

Lampiran 1



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
Alamat : Kamus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 14.02 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP : 196804081997031002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Aditya Wiguna
NIM : 1516011079
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Minat dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler Petanque di SMP Negeri 2 Marga Kabupaten Tabanan

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 15 Februari 2019
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002



Scanned with
CamScanner

Lampiran 2



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

Singaraja, 13 Februari 2019

Nomor : 13/UN48.12.1/PP/2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 2 Marga
di
Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pelatihan olahraga prestasi di sekolah/club, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah/club yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Aditya Wiguna
Nomor Induk Mahasiswa : 1516011079
Tahun Akademik : 2018/2019
Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001



Lampiran 3



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 2 MARGA
Alamat : Kuku - Marga - Tabanan .
☎ (0361) 814068, Kode Pos : 82181



SURAT KETERANGAN
No. 420/144.a/SMP.2/Mrg/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Marga :

Nama : I Ketut Suparka, S.Pd, M.Pd
NIP : 19650405 199303 1 015
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Marga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Kadek Aditya Wiguna
NIM : 1516011079
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Memang benar telah melaksanakan observasi awal di SMP Negeri 2 Marga. Dalam rangka sebagai syarat pengajuan judul penelitian.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 09 April 2019
Kepala SMP Negeri 2 Marga

I Ketut Suparka, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650405 199303 1 015

Lampiran 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Agustus 2019

No : 118/UN48.12/PP/2019
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 2 Marga
di
Tabanan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini

Nama : I Kadek Aditya Wiguna
NIM : 1516011079
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Minat dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler Petanque di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Marga Kabupaten Tabanan

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 5



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 2 MARGA
Alamat : Kukuluh – Marga – Tabanan .
☎ (0361) 814068, Kode Pos : 82181

SURAT KETERANGAN No. 420/284.a/SMP.2/MRG

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Marga, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : I Kadek Aditya Wiguna
NIM : 1516011079
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah selesai mengambil data dengan seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Marga dalam memenuhi persyaratan menyusun skripsi dengan judul "Minat dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler Petanque di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Marga Kabupaten Tabanan". Penelitian diselenggarakan dari tanggal 13 s/d 14 September 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 16 September 2019
Kepala SMP Negeri 2 Marga

I Ketut Suparka, S.Pd, M.Pd
Nip. 19650405 199303 1 015



Lampiran 6.

ANGKET PENELITIAN

MINAT DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSTRAKURIKULER PETANQUE DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 MARGA KABUPATEN TABANAN

1. Nama Responden :

2. Kelas :

3. No Absen :

4. Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque di SMP N 2 Marga Kabupaten Tabanan.
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar – benarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

Contoh:

No	Pertanyaan	Pilihlah Salah Satu			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan teknik olahraga	√			

Keterangan Pilihan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

ANGKET PENELITIAN

No	Pertanyaan	Pilihlah salah satu			
		SS	S	TS	STS
A	Perhatian				
1	Ekstrakurikuler olahraga petanque termasuk kegiatan yang menarik bagi saya				
2	Saya tertarik melihat kegiatan ekstrakurikuler petanque di sekolah				
3	Saya tertarik untuk memperhatikan teknik-teknik yang diajarkan pada saat kegiatan ekstrakurikuler olahraga petanque				
4	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga petanque karena perhatian saya terhadap olahraga kurang				
5	Saya tertarik untuk melihat pertandingan ekstrakurikuler olahraga petanque yang ada di sekolah				
6	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler petanque				
B	Perasaan Senang	SS	S	TS	STS
7	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga petanque termasuk kegiatan yang menjenuhkan				
8	Saya merasa senang ketika saya bisa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque				
9	Saya merasa ada kepuasan tersendiri ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque				
10	ekstrakurikuler petanque adalah kegiatan yang dapat menghilangkan kejenuhan				
11	Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah saya				
12	Saya mearasa tidak senang dengan kegiatan ekstrakurikuler petanque				
C	Aktivitas/Kegiatan	SS	S	TS	STS
13	Ekstrakurikuler petanque merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang				
14	Ekstrakurikuler petanque adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya				
15	Kegiatan ekstrakurikuler petanque membuat tubuh saya menjadi bugar sehingga saya mengikutinya				
16	Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler petanque membuat saya lebih terampil dalam bergerak				
17	Kegiatan ekstrakurikuler petanque di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tanggung jawab				
18	Kegiatan ekstrakurikuler petanque hanya membuang waktu aktivitas saya				
D	Pelatih	SS	S	TS	STS
19	Pelatih yang selalu memberikan motivasi membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler petanque				
20	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler petanque, walaupun pelatih selalu memberikan teguran				

21	Penyampaian materi pelatih susah dimengerti, sehingga saya tidak mengikuti ekstrakurikuler petanque				
22	Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler petanque				
23	Saat pelatih memberikan pertunjuk dan contoh permainan petanque saya selalu memperhatikannya				
24	Pelatih dalam penyampaian materi petanque mudah diterima sehingga saya berminat mengikutinya				
E	Sarana Prasarana	SS	S	TS	STS
25	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque karena sarana dan prasaran di sekolah telah memadai				
26	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler petanque meskipun sarana dan prasarana di sekolah cukup memadai				
27	Jumlah peralatan dan sarana di sekolah mempengaruhi saya dalam mengikuti ekstrakurikuler petanque				
28	Fasilitas petanque di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler petanque				
29	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler petanque, karena sarana dan prasarana di sekolah tidak memenuhi standar internasional				
F	Keluarga	SS	S	TS	STS
30	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque karena dukungan keluarga				
31	Orang tua selalu memberikan izin membuat saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque				
32	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque jika orang tua memberikan uang saku lebih				
33	Saudara – saudara saya mempengaruhi minat saya dalam mengikuti ekstrakurikuler petanque				
34	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler petanque karena dorongan dari keluarga				
G	Lingkungan	SS	S	TS	STS
35	Ajakan teman – teman dekat saya membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler petanque				
36	Saya senang mengikuti ekstrakurikuler petanque karena memperoleh banyak teman				
37	Ektrakurikuler petanque dapat memperluas pergaulan di dalam masyarakat, sehingga saya mengikutinya				
38	Suasana lingkungan sekolah membuat saya menjadi tertarik mengikuti ekstrakurikuler petanque				
39	Ektrakurikuler petanque membuat saya memperluas pergaulan positif, sehingga saya mengikutinya				
40	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler petanque karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga				

Lampiran 7.

ANGKET PENELITIAN

MINAT DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSTRAKURIKULER PETANQUE DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 MARGA KABUPATEN TABANAN

1. Nama Responden :

2. Kelas :

3. No Absen :

4. Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque di SMP N 2 Marga Kabupaten Tabanan.
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar – benarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

Contoh:

No	Pertanyaan	Pilihlah Salah Satu			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan teknik olahraga	√			

Keterangan Pilihan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

ANGKET PENELITIAN

No	Pertanyaan	Pilihlah salah satu			
		SS	S	TS	STS
A	Kebutuhan				
1	Saya butuh kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan keterampilan bermain petanque				
2	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque agar dapat meningkatkan capaian prestasi secara maksimal.				
3	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque sebagai sarana untuk mengembangkan potensi diri				
4	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque agar tetap sehat				
5	Saya ingin memiliki teman yang bakat bermain petanque agar termotivasi untuk lebih baik.				
B	Bakat	SS	S	TS	STS
6	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana untuk meningkatkan bakat bermain petanque.				
7	Ekstrakurikuler petanque akan mampu meningkatkan bakat yang saya miliki.				
8	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque hanya akan menurunkan keterampilan bermain saya.				
9	Saya lebih mudah berkembang dengan mengikuti ekstrakurikuler petanque di sekolah.				
10	Kegiatan ekstrakurikuler akan mampu memunculkan bakat siswa yang belum muncul sehingga memiliki dampak yang positif.				
C	Keterampilan	SS	S	TS	STS
11	Saya butuh fasilitas latihan untuk meningkatkan keterampilan bermain sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler petanque.				
12	Kegiatan ekstrakurikuler petanque lebih mendorong untuk meningkatkan kemampuan bermain dengan maksimal				
13	Keterampilan saya tidak akan meningkat dengan mengikuti ekstrakurikuler petanque.				
14	Kegiatan ekstrakurikuler akan mampu mendorong peningkatan keterampilan bermain saya.				
15	Peningkatan prestasi bermain akan sejalan dengan peningkatan keterampilan petanque.				
D	Teman	SS	S	TS	STS
16	Saya diajak teman untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler petanque				
17	Saya ingin memiliki keterampilan bermain petanque lebih dari teman saya.				
18	Teman saya mampu berprestasi dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.				

19	Sebagian besar peserta ekstrakurikuler petanque memiliki prestasi bermain yang tinggi.				
20	Kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis memberikan efek positif dengan adanya sparing partner yang baik.				
21	Saya mengikuti ekstrakurikuler petanque agar mendapatkan teman yang lebih banyak.				
22	Sesama teman peserta ekstrakurikuler saling memberikan dukungan untuk dapat berlatih dengan keras.				
E	Sarana Prasarana	SS	S	TS	STS
23	Kegiatan ekstrakurikuler didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai.				
24	Sarana yang baik akan memudahkan terlaksannya latihan dengan baik.				
25	Sekolah tidak memiliki sarana dan prasarana latihan ekstrakurikuler yang baik				
26	Program latihan berjalan dengan baik karena didukung sarana yang memadai.				
27	Saya senang mengikuti ekstrakurikuler petanque karena sarana dan prasarana memadai.				
F	Guru	SS	S	TS	STS
28	Guru sangat memperhatikan kemampuan siswa peserta ekstrakurikuler petanque.				
29	Guru mampu memotivasi siswa untuk dapat berlatih dengan baik.				
30	Penerapan program latihan ekstrakurikuler petanque sesuai dengan kebutuhan siswa.				
31	Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan saat latihan dilakukan.				
32	Guru saya merupakan atlet petanque yang handal dan banyak prestasinya.				
33	Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler petanque				
G	Lingkungan	SS	S	TS	STS
34	Lingkungan sekolah mendukung adanya kegiatan ekstrakurikuler petanque				
35	Semua warga sekolah menjaga suasana yang kondusif untuk berjalannya kegiatan ekstrakurikuler				
36	Banyak atlet petanque disekitar sekolah yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler.				
37	Disekitar sekolah terdapat banyak klub petanque				
38	Disekitar sekolah sebagian besar dusun memiliki sarana untuk bermain petanque.				
39	Warga sekitar sering mengajak untuk sparing partner untuk melatih kemampuan peserta ekstrakurikuler.				
40	Ekstrakurikuler petanque dapat memperluas pergaulan didalam masyarakat, sehingga saya mengikutinya.				

