

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya M.Pd
NIP. 195212311981021003

Dr. I Gusti Arya Ketut Sunu M.Pd
NIP. 19610041987021001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi Lavista R.K.I. Sombuk

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Oktober 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Nyoman Natajaya M.Pd

(Ketua)

NIP.195212311981021003



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu M.Pd

(Anggota)

NIP. 196110041987021001



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd,M.Pd

(Anggota)

NIP. 198007202006041001



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha Guna untuk memenuhi syarat-syarat mencapai
gelar Sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 14 oktober 2021

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd,M.Pd
NIP.198007202006041001

Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 1961123119870031013

Mengesahkan,

Dekan Fkultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama: Lavista R.K.I. Sombuk

NIM: 1714041026

Jurusan: Hukum dan Kewarganegaraan

Prodi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas: Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ **Implementasi Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Rangka Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII-B di Mts Al-Khairiyah Tegallingsah**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila dikemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada di klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Lavista R.K.I. Sombuk

NIM.1714041026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM RANGKA MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS VIII B DI MTS AL-KHAIRIYAH TEGALLINGGAH** Adapun penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam kelulusan Program Sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada yang terhormat:

- (1) Kementerian Riset dan Teknologi yang telah memberikan beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK) Papua, karena telah diberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- (2) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- (3) Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
- (4) Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (5) Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku ketua program studi dan pembimbing akademik pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
- (6) Prof. Dr. I Nyoman Natajaya M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (7) Dr.I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberian masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.

- (8) Staff dan Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan motivasi masukan dalam rangka pembuatan skripsi ini.
- (9) Sahabat – sahabat kos teleng timur no.20x, singaraja,bali, terutama Exza Mesalin Kurni, terima kasih yang tulus dengan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- (10) Taeyong,Jung woo,Yuta,Mark,Doyoung,Haechan,Tael dan yang paling terutama Jung Jaehyun yang telah menemani dalam pengerjaan Skripsi ini dengan Lagu-lagunya.
- (11) Sahabat Afirmasi Singaraja Bali terutama untuk angkatan 2017
- (12) Temen-temen PPKn 17 atas kebersamaanya selama ini
- (13) Kepada kak Charles kehek sebagai kakak tingkat saya angkatan 2016 terima kasih sudah banyak memberikan motivasi kepada saya.
- (14) Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan,berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih karena sudah mau untuk tetap kuat.
- (15) Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Singaraja, 7 oktober 2021

UNDIKSHA Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	8
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Tinjauan Tentang PPKn	11
2.1.1 Hakikat PPKn.....	11
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	14
2.1.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	20
2.1.5 Prinsip-prinsip PPKn.....	21
2.2 Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Jigsaw	
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran	24
2.2.2 Metode Pembelajaran Jigsaw	24
2.2.3 Model Pembelajaran jigsaw dalam mengajarkan PPKn.....	25
2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran jigsaw.....	26
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Jigsaw	28
2.3 Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	
2.3.1 Pengertian	29

2.3.2 Teori Belajar Konstruktivisme	31
2.3.3 Jenis Hasil Belajar	31
2.3.4 _Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	<u>32</u>
2.3.5 Teori Hasil Belajar	33
2.4 Tinjauan Umum Tentang Motivasi Belajar	35
2.4.1 Pengertian	35
2.4.2 Tujuan Motivasi	40
2.4.3 Teori Motivasi Belajar	41
2.4.4 _Fungsi Motivasi	42
2.4.5 _Macam-macam Motivasi	43
2.4.6 Prinsip Motivasi dalam Belajar	45
2.5 Kerangka Berpikir	46
2.6 Penelitian yang relevan	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Rancangan Penelitian	49
3.2 Subjek Penelitian	50
3.3 Tempat dan waktu penelitian	51
3.4 Prosedur Penelitian	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	57
3.6 Instrumen Penelitian	60
3.7 Teknik analisis data	61
3.7.1 Data Hasil Belajar	62
3.7.2 Motivasi Belajar	63
3.8 Kriteria Keberhasilan Pembelajaran	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66

