaku menyelesaikan tugas gerak yang harus dilakukan.

A. Teknik Dasar *Passing* Atas

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMAT
		B	K	
1	Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan			
2	Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk 45° dengan posisi badan merendah			
3	Angkat kedua tangan kedepan atas kepala lebih tinggi dari dahi, jari			

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMAT
		B	K	
	tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan.			
4	Kedua siku menghadap ke depan, tekuk pangkal telapak tangan kebelakang, Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.			
5	Pada saat bola berada di atas depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.			
6	Perkenaan bola pada bagian ibu jari, telunjuk dan permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.			
7	Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.			
8	Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.			
9	Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.			
10	Pandangan mengikuti arah bola.			

B. Teknik Dasar *Passing Bawah*

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMAT
		B	K	
1	Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.			
2	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.			
3	Kedua tangan saling berpegangan yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.			
4	Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.			
5	Perkenaan bola pada bagian dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.			
6	Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.			
7	Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.			
8	Ayunan lengan ke depan untuk <i>passing bawah</i> ke depan tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.			
9	Pandangan mengikuti arah bola.			

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.

2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen kompetensi pengetahuan:

Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami gerak teknik Dasar <i>passing</i> (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) bola voli	Penugasan	Carilah bentuk-bentuk gerak teknik dasar <i>passing</i> bola voli

Instrumen kompetensi keterampilan:

Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan gerak teknik dasar <i>passing</i> (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) permainan bola voli	Tes praktik	Praktekkan gerak teknik dasar <i>passing</i> (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) permainan bola voli

MEDIA GAMBAR

Teknik Dasar *Passing* Atas Permainan Bola voli

Sikap Awal

Sikap Pelaksanaan

Sikap Akhir



Gambar 1.20 Posisi tangan dan tubuh saat *passing* atas

Teknik Dasar *Passing* Bawah Permainan Bola voli

Sikap Awal

Sikap Pelaksanaan

Sikap Akhir



TEKNIK DASAR *PASSING* PERMAINAN SEPAKBOLA

Sekolah :
Mata Pelajaran : **PJOK**
Kelas / Semester : **X/Genap**

KOMPETENSI INTI

- KI3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan
- KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

INDIKATOR

- 1.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan bola voli:
- Mengumpan Teknik dasar *passing* bola voli
- 4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli:
- ❖ Teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah secara berpasangan

TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan

1. Dapat Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli
 - ❖ Teknik dasar *passing* permainan bola voli
2. Dapat mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli

MATERI PELAJARAN BOLA VOLI

1. SEJARAH BOLA VOLI

Permainan bola voli diciptakan oleh William G. Morgan tahun 1895. Dia adalah seorang Pembina pendidikan jasmani pada *Young Man Christian Association* (Y.M.C.A) di kota Holyoke, Massachusset, Amerika serikat. Nama pemain semula “Mintonette” dimana permainannya hamper serupa badminton. Jumlah pemain disini tak terbatas sesuai dengan tujuan semula untuk mengembangkan kesegaran jasmani para buruh disamping bersenam umum. G. morgan kemudian melanjutkan idenya untuk mengembangkan permainan tersebut agar mencapai cabang olahraga yang dipertandingkan. Nama permainan kemudian dirubah menjadi “Volley-ball” yang artinya kurang lebih memvolley bola berganti-ganti. Perkembangan permainan bola voli pada waktu itu di Amerika Serikat sangat cepat berkat usaha G. Morgan. Pada Tahun 1895, peraturan-peraturan bola voli mulai diciptakan. Dibawah ini disajikan beberapa variasi perkembangan peraturan permainan bola voli dari tahun ketahun:

1. 1990: sistem poin mulai berlaku yaitu 21 poi untuk satu set
2. 1912: suatu komisi yang terdiri dari ahli-ahli kalangan YMCA ditugaska untuk meninjau kembali peraturan permainan yang sudah ada.
3. 1917: sistem 15 poin diterima

4. 1918: Pemain dilapangan ditentukan 6 orang bagi setiap regu, tinggi net 2,40 m(8 Feet)
5. 1921: Ditentukan adanya garis tengah.
6. 1922: setiap regu diperbolehkan memainkan bola hanya 3x dalam lapangan sendiri
7. 1923: ukuran lapangan seperti sekarang, yaitu 18m x 9m.
8. 1928: lahirnya induk organisasi bola voli Amerika Serikat (*The United Stated Volleyball Association*), terselenggara kejuaraan Nasional Amerika Serikat yang pertama.

2. PENGERTIAN BOLA VOLI

Permainan bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh anak-anak sampai orang dewasa baik wanita maupun pria. Kegunaan permainan bola voli akan baik bila jasmani dan rohani saling kait mengait di dalam gerakan-gerakan bermain, jiwa/mental sebagai pendorong utama untuk menggerakkan kemampuan yang telah dimiliki” (Danu Budhiarta, 2008: 01). Perkembangan jasmani digunakan untuk pembentukan sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, psikologis, kesehatan serta kemampuan jasmani yang mencakup kecepatan, kelincahan, daya tahan, kekuatan, kelentukan dan lain sebagainya. Sebagai olahraga yang sering dipertandingkan, bola voli dapat dimainkan dilapangan terbuka (*out door*) maupun dilapangan tertutup (*in door*). Permainan bola voli dimainkan oleh dua tim dimana setiap tim beranggotakan enam orang dalam satu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim dan kedua tim dipisahkan oleh sebuah net. Tujuan utama dari setiap tim adalah memukul bola kearah bidang lapangan lawan sedemikian rupa agar lawan tidak dapat mengembalikan bola.

3. AKTIVITAS PEMBELAJARAN BOLA VOLI

❖ MENGUMPAN (*PASSING*)

Passing adalah pukulan setelah bola itu berada dalam permainan akibat dari serangan, servis lawan. *Passing* adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoper bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan dilapangan sendiri.