Item12	Pearson Correlation	0.332	0.319	.636**	0.355	0.340	0.312	.398*	.495**	.479**	0.171
	Sig. (2-tailed)	0.073	0.086	0.000	0.054	0.066	0.093	0.029	0.005	0.007	0.366
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item13	Pearson Correlation	.578**	.741**	.608**	0.354	0.209	.626**	.684**	.568**	.537**	0.161
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.055	0.269	0.000	0.000	0.001	0.002	0.394
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item14	Pearson Correlation	.646**	.635**	.432*	0.325	.426*	.662**	.499**	.691**	.609**	0.314
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.017	0.080	0.019	0.000	0.005	0.000	0.000	0.091
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item15	Pearson Correlation	.461*	.483**	.693**	.403*	.381*	.587**	.780**	.648**	.612**	0.184
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.007	0.000	0.027	0.038	0.001	0.000	0.000	0.000	0.330
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item16	Pearson Correlation	.654**	.418*	0.354	.465**	.440*	.539**	.397*	.500**	.605**	0.345
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.022	0.055	0.010	0.015	0.002	0.030	0.005	0.000	0.062
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item17	Pearson Correlation	.541**	.463**	0.148	0.086	.477**	.528**	.558**	0.345	.392*	.363*
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.010	0.436	0.651	0.008	0.003	0.001	0.062	0.032	0.049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item18	Pearson Correlation	0.261	.390*	0.202	0.135	0.217	0.150	.441*	0.248	.546**	0.236
	Sig. (2-tailed)	0.164	0.033	0.284	0.477	0.249	0.430	0.015	0.186	0.002	0.209
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item19	Pearson Correlation	.723**	.588**	.467**	.370*	.440*	.628**	.634**	.500**	.692**	0.345
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.009	0.044	0.015	0.000	0.000	0.005	0.000	0.062
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item20	Pearson Correlation	0.354	0.229	0.337	0.255	0.331	.531**	.599**	.487**	0.155	0.116
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.224	0.069	0.174	0.074	0.003	0.000	0.006	0.414	0.540
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item21	Pearson Correlation	.512**	.626**	.452*	-	0.202	0.237	0.236	0.286	0.346	0.130
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.000	0.012	0.314	0.285	0.207	0.208	0.125	0.061	0.493
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item22	Pearson Correlation	.525**	.437*	.480**	-	0.340	0.189	0.234	.495**	0.240	0.171
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.016	0.007	0.836	0.066	0.318	0.212	0.005	0.202	0.366
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item23	Pearson Correlation	.560**	.483**	.533**	-	.523**	0.336	.446*	0.283	.367*	.460*
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.007	0.002	0.134	0.479	0.003	0.070	0.014	0.129	0.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	0.330	0.268	0.139	.504**	0.149	.681**	0.175	.543**	.375*	0.268
	Sig. (2-tailed)	0.075	0.152	0.465	0.004	0.431	0.000	0.355	0.002	0.041	0.152

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item25	Pearson Correlation	0.257	0.249	0.229	.639**	0.243	.654**	0.285	.599**	.549**	0.297
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.185	0.223	0.000	0.196	0.000	0.127	0.000	0.002	0.111
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item26	Pearson Correlation	.414*	.519**	.477**	.465**	0.357	.559**	.559**	.700**	.620**	0.249
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.003	0.008	0.010	0.053	0.001	0.001	0.000	0.000	0.185
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item27	Pearson Correlation	.547**	.537**	0.345	0.163	0.212	.748**	.654**	.508**	.496**	0.298
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.002	0.062	0.389	0.261	0.000	0.000	0.004	0.005	0.109
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson Correlation	.589**	.511**	0.277	.440*	.439*	.412*	.676**	0.351	0.354	.425*
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.004	0.138	0.015	0.015	0.024	0.000	0.057	0.055	0.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	.625**	.503**	0.345	0.353	0.352	.427*	.413*	.375*	.567**	0.341
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.005	0.062	0.056	0.056	0.019	0.023	0.041	0.001	0.065
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	0.330	0.334	0.318	.373*	0.172	0.259	.558**	0.216	.522**	.363*
	Sig. (2-tailed)	0.075	0.071	0.087	0.043	0.362	0.166	0.001	0.252	0.003	0.049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	0.332	0.319	.480**	0.355	0.200	0.312	.398*	.376*	.479**	0.036
	Sig. (2-tailed)	0.073	0.086	0.007	0.054	0.289	0.093	0.029	0.040	0.007	0.850
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	.512**	.512**	.452*	.444*	0.336	.475**	.552**	.515**	.577**	0.130
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.004	0.012	0.014	0.069	0.008	0.002	0.004	0.001	0.493
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item33	Pearson Correlation	.467**	.471**	.385*	.396*	0.267	.511**	.472**	.558**	.466**	0.149
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.009	0.035	0.030	0.154	0.004	0.008	0.001	0.009	0.432
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item34	Pearson Correlation	.419*	.455*	.641**	0.349	0.269	0.326	.709**	.573**	.433*	0.098
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.012	0.000	0.059	0.150	0.078	0.000	0.001	0.017	0.608
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item35	Pearson Correlation	.376*	0.178	.422*	-0.050	.674**	0.340	.482**	.410*	0.113	0.314
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.347	0.020	0.795	0.000	0.066	0.007	0.024	0.553	0.092
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item36	Pearson Correlation	.500**	.491**	0.079	0.050	0.299	.404*	-0.021	0.285	.544**	.375*
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.006	0.679	0.794	0.108	0.027	0.914	0.127	0.002	0.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item37	Pearson Correlation	.498**	.410*	.428*	.595**	0.279	.363*	.671**	.562**	.504**	0.199

Item20	Pearson Correlation	0.133	0.217	.388*	.405*	.632**	0.112	.539**	0.176	.380*	1
	Sig. (2-tailed)	0.482	0.250	0.034	0.027	0.000	0.557	0.002	0.352	0.039	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item21	Pearson Correlation	0.298	0.346	.496**	.402*	0.283	0.250	0.151	0.236	.449*	0.089
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.061	0.005	0.028	0.130	0.183	0.426	0.208	0.013	0.638
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item22	Pearson Correlation	.425*	0.139	0.300	.480**	0.342	0.252	0.323	0.071	0.252	.402*
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.465	0.107	0.007	0.064	0.179	0.081	0.710	0.179	0.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item23	Pearson Correlation	.464**	0.342	.482**	.426*	.400*	.494**	.533**	0.279	.600**	0.063
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.064	0.007	0.019	0.029	0.005	0.002	0.136	0.000	0.740
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	.520**	.386*	.369*	0.343	0.191	.598**	0.139	0.047	.517**	0.121
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.035	0.045	0.064	0.311	0.000	0.465	0.805	0.003	0.524
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item25	Pearson Correlation	.556**	.487**	0.354	.420*	.538**	.465**	0.229	0.285	.465**	.425*
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.006	0.055	0.021	0.002	0.010	0.223	0.127	0.010	0.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item26	Pearson Correlation	.423*	.400*	.629**	.612**	.717**	.533**	0.342	.418*	.623**	.454*
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.028	0.000	0.000	0.000	0.002	0.065	0.021	0.000	0.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item27	Pearson Correlation	0.290	0.139	.568**	.604**	.648**	.415*	.734**	.384*	.672**	.640**
	Sig. (2-tailed)	0.120	0.465	0.001	0.000	0.000	0.023	0.000	0.036	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson Correlation	.390*	.367*	.506**	.636**	.433*	.632**	.585**	0.193	.632**	.365*
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.046	0.004	0.000	0.017	0.000	0.001	0.307	0.000	0.047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	.508**	.521**	.406*	.592**	0.347	.670**	0.222	0.155	.588**	0.146
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.003	0.026	0.001	0.060	0.000	0.238	0.414	0.001	0.440
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	0.288	0.323	.467**	.432*	.533**	0.354	0.318	.558**	0.354	0.135
	Sig. (2-tailed)	0.123	0.081	0.009	0.017	0.002	0.055	0.087	0.001	0.055	0.477
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	0.054	.426*	.558**	0.271	.489**	0.356	0.323	0.234	.563**	0.217
	Sig. (2-tailed)	0.778	0.019	0.001	0.147	0.006	0.054	0.081	0.212	0.001	0.250
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	.418*	.484**	.744**	.704**	.566**	.549**	0.302	.394*	.549**	0.268
	Sig. (2-tailed)	0.022	0.007	0.000	0.000	0.001	0.002	0.105	0.031	0.002	0.152

