

ABSTRAK

Hermayuni, Ni Made Tri Dhana (2022), *Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD.* Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing 1: Prof. Dr.I Wayan Laksamawan, M.Pd dan Pembimbing 2: Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

Kata-kata kunci: pendekatan saintifik, pembelajaran *treffinger*, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir kritis, matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik berbasis pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa SD kelas IV di Gugus II Kecamatan Selemadeg Timur. Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen bertujuan untuk menguji pengaruh variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *factorial design* (rancangan faktorial) 2x2 dan desain penelitian *Post-test only control group design*. Penelitian ini menggunakan rancangan analisis varians dua jalur dengan faktor pemilah sebagai variabel moderator, yaitu kemampuan berpikir kritis. Pemilah dibagi menjadi dua kelompok siswa, yaitu siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah. Pemilahan dilakukan bersifat semu, artinya antara siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah tidak dipisahkan secara nyata. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Di Gugus II Kecamatan Selemadeg Timur yang berjumlah 157 siswa. Berdasarkan hasil ANAVA dua jalur terkait dengan hipotesis diperoleh harga $F_{hitung} = 1025.620$, $df = 1$, dan $sig = 0,000$ yang berarti signifikansi $<0,05$. Selanjutnya dilakukan uji *tukey* yang menginduksi bahwa pembelajaran yang dilakukan dengan pendekatan saintifik berbasis pembelajaran *treffinger* dengan keterampilan berpikir kritis siswa yang tinggi memiliki nilai yang lebih tinggi daripada siswa yang diberikan dengan pembelajaran konvensional untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.

ABSTRACT

Hermayuni, Ni Made Tri Dhana (2022), *The Influence of Treffinger's Learning-Based Scientific Approach on Problem Solving Ability in terms of Critical Thinking Ability in Mathematics Subjects for Fourth Grade Elementary School. Thesis, Elementary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and checked by Advisor 1: Prof. Dr.I Wayan Laksamawan, M.Pd and Advisor 2: Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

Keywords: scientific approach, treffinger learning, problem solving ability, critical thinking ability, mathematics

This study aims to determine the effect of a scientific approach based on Treffinger's learning on mathematical problem solving abilities in terms of the critical thinking skills of fourth grade elementary school students in Cluster II, Selemadeg Timur District. This research is an experimental research. Experimental research aims to examine the effect of independent variables on the dependent variable. The design used in this study was a 2x2 factorial design and a post-test only control group design. This study uses a two-way analysis of variance design with a disaggregating factor as a moderating variable, namely critical thinking skills. The separators were divided into two groups of students, namely students with high critical thinking skills and students with low critical thinking abilities. The sorting is done quasi-meaning that between students who have high critical thinking skills and students who have low critical thinking skills are not separated significantly. The population of this study were all 4th grade elementary school students in East Selemadeg Kematan Group II, totaling 157 students. Based on the results of the two-way ANOVA related to the hypothesis, it is obtained that the value of Fcount = 1025,620, df = 1, and sig = 0.000 which means significance <0.05. Next, the Tukey test is carried out which induces that learning is carried out using a scientific approach based on Treffinger learning with students' critical thinking skills. high scores have higher scores than students who are taught by conventional learning for students who have low critical thinking skills.