❖ Teknik Dasar *Passing Atas*

Gerakan *passing atas* dilakukan dengan kedua tangan, *passing atas* terutama digunakan untuk mengumpan bola kepada penyerang.

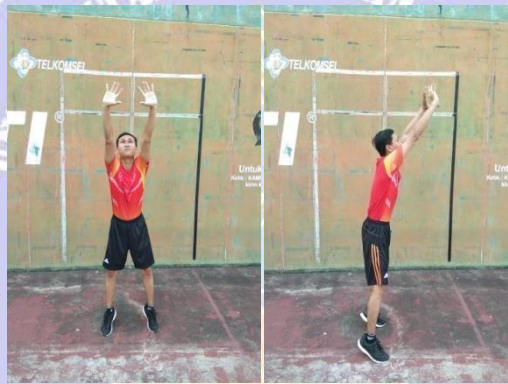
1. Sikap awal/sikap permulaan *passing atas*

- a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk 45° dengan posisi badan merendah.
- b. Angkat kedua tangan kedepan atas kepala lebih tinggi dari dahi, jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan.
- c. Kedua siku menghadap ke depan, tekuk pangkal telapak tangan kebelakang, Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.



2. Sikap pelaksanaan *passing atas*

- Pada saat bola berada di atas depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.
- Perkenaan bola pada bagian ibu jari, telunjuk dan permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.
- Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.



3. Sikap akhir *passing atas*

- Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.
- Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahhkan kaki belakang ke depan.
- Pandangan mengikuti arah bola.



❖ Teknik Dasar Passing Bawah

Passing bawah merupakan cara terbaik untuk menerima *service* dan *spike* yang keras, di samping itu, *passing* bawah dipergunakan dalam hal menerima bola yang jatuh hampir di luar jangkauan pemain.

1. Sikap awal/Sikap permulaan *passing* bawah

- Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.
- Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.
- Kedua tangan saling berpegangan yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.



2. Sikap Pelaksanaan *passing* bawah

- Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.
- Perkenaan bola pada bagian dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.
- Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.



3. Sikap akhir *passing* bawah

- Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.
- Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.
- Pandangan mengikuti arah bola.



4. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Praktik

b. Bentuk Penilaian

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : Tes Uraian
- Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

c. Instrument Penilaian (terlampir)

d. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa

e. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Guru Pamong

Singaraja, 14 Mei 2019
Mahasiswa Undiksha

Putu Agus Putra Arimbawa, S.P.d.
NIP. 19800323 200902 1 002

I Gede Eko
NIM. 1516011078

Lampiran 04 (RPP Kelompok Kontrol)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas sekolah : SMA Negeri 2 Banjar
 Identitas Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : XI/ Genap
 Materi Pokok : Bola voli
 Alokasi Waktu : 3 X 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran teknik *passing* atas dan *passing* bawah permainan bola voli peserta didik mampu mempraktekan keterampilan gerak *passing* bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
2. Melalui pembelajaran variasi dan kombinasi permainan bola voli peserta didik mampu menganalisis kombinasi keterampilan gerak bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
3. Melalui pembelajaran variasi dan kombinasi permainan bola voli peserta didik mampu mempraktekan variasi keterampilan bola voli dengan koordinasi gerak yang baik.
4. Melalui pembelajaran variasi dan kombinasi permainan bola voli peserta didik mampu mempraktekan kombinasi keterampilan bola voli dengan koordinasi gerak yang baik

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak

Kompetensi Dasar	Indikator
	yang baik.
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Mempraktikkan variasi keterampilan bola voli dengan koordinasi gerak yang baik. 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi keterampilan bola voli dengan koordinasi gerak yang baik.

D. Materi Pembelajaran

a. Fakta

Bola voli adalah salah satu contoh permainan bola besar.

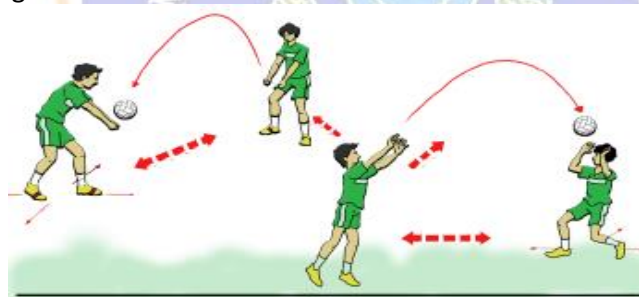
b. Konsep

Sejarah perkembangan bola voli, Pengertian bola voli, sarana dan prasarana permainan bola voli.

c. Prinsip

d. Prosedur

1. Passing atas dan bawah bergerak maju-mundur dan ke kiri-kanan dapat dilakukan sebagai berikut:



Gambar 01. *Passing* atas dan bawah secara berpasangan

- a) Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 4 m.
 - b) Bola dilambungkan oleh teman dari depan.
 - c) Dilakukan berpasangan/berkelompok.
 - d) Lakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - e) Lakukan keterampilan gerak untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - f) Selama melakukan latihan kembangkan nilai-nilai kerja sama dan disiplin
 - g) Setelah peserta didik merasakan kemajuan keterampilan, minta mereka untuk menerapkan keterampilan tersebut dalam bentuk pertandingan secara beregu.
2. ***Passing* atas dan bawah menggunakan dua bola voli**
Pelaksanaannya sebagai berikut:

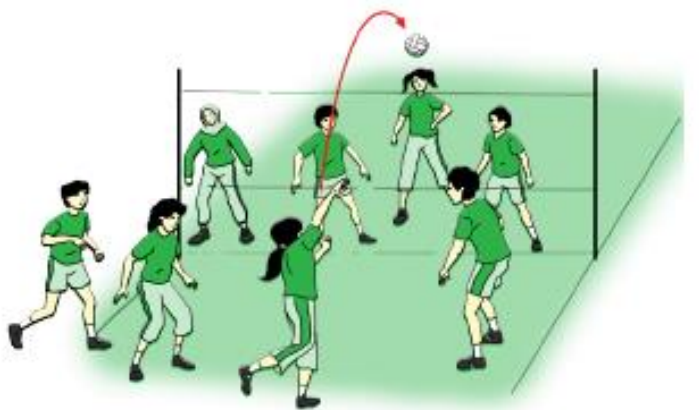


Gambar 02. *Passing* atas beregu melewati net

3. Bermain bola voli menggunakan *passing* bawah

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

- 1) Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 3 m
- 2) Permainan dimulai dengan pukulan servis atas melalui atas net.
- 3) Bola harus ditangkap dan segera di servis kembali ke seberang lapangan.
- 4) Pemenang adalah regu yang terlebih dahulu mencapai 15 angka.
- 5) Kesalahan yang mengakibatkan perolehan angka bagilawan.
 - a) Bola menyentuh tanah/lantai.
 - b) Bola keluar lapangan dan pemain menyentuh tali/net.
 - c) Pemain menginjak lapangan lawan.
- 6) Jumlah pemain 4-5 orang/regu.
- 7) Luas lapangan dapat disesuaikan, misalnya 4 x 6 m atau 8 x 9 m.
- 8) Tinggi net dua meter atau disesuaikan.



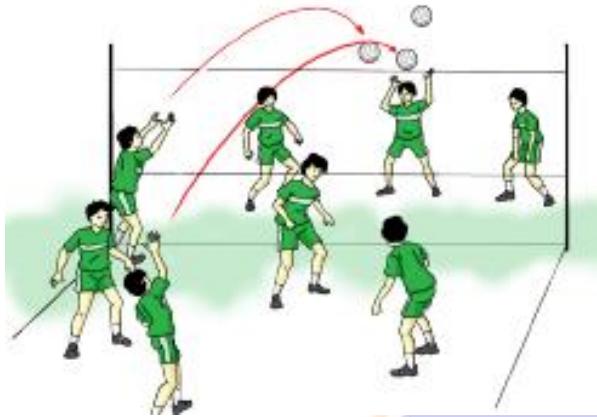
Gambar 06. Bermain bola voli menggunakan keterampilan *passing* bawah

4. Bermain bola voli menggunakan *passing* atas

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

- 1) Bentuk peserta didik menjadi dua kelompok
- 2) Permainan dimulai dengan lemparan melalui atas net.
- 3) Bola yang dilempar lawan harus ditangkap dengan posisi *passing* atas dan ditolakkan keatas.
- 4) Lakukan *passing* atas/bawah 2x gerakan (sentuhan) kemudian diumpam kearah teman satu lapangan.

- 5) Setelah bola dimainkan oleh 3 orang pada satu lapangan, seberangkan bola kelapangan lawan.
- 6) Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas dan kompetitif.



Gambar 07. Bermain bola voli menggunakan keterampilan *passing* bawah

E. Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Konvensional (ceramah, demonstrasi, penugasan).

F. Media Pembelajaran

1. Media : Gambar *passing* bola voli
2. Sarana : *Stopwatch*, peluit dan bola voli
3. Prasarana : Lapangan datar/lapangan voli

G. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA, SMK/MA Kelas X*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang..

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Fase	Langkah-Langkah
1	PersiapanAwal 1	Persiapan <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peluit, bola voli dan lain sebagainya. • Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, instrument penilaian)
2	Kegiatan Pendahuluan	KegiatanAwal <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Presensi • Menyampaikan ruanglingkup materi bola voli
3	Kegiatan Inti	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah. 2. Guru mendemonstrasikan materi <i>passing</i> atas dan <i>passing</i>

No	Fase	Langkah-Langkah
		bawah bola voli 3. Guru menginstruksikan siswa melakukan teknik <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli
4	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Sebagai tindak lanjut dari proses pembelajaran guru memberikan tugas berupa belajar di rumah tentang teknik dasar yang telah dipelajari. • Berdoa

I Penilaian

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen ini di isi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan guru selama pembelajaran, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 3, 2, atau 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 3 = sangat baik
- 2 = baik
- 1 = cukup

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : XI
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Periode Pengamatan :
 Butir Nilai : Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa soal objektif
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal objektif berikut dengan benar!

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompeten siketerampilan ini berupa lembar observasi.
2. Instrumen ini diisioleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai.

B. Lembar Observasi

Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Keterampilan Bola Voli Aspek Keterampilan

Teknik Dasar *Passing* Atas Bola Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
1	Sikap Awal	b. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk 45° dengan posisi badan merendah.			
		c. Angkat kedua tangan kedepan atas kepala lebih tinggi dari dahi, jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan.			
		d. Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.			
2	Sikap Pelaksanaan	c. Pada saat bola berada di atas depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.			
		d. Perkenaan bola pada bagian ibu jari, telunjuk dan permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.			
		d. Saat perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik			
3	Sikap Akhir	b. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.			
		c. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.			
		c. Pandangan mengikuti arah bola			
Total Skor			9		

Teknik Dasar *Passing* Bawah Boli Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
1	Sikap Awal	b. Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.			
		c. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala			

Keterangan:

4. Pada criteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
5. Pada criteria tidak terpenuhi dikosongkan
6. Jumlah skor maksimal = 9

