

**BANGUNAN BERSEJARAH DI AMPENAN, KOTA  
MATARAM, SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI  
SMA BERDASARKAN KURIKULUM 2013.**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH DI  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum**  
NIP. 196212311988031000

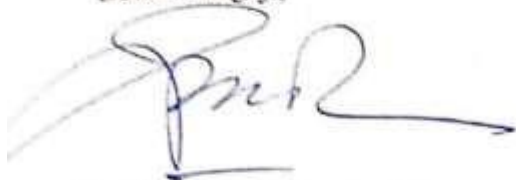
**Pembimbing II,**



**Dra. Desak Made Oky Purnawati, M.Hum**  
NIP. 196805171993032002

Skripsi oleh Ihwanul Hatimah ini  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal...13 Desember...2021

Dewan Penguji,



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum  
NIP.196212311988031000

Ketua



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum  
NIP.196805171993031002

Anggota



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199006082019031009

Anggota

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

hari : Rabu...

tanggal : 17. november 2021

**Mengetahui**

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760412200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,



Dr. Sukadi, Mpd, M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"BANGUNAN BERSEJARAH DI AMPENAN, KOTA MATARAM, SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA BERDASARKAN KURIKULUM 2013"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ihwanul Hatimah

NIM. 1614021015

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat *rahmat* -Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“BANGUNAN BERSEJARAH DI AMPENAN, KOTA MATARAM, SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA BERDASARKAN KURIKULUM 2013”** ini tepat pada waktunya.

Terselesainya skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, keikhlasan, kesabaran dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kelancaran penulisan Skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan pemikiran, materi maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi, serta kapasitas Beliau sebagai Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, dan masukan kepada penulis mulai dari persiapan sampai penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

4. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah sabar di tengah kesibukan Beliau memberikan layanan administratif kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Dr. I Made Pageh, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, arahan serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Bapak I Wayan Pardi.S.Pd,Mpd selaku pembimbing III yang telah memberikan saran serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat diselsaikan dengan cepat.
8. Bapak Prof.Dr.Nengah Bawa Atmadja,M.A., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, arahan serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Seluruh staff Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, dan Pegawai TU Jurusan yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan telah menjadi insprirasi penulis.
10. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Kedua Orang Tua (amak Makili dan Inaq nurul aeni) serta Nenek dan Kakek (papuk Urun dan papuk Uhi) selalu menjadi motivator yang menyemangati , mendoakan dan mengingatkan sekaligus sebagai tempat keluh kesah perjuangan anakmu selama di tanah rantau mengejar pengalaman yang lebih luas.

12. Kakak-kakak ku (Faizun, Nurul Maiddah, Jafnin shalihin, Hasan Basri dan Nuruddin) serta keponakan ku Muh. Taufiq Hidayat yangselalu memberikan cerita-cerita lucu sebagai bentuk untuk menyemangati Adek satu-satunya.
13. Keluarga Mamak dan Bapak (Zulminarni dan Nurhayati), yang selalu ikut memberi semangat dan mendoakan.
14. Semua paman dan bibik yang namanya tidak bisa saya sebutkan, terimakasih sudah mendukung dan memberikan wejangan kepada saya
15. Teman spesial saya ( Firdaus Ramadani, Chaesilya Erlin Dake, Uswatun Hasanah,Ni Putu Sri Widiastuti) yang telah menjadi bagian di dalam perjalanan perjuangan hidup, susah senang selama perkuliahan sekaligus sahabat yang selalu memberikan masukan, dukungan, doa dan segala bantuannya kepada penulis baik materiil maupun moril.
16. Rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2016, *Pendidikan Sejarah '16* ( Fahri, Faruq, Huda, Krisna, Surya, Yudi (epenk), Gek Rista,Tini, Kadek Adi (Cadi), Merta, Bintang, Beni dan Andi ) kalian telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik secara materiil maupun moril selama melangsungkan perkuliahan di Prodi Pendidikan Sejarah FHIS UNDIKSHA Singaraja.
17. Teman saya Riska Yuliana yang sudah membantu menemani perjalanan mencari narasumber dan teman-teman saya seperjuangan di tanah rantau yang memberi dukungan dan doa (Annisa, Rena, Maya, yang tidak bisa saya sebutkan ) serta terimakasih pada magfiroh yang sudah memperbolehkan saya numpang di kosnya.
18. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR. ....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN. ....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah. ....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Tentang Kota .....	11
2.2 Tinjauan Tentang kemunculan Kota Pelabuhan.....	12
2.2.1 Persyaratan laut Sebagai pelabuhan.....	12
2.2.2 Tinjauan Tentang Pelabuhan.....	13
2.3 Tinjauan Tentang Bangunan Bersejarah... ..	16
2.3.1 Pengertian Bangunan Bersejarah... ..	16
2.3.2 jenis jenis Bangunan bersejarah dan Fungsinya .....	18
2.4 Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	23

