

DEVELOPING A MULTILINGUAL THEMATIC DIGITAL DICTIONARY FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Ni Putu Desy Krisna Dewi, NIM. 1812021023

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to develop a multilingual thematic digital dictionary for 5th-grade elementary school students for increasing students' literacy skills. This study used the Design and Development (D&D) model by Richey and Klein (2007), which consists of four steps, namely ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation). The subjects of this study were teachers and students at fifth-grade elementary school in nine sub-districts, Buleleng regency. Data collection methods used are questionnaires, observations, and interviews. This study adopts and modifies the needs analysis model of Hutchinson and Waters (1987) in obtaining information related to students and teachers' needs. This study adopted three steps from Rozali, et al. (2015) at the design step. This research carried out five steps in developing a dictionary at the development stage. Then, the final result of the product is evaluated through content validity and quality judgment. The results of the quality judgment were analyzed using the formula from Nurkancana & Sunartana (1992). These results indicate that the multilingual thematic digital dictionary is included in "very good" media. Therefore, the multilingual thematic digital dictionary can be used as a supporting media in the learning process of fifth-grade school students in developing literacy skills. The dictionary consists of words meaning in three languages, including pictures to introduce students about the shape of the vocabulary which contained, audio to know the correct pronunciation and sentences. It pointed 10 themes based on fifth-grade elementary school. The dictionary is suggested to be used for students and English teachers as a learning media. For the other researchers, it is suggested to be implemented on the field to know about the effectiveness of the dictionary.

Keywords: *multilingual thematic digital dictionary, young learner, literacy.*

DEVELOPING MULTILINGUAL THEMATIC DIGITAL DICTIONARY FOR FIFTH GRADE ELEMNATARY SCHOOL STUDENTS

Oleh

Ni Putu Desy Krisna Dewi, NIM. 1812021023

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan kamus digital tematik multibahasa untuk siswa kelas 5 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode Desain dan pengembangan (D&D) oleh Richey dan Klein (2007) yang terdiri dari empat step, yakni ADDE (Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi). Subjek dari penelitian ini ialah guru dan siswa kelas 5 sekolah dasar di sembilan kecamatan, kabupaten Buleleng. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuisisioner, observasi, dan interview. Penelitian ini mengadaptasi dan memodifikasi model analisis kebutuhan dari *Hutchinson dan Waters* (1987) dalam memperoleh informasi terkait kebutuhan siswa dan guru. Pada step desain, penelitian ini mengadopsi tiga langkah dari Rozali, dkk (2015). Pada tahap pengembangan, penelitian ini melakukan 5 langkah dalam mengembangkan kamus. Kemudian, hasil akhir dari produk dievaluasi melalui penilaian konten validitas dan kualitas. Hasil penilaian dari kualitas dianalisis dengan menggunakan formula dari Nurkencana & Sunartana (1992). Hasil tersebut menunjukkan bahwa kamus digital tematik tiga bahasa termasuk dalam kategori media yang “sangat baik”. Maka dari itu, kamus digital tematik tiga bahasa dapat digunakan sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran siswa kelas lima sekolah dalam mengembangkan keterampilan literasi. Kamus ini terdiri dari tiga arti bahasa, yang juga meliputi gambar untuk memperkenalkan wujud dari kata yang disertakan, suara untuk mengetahui pelafalan yang benar, dan juga meliputi contoh kalimat. Kamus ini focus pada 10 tema berdasarkan kelas 5 sekolah dasar. Kamus ini direkomendasikan untuk siswa dan guru bahasa inggris sebagai media pembelajaran. Untuk peneliti lainnya diharapkan dapat mengimplementasikan kamus di lapangan guna untuk mengetahui keefektifan dari penggunaan kamus digital tematik tiga bahasa untuk siswa kelas 5 sekolah dasar.

Kata Kunci: *kamus digital tematik tiga bahasa, pembelajar anak, literasi.*