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

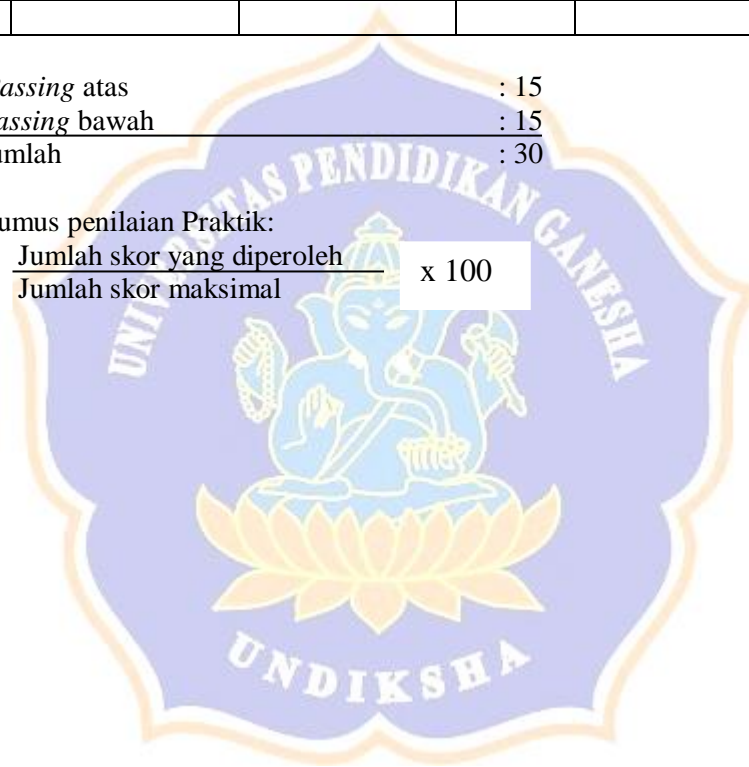
No	Nama	Jumlah skor aspek praktik <i>passing</i> atas	Jumlah skor aspek praktik <i>passing</i> bawah	Total skor	Nilai Praktik	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

- c. *Passing* atas : 15
 d. *Passing* bawah : 15
 Jumlah : 30

Rumus penilaian Praktik:

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 05

Hasil Uji SPSS Normalitas *One-Sample Kolmogorov*

Tests of Normality

KLS		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
GAINSKOR	XI MIA 2	.123	33	.200*	.961	33	.268
	XI IIS 1	.107	29	.200*	.931	29	.058

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 06

Hasil Uji SPSS *Test of Homogeneity of Variances*

Test of Homogeneity of Variances

GAINSKOR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.007	1	60	.934

Lampiran 07

Hasil Uji SPSS Independent Samples Test dan Hasil uji Rumus (separated varians, polled varians)

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	.007	.934	3.147	60	.003	.05675	.01803	.02068	.09281
Equal variances not assumed			3.150	59.196	.003	.05675	.01801	.02070	.09279



Lampiran 08

Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas XI MIA 2 (Kelompok Eksperimen) Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

Nilai *Pretest* (Kelompok Eksperimen)

No	Nama Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir
1	Desak Ketut Sariani	60	66.66	63.33
2	Desak Made Dwi Wahyuni	60	61.11	60.555
3	Desak Putu Astrini	70	66.66	68.33
4	Desak Putu Evayani	55	66.66	60.83
5	Desak Putu Rahayu Dewi	60	55.55	57.775
6	Gede Ari Satriawan	55	66.66	60.83
7	Gusti Ayu Komang Tri Silayani	65	66.66	65.83
8	I Gede Sadia Utama	70	72.22	71.11
9	I Kadek Dipa Prasetya	75	77.77	76.385
10	I Ketut Agus Wiarta	65	66.66	65.83
11	Ida Ayu Kade Suka Utami	60	61.11	60.555
12	Ida Ayu Kade Dian Purwaningsih	65	55.55	60.275
13	Ida Ayu Komang Juni Suryantini	60	61.11	60.555
14	Ida Ayu Putu Adi Kartika Dewi	70	61.11	65.555
15	Kadek Adi Nugraha	55	66.66	60.83
16	Kadek Aryadi	65	72.22	68.61
17	Kadek Merta	65	55.55	60.275
18	Kadek Satyawan	60	72.22	66.11
19	Ketut Widi Sari	60	61.11	60.555

20	Komang Ayu Sedani Asih	70	66.66	68.33
21	Luh Eka Jayanti	65	61.11	63.055
22	Luh Sri Ratna Dewi	75	61.66	68.33
23	Made Agus Apriana	65	72.22	68.61
24	Ni Luh Desi Lestari	65	55.55	60.275
25	Ni Made Herwinda Suciani	70	66.66	68.33
26	Ni Putu Srikandi	65	61.11	63.055
27	Nyoman Deva Apriawan	75	66.66	70.83
28	Putu Adi Putra Sidiadnyana	60	72.22	66.11
29	Putu Eka Panca Putra	65	66.66	65.83
30	Putu Sumertadana	65	77.77	71.385
31	Putu Viery Mawan Ananta	60	66.66	63.33
32	Putu Yasa Adidana	70	72.22	71.11
33	Putu Yudiana	65	66.66	65.83
Jumlah				2148
Rata-rata				65.10

**Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas XI MIA 2 (Kelompok Eksperimen)
Teknik Dasar *Passing* Bola Voli**

Nilai *Posttest* (Kelompok Eksperimen)

No	Nama Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir
1	Desak Ketut Sariani	75	77.77	76.385
2	Desak Made Dwi Wahyuni	75	72.22	73.61
3	Desak Putu Astrini	85	72.22	78.61
4	Desak Putu Evayani	70	72.22	71.11
5	Desak Putu Rahayu Dewi	80	66.66	73.33
6	Gede Ari Satriawan	70	72.22	71.11
7	Gusti Ayu Komang Tri Silayani	75	72.22	73.61
8	I Gede Sadia Utama	85	77.77	81.385
9	I Kadek Dipa Prasetya	85	88.88	86.94
10	I Ketut Agus Wiarta	75	77.77	76.385
11	Ida Ayu Kade Suka Utami	70	66.66	68.33
12	Ida Ayu Kade Dian Purwaningsih	80	66.66	73.33
13	Ida Ayu Komang Juni Suryantini	70	66.66	68.33
14	Ida Ayu Putu Adi Kartika Dewi	85	72.22	78.61
15	Kadek Adi Nugraha	70	77.77	73.885
16	Kadek Aryadi	80	77.77	78.885
17	Kadek Merta	75	66.66	70.83
18	Kadek Satyawan	75	83.33	79.165
19	Ketut Widi Sari	70	66.66	68.33
20	Komang Ayu Sedani Asih	85	72.22	78.61