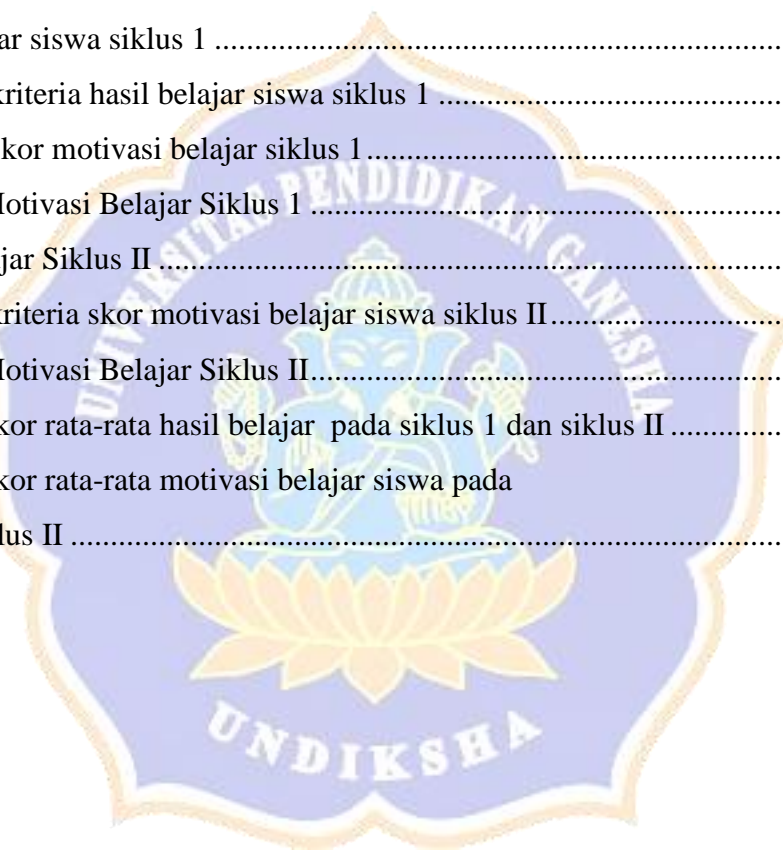
4.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian	66
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.1.2.1 Siklus I.....	67
4.1.2.1.1 Perencanaan Siklus I.....	68
4.1.2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	69
4.1.2.1.3 Hasil Analisis data Siklus I.....	75
4.1.2.1.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	86
4.1.2.2 Hasil Penelitian.....	87
4.1.2.2.1 Perencanaan Siklus	89
4.1.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	90
4.1.2.2.3 Hasil Analisis data Siklus II	93
4.1.2.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	101
4.1.3 Perbandingan skor rata-rata hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada siklus 1 dan siklus II.....	102
4.1.4 Pembahasan	104
4.1.4.1 Hasil Belajar	106
4.1.4.2 Motivasi Belajar	107
4.1.4.3 Kendala-kendala yang dihadapi pada siklus 1 dan siklus II	109
BAB V PENUTUP	111
5.1 Simpulan	
5.2 Saran	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

