

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Olahraga



OLEH

I GEDE EKO

NIM 1516011078

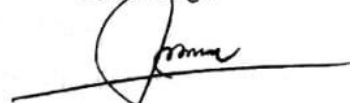
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha

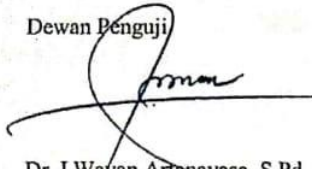


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

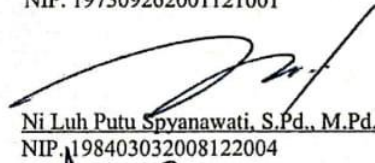
Skripsi oleh I Gede Eko ini
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 09 Januari 2020

Dewan Penguji



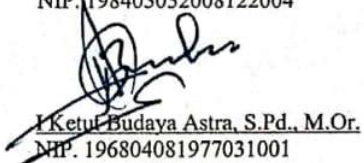
Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081977031001

(Anggota)



Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)



Scanned with
CamScanner

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

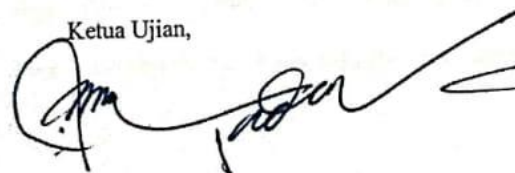
Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan


Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081977031001

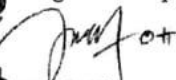
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,




I Gede Eko
NIM. 1516011078

MOTTO

**USAHA YANG NYATA ADALAH
PERJUANGAN TANPA MENGENAL KATA
MENYERAH**



KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** saya persembahkan skripsi ini kepada:

ORANG TUA TERCINTA

I Gede Putu Manika (Bapak) dan Ni Nyoman Kerti (Ibu)

“Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan sehingga mampu menggapai cita-cita yang diharapkan”



KELUARGA BESAR

Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang tiada hentinya sehingga yang diharapkan bisa tercapai.

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan proposal ini.
6. Gede Dody Trisna, MS, S.Or., M.Or., Kepala Lab Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.

7. I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. I Wayan Artanayasa, S.pd., M.Pd., pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., penguji I yang telah banyak memberikan masukan, petunjuk, saran, serta motivasi dalam kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
11. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., penguji II yang telah banyak memberikan masukan, petunjuk, saran, serta motivasi dalam kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
12. I Gede Damar, M.Ag., kepala sekolah SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak memberikan bantuan, petunjuk, saran maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Putu Agus Putra Arimbawa, S.Pd., guru PJOK dan seluruh staf guru/pegawai di SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak memberikan bantuan, petunjuk, saran maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Keluarga, yang telah banyak memberikan dukungan maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan segala kritik dan saran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 19 Januari 2020

I Gede Eko

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

I Gede Eko. NIM : 1516011078

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan penelitian *the randomized pre test-post test control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019, dengan jumlah populasi 310 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah XI MIA 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IIS sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif, dan tes keterampilan menggunakan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 *for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata kelompok eksperimen yaitu 0,31 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol yaitu 0,25. Dari hasil uji t yang diperoleh adalah 0,003, $P < 0,05$. Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Dengan demikian disarankan guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena sudah terbukti berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: Kooperatif, STAD, hasil belajar, *passing* bola voli.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Diskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	13
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan	24
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	27

2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	32
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional.....	34
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Teoritik.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.1.1 Prosedur Penelitian.....	42
3.1.2 Rancangan Perlakuan Penelitian.....	42
3.1.3 Perangkat Pembelajaran.....	45
3.2 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel.....	46
3.2.1 Populasi.....	46
3.2.2 Sampel.....	47
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
3.3.1 Variabel Penelitian.....	48
3.3.2 Definisi Operasional.....	49
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.5.1 Validitas.....	56
3.5.2 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
3.5.3 Uji Homogenitas Varians.....	59
3.5.4 Independen Sampel t tes.....	60
3.5.5 Hipotesis Statistika.....	60
3.6 Jadwal Waktu Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Data.....	62
4.2 Pengujian Pengujian Asumsi.....	64
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sabaran Data.....	64

4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5 Implikasi	71
BAB V PENUTUP	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	30
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	33
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	35
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Keseluruhan	47
Tabel 3.4 Sampel Penelitian pada Masing-masing Perlakuan	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Keterampilan Bola Voli.....	53
Tabel 3.7 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 3.8 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 3.9 Tabulasi Silang.....	58
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Belajar Teknik dasar <i>Passing</i> Bola Voli...	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	66
Tabel 4.4 Ringkasan Analisis Uji-t Dengan Menggunakan SPSS 16 for Windows	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> atas Bola Voli.....	17
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> atas Bola Voli.....	18
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> atas Bola Voli	19
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> bawah Bola Voli.....	21
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> bawah Bola Voli.....	22
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap akhir <i>Passing</i> bawah Bola Voli	23
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	40
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Ekperimen	63
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Instrumen Validitas Tampang.....	77
02 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	80
03 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	89
04 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	108
05 Uji Normalitas	116
06 Uji Homoginitas.....	116
07 Uji T.....	117
08 Rekapitulasi Data Tes Kelompok Eksperimen.....	118
09 Rekapitulasi Data Tes Kelompok Kontrol.....	122
10 Nama Siswa	130
11 Surat Tugas Pembimbing.....	134
12 Surat Ijin Penelitian	135
13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136
14 Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	137
15 Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	141