21	Luh Eka Jayanti	75	72.22	73.61
22	Luh Sri Ratna Dewi	90	66.66	78.33
23	Made Agus Apriana	75	83.33	79.165
24	Ni Luh Desi Lestari	75	66.66	70.83
25	Ni Made Herwinda Suciani	85	72.22	78.61
26	Ni Putu Srikandi	75	66.66	70.83
27	Nyoman Deva Apriawan	90	77.77	83.885
28	Putu Adi Putra Sidiadnyana	75	83.33	79.165
29	Putu Eka Panca Putra	80	77.77	78.885
30	Putu Sumertadana	75	88.88	81.94
31	Putu Viery Mawan Ananta	75	72.22	73.61
32	Putu Yasa Adidana	85	83.33	84.165
33	Putu Yudiana	75	72.22	73.61
Jumlah				2507
Rata-rata				75.98

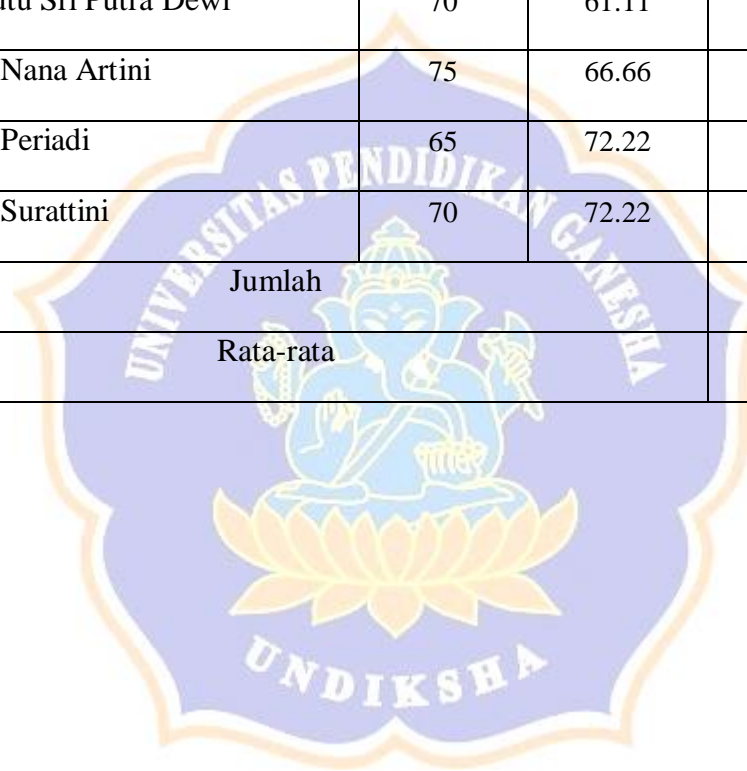
Lampiran 09

Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas XI IIS 1 (Kelompok Control) Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

Nilai *Fretest* (Kelompok Kontrol)

No	Nama Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir
1	Dewa Ayu Putu Daniari	80	66.66	73.33
2	Dewa Ketut Surantika	70	72.22	71.11
3	Gede Tedi Gunawan	65	72.22	68.61
4	I Gede Restu Periandana	75	66.66	70.83
5	I Putu Endra Wahyudi	70	66.66	68.33
6	Ida Ayu Putu Marheni	70	66.66	68.33
7	Ida Ayu Putu Tarayani	75	66.66	70.83
8	Ida Bagus Ngurah	75	72.22	73.61
9	Kadek Dendi Pariadenata	60	66.66	63.33
10	Kadek Dwi Suputra	60	61.11	60.555
11	Kadek Erni Ardiani	60	66.66	63.33
12	Kadek Mas Merdana	70	66.66	68.33
13	Kadek Valentino	75	72.22	73.61
14	Kadek Yoga Dwi Adi Putra	70	61.11	65.555
15	Ketut Krisna Dani	60	66.66	63.33
16	Komang Rosiana Dewi	70	72.22	71.11
17	Luh Arista Dewi	75	66.66	70.83
18	Luh De Sri Wahyuni	70	66.66	68.33
19	Luh Putri Utami	70	66.66	68.33

20	Made Ariyandana	70	72.22	71.11
21	Made Purnami Asih	75	66.66	70.83
22	Muhammad Rizki Haryansyah	65	72.22	68.61
23	Ni Ketut Caterina Aryani Angel	75	61.11	68.055
24	Ni Komang Ayu Septiana Dewi	65	66.66	65.83
25	Ni Komang Desi Putri Ayuni	60	66.66	63.33
26	Ni Putu Sri Putra Dewi	70	61.11	65.555
27	Putu Nana Artini	75	66.66	70.83
28	Putu Periadhi	65	72.22	68.61
29	Putu Surattini	70	72.22	71.11
Jumlah				1985
Rata-rata				68,46