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item33	Pearson Correlation	.478**	0.312	.584**	.588**	.523**	.400*	.537**	.472**	.501**	0.331
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.094	0.001	0.001	0.003	0.029	0.002	0.008	0.005	0.074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item34	Pearson Correlation	.388*	.484**	.620**	.452*	.707**	0.200	.452*	.512**	.449*	.671**
	Sig. (2-tailed)	0.034	0.007	0.000	0.012	0.000	0.290	0.012	0.004	0.013	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item35	Pearson Correlation	0.249	0.279	0.283	.373*	.460*	.403*	.422*	0.021	.501**	.466**
	Sig. (2-tailed)	0.185	0.135	0.130	0.042	0.010	0.027	0.020	0.914	0.005	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item36	Pearson Correlation	.453*	0.127	0.227	.395*	0.148	.536**	0.316	0.227	.536**	0.023
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.505	0.227	0.031	0.435	0.002	0.089	0.228	0.002	0.902
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item37	Pearson Correlation	.508**	.408*	.541**	.592**	.617**	.425*	.428*	.499**	.425*	.488**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.025	0.002	0.001	0.000	0.019	0.018	0.005	0.019	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item38	Pearson Correlation	.598**	.591**	.584**	.588**	.666**	.501**	.385*	.631**	.601**	0.331
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.001	0.001	0.000	0.005	0.035	0.000	0.000	0.074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item39	Pearson Correlation	.616**	0.234	0.244	.380*	.446*	0.279	.380*	0.068	0.279	.388*
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.212	0.193	0.038	0.014	0.135	0.038	0.720	0.135	0.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item40	Pearson Correlation	0.185	0.300	0.308	0.187	.482**	.434*	0.327	-0.049	.526**	.388*
	Sig. (2-tailed)	0.328	0.107	0.098	0.322	0.007	0.017	0.078	0.798	0.003	0.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.667**	.584**	.781**	.810**	.795**	.741**	.626**	.456*	.849**	.523**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.011	0.000	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30
Item1	Pearson Correlation	.512**	.525**	.560**	0.330	0.257	.414*	.547**	.589**	.625**	0.330
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.003	0.001	0.075	0.171	0.023	0.002	0.001	0.000	0.075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item2	Pearson Correlation	.626**	.437*	.483**	0.268	0.249	.519**	.537**	.511**	.503**	0.334

	Sig. (2-tailed)	0.000	0.016	0.007	0.152	0.185	0.003	0.002	0.004	0.005	0.071
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item3	Pearson Correlation	.452 [*]	.480 ^{**}	.533 ^{**}	0.139	0.229	.477 ^{**}	0.345	0.277	0.345	0.318
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.007	0.002	0.465	0.223	0.008	0.062	0.138	0.062	0.087
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item4	Pearson Correlation	-0.190	-	-	.504 ^{**}	.639 ^{**}	.465 ^{**}	0.163	.440 [*]	0.353	.373 [*]
	Sig. (2-tailed)	0.314	0.039	0.134	0.004	0.000	0.010	0.389	0.015	0.056	0.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item5	Pearson Correlation	0.202	0.340	.523 ^{**}	0.149	0.243	0.357	0.212	.439 [*]	0.352	0.172
	Sig. (2-tailed)	0.285	0.066	0.003	0.431	0.196	0.053	0.261	0.015	0.056	0.362
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item6	Pearson Correlation	0.237	0.189	0.336	.681 ^{**}	.654 ^{**}	.559 ^{**}	.748 ^{**}	.412 [*]	.427 [*]	0.259
	Sig. (2-tailed)	0.207	0.318	0.070	0.000	0.000	0.001	0.000	0.024	0.019	0.166
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item7	Pearson Correlation	0.236	0.234	.446 [*]	0.175	0.285	.559 ^{**}	.654 ^{**}	.676 ^{**}	.413 [*]	.558 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.208	0.212	0.014	0.355	0.127	0.001	0.000	0.000	0.023	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item8	Pearson Correlation	0.286	.495 ^{**}	0.283	.543 ^{**}	.599 ^{**}	.700 ^{**}	.508 ^{**}	0.351	.375 [*]	0.216
	Sig. (2-tailed)	0.125	0.005	0.129	0.002	0.000	0.000	0.004	0.057	0.041	0.252
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item9	Pearson Correlation	0.346	0.240	.367 [*]	.375 [*]	.549 ^{**}	.620 ^{**}	.496 ^{**}	0.354	.567 ^{**}	.522 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.202	0.046	0.041	0.002	0.000	0.005	0.055	0.001	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item10	Pearson Correlation	0.130	0.171	.460 [*]	0.268	0.297	0.249	0.298	.425 [*]	0.341	.363 [*]
	Sig. (2-tailed)	0.493	0.366	0.010	0.152	0.111	0.185	0.109	0.019	0.065	0.049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item11	Pearson Correlation	0.298	.425 [*]	.464 ^{**}	.520 ^{**}	.556 ^{**}	.423 [*]	0.290	.390 [*]	.508 ^{**}	0.288
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.019	0.010	0.003	0.001	0.020	0.120	0.033	0.004	0.123
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item12	Pearson Correlation	0.346	0.139	0.342	.386 [*]	.487 ^{**}	.400 [*]	0.139	.367 [*]	.521 ^{**}	0.323
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.465	0.064	0.035	0.006	0.028	0.465	0.046	0.003	0.081
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item13	Pearson Correlation	.496 ^{**}	0.300	.482 ^{**}	.369 [*]	0.354	.629 ^{**}	.568 ^{**}	.506 ^{**}	.406 [*]	.467 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.107	0.007	0.045	0.055	0.000	0.001	0.004	0.026	0.009

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item14	Pearson Correlation	.402*	.480**	.426*	0.343	.420*	.612**	.604**	.636**	.592**	.432*
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.007	0.019	0.064	0.021	0.000	0.000	0.000	0.001	0.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item15	Pearson Correlation	0.283	0.342	.400*	0.191	.538**	.717**	.648**	.433*	0.347	.533**
	Sig. (2-tailed)	0.130	0.064	0.029	0.311	0.002	0.000	0.000	0.017	0.060	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item16	Pearson Correlation	0.250	0.252	.494**	.598**	.465**	.533**	.415*	.632**	.670**	0.354
	Sig. (2-tailed)	0.183	0.179	0.005	0.000	0.010	0.002	0.023	0.000	0.000	0.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item17	Pearson Correlation	0.151	0.323	.533**	0.139	0.229	0.342	.734**	.585**	0.222	0.318
	Sig. (2-tailed)	0.426	0.081	0.002	0.465	0.223	0.065	0.000	0.001	0.238	0.087
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item18	Pearson Correlation	0.236	0.071	0.279	0.047	0.285	.418*	.384*	0.193	0.155	.558**
	Sig. (2-tailed)	0.208	0.710	0.136	0.805	0.127	0.021	0.036	0.307	0.414	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item19	Pearson Correlation	.449*	0.252	.600**	.517**	.465**	.623**	.672**	.632**	.588**	0.354
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.179	0.000	0.003	0.010	0.000	0.000	0.000	0.001	0.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item20	Pearson Correlation	0.089	.402*	0.063	0.121	.425*	.454*	.640**	.365*	0.146	0.135
	Sig. (2-tailed)	0.638	0.028	0.740	0.524	0.019	0.012	0.000	0.047	0.440	0.477
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item21	Pearson Correlation	1	0.346	.424*	0.162	0.063	0.179	0.286	0.136	0.218	0.000
	Sig. (2-tailed)		0.061	0.019	0.391	0.739	0.344	0.125	0.473	0.247	1.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item22	Pearson Correlation	0.346	1	0.196	0.049	0.092	0.276	.376*	0.226	0.294	0.167
	Sig. (2-tailed)	0.061		0.300	0.798	0.629	0.139	0.040	0.230	0.114	0.378
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item23	Pearson Correlation	.424*	0.196	1	0.306	0.134	0.211	.405*	.433*	0.347	0.213
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.300		0.100	0.479	0.263	0.026	0.017	0.060	0.258
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	0.162	0.049	0.306	1	.607**	.384*	0.357	0.354	.372*	0.016
	Sig. (2-tailed)	0.391	0.798	0.100		0.000	0.036	0.053	0.055	0.043	0.932
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item25	Pearson	0.063	0.092	0.134	.607**	1	.692**	.381*	0.181	0.353	0.229

	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	0.739	0.629	0.479	0.000		0.000	0.038	0.338	0.056	0.223
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item26	Pearson Correlation	0.179	0.276	0.211	.384*	.692**	1	.495**	0.341	.566**	.477**
	Sig. (2-tailed)	0.344	0.139	0.263	0.036	0.000		0.005	0.065	0.001	0.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item27	Pearson Correlation	0.286	.376*	.405*	0.357	.381*	.495**	1	.468**	0.281	0.345
	Sig. (2-tailed)	0.125	0.040	0.026	0.053	0.038	0.005		0.009	0.132	0.062
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson Correlation	0.136	0.226	.433*	0.354	0.181	0.341	.468**	1	.579**	.431*
	Sig. (2-tailed)	0.473	0.230	0.017	0.055	0.338	0.065	0.009		0.001	0.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	0.218	0.294	0.347	.372*	0.353	.566**	0.281	.579**	1	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.247	0.114	0.060	0.043	0.056	0.001	0.132	0.001		0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	0.000	0.167	0.213	0.016	0.229	.477**	0.345	.431*	.469**	1
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.378	0.258	0.932	0.223	0.008	0.062	0.017	0.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	0.346	0.139	0.342	.386*	0.224	.400*	.376*	.367*	0.181	0.323
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.465	0.064	0.035	0.235	0.028	0.040	0.046	0.338	0.081
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	0.333	0.208	.424*	.379*	.444*	.537**	.401*	.544**	.436*	.452*
	Sig. (2-tailed)	0.072	0.271	0.019	0.039	0.014	0.002	0.028	0.002	0.016	0.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item33	Pearson Correlation	0.202	0.172	.381*	0.324	.396*	.526**	.443*	.522**	.418*	.385*
	Sig. (2-tailed)	0.285	0.363	0.038	0.080	0.030	0.003	0.014	0.003	0.021	0.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item34	Pearson Correlation	0.333	.484**	0.177	0.081	0.349	.507**	.573**	.442*	0.218	.452*
	Sig. (2-tailed)	0.072	0.007	0.350	0.670	0.059	0.004	0.001	0.014	0.247	0.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item35	Pearson Correlation	0.260	0.279	.598**	0.226	0.198	0.295	.410*	.372*	0.298	-
	Sig. (2-tailed)	0.165	0.135	0.000	0.231	0.294	0.113	0.024	0.043	0.109	0.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item36	Pearson Correlation	.366*	0.344	.370*	.411*	.448*	0.359	.375*	0.107	0.343	0.079
	Sig. (2-	0.046	0.063	0.044	0.024	0.013	0.051	0.041	0.574	0.064	0.679

