

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE INQUIRI PADA  
MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
TEMA 7 KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Ni Kadek Dwi Wahyuni  
NIM 1711031188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENULI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd  
NIP. 195712311985031015

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Wahyuni ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 05 Oktober 2021

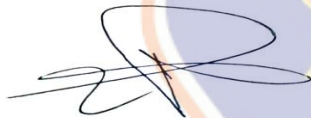
Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd (Ketua)  
NIP. 196012311986031022



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198601102015041001



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd (Anggota)  
NIP. 195712311985031015



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198408202012121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Selasa


Tanggal : 05 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Inquiri pada Tema 7 Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Dwi Wahyuni

NIM 1711031188



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Inquiri pada Muatan Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas V SD**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dukungan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dukungan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gusti Ayu Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku *Judges I* (materi) Validator I (materi), yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan instrumen dan produk dalam penelitian ini.

7. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd selaku *Judges* II (materi) Validator II (materi), yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan instrumen dan produk dalam penelitian ini.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku selaku *Judges* I (media dan desain) Validator I (media dan desain), yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan instrumen dan produk dalam penelitian ini.
9. Dr. I Kadek Suartama, M.Pd selaku selaku *Judges* II (media dan desain) Validator II (media dan desain), yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan instrumen dan produk dalam penelitian ini.
10. Ni Made Sudiharsani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Baluk yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD yang dipimpin.
11. Ida Ayu Kade Maharini, S.Pd. SD selaku guru kelas V dan I Nyoman Darmayasa, S.Pd selaku guru kelas VI SDN 2 Baluk yang telah bersedia menilai produk perangkat pembelajaran kooperatif tipe Inquiri dalam penelitian ini.
12. I Ketut Sudita dan Ni Luh Armawati selaku orang tua yang telah memberikan dukungan motivasi dan material dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman sejawat Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan, informasi serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vii
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	13



<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Perangkat Pembelajaran .....	16
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inkuiri .....	17
2.1.3 Pembelajaran IPA .....	20
2.1.4 Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Inkuiri Pada Muatan Pembelajaran IPA .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Pengembangan Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Prosedur Pengembangan .....	34
3.3 Uji Coba Produk .....	37
3.3.1 Desain Uji Coba .....	37
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	38
3.3.3 Jenis Data .....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Tahap Analisis (Analyze) .....	55
4.1.2 Tahap Perancangan (Design) .....	58
4.1.3 Tahap Pengembangan (Development).....	66
4.2 Pembahasan.....	99
4.3 Implikasi .....	105
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
5.1 Rangkuman .....	107
5.2 Simpulan .....	110
5.3 Saran .....	112

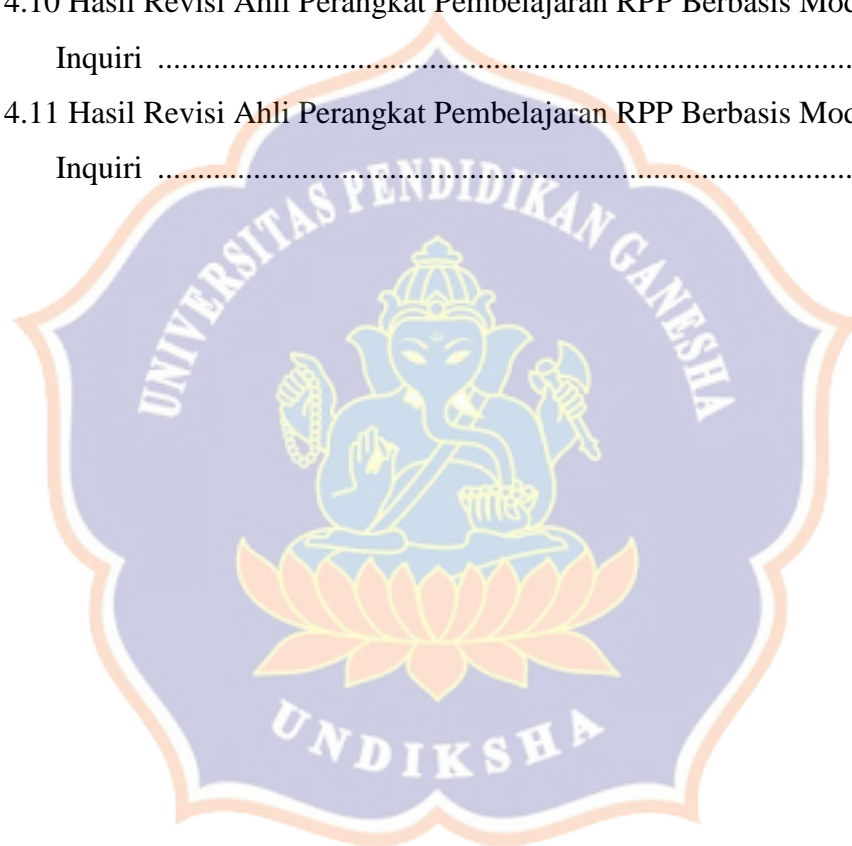
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN .....	116
RIWAYAT HIDUP.....	326
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	327



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak pembelajaran Inquiri .....	19
Tabel 2.2 KI, KD dan Indikator Kelas 5 Tema 7 .....	24
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Validasi RPP Ahli Materi .....	40
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Validasi LKPD Ahli Materi .....	42
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Validasi LKPD Ahli Media .....	43
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Validasi LKPD Ahli Desain .....	43
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Validasi LKPD Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	44
Tabel 3.6. Tabulasi Silang untuk Dua Penilan .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi .....	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Materi Penilaian Perangkat Pembelajaran RPP Model Inquiri .....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Materi Penilaian Perangkat Pembelajaran LKPD Model Inquiri .....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Media Penilaian Perangkat Pembelajaran LKPD Model Inquiri .....	48
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Desain Penilaian Perangkat Pembelajaran LKPD Model Inquiri .....	49
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil Penilaian Perangkat Pembelajaran LKPD Model Inquiri .....	50
Tabel 3.13 Koefisien Reliabilitas .....	51
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Inquiri .....	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar pada Tema 7 Kelas V .....	55
Tabel 4.2 Storyboard Perangkat Pembelajaran RPP berbasis model Inquiri. ....	59
Tabel 4.3 Storyboard Perangkat Pembelajaran LKPD berbasis model Inquiri .....	63

Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validasi Produk RPP dari Segi Ahli Materi .....	77
Tabel 4.5 Hasil Analisis Skor Validasi Produk LKPD dari Segi Ahli Materi .....	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Skor Validasi Produk LKPD dari Segi Ahli Media.....	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Skor Validasi Produk LKPD dari Segi Ahli Desain.....	82
Tabel 4.8 Hasil Analisis Skor Validasi Produk LKPD dari Segi Uji Perorangan	83
Tabel 4.9 Hasil Analisis Skor Validasi Produk LKPD dari Segi Uji Kelompok	
Kecil .....	84
Tabel 4.10 Hasil Revisi Ahli Perangkat Pembelajaran RPP Berbasis Model	
Inquiri .....	86
Tabel 4.11 Hasil Revisi Ahli Perangkat Pembelajaran RPP Berbasis Model	
Inquiri .....	87

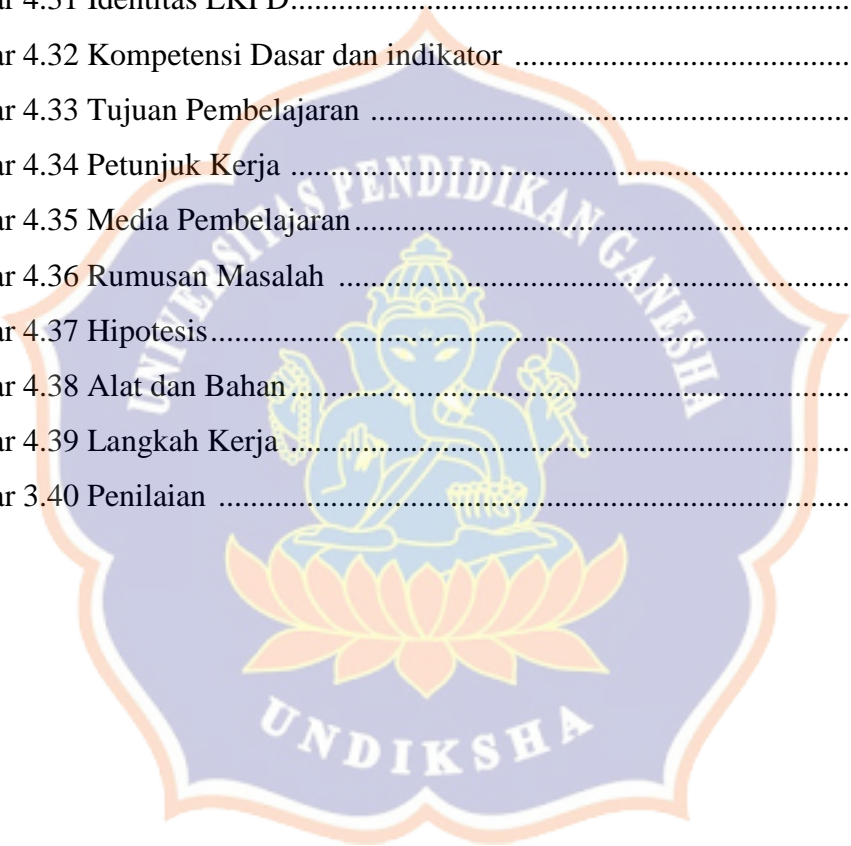


## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> .....	33
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	38
Gambar 4.1 Sampul RPP .....	66
Gambar 4.2 Identitas RPP .....	67
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	67
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran .....	67
Gambar 4.5 Materi Pembelajaran .....	68
Gambar 4.6 Model dan Metode Pembelajaran .....	69
Gambar 4.7 Media dan Sumber Belajar .....	69
Gambar 4.8 Langkah-Langkah Pembelajaran .....	69
Gambar 4.9 Penilaian .....	70
Gambar 4.10 Sampul LKPD .....	73
Gambar 4.11 Identitas LKPD .....	73
Gambar 4.12 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	73
Gambar 4.13 Tujuan Pembelajaran.....	74
Gambar 4.14 Petunjuk Kerja .....	74
Gambar 4.15 Materi Pembelajaran .....	74
Gambar 4.16 Hipotesis.....	75
Gambar 4.17 Alat dan Bahan .....	75
Gambar 4.18 Langkah kerja.....	75
Gambar 4.19 Penilaian .....	76
Gambar 4.20 Kesimpulan.....	76
Gambar 4.21 Sampul RPP .....	90
Gambar 4.22 Identitas RPP .....	90
Gambar 4.23 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	91



Gambar 4.24 Tujuan Pembelajaran .....	91
Gambar 4.25 Materi Pembelajaran .....	91
Gambar 4.26 Metode dan Model Pembelajaran .....	92
Gambar 4.27 Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar.....	92
Gambar 4. 28 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran .....	92
Gambar 4.29 Penilaian .....	93
Gambar 4.30 Sampul LKPD .....	95
Gambar 4.31 Identitas LKPD.....	96
Gambar 4.32 Kompetensi Dasar dan indikator .....	96
Gambar 4.33 Tujuan Pembelajaran .....	96
Gambar 4.34 Petunjuk Kerja .....	97
Gambar 4.35 Media Pembelajaran.....	97
Gambar 4.36 Rumusan Masalah .....	97
Gambar 4.37 Hipotesis.....	98
Gambar 4.38 Alat dan Bahan.....	98
Gambar 4.39 Langkah Kerja .....	98
Gambar 3.40 Penilaian .....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Menilai Produk.....	118
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Menilai Produk .....	119
Lampiran 03 Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.....	120
Lampiran 04 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges .....	123
Lampiran 05 Surat Uji Coba Produk Penelitian.....	127
Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran .....	130
Lampiran 07 Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran .....	134
Lampiran 08 Lembar Hasil Uji Judges .....	146
Lampiran 09 Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	165
Lampiran 10 Lembar Validitas Media .....	167
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas.....	192
Lampiran 12 Hasil Perangkat Pembelajaran RPP Berbasis Model Inquiri.....	204
Lampiran 13 Hasil Perangkat Pembelajaran LKPD Berbasis Model Inquiri .....	284
Lampiran 14 Dokumentasi.....	32