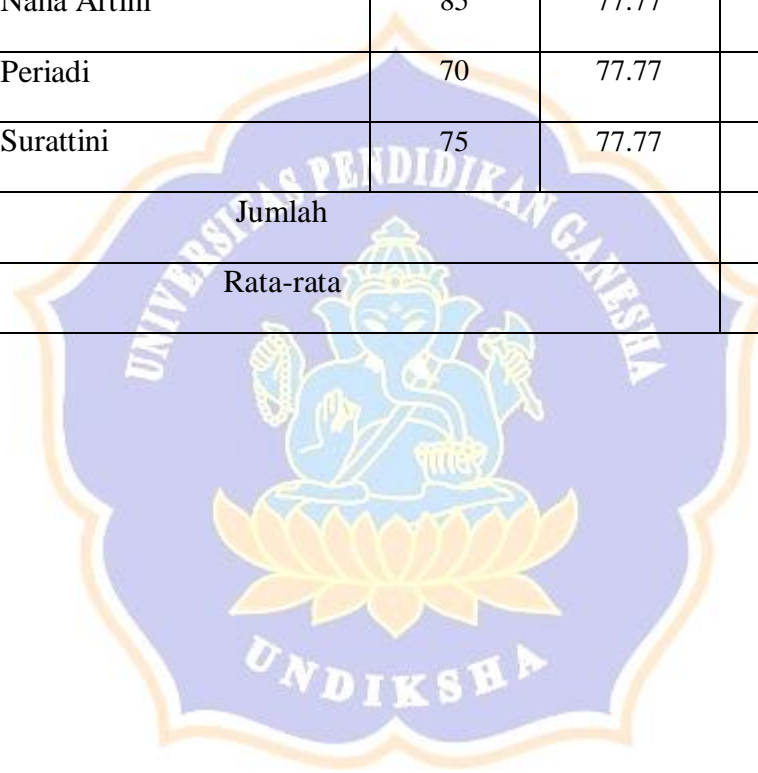


Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas XI IIS 1 (Kelompok Control) Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

Nilai *Postest* (Kelompok Kontrol)

No	Nama Siswa	Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir
1	Dewa Ayu Putu Daniari	90	72.22	81.11
2	Dewa Ketut Surantika	75	77.77	76.385
3	Gede Tedi Gunawan	80	77.77	78.885
4	I Gede Restu Periandana	80	72.22	76.11
5	I Putu Endra Wahyudi	75	72.22	73.61
6	Ida Ayu Putu Marheni	85	72.22	78.61
7	Ida Ayu Putu Tarayani	85	72.22	78.61
8	Ida Bagus Ngurah	85	83.33	84.165
9	Kadek Dendi Pariadenata	70	72.22	71.11
10	Kadek Dwi Suputra	70	72.22	71.11
11	Kadek Erni Ardiani	75	72.22	73.61
12	Kadek Mas Merdana	75	72.22	73.61
13	Kadek Valentino	85	83.33	84.165
14	Kadek Yoga Dwi Adi Putra	75	72.22	73.61
15	Ketut Krisna Dani	70	72.22	71.11
16	Komang Rosiana Dewi	85	77.77	81.385
17	Luh Arista Dewi	80	77.77	78.885
18	Luh De Sri Wahyuni	85	72.22	78.61
19	Luh Putri Utami	80	72.22	76.11
20	Made Ariyandana	75	77.77	76.385

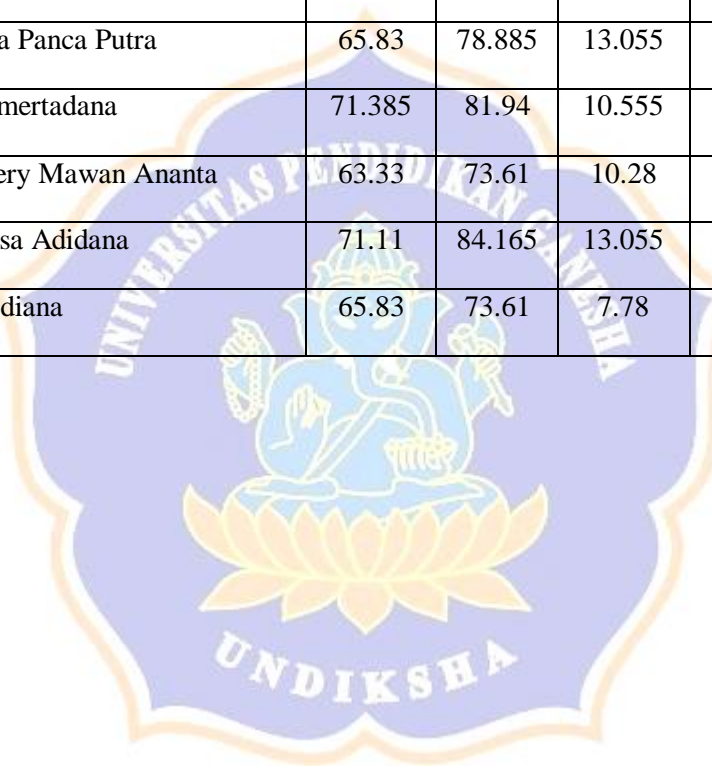
21	Made Purnami Asih	85	72.22	78.61
22	Muhammad Rizki Haryansyah	70	77.77	73.885
23	Ni Ketut Caterina Aryani Angel	80	72.22	76.11
24	Ni Komang Ayu Septiana Dewi	75	72.22	73.61
25	Ni Komang Desi Putri Ayuni	70	72.22	71.11
26	Ni Putu Sri Putra Dewi	75	72.22	73.61
27	Putu Nana Artini	85	77.77	81.385
28	Putu Periadi	70	77.77	73.885
29	Putu Surattini	75	77.77	76.385
Jumlah				2215
Rata-rata				76,40



Gian Skor Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Gian Skor</i>	Maks-pretest	Gsn
1	Desak Ketut Sariani	63.33	76.385	13.055	36.67	0.35601
2	Desak Made Dwi Wahyuni	60.555	73.61	13.055	39.445	0.33097
3	Desak Putu Astrini	68.33	78.61	10.28	31.67	0.3246
4	Desak Putu Evayani	60.83	71.11	10.28	39.17	0.26245
5	Desak Putu Rahayu Dewi	57.775	73.33	15.555	42.225	0.36838
6	Gede Ari Satriawan	60.83	71.11	10.28	39.17	0.26245
7	Gusti Ayu Komang Tri Silayani	65.83	73.61	7.78	34.17	0.22769
8	I Gede Sadia Utama	71.11	81.385	10.275	28.89	0.35566
9	I Kadek Dipa Prasetya	76.385	86.94	10.555	23.615	0.44696
10	I Ketut Agus Wiarta	65.83	76.385	10.555	34.17	0.3089
11	Ida Ayu Kade Suka Utami	60.555	68.33	7.775	39.445	0.19711
12	Ida Ayu Kade Dian Purwaningsih	60.275	73.33	13.055	39.725	0.32863
13	Ida Ayu Komang Juni Suryantini	60.555	68.33	7.775	39.445	0.19711
14	Ida Ayu Putu Adi Kartika Dewi	65.555	78.61	13.055	34.445	0.37901
15	Kadek Adi Nugraha	60.83	73.885	13.055	39.17	0.33329
16	Kadek Aryadi	68.61	78.885	10.275	31.39	0.32733
17	Kadek Merta	60.275	70.83	10.555	39.725	0.2657
18	Kadek Satyawan	66.11	79.165	13.055	33.89	0.38522
19	Ketut Widi Sari	60.555	68.33	7.775	39.445	0.19711
20	Komang Ayu Sedani Asih	68.33	78.61	10.28	31.67	0.3246
21	Luh Eka Jayanti	63.055	73.61	10.555	36.945	0.28569

22	Luh Sri Ratna Dewi	68.33	78.33	10	31.67	0.31576
23	Made Agus Apriana	68.61	79.165	10.555	31.39	0.33625
24	Ni Luh Desi Lestari	60.275	70.83	10.555	39.725	0.2657
25	Ni Made Herwinda Suciani	68.33	78.61	10.28	31.67	0.3246
26	Ni Putu Srikandi	63.055	70.83	7.775	36.945	0.21045
27	Nyoman Deva Apriawan	70.83	83.885	13.055	29.17	0.44755
28	Putu Adi Putra Sidiadnyana	66.11	79.165	13.055	33.89	0.38522
29	Putu Eka Panca Putra	65.83	78.885	13.055	34.17	0.38206
30	Putu Sumertadana	71.385	81.94	10.555	28.615	0.36886
31	Putu Viery Mawan Ananta	63.33	73.61	10.28	36.67	0.28034
32	Putu Yasa Adidana	71.11	84.165	13.055	28.89	0.45189
33	Putu Yudiana	65.83	73.61	7.78	34.17	0.22769



Gian Skor Kelompok Kontrol

No	Kode Siswa	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Gian Skor</i>	Maks-pretest	Gsn
1	Dewa Ayu Putu Daniari	73.33	81.11	7.78	26.67	0.29171
2	Dewa Ketut Surantika	71.11	76.385	5.275	28.89	0.18259
3	Gede Tedi Gunawan	68.61	78.885	10.275	31.39	0.32733
4	I Gede Restu Periandana	70.83	76.11	5.28	29.17	0.18101
5	I Putu Endra Wahyudi	68.33	73.61	5.28	31.67	0.16672
6	Ida Ayu Putu Marheni	68.33	78.61	10.28	31.67	0.3246
7	Ida Ayu Putu Tarayani	70.83	78.61	7.78	29.17	0.26671
8	Ida Bagus Ngurah	73.61	84.165	10.555	26.39	0.39996
9	Kadek Dendi Pariadenata	63.33	71.11	7.78	36.67	0.21216
10	Kadek Dwi Suputra	60.555	71.11	10.555	39.445	0.26759
11	Kadek Erni Ardiani	63.33	73.61	10.28	36.67	0.28034
12	Kadek Mas Merdana	68.33	73.61	5.28	31.67	0.16672
13	Kadek Valentino	73.61	84.165	10.555	26.39	0.39996
14	Kadek Yoga Dwi Adi Putra	65.555	73.61	8.055	34.445	0.23385
15	Ketut Krisna Dani	63.33	71.11	7.78	36.67	0.21216
16	Komang Rosiana Dewi	71.11	81.38	10.27	28.89	0.35549
17	Luh Arista Dewi	70.83	78.885	8.055	29.17	0.27614
18	Luh De Sri Wahyuni	68.33	78.61	10.28	31.67	0.3246
19	Luh Putri Utami	68.33	76.11	7.78	31.67	0.24566
20	Made Ariyandana	71.11	76.385	5.275	28.89	0.18259
21	Made Purnami Asih	70.83	78.61	7.78	29.17	0.26671
22	Muhammad Rizki Haryansyah	68.61	73.885	5.275	31.39	0.16805

23	Ni Ketut Caterina Aryani Angel	68.055	76.11	8.055	31.945	0.25215
24	Ni Komang Ayu Septiana Dewi	65.83	73.61	7.78	34.17	0.22769
25	Ni Komang Desi Putri Ayuni	63.33	71.11	7.78	36.67	0.21216
26	Ni Putu Sri Putra Dewi	65.555	73.61	8.055	34.445	0.23385
27	Putu Nana Artini	70.83	81.385	10.555	29.17	0.36184
28	Putu Periadi	68.61	73.885	5.275	31.39	0.16805
29	Putu Surattini	71.11	76.885	5.775	28.89	0.1999



Lampiran 10

Daftar Nama Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen (Kelas XI MIA 2) SMA
Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama	JenisKelamin
1	Desak Ketut Sariani	P
2	Desak Made Dwi Wahyuni	P
3	Desak Putu Astrini	P
4	Desak Putu Evayani	P
5	Desak Putu Rahayu Dewi	P
6	Gede Ari Satriawan	L
7	Gusti Ayu Komang Tri Silayani	P
8	I Gede Sadia Utama	L
9	I Kadek Dipa Prasetya	L
10	I Ketut Agus Wiarta	L
11	Ida Ayu Kade Suka Utami	P
12	Ida Ayu Kade Dian Purwaningsih	P
13	Ida Ayu Komang Juni Suryantini	P
14	Ida Ayu Putu Adi Kartika Dewi	P
15	Kadek Adi Nugraha	L
16	Kadek Aryadi	L
17	Kadek Merta	L
18	Kadek Satyawan	L
19	Ketut Widi Sari	P
20	Komang Ayu Sedani Asih	P
21	Luh Eka Jayanti	P

22	Luh Sri Ratna Dewi	P
23	Made Agus Apriana	L
24	Ni Luh Desi Lestari	P
25	Ni Made Herwinda Suciani	P
26	Ni Putu Srikandi	P
27	Nyoman Deva Apriawan	L
28	Putu Adi Putra Sidiadnyana	L
29	Putu Eka Panca Putra	L
30	Putu Sumertadana	L
31	Putu Viery Mawan Ananta	L
32	Putu Yasa Adidana	L
33	Putu Yudiana	L

Laki-laki : 16
Perempuan : 17



Daftar Nama Subjek Penelitian Kelompok Kontrol (Kelas XI IIS 1) SMA Negeri 2
Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama	JenisKelamin
1	Dewa Ayu Putu Daniari	P
2	Dewa Ketut Surantika	L
3	Gede Tedi Gunawan	L
4	I Gede Restu Periandana	L
5	I Putu Endra Wahyudi	L
6	Ida Ayu Putu Marheni	P
7	Ida Ayu Putu Tarayani	P
8	Ida Bagus Ngurah	L
9	Kadek Dendi Pariadenata	L
10	Kadek Dwi Suputra	L
11	Kadek Erni Ardiani	P
12	Kadek Mas Merdana	L
13	Kadek Valentino	L
14	Kadek Yoga Dwi Adi Putra	L
15	Ketut Krisna Dani	L
16	Komang Rosiana Dewi	P
17	Luh Arista Dewi	P
18	Luh De Sri Wahyuni	P
19	Luh Putri Utami	P
20	Made Ariyandana	L
21	Made Purnami Asih	P
22	Muhammad Rizki Haryansyah	L
23	Ni Ketut Caterina Aryani Angel	P

24	Ni Komang Ayu Septiana Dewi	P
25	Ni Komang Desi Putri Ayuni	P
26	Ni Putu Sri Putra Dewi	P
27	Putu Nana Artini	P
28	Putu Periadi	L
29	Putu Surattini	P

Laki-laki : 14
Perempuan : 15



Lampiran 11



PEMERINTAH PROPINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 2 BANJAR

Alamat : Desa Banjar Tegaha, Kecamatan Banjar, Kabupaten
Buleleng, Telp. (0361) 3361831

Website : <http://www.smanegeri2banjar.sch.id> E-mail : smanegeri2banjar@ yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 422/126.06/SMAN2 BANJAR/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Banjar. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Gede Eko
NIM : 1516011078
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Banjar Kelas XI MIA 2 untuk melengkapi Data Skripsi dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe student Team Achievement Divisiin (STAD) terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



13 Juni 2019

Kepala SMA Negeri 2 Banjar

Irfan Damar, S.Pd, M.Ag
NIP. 19761216 198804 1 001

Lampiran 12



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
 Alamat : Jalan Udayana Singaraja Telepon/ Faks. : (0362) 32559

SURAT TUGAS

Nomor: 01.07/UN48.12.6/PP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

N a m a : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Jurusan : Penjaskesrek
Sebagai : Pembimbing I

N a m a : Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Jurusan : Penjaskesrek
Sebagai : Pembimbing II

dalam penyelesaian *Skripsi* pada mahasiswa tersebut di bawah ini:

N a m a : I Gede Eko
NIM : 1516011078
Jurusan : Penjaskesrek
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Demi itu surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
 NIP 196804081997031002

Singaraja, 2 Januari 2018
 Ketua Jurusan

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198206062008121002

Lampiran 13



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 7 Mei 2019

No : 71/UN48.12/PP/2019
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Negeri 2 Banjar
 di
 Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini

Nama : I Gede Eko
 NIM : 1516011078
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Bola Voli* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 14**KELOMPOK EKSPERIMEN
PRETEST DAN PERLAKUAN**

Peneliti menjelaskan test yang akan diberikan dan melaksanakan tes pengetahuan awal



Peneliti melaksanakan pre test keterampilan gerak *passing* atas dan *passing* bawah bola voli

PERLAKUAN 1 (KELOMPOK EKSPERIMEN)



Siswa melakukan gerakan teknik dasar *passing* atas bola voli



Siswa melakukan gerakan teknik dasar *passing* bawah bola voli

PERLAKUAN 2 (KELOMPOK EKSPERIMEN)



Peneliti memberikan pemanasan dan gerakan *shadow passing* atas dan *passing* bawah pada siswa



Siswa melakukan gerakan teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah bola voli

POST TEST KELOMPOK EKSPERIMEN



Peneliti melaksanakan tes akhir yaitu tes pengetahuan dan keterampilan gerak *passing* atas dan *passing* bawah



Lampiran 15

KELOMPOK KONTROL

PRETEST



Peneliti menjelaskan jenis test awal yang akan di berikan dan melakukan tes pengetahuan



Peneliti melakukan pengambilan tes *passing* atas dan *passing* bawah bola voli

PERLAKUAN (KELOMPOK KONTROL)



Siswa melakukan pemanasan dan peneliti mendemonstrasikan gerakan *passing* atas bola voli



Peneliti mendemostrasikan gerakan *passing* bawah dan siswa melakukan gerakan *passing*

POST TEST KELOMPOK KONTROL



Peneliti melakukan tes akhir pengetahuan dan tes akhir keterampilan gerak *passing* atas dan *passing* bawah

UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



I Gede Eko lahir di Desa Culik tanggal 13 Maret 1993. Penulis lahir dari pasangan Bapak Gede Putu Manika dan Ibu Ni Nyoman Kerti Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Culik, Kabupaten Karangasem Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Culik lulus pada tahun 2005, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Abang dan lulus pada tahun 2008, pada tahun 2011 penulis lulus dari SMA PGRI 1 Amlapura jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019”