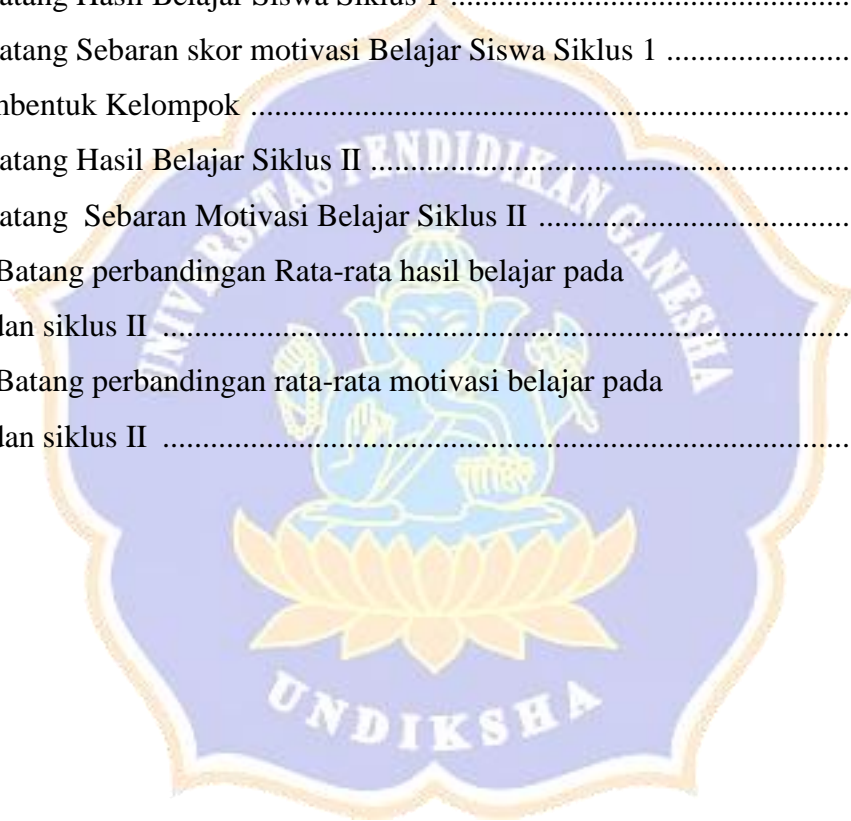
DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Penelitian	60
3.2 Teknik Analisis Data.....	61
3.3 Pedoman penggolongan skor hasil belajar	62
3.4 Pedoman Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa	64
3.5 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa.....	64
4.1 Data hasil belajar siswa siklus 1	77
4.2 Penggolongan kriteria hasil belajar siswa siklus 1	81
4.3 Penggolongan skor motivasi belajar siklus 1	83
4.4 Sebaran Skor Motivasi Belajar Siklus 1	84
4.5 Data Hasil Belajar Siklus II	93
4.6 penggolongan kriteria skor motivasi belajar siswa siklus II.....	98
4.7 Sebaran Skor Motivasi Belajar Siklus II.....	99
4.8 Perbandingan skor rata-rata hasil belajar pada siklus 1 dan siklus II	102
4.9 Perbandingan skor rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus 1 dan siklus II	103



DAFTAR GAMBAR

4.1 Guru memberikan salam	70
4.2 Proses diskusi kelompok	72
4.3 Guru memberikan pertanyaan	72
4.4 Siswa membentuk kelompok	73
4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus 1	79
4.6 Diagram Batang Sebaran skor motivasi Belajar Siswa Siklus 1	82
4.7 Siswa Membentuk Kelompok	91
4.8 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II	95
4.9 Diagram Batang Sebaran Motivasi Belajar Siklus II	97
4.10 Diagram Batang perbandingan Rata-rata hasil belajar pada siklus 1 dan siklus II	102
4.11 Diagram Batang perbandingan rata-rata motivasi belajar pada siklus 1 dan siklus II	104



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Daftar Nama Siswa
- Lampiran 02 : Pembagian kelompok belajar
- Lampiran 03 : Angket motivasi belajar dalam pembelajaran PPKn Siklus 1
- Lampiran 04 : RPP Pertemuan 1 siklus 1
- Lampiran 05 : Soal kelompok peretemuan siklus 1
- Lampiran 06 : RPP pertemuan II siklus II
- Lampiran 07 : Soal kelompok pertemuan II siklus 1
- Lampiran 08 : Kunci jawaban soal kelompok pertemuan II siklus 1
- Lampiran 09 : Kunci jawaban siklus 1
- Lampiran 10 : Tes siklus 1
- Lampiran 11 : Kunci jawaban siklus 1
- Lampiran 12 : Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus 1
- Lampiran 13 : Data hasil belajar siswa kelas VIII-B siklus 1
- Lampiran 14 : Data motivasi belajar kelas VIII-B siklus I
- Lampiran 15 : Daftar nama siswa kelas VIII-B
- Lampiran 16 : Angket motivasi terhadap mata pelajaran PPKn siklus II
- Lampiran 17 : RPP pertemuan 1 siklus II
- Lampiran 18 : Soal pertemuan 1 siklus II
- Lampiran 19 : Kunci jawaban kelompok siklus II
- Lampiran 20 : RPP Pertemuan II siklus II
- Lampiran 21 : Soal kelompok siklus II
- Lampiran 22 : Soal tes siklus II
- Lampiran 23 : Kunci jawaban siklus II
- Lampiran 24 : Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus II
- Lampiran 25 : Data hasil belajar siswa kelas VIII-B
- Lampiran 26 : Data motivasi belajar siswa kelas VIII-B
- Lampiran 27 : DOKUMENTASI
- Lampiran 28 : SILABUS