	tailed)										
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item37	Pearson Correlation	0.073	.408*	0.154	0.225	.456*	.534**	.437*	.653**	.405*	.592**
	Sig. (2-tailed)	0.702	0.025	0.416	0.233	0.011	0.002	0.016	0.000	0.027	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item38	Pearson Correlation	0.336	0.172	.523**	0.324	.524**	.646**	0.327	.522**	.528**	.537**
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.363	0.003	0.080	0.003	0.000	0.077	0.003	0.003	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item39	Pearson Correlation	0.079	.562**	0.279	0.175	.435*	0.277	.384*	0.193	0.284	0.202
	Sig. (2-tailed)	0.679	0.001	0.136	0.355	0.016	0.138	0.036	0.307	0.129	0.284
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item40	Pearson Correlation	0.124	0.043	0.351	0.269	0.354	.407*	.462*	0.253	.406*	0.187
	Sig. (2-tailed)	0.514	0.822	0.057	0.151	0.055	0.026	0.010	0.177	0.026	0.322
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.446*	.465**	.605**	.540**	.629**	.759**	.716**	.685**	.667**	.530**
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.010	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Total
Item1	Pearson Correlation	0.332	.512**	.467**	.419*	.376*	.500**	.498**	.467**	.371*	.404*	.750**
	Sig. (2-tailed)	0.073	0.004	0.009	0.021	0.041	0.005	0.005	0.009	0.044	0.027	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item2	Pearson Correlation	0.319	.512**	.471**	.455*	0.178	.491**	.410*	.471**	.390*	0.212	.709**
	Sig. (2-tailed)	0.086	0.004	0.009	0.012	0.347	0.006	0.025	0.009	0.033	0.261	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item3	Pearson Correlation	.480**	.452*	.385*	.641**	.422*	0.079	.428*	.537**	.380*	0.327	.626**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.012	0.035	0.000	0.020	0.679	0.018	0.002	0.038	0.078	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item4	Pearson Correlation	0.355	.444*	.396*	0.349	-	0.050	.595**	.396*	0.135	0.118	.449*
	Sig. (2-tailed)	0.054	0.014	0.030	0.059	0.795	0.794	0.001	0.030	0.477	0.535	0.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item5	Pearson Correlation	0.200	0.336	0.267	0.269	.674**	0.299	0.279	.538**	0.217	0.209	.525**

	Sig. (2-tailed)	0.289	0.069	0.154	0.150	0.000	0.108	0.136	0.002	0.249	0.269	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item6	Pearson Correlation	0.312	.475**	.511**	0.326	0.340	.404*	.363*	.391*	.430*	.515**	.730**
	Sig. (2-tailed)	0.093	0.008	0.004	0.078	0.066	0.027	0.049	0.033	0.018	0.004	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item7	Pearson Correlation	.398*	.552**	.472**	.709**	.482**	-0.021	.671**	.631**	0.255	.538**	.733**
	Sig. (2-tailed)	0.029	0.002	0.008	0.000	0.007	0.914	0.000	0.000	0.174	0.002	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item8	Pearson Correlation	.376*	.515**	.558**	.573**	.410*	0.285	.562**	.558**	.384*	0.249	.741**
	Sig. (2-tailed)	0.040	0.004	0.001	0.001	0.024	0.127	0.001	0.001	0.036	0.185	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item9	Pearson Correlation	.479**	.577**	.466**	.433*	0.113	.544**	.504**	.583**	0.273	0.322	.738**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.001	0.009	0.017	0.553	0.002	0.005	0.001	0.144	0.082	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item10	Pearson Correlation	0.036	0.130	0.149	0.098	0.314	.375*	0.199	.412*	.390*	0.161	.435*
	Sig. (2-tailed)	0.850	0.493	0.432	0.608	0.092	0.041	0.292	0.024	0.033	0.394	0.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item11	Pearson Correlation	0.054	.418*	.478**	.388*	0.249	.453*	.508**	.598**	.616**	0.185	.667**
	Sig. (2-tailed)	0.778	0.022	0.008	0.034	0.185	0.012	0.004	0.000	0.000	0.328	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item12	Pearson Correlation	.426*	.484**	0.312	.484**	0.279	0.127	.408*	.591**	0.234	0.300	.584**
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.007	0.094	0.007	0.135	0.505	0.025	0.001	0.212	0.107	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item13	Pearson Correlation	.558**	.744**	.584**	.620**	0.283	0.227	.541**	.584**	0.244	0.308	.781**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.001	0.000	0.130	0.227	0.002	0.001	0.193	0.098	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item14	Pearson Correlation	0.271	.704**	.588**	.452*	.373*	.395*	.592**	.588**	.380*	0.187	.810**
	Sig. (2-tailed)	0.147	0.000	0.001	0.012	0.042	0.031	0.001	0.001	0.038	0.322	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item15	Pearson Correlation	.489**	.566**	.523**	.707**	.460*	0.148	.617**	.666**	.446*	.482**	.795**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.001	0.003	0.000	0.010	0.435	0.000	0.000	0.014	0.007	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item16	Pearson Correlation	0.356	.549**	.400*	0.200	.403*	.536**	.425*	.501**	0.279	.434*	.741**
	Sig. (2-tailed)	0.054	0.002	0.029	0.290	0.027	0.002	0.019	0.005	0.135	0.017	0.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item17	Pearson Correlation	0.323	0.302	.537**	.452*	.422*	0.316	.428*	.385*	.380*	0.327	.626**
	Sig. (2-tailed)	0.081	0.105	0.002	0.012	0.020	0.089	0.018	0.035	0.038	0.078	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item18	Pearson Correlation	0.234	.394*	.472**	.512**	0.021	0.227	.499**	.631**	0.068	-	.456*
	Sig. (2-tailed)	0.212	0.031	0.008	0.004	0.914	0.228	0.005	0.000	0.720	0.049	0.798
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item19	Pearson Correlation	.563**	.549**	.501**	.449*	.501**	.536**	.425*	.601**	0.279	.526**	.849**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.002	0.005	0.013	0.005	0.002	0.019	0.000	0.135	0.003	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item20	Pearson Correlation	0.217	0.268	0.331	.671**	.466**	0.023	.488**	0.331	.388*	.388*	.523**
	Sig. (2-tailed)	0.250	0.152	0.074	0.000	0.009	0.902	0.006	0.074	0.034	0.034	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item21	Pearson Correlation	0.346	0.333	0.202	0.333	0.260	.366*	0.073	0.336	0.079	0.124	.446*
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.072	0.285	0.072	0.165	0.046	0.702	0.069	0.679	0.514	0.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item22	Pearson Correlation	0.139	0.208	0.172	.484**	0.279	0.344	.408*	0.172	.562**	0.043	.465**
	Sig. (2-tailed)	0.465	0.271	0.363	0.007	0.135	0.063	0.025	0.363	0.001	0.822	0.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item23	Pearson Correlation	0.342	.424*	.381*	0.177	.598**	.370*	0.154	.523**	0.279	0.351	.605**
	Sig. (2-tailed)	0.064	0.019	0.038	0.350	0.000	0.044	0.416	0.003	0.136	0.057	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	.386*	.379*	0.324	0.081	0.226	.411*	0.225	0.324	0.175	0.269	.540**
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.039	0.080	0.670	0.231	0.024	0.233	0.080	0.355	0.151	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item25	Pearson Correlation	0.224	.444*	.396*	0.349	0.198	.448*	.456*	.524**	.435*	0.354	.629**
	Sig. (2-tailed)	0.235	0.014	0.030	0.059	0.294	0.013	0.011	0.003	0.016	0.055	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item26	Pearson Correlation	.400*	.537**	.526**	.507**	0.295	0.359	.534**	.646**	0.277	.407*	.759**
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.002	0.003	0.004	0.113	0.051	0.002	0.000	0.138	0.026	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item27	Pearson Correlation	.376*	.401*	.443*	.573**	.410*	.375*	.437*	0.327	.384*	.462*	.716**
	Sig. (2-tailed)	0.040	0.028	0.014	0.001	0.024	0.041	0.016	0.077	0.036	0.010	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson	.367*	.544**	.522**	.442*	.372*	0.107	.653**	.522**	0.193	0.253	.685**

	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	0.046	0.002	0.003	0.014	0.043	0.574	0.000	0.003	0.307	0.177	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	0.181	.436*	.418*	0.218	0.298	0.343	.405*	.528**	0.284	.406*	.667**
	Sig. (2-tailed)	0.338	0.016	0.021	0.247	0.109	0.064	0.027	0.003	0.129	0.026	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	0.323	.452*	.385*	.452*	-0.020	0.079	.592**	.537**	0.202	0.187	.530**
	Sig. (2-tailed)	0.081	0.012	0.035	0.012	0.918	0.679	0.001	0.002	0.284	0.322	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	1	0.346	0.312	.484**	0.144	0.127	0.257	0.312	-0.093	0.172	.507**
	Sig. (2-tailed)		0.061	0.094	0.007	0.447	0.505	0.171	0.094	0.626	0.365	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	0.346	1	.471**	.500**	0.260	0.262	.655**	.605**	0.079	0.124	.710**
	Sig. (2-tailed)	0.061		0.009	0.005	0.165	0.162	0.000	0.000	0.679	0.514	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item33	Pearson Correlation	0.312	.471**	1	.572**	0.201	0.088	.602**	.729**	0.313	0.083	.665**
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.009		0.001	0.286	0.644	0.000	0.000	0.092	0.661	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item34	Pearson Correlation	.484**	.500**	.572**	1	0.228	0.000	.764**	.572**	0.315	0.155	.659**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.005	0.001		0.226	1.000	0.000	0.001	0.090	0.413	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item35	Pearson Correlation	0.144	0.260	0.201	0.228	1	0.068	0.085	.464**	0.174	.525**	.502**
	Sig. (2-tailed)	0.447	0.165	0.286	0.226		0.720	0.654	0.010	0.357	0.003	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item36	Pearson Correlation	0.127	0.262	0.088	0.000	0.068	1	0.057	0.194	.474**	0.130	.486**
	Sig. (2-tailed)	0.505	0.162	0.644	1.000	0.720		0.764	0.305	0.008	0.494	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item37	Pearson Correlation	0.257	.655**	.602**	.764**	0.085	0.057	1	.602**	0.327	0.135	.689**
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.000	0.000	0.000	0.654	0.764		0.000	0.078	0.476	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item38	Pearson Correlation	0.312	.605**	.729**	.572**	.464**	0.194	.602**	1	0.313	0.209	.776**
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.000	0.000	0.001	0.010	0.305	0.000		0.092	0.269	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item39	Pearson Correlation	-0.093	0.079	0.313	0.315	0.174	.474**	0.327	0.313	1	0.244	.492**
	Sig. (2-tailed)	0.626	0.679	0.092	0.090	0.357	0.008	0.078	0.092		0.193	0.006

	tailed)											
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item40	Pearson Correlation	0.172	0.124	0.083	0.155	.525**	0.130	0.135	0.209	0.244	1	.470**
	Sig. (2-tailed)	0.365	0.514	0.661	0.413	0.003	0.494	0.476	0.269	0.193		0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.507**	.710**	.665**	.659**	.502**	.486**	.689**	.776**	.492**	.470**	1
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.000	0.000	0.000	0.005	0.006	0.000	0.000	0.006	0.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	40



Lampiran 9

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi

		Correlations									
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10
Item1	Pearson Correlation	1	0.326	0.354	0.322	0.133	0.175	.437*	0.243	0.077	0.162
	Sig. (2-tailed)		0.078	0.055	0.083	0.485	0.355	0.016	0.195	0.688	0.391
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item2	Pearson Correlation	0.326	1	0.024	0.265	.390*	0.334	0.016	0.024	0.211	0.060
	Sig. (2-tailed)	0.078		0.898	0.157	0.033	0.071	0.935	0.898	0.263	0.754
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item3	Pearson Correlation	0.354	0.024	1	.591**	.583**	0.354	.638**	0.306	.433*	.544**
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.898		0.001	0.001	0.055	0.000	0.101	0.017	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item4	Pearson Correlation	0.322	0.265	.591**	1	.591**	0.350	0.247	0.285	.494**	.549**
	Sig. (2-tailed)	0.083	0.157	0.001		0.001	0.058	0.188	0.126	0.005	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item5	Pearson Correlation	0.133	.390*	.583**	.591**	1	.515**	0.239	0.167	.577**	.544**
	Sig. (2-tailed)	0.485	0.033	0.001	0.001		0.004	0.203	0.379	0.001	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item6	Pearson Correlation	0.175	0.334	0.354	0.350	.515**	1	0.174	0.193	.446*	.394*
	Sig. (2-tailed)	0.355	0.071	0.055	0.058	0.004		0.357	0.307	0.014	0.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item7	Pearson Correlation	.437*	0.016	.638**	0.247	0.239	0.174	1	.372*	0.184	.521**
	Sig. (2-tailed)	0.016	0.935	0.000	0.188	0.203	0.357		0.043	0.330	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item8	Pearson Correlation	0.243	0.024	0.306	0.285	0.167	0.193	.372*	1	.433*	.408*
	Sig. (2-tailed)	0.195	0.898	0.101	0.126	0.379	0.307	0.043		0.017	0.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item9	Pearson Correlation	0.077	0.211	.433*	.494**	.577**	.446*	0.184	.433*	1	.424*
	Sig. (2-tailed)	0.688	0.263	0.017	0.005	0.001	0.014	0.330	0.017		0.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item10	Pearson Correlation	0.162	0.060	.544**	.549**	.544**	.394*	.521**	.408*	.424*	1
	Sig. (2-tailed)	0.391	0.754	0.002	0.002	0.002	0.031	0.003	0.025	0.019	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item11	Pearson Correlation	0.296	0.200	.514**	.566**	.514**	.430*	0.328	0.229	0.297	.420*
	Sig. (2-tailed)	0.113	0.288	0.004	0.001	0.004	0.018	0.077	0.224	0.111	0.021

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item12	Pearson Correlation	0.132	0.146	0.268	0.355	0.268	.475**	.482**	.511**	.464**	.537**
	Sig. (2-tailed)	0.485	0.442	0.152	0.055	0.152	0.008	0.007	0.004	0.010	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item13	Pearson Correlation	0.273	0.177	.508**	.439*	0.226	.562**	.414*	.367*	0.196	.484**
	Sig. (2-tailed)	0.144	0.348	0.004	0.015	0.230	0.001	0.023	0.046	0.300	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item14	Pearson Correlation	.470**	0.296	.633**	.619**	.633**	.538**	0.283	.380*	.482**	.496**
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.112	0.000	0.000	0.000	0.002	0.130	0.038	0.007	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item15	Pearson Correlation	0.349	.384*	.531**	.598**	.641**	.380*	.374*	.531**	.651**	.487**
	Sig. (2-tailed)	0.059	0.036	0.003	0.000	0.000	0.038	0.042	0.003	0.000	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item16	Pearson Correlation	0.191	0.211	.577**	.600**	.722**	.613**	0.322	0.289	.400*	.707**
	Sig. (2-tailed)	0.311	0.263	0.001	0.000	0.000	0.000	0.082	0.122	0.029	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item17	Pearson Correlation	.442*	0.202	.519**	.678**	.411*	0.267	.607**	.411*	.487**	.530**
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.284	0.003	0.000	0.024	0.153	0.000	0.024	0.006	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item18	Pearson Correlation	0.106	.508**	.505**	.447*	.802**	0.327	0.227	0.059	.617**	.364*
	Sig. (2-tailed)	0.576	0.004	0.004	0.013	0.000	0.078	0.227	0.755	0.000	0.048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item19	Pearson Correlation	-0.209	0.052	0.354	0.232	0.354	.441*	0.021	0.354	.446*	.394*
	Sig. (2-tailed)	0.267	0.786	0.055	0.217	0.055	0.015	0.914	0.055	0.014	0.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item20	Pearson Correlation	0.330	.363*	.680**	.710**	.680**	0.357	.468**	0.255	.442*	.573**
	Sig. (2-tailed)	0.075	0.048	0.000	0.000	0.000	0.053	0.009	0.174	0.015	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item21	Pearson Correlation	0.121	0.293	.365*	.380*	.548**	.388*	0.116	0.183	0.253	.447*
	Sig. (2-tailed)	0.524	0.115	0.047	0.039	0.002	0.034	0.540	0.334	0.177	0.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item22	Pearson Correlation	.386*	0.301	.367*	.439*	.367*	.398*	0.009	0.085	0.342	.484**
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.106	0.046	0.015	0.046	0.029	0.962	0.656	0.064	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item23	Pearson Correlation	0.246	0.032	.764**	.607**	.491**	0.358	0.357	.491**	.520**	.401*
	Sig. (2-tailed)	0.190	0.867	0.000	0.000	0.006	0.052	0.053	0.006	0.003	0.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	0.106	0.116	.522**	.440*	.659**	.472**	0.333	.384*	.666**	.471**

Item7	Pearson Correlation	0.328	.482**	.414*	0.283	.374*	0.322	.607**	0.227	0.021	.468**
	Sig. (2-tailed)	0.077	0.007	0.023	0.130	0.042	0.082	0.000	0.227	0.914	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item8	Pearson Correlation	0.229	.511**	.367*	.380*	.531**	0.289	.411*	0.059	0.354	0.255
	Sig. (2-tailed)	0.224	0.004	0.046	0.038	0.003	0.122	0.024	0.755	0.055	0.174
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item9	Pearson Correlation	0.297	.464**	0.196	.482**	.651**	.400*	.487**	.617**	.446*	.442*
	Sig. (2-tailed)	0.111	0.010	0.300	0.007	0.000	0.029	0.006	0.000	0.014	0.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item10	Pearson Correlation	.420*	.537**	.484**	.496**	.487**	.707**	.530**	.364*	.394*	.573**
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.002	0.007	0.005	0.006	0.000	0.003	0.048	0.031	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item11	Pearson Correlation	1	0.326	.407*	.651**	.614**	.594**	.601**	0.183	0.099	.569**
	Sig. (2-tailed)		0.079	0.026	0.000	0.000	0.001	0.000	0.332	0.602	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item12	Pearson Correlation	0.326	1	.549**	.407*	.384*	0.337	.392*	0.117	0.334	0.177
	Sig. (2-tailed)	0.079		0.002	0.026	0.036	0.068	0.032	0.538	0.071	0.349
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item13	Pearson Correlation	.407*	.549**	1	.429*	.363*	.489**	0.337	-0.045	0.234	0.292
	Sig. (2-tailed)	0.026	0.002		0.018	0.048	0.006	0.068	0.812	0.212	0.118
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item14	Pearson Correlation	.651**	.407*	.429*	1	.672**	.745**	.427*	.406*	.391*	.581**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.026	0.018		0.000	0.000	0.019	0.026	0.033	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item15	Pearson Correlation	.614**	.384*	.363*	.672**	1	.651**	.563**	.485**	0.252	.516**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.036	0.048	0.000		0.000	0.001	0.007	0.179	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item16	Pearson Correlation	.594**	0.337	.489**	.745**	.651**	1	.375*	.463**	.446*	.552**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.068	0.006	0.000	0.000		0.041	0.010	0.014	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item17	Pearson Correlation	.601**	.392*	0.337	.427*	.563**	.375*	1	0.301	0.017	.795**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.032	0.068	0.019	0.001	0.041		0.106	0.930	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item18	Pearson Correlation	0.183	0.117	-0.045	.406*	.485**	.463**	0.301	1	0.327	.602**
	Sig. (2-tailed)	0.332	0.538	0.812	0.026	0.007	0.010	0.106		0.078	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item19	Pearson Correlation	0.099	0.334	0.234	.391*	0.252	.446*	0.017	0.327	1	0.234
	Sig. (2-tailed)	0.602	0.071	0.212	0.033	0.179	0.014	0.930	0.078		0.214

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item20	Pearson Correlation	.569**	0.177	0.292	.581**	.516**	.552**	.795**	.602**	0.234	1
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.349	0.118	0.001	0.004	0.002	0.000	0.000	0.214	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item21	Pearson Correlation	0.188	0.133	0.217	.388*	.412*	.632**	0.095	.488**	0.176	0.349
	Sig. (2-tailed)	0.320	0.482	0.250	0.034	0.024	0.000	0.618	0.006	0.352	0.059
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item22	Pearson Correlation	.407*	0.054	.426*	.558**	0.251	.489**	0.337	0.257	0.234	.508**
	Sig. (2-tailed)	0.026	0.778	0.019	0.001	0.181	0.006	0.068	0.171	0.212	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item23	Pearson Correlation	.533**	0.271	.434*	.704**	.659**	.520**	.503**	0.321	0.358	.543**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.147	0.016	0.000	0.000	0.003	0.005	0.084	0.052	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	.480**	.478**	0.312	.584**	.586**	.523**	.378*	.455*	.472**	.431*
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.008	0.094	0.001	0.001	0.003	0.039	0.012	0.008	0.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item25	Pearson Correlation	0.265	0.193	.398*	.538**	.380*	.613**	0.142	.499**	.441*	.480**
	Sig. (2-tailed)	0.157	0.307	0.029	0.002	0.038	0.000	0.454	0.005	0.015	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item26	Pearson Correlation	0.191	0.249	0.279	0.283	.374*	.460*	.400*	.369*	0.021	.468**
	Sig. (2-tailed)	0.311	0.185	0.135	0.130	0.042	0.010	0.028	0.045	0.914	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item27	Pearson Correlation	0.327	0.358	0.092	0.207	0.307	0.118	.477**	0.267	0.210	.451*
	Sig. (2-tailed)	0.078	0.052	0.628	0.273	0.099	0.535	0.008	0.154	0.265	0.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson Correlation	.449*	.446*	.536**	.539**	.536**	.614**	.453*	.408*	.590**	.605**
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.013	0.002	0.002	0.002	0.000	0.012	0.025	0.001	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	.430*	.616**	0.234	0.244	.380*	.446*	0.267	0.327	0.068	0.234
	Sig. (2-tailed)	0.018	0.000	0.212	0.193	0.038	0.014	0.153	0.078	0.720	0.214
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	0.261	0.185	0.300	0.308	0.168	.482**	.427*	0.271	-0.049	.484**
	Sig. (2-tailed)	0.164	0.328	0.107	0.098	0.375	0.007	0.019	0.148	0.798	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	0.280	0.298	0.346	.496**	.379*	0.283	0.212	0.073	0.236	.364*
	Sig. (2-tailed)	0.134	0.109	0.061	0.005	0.039	0.130	0.261	0.702	0.208	0.048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	0.116	.425*	0.139	0.300	.476**	0.342	0.227	0.257	0.071	0.184

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson Correlation	0.299	0.259	.607**	.665**	.590**	.426*	0.134	1	0.274	0.166
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.167	0.000	0.000	0.001	0.019	0.481		0.143	0.381
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	.388*	-0.093	0.042	0.313	0.255	0.174	.473**	0.274	1	0.244
	Sig. (2-tailed)	0.034	0.626	0.825	0.092	0.174	0.357	0.008	0.143		0.193
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	.388*	0.172	0.083	0.083	0.098	.525**	0.103	0.166	0.244	1
	Sig. (2-tailed)	0.034	0.365	0.663	0.661	0.607	0.003	0.587	0.381	0.193	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	0.089	0.346	0.267	0.202	0.236	0.260	0.333	0.267	0.079	0.124
	Sig. (2-tailed)	0.638	0.061	0.153	0.285	0.208	0.165	0.072	0.153	0.679	0.514
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	.402*	0.139	0.157	0.172	.398*	0.279	0.323	0.120	.562**	0.043
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.465	0.407	0.363	0.029	0.135	0.082	0.527	0.001	0.822
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item33	Pearson Correlation	0.031	0.282	.434*	0.312	0.234	.549**	0.323	.536**	0.234	0.300
	Sig. (2-tailed)	0.871	0.131	0.016	0.094	0.212	0.002	0.082	0.002	0.212	0.107
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item34	Pearson Correlation	0.121	.386*	0.246	0.324	-0.081	0.226	0.325	0.188	0.175	0.269
	Sig. (2-tailed)	0.524	0.035	0.190	0.080	0.670	0.231	0.080	0.319	0.355	0.151
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item35	Pearson Correlation	.425*	0.224	0.279	.396*	0.135	0.198	0.338	0.356	.435*	0.354
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.235	0.135	0.030	0.477	0.294	0.068	0.054	0.016	0.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item36	Pearson Correlation	.447*	0.346	.535**	.471**	.552**	0.260	0.222	.668**	0.236	.372*
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.061	0.002	0.009	0.002	0.165	0.238	0.000	0.208	0.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item37	Pearson Correlation	.614**	0.301	.391*	0.357	.616**	.365*	0.259	0.327	0.334	.407*
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.106	0.033	0.053	0.000	0.047	0.168	0.078	0.071	0.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item38	Pearson Correlation	0.331	0.312	.548**	.457*	.472**	0.333	0.045	.530**	0.154	0.209
	Sig. (2-tailed)	0.074	0.094	0.002	0.011	0.008	0.072	0.814	0.003	0.417	0.269
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item39	Pearson Correlation	0.106	0.107	.420*	0.351	0.243	0.263	0.218	.531**	0.243	.368*
	Sig. (2-tailed)	0.577	0.575	0.021	0.057	0.195	0.161	0.248	0.003	0.195	0.045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item40	Pearson Correlation	0.135	0.323	.413*	.385*	.380*	-0.020	0.050	.494**	0.202	0.187

	Sig. (2-tailed)	0.477	0.081	0.023	0.035	0.038	0.918	0.792	0.006	0.284	0.322
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.514**	.509**	.682**	.660**	.595**	.532**	.407*	.745**	.474**	.468**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.004	0.000	0.000	0.001	0.003	0.025	0.000	0.008	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

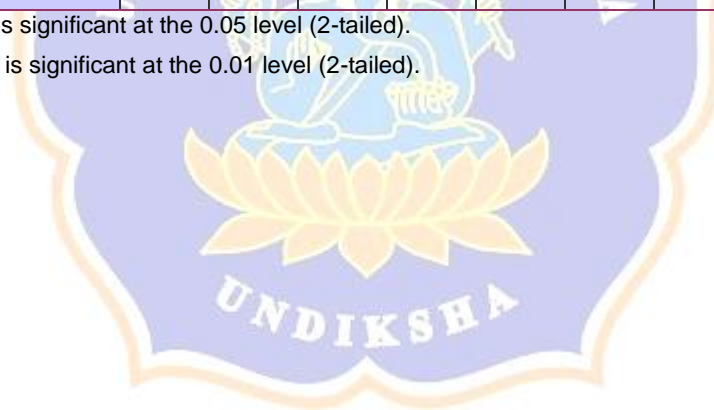
		Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Total
Item1	Pearson Correlation	0.271	0.273	0.273	.472**	-0.010	0.162	0.229	.433*	.456*	0.139	.435*
	Sig. (2-tailed)	0.148	0.144	0.144	0.008	0.957	0.391	0.223	0.017	0.011	0.465	0.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item2	Pearson Correlation	0.298	.425*	0.301	0.132	-0.011	0.060	.573**	0.237	0.290	0.153	.417*
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.019	0.106	0.485	0.953	0.754	0.001	0.208	0.120	0.420	0.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item3	Pearson Correlation	0.272	-0.056	.649**	0.354	0.310	.544**	.511**	.659**	.412*	0.277	.751**
	Sig. (2-tailed)	0.146	0.767	0.000	0.055	0.095	0.002	0.004	0.000	0.024	0.138	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item4	Pearson Correlation	0.250	0.335	.439*	.403*	.389*	.649**	.533**	.541**	.527**	.399*	.787**
	Sig. (2-tailed)	0.183	0.070	0.015	0.027	0.033	0.000	0.002	0.002	0.003	0.029	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item5	Pearson Correlation	0.272	.367*	.508**	0.133	0.310	.544**	.755**	.522**	0.291	0.277	.768**
	Sig. (2-tailed)	0.146	0.046	0.004	0.485	0.095	0.002	0.000	0.003	0.119	0.138	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item6	Pearson Correlation	0.079	0.234	0.071	0.303	.435*	.394*	.475**	.472**	.383*	.558**	.614**
	Sig. (2-tailed)	0.679	0.212	0.710	0.104	0.016	0.031	0.008	0.008	0.036	0.001	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item7	Pearson Correlation	0.130	0.009	.549**	.437*	0.322	0.260	0.132	.464**	.494**	0.128	.558**
	Sig. (2-tailed)	0.493	0.962	0.002	0.016	0.083	0.165	0.487	0.010	0.005	0.502	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item8	Pearson Correlation	0.272	.508**	0.226	0.133	0.181	.408*	0.024	.384*	.412*	.431*	.515**
	Sig. (2-tailed)	0.146	0.004	0.230	0.485	0.338	0.025	0.898	0.036	0.024	0.017	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item9	Pearson Correlation	0.141	0.342	0.342	0.191	0.269	0.283	0.337	.666**	0.294	.533**	.631**
	Sig. (2-tailed)	0.456	0.064	0.064	0.311	0.151	0.130	0.068	0.000	0.115	0.002	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item10	Pearson Correlation	0.333	0.346	0.346	.487**	.697**	.600**	0.298	0.336	0.237	0.302	.747**

Item23	Pearson Correlation	0.267	0.157	.434*	0.246	0.279	.535**	.391*	.548**	.420*	.413*	.682**
	Sig. (2-tailed)	0.153	0.407	0.016	0.190	0.135	0.002	0.033	0.002	0.021	0.023	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item24	Pearson Correlation	0.202	0.172	0.312	0.324	.396*	.471**	0.357	.457*	0.351	.385*	.660**
	Sig. (2-tailed)	0.285	0.363	0.094	0.080	0.030	0.009	0.053	0.011	0.057	0.035	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item25	Pearson Correlation	0.236	.398*	0.234	-0.081	0.135	.552**	.616**	.472**	0.243	.380*	.595**
	Sig. (2-tailed)	0.208	0.029	0.212	0.670	0.477	0.002	0.000	0.008	0.195	0.038	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item26	Pearson Correlation	0.260	0.279	.549**	0.226	0.198	0.260	.365*	0.333	0.263	-0.020	.532**
	Sig. (2-tailed)	0.165	0.135	0.002	0.231	0.294	0.165	0.047	0.072	0.161	0.918	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item27	Pearson Correlation	0.333	0.323	0.323	0.325	0.338	0.222	0.259	0.045	0.218	0.050	.407*
	Sig. (2-tailed)	0.072	0.082	0.082	0.080	0.068	0.238	0.168	0.814	0.248	0.792	0.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item28	Pearson Correlation	0.267	0.120	.536**	0.188	0.356	.668**	0.327	.530**	.531**	.494**	.745**
	Sig. (2-tailed)	0.153	0.527	0.002	0.319	0.054	0.000	0.078	0.003	0.003	0.006	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item29	Pearson Correlation	0.079	.562**	0.234	0.175	.435*	0.236	0.334	0.154	0.243	0.202	.474**
	Sig. (2-tailed)	0.679	0.001	0.212	0.355	0.016	0.208	0.071	0.417	0.195	0.284	0.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item30	Pearson Correlation	0.124	0.043	0.300	0.269	0.354	.372*	.407*	0.209	.368*	0.187	.468**
	Sig. (2-tailed)	0.514	0.822	0.107	0.151	0.055	0.043	0.026	0.269	0.045	0.322	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item31	Pearson Correlation	1	0.346	0.346	0.162	0.063	0.067	0.179	0.067	0.119	0.000	.414*
	Sig. (2-tailed)		0.061	0.061	0.391	0.739	0.726	0.344	0.724	0.532	1.000	0.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item32	Pearson Correlation	0.346	1	0.139	0.049	0.092	0.208	0.301	0.172	0.230	0.167	.437*
	Sig. (2-tailed)	0.061		0.465	0.798	0.629	0.271	0.106	0.363	0.222	0.378	0.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item33	Pearson Correlation	0.346	0.139	1	0.161	-0.039	0.208	.425*	.451*	0.353	0.167	.593**
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.465		0.395	0.836	0.271	0.019	0.012	0.056	0.378	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item34	Pearson Correlation	0.162	0.049	0.161	1	.607**	0.162	0.132	0.215	0.167	0.016	.479**
	Sig. (2-tailed)	0.391	0.798	0.395		0.000	0.391	0.485	0.254	0.377	0.932	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item35	Pearson Correlation	0.063	0.092	-0.039	.607**	1	.444*	0.102	0.013	0.090	0.229	.506**
	Sig. (2-tailed)	0.739	0.629	0.836	0.000		0.014	0.591	0.947	0.635	0.223	0.004

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item36	Pearson Correlation	0.067	0.208	0.208	0.162	.444*	1	.418*	0.336	.475**	.452*	.672**
	Sig. (2-tailed)	0.726	0.271	0.271	0.391	0.014		0.022	0.069	0.008	0.012	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item37	Pearson Correlation	0.179	0.301	.425*	0.132	0.102	.418*	1	.478**	0.184	0.288	.638**
	Sig. (2-tailed)	0.344	0.106	0.019	0.485	0.591	0.022		0.008	0.330	0.123	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item38	Pearson Correlation	0.067	0.172	.451*	0.215	0.013	0.336	.478**	1	.591**	.385*	.670**
	Sig. (2-tailed)	0.724	0.363	0.012	0.254	0.947	0.069	0.008		0.001	0.035	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item39	Pearson Correlation	0.119	0.230	0.353	0.167	0.090	.475**	0.184	.591**	1	.438*	.590**
	Sig. (2-tailed)	0.532	0.222	0.056	0.377	0.635	0.008	0.330	0.001		0.015	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item40	Pearson Correlation	0.000	0.167	0.167	0.016	0.229	.452*	0.288	.385*	.438*	1	.518**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.378	0.378	0.932	0.223	0.012	0.123	0.035	0.015		0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.414*	.437*	.593**	.479**	.506**	.672**	.638**	.670**	.590**	.518**	1
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.016	0.001	0.007	0.004	0.000	0.000	0.000	0.001	0.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 10

Statistik Deskriptif Minat

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perhatian	46	11	19	14.24	2.183
Perasaan_Senang	46	11	18	14.70	2.053
Aktivitas_Kegiatan	46	11	17	13.98	1.719
Pelatih	46	10	17	13.65	1.900
Sarana_Prasarana	46	9	15	12.22	1.943
Keluarga	46	9	15	11.33	1.765
Lingkungan	46	11	20	14.70	2.812
Minat	46	75	114	94.80	11.730
Valid N (listwise)	46				

Frequency Table

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	6	13.0	13.0	13.0
12	5	10.9	10.9	23.9
13	6	13.0	13.0	37.0
14	10	21.7	21.7	58.7
15	6	13.0	13.0	71.7
16	5	10.9	10.9	82.6
17	5	10.9	10.9	93.5
18	1	2.2	2.2	95.7
19	2	4.3	4.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Perasaan_Senang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	4	8.7	8.7	8.7
	12	3	6.5	6.5	15.2
	13	6	13.0	13.0	28.3
	14	7	15.2	15.2	43.5
	15	11	23.9	23.9	67.4
	16	6	13.0	13.0	80.4
	17	3	6.5	6.5	87.0
	18	6	13.0	13.0	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Aktivitas_Kegiatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	4	8.7	8.7	8.7
	12	6	13.0	13.0	21.7
	13	9	19.6	19.6	41.3
	14	8	17.4	17.4	58.7
	15	9	19.6	19.6	78.3
	16	7	15.2	15.2	93.5
	17	3	6.5	6.5	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Pelatih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	2.2	2.2	2.2
	11	7	15.2	15.2	17.4
	12	6	13.0	13.0	30.4
	13	7	15.2	15.2	45.7
	14	9	19.6	19.6	65.2
	15	7	15.2	15.2	80.4
	16	6	13.0	13.0	93.5
	17	3	6.5	6.5	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Sarana_Prasarana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	5	10.9	10.9	10.9
	10	7	15.2	15.2	26.1
	11	4	8.7	8.7	34.8
	12	6	13.0	13.0	47.8
	13	12	26.1	26.1	73.9
	14	5	10.9	10.9	84.8
	15	7	15.2	15.2	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	6	13.0	13.0	13.0
	10	13	28.3	28.3	41.3
	11	8	17.4	17.4	58.7
	12	8	17.4	17.4	76.1
	13	4	8.7	8.7	84.8
	14	4	8.7	8.7	93.5
	15	3	6.5	6.5	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Lingkungan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	5	10.9	10.9	10.9
	12	8	17.4	17.4	28.3
	13	6	13.0	13.0	41.3
	14	6	13.0	13.0	54.3
	15	6	13.0	13.0	67.4
	16	1	2.2	2.2	69.6
	17	5	10.9	10.9	80.4
	18	2	4.3	4.3	84.8
	19	4	8.7	8.7	93.5
	20	3	6.5	6.5	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	2.2	2.2	2.2
	76	2	4.3	4.3	6.5
	77	2	4.3	4.3	10.9
	78	1	2.2	2.2	13.0
	79	2	4.3	4.3	17.4
	80	3	6.5	6.5	23.9
	92	2	4.3	4.3	28.3
	93	3	6.5	6.5	34.8
	94	4	8.7	8.7	43.5
	95	5	10.9	10.9	54.3
	96	2	4.3	4.3	58.7
	97	5	10.9	10.9	69.6
	98	1	2.2	2.2	71.7
	99	3	6.5	6.5	78.3
	111	6	13.0	13.0	91.3
112	1	2.2	2.2	93.5	
113	2	4.3	4.3	97.8	
114	1	2.2	2.2	100.0	
Total		46	100.0	100.0	



Lampiran 11

Statistik Deskriptif Motivasi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kebutuhan	46	8	15	11.39	1.598
Bakat	46	8	15	11.33	1.989
Keterampilan	46	7	15	11.85	2.251
Teman	46	11	23	16.78	3.076
Sarana_Prasarana	46	7	15	11.63	2.048
Guru	46	9	18	13.72	2.115
Lingkungan	46	12	21	16.17	2.425
Motivasi	46	71	113	92.87	12.378
Valid N (listwise)	46				

Frequency Table

Kebutuhan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	2	4.3	4.3	4.3
	9	1	2.2	2.2	6.5
	10	10	21.7	21.7	28.3
	11	15	32.6	32.6	60.9
	12	8	17.4	17.4	78.3
	13	3	6.5	6.5	84.8
	14	6	13.0	13.0	97.8
	15	1	2.2	2.2	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Bakat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	4	8.7	8.7	8.7
	9	2	4.3	4.3	13.0
	10	14	30.4	30.4	43.5
	11	5	10.9	10.9	54.3
	12	9	19.6	19.6	73.9
	13	4	8.7	8.7	82.6
	14	4	8.7	8.7	91.3
	15	4	8.7	8.7	100.0
Total		46	100.0	100.0	

Keterampilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	2	4.3	4.3	4.3
	8	1	2.2	2.2	6.5
	9	3	6.5	6.5	13.0
	10	8	17.4	17.4	30.4
	11	7	15.2	15.2	45.7
	12	7	15.2	15.2	60.9
	13	5	10.9	10.9	71.7
	14	5	10.9	10.9	82.6
	15	8	17.4	17.4	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	2.2	2.2	2.2
	12	1	2.2	2.2	4.3
	13	3	6.5	6.5	10.9
	14	8	17.4	17.4	28.3
	15	4	8.7	8.7	37.0
	16	7	15.2	15.2	52.2
	17	4	8.7	8.7	60.9
	18	7	15.2	15.2	76.1
	19	4	8.7	8.7	84.8
	21	2	4.3	4.3	89.1
	22	1	2.2	2.2	91.3
	23	4	8.7	8.7	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Sarana_Prasarana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	2.2	2.2	2.2
	8	1	2.2	2.2	4.3
	9	5	10.9	10.9	15.2
	10	8	17.4	17.4	32.6
	11	8	17.4	17.4	50.0
	12	6	13.0	13.0	63.0
	13	8	17.4	17.4	80.4
	14	4	8.7	8.7	89.1
	15	5	10.9	10.9	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	2.2	2.2	2.2
	10	1	2.2	2.2	4.3
	11	6	13.0	13.0	17.4
	12	5	10.9	10.9	28.3
	13	10	21.7	21.7	50.0
	14	6	13.0	13.0	63.0
	15	5	10.9	10.9	73.9
	16	8	17.4	17.4	91.3
	17	3	6.5	6.5	97.8
	18	1	2.2	2.2	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Lingkungan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	1	2.2	2.2	2.2
	13	4	8.7	8.7	10.9
	14	10	21.7	21.7	32.6
	15	5	10.9	10.9	43.5
	16	8	17.4	17.4	60.9
	17	6	13.0	13.0	73.9
	18	2	4.3	4.3	78.3
	19	2	4.3	4.3	82.6
	20	7	15.2	15.2	97.8
	21	1	2.2	2.2	100.0
	Total		46	100.0	100.0

Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	71	1	2.2	2.2	2.2
	74	1	2.2	2.2	4.3
	76	4	8.7	8.7	13.0
	77	3	6.5	6.5	19.6
	78	1	2.2	2.2	21.7
	80	2	4.3	4.3	26.1
	81	1	2.2	2.2	28.3
	87	1	2.2	2.2	30.4
	88	1	2.2	2.2	32.6
	92	4	8.7	8.7	41.3
	93	4	8.7	8.7	50.0
	95	5	10.9	10.9	60.9
	96	3	6.5	6.5	67.4
	97	1	2.2	2.2	69.6
	98	1	2.2	2.2	71.7
	100	4	8.7	8.7	80.4
	101	1	2.2	2.2	82.6
	111	1	2.2	2.2	84.8
	112	3	6.5	6.5	91.3
	113	4	8.7	8.7	100.0
Total		46	100.0	100.0	



Lampiran 12

Perhitungan Kategorisasi Skor Minat

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 40 = 160$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 40 = 40$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (160 + 40) = 100$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (160 - 40) = 20$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 100 + 1,5(20) \leq M \leq 100 + 3,0(20) \\ &= 130 \leq X \leq 160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 100 + 0,5(20) \leq M \leq 100 + 1,5(20) \\ &= 110 \leq X < 130 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 100 - 0,5(20) \leq M \leq 100 + 0,5(20) \\ &= 90 \leq X < 110 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 100 - 1,5(20) \leq M \leq 100 - 0,5(20) \\ &= 70 \leq X < 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 100 - 3,0(20) \leq M \leq 100 - 1,5(20) \\ &= 40 \leq X < 70 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$130 \leq X \leq 160$	Sangat Baik
$110 \leq X < 130$	Baik
$90 \leq X < 110$	Cukup
$70 \leq X < 90$	Tidak Baik
$40 \leq X < 70$	Sangat Tidak Baik

Perhitungan Kategorisasi Skor Minat untuk Indikator Perhatian, Perasaan Senang, Aktivitas/Kegiatan, Pelatih, dan Lingkungan

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 6 = 24$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 6 = 6$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (24 + 6) = 15$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (24 - 6) = 3$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 15 + 1,5(3) \leq M \leq 15 + 3,0(3) \\ &= 19,5 \leq X \leq 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 15 + 0,5(3) \leq M \leq 15 + 1,5(3) \\ &= 16,5 \leq X < 19,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 15 - 0,5(3) \leq M \leq 15 + 0,5(3) \\ &= 13,5 \leq X < 16,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 15 - 1,5(3) \leq M \leq 15 - 0,5(3) \\ &= 10,5 \leq X < 13,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 15 - 3,0(3) \leq M \leq 15 - 1,5(3) \\ &= 6 \leq X < 10,5 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$19,5 \leq X \leq 24$	Sangat Baik
$16,5 \leq X < 19,5$	Baik
$13,5 \leq X < 16,5$	Cukup
$10,5 \leq X < 13,5$	Tidak Baik
$6 \leq X < 10,5$	Sangat Tidak Baik

Perhitungan Kategorisasi Skor Minat untuk Indikator Sarana dan Prasarana, Keluarga

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 5 = 20$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 5 = 5$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (20 + 5) = 12,5$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (20 - 5) = 2,5$$

$$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 2,5,0 SD_i = 12,5 + 1,5(2,5) \leq M \leq 12,5 + 2,5,0(2,5) \\ = 16,25 \leq X \leq 20$$

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i = 12,5 + 0,5(2,5) \leq M \leq 12,5 + 1,5(2,5) \\ = 13,25 \leq X < 16,25$$

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i = 12,5 - 0,5(2,5) \leq M \leq 12,5 + 0,5(2,5) \\ = 11,25 \leq X < 13,25$$

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i = 12,5 - 1,5(2,5) \leq M \leq 12,5 - 0,5(2,5) \\ = 8,75 \leq X < 11,25$$

$$M_i - 2,5,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i = 12,5 - 2,5,0(2,5) \leq M \leq 12,5 - 1,5(2,5) \\ = 5 \leq X < 8,75$$

Interval	Klasifikasi
$16,25 \leq X \leq 20$	Sangat Baik
$13,25 \leq X < 16,25$	Baik
$11,25 \leq X < 13,25$	Cukup
$8,75 \leq X < 11,25$	Tidak Baik
$5 \leq X < 8,75$	Sangat Tidak Baik

Lampiran 13

Perhitungan Kategorisasi Skor Motivasi

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 40 = 160$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 40 = 40$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (160 + 40) = 100$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (160 - 40) = 20$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 100 + 1,5(20) \leq M \leq 100 + 3,0(20) \\ &= 130 \leq X \leq 160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 100 + 0,5(20) \leq M \leq 100 + 1,5(20) \\ &= 110 \leq X < 130 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 100 - 0,5(20) \leq M \leq 100 + 0,5(20) \\ &= 90 \leq X < 110 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 100 - 1,5(20) \leq M \leq 100 - 0,5(20) \\ &= 70 \leq X < 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 100 - 3,0(20) \leq M \leq 100 - 1,5(20) \\ &= 40 \leq X < 70 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$130 \leq X \leq 160$	Sangat Baik
$110 \leq X < 130$	Baik
$90 \leq X < 110$	Cukup
$70 \leq X < 90$	Tidak Baik
$40 \leq X < 70$	Sangat Tidak Baik

Perhitungan Kategorisasi Skor Motivasi untuk Indikator Teman dan Lingkungan

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 7 = 28$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 7 = 7$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (28 + 7) = 17,5$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (28 - 7) = 3,5$$

$$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,5,0 SD_i = 17,5 + 1,5(3,5) \leq M \leq 17,5 + 3,5,0(3,5) \\ = 22,75 \leq X \leq 28$$

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i = 17,5 + 0,5(3,5) \leq M \leq 17,5 + 1,5(3,5) \\ = 19,25 \leq X < 22,75$$

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i = 17,5 - 0,5(3,5) \leq M \leq 17,5 + 0,5(3,5) \\ = 15,75 \leq X < 19,25$$

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i = 17,5 - 1,5(3,5) \leq M \leq 17,5 - 0,5(3,5) \\ = 12,25 \leq X < 15,75$$

$$M_i - 3,5,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i = 17,5 - 3,5,0(3,5) \leq M \leq 17,5 - 1,5(3,5) \\ = 7 \leq X < 12,25$$

Interval	Klasifikasi
$22,75 \leq X \leq 28$	Sangat Baik
$19,25 \leq X < 22,75$	Baik
$15,75 \leq X < 19,25$	Cukup
$12,25 \leq X < 15,75$	Tidak Baik
$7 \leq X < 12,25$	Sangat Tidak Baik

Perhitungan Kategorisasi Skor Motivasi untuk Indikator Guru

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 6 = 24$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 6 = 6$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (24 + 6) = 15$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (24 - 6) = 3$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 15 + 1,5(3) \leq M \leq 15 + 3,0(3) \\ &= 19,5 \leq X \leq 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 15 + 0,5(3) \leq M \leq 15 + 1,5(3) \\ &= 16,5 \leq X < 19,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 15 - 0,5(3) \leq M \leq 15 + 0,5(3) \\ &= 13,5 \leq X < 16,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 15 - 1,5(3) \leq M \leq 15 - 0,5(3) \\ &= 10,5 \leq X < 13,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 15 - 3,0(3) \leq M \leq 15 - 1,5(3) \\ &= 6 \leq X < 10,5 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$19,5 \leq X \leq 24$	Sangat Baik
$16,5 \leq X < 19,5$	Baik
$13,5 \leq X < 16,5$	Cukup
$10,5 \leq X < 13,5$	Tidak Baik
$6 \leq X < 10,5$	Sangat Tidak Baik

Perhitungan Kategorisasi Skor Motivasi untuk Indikator Kebutuhan, Bakat, Keterampilan, Sarana dan Prasarana,

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 5 = 20$$

$$\text{Skor minimum} = 1 \times 5 = 5$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum} + \text{Skor Minimum ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (20 + 5) = 12,5$$

$$SD_i = 1/8 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/8 \times (20 - 5) = 2,5$$

$$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 2,5,0 SD_i = 12,5 + 1,5(2,5) \leq M \leq 12,5 + 2,5,0(2,5) \\ = 16,25 \leq X \leq 20$$

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i = 12,5 + 0,5(2,5) \leq M \leq 12,5 + 1,5(2,5) \\ = 13,25 \leq X < 16,25$$

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i = 12,5 - 0,5(2,5) \leq M \leq 12,5 + 0,5(2,5) \\ = 11,25 \leq X < 13,25$$

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i = 12,5 - 1,5(2,5) \leq M \leq 12,5 - 0,5(2,5) \\ = 8,75 \leq X < 11,25$$

$$M_i - 2,5,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i = 12,5 - 2,5,0(2,5) \leq M \leq 12,5 - 1,5(2,5) \\ = 5 \leq X < 8,75$$

Interval	Klasifikasi
$16,25 \leq X \leq 20$	Sangat Baik
$13,25 \leq X < 16,25$	Baik
$11,25 \leq X < 13,25$	Cukup
$8,75 \leq X < 11,25$	Tidak Baik
$5 \leq X < 8,75$	Sangat Tidak Baik

Lampiran 14.

Dokumentasi Pengambilan Data



1. Pemberian angket minat dan motivasi pada siswa



2. Menjelaskan langkah pengisian angket minat dan motivasi pada siswa



3. Siswa mengerjakan angket minat dan motivasi.



4. Pengumpulan angket minat dan motivasi.

RIWAYAT HIDUP



I Kadek Aditya Wiguna lahir di Desa Kukuh tanggal 20 April 1997. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Made Sujana dan Ibu Ni Made Artini Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Denuma, Desa Kukuh, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Kukuh lulus pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2012, pada tahun 2015 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat Dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler Petanque di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Marga Kabupaten Tabanan”