2.4.1 Pengertian Sumber Belajar.....	23
2.4.2 Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	24

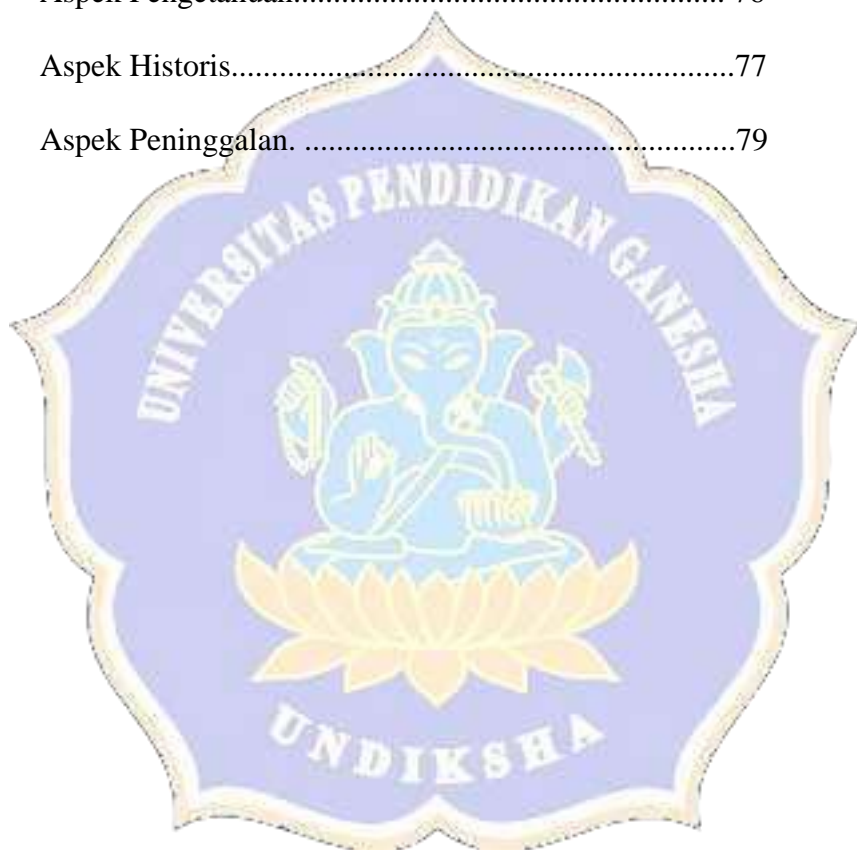
**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Heuristik (pengumpulan Jejak Sejarah. ....	27
3.1.1 Teknik Observasi. ....	28
3.1.2 Teknik Wawancara .....	29
3.1.3 Teknik Studi Dokumentasi. ....	29
3.2 Kritik Sumber.....	30
3.2.1 Kritik Eksternal.....	30
3.2.2 Kritik Internal.....	31
3.3 Interpretasi Sumber.....	29
3.4 Penulisan Sejarah (Historiografi).....	30

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum.....	34
4.1.1 Keadaan Geografis Kota Ampenan. ....	34
4.1.2 Sejarah Singkat Kelurahan Ampenan Tengah. ....	37
4.1.3 Sistem Pemerintahan Ampenan Tengah.....	42
4.1.4 Keadaan Penduduk dan Demografi Kelurahan Ampenan.....	44
4.1.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan. ....	45
4.1.6 Keadaan Penduduk Berdasarkan MataPencapaian.....	48
4.1.7 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama.....	50
4.2 Latar Belakang Sejarah Pelabuhan Ampenan.....	51
4.2.1 Dinamika Perdagangan .....	59
4.2.2 Perdagangan di Pelabuhan Ampenan (1840-1849) .....	60

4.2.3	Ampenan Pada Musim Haji.....	62
4.3	Bangunan-Bangunan Bersejarah di Kota Ampenan .....	63
4.3.1	Kelenteng Pao Hwa Kong.....	66
4.3.2	Pura Meru. ....	68
4.3.3	Masjid Lebai Sandar. ....	72
4.4	Kota Ampenan Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	73
4.4.1	Aspek Spiritual. ....	75
4.4.2	Aspek Sosial. ....	76
4.4.3	Aspek Pengetahuan.....	76
4.4.4	Aspek Historis.....	77
4.4.5	Aspek Peninggalan. ....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kelurahan Ampenan. ....	36
Gambar 4.2 Pulau Lombok.....	36
Gambar 4.3 Eks Pelabuhan Ampenan Tengah. ....	42
Gambar 4.4 pedagang di Eks Pelabuhan .....	50
Gambar 4.5 aktivitas Pelabuhan Ampenan.....	62
Gambar 4.6 Gudang yang ada di Ampenan.....	64
Gambar 4.7 Bangunan Tua di Ampenan. ....	65
Gambar 4.8 Kelenteng Pao Hwa Kong.....	66
Gambar 4.9 Pura Meru.....	68
Gambar 4.10 Masjid Lebai Sandar. ....	72
Gambar 4.11 Kota Tua Ampenan. ....	79
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Kelurahan Kota Tua Ampenan.....	34
Tabel 4.2 Jarak Tempuh Kelurahan Ampenan. ....	43
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk kelurahan Ampenan Tengah. ....	44
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk berdasarkan Pendidikan.....	46
Tabel 4.5 Rincian Jumlah Penduduk Berdasarkan Matapencapaian.....	49
Tabel 4.6 rincian jumlah penduduk berdasarkan Agama .....	51



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi pemerintahan Kelurahan Ampenan Tengah .....43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat penelitian

Lampiran 02. Silabus

Lampiran 03. Rancangan Pembelajaran

Lampiran 04. Daftar Informan

Lampiran 05. Pedoman Wawancara

