

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE INQUIRI PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA TEMA 7  
KELAS V SD**

**Oleh**

**Ni Kadek Dwi Wahyuni, NIM 1711031188**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *prototype* pengembangan perangkat pembelajaran dan menghasilkan sebuah perangkat pembelajaran yang menggunakan model Inquiri pada tema 7 kelas V SD muatan pembelajaran IPA yang valid. Pada penelitian pengembangan ini dikembangkan sebuah perangkat pembelajaran berupa : (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan (2) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Penelitian pengembangan ini berpedoman pada prosedur ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu (1) analisis (*Analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), (5) evaluasi (*evaluation*). Subjek dari penelitian pengembangan ini yaitu 2 orang untuk ahli materi, 2 orang untuk ahli media dan desain, 2 orang untuk ahli praktisi, 4 orang siswa untuk uji coba perorangan, dan 5 orang untuk uji coba kelompok kecil. Objek penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran yang berupa RPP dan LKPD berbasis model Inquiri. Metode pengumpulan data dari penelitian pengembangan ini yaitu metode kuisisioner dan instrumen yang digunakan berupa rating scale dengan menggunakan skala 5. Hasil penelitian pengembangan ini dianalisis menggunakan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor dari data yang diperoleh. Skor validasi perangkat pembelajaran berupa RPP ahli materi = 4,59, perangkat pembelajaran berupa LKPD berdasarkan ahli materi = 4,49, perangkat pembelajaran berupa LKPD berdasarkan ahli media = 4,21, perangkat pembelajaran berupa LKPD berdasarkan ahli desain = 4,63, perangkat pembelajaran berupa LKPD berdasarkan uji perorangan = 4,69, perangkat pembelajaran berupa LKPD berdasarkan uji kelompok kecil = 4,77 dengan kualifikasi keseluruhan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan yaitu “sangat baik”. Sehingga dari hasil analisis perangkat pembelajaran berbasis model Inquiri yang melalui uji coba dari beberapa ahli dapat dinyatakan Valid.

Kata-kata kunci : Model Pembelajaran Inquiri, Perangkat pembelajaran, IPA

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE INQUIRI PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA TEMA 7  
KELAS V SD**

**Oleh**

**Ni Kadek Dwi Wahyuni, NIM 1711031188**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the prototype of the development of learning tools and produce a learning device that uses the Inquiry model on the theme of 7th grade 5 elementary school science learning content that is valid. In this development research, a learning tool was developed in the form of: (1) Learning Implementation Plan (RPP) and (2) Student Worksheet (LKPD). This development research is guided by the ADDIE procedure which consists of several stages, namely (1) analysis (Analyze), (2) design (design), (3) development (development), (4) implementation (implementation), (5) evaluation (evaluation). The subjects of this development research were 2 people for material experts, 2 people for media and design experts, 2 people for expert practitioners, 4 students for individual trials, and 5 people for small group trials. The object of this research is learning tools in the form of RPP and LKPD based on the Inquiry model. The method of collecting data from this development research is the questionnaire method and the instrument used is a rating scale using a scale of 5. The results of this development research were analyzed using the Mean formula to obtain the average score from the data obtained. The validation score of learning tools in the form of material expert RPP = 4.59, learning tools in the form of LKPD based on material experts = 4.49, learning tools in the form of LKPD based on media experts = 4.21, learning tools in the form of LKPD based on design experts = 4.63, tools learning in the form of LKPD based on individual test = 4.69, learning tools in the form of LKPD based on small group test = 4.77 with the overall qualification of learning tools that have been developed that is "very good". So from the results of the analysis of the Inquiry model-based learning device through trials from several experts, it can be declared valid.*

*Keywords: Inquiry Learning Model, Learning